



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Programa de la Asignatura



1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	Fac.Arq.5.3	b) Nombre de la Asignatura:	Análisis y Proyectos III
c) Facultad:	Arquitectura	d) Carrera:	Arquitectura
e) Nivel:	Quinto Semestre	f) Unidad de Organización Curricular:	Formación Profesional
g) Créditos:	6 Créditos	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:	Análisis y Proyectos II / Teoría de la Arquitectura II	j) Horas:	192 Horas
k) Correquisitos:	Análisis y Proyectos IV	l) Docencia:	46 Prácticas: 50 Autónomas: 96
m) Elaborado por:	Arq. Andrés Cañizares Pinargote	n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
o) Docente responsable:	Arq. Andrés Cañizares Pinargote	p) Horario:	Lunes , Miércoles y Jueves de 19:00 a 20:30

2. Caracterización de la Asignatura	
<p>La materia de Análisis y Proyectos III contribuye a sensibilizar al estudiante en la necesidad de investigar los problemas del contexto en el área de conocimiento que corresponde a la Arquitectura. Le permite el manejo de nuevas metodologías y técnicas de investigación, desarrolla su capacidad en la lecto-escritura y la formulación y desarrollo del proyecto de investigación diagnóstica.</p>	

3. Objetivo de la Carrera	
<p>Lograr que el estudiante obtenga conocimientos de los fundamentos técnicos, funcionales, estéticos de diseño y desarrolle habilidades y destrezas en la organización y concepción práctica del espacio arquitectónico para el hábitat humano</p>	

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera			
	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA ó MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Adopta los criterios para el diseño resultantes de la investigación bibliográfica y de campo, basado en la determinación de los elementos que condicionan y norma el proyecto arquitectónico.	BAJA	Realiza exposiciones orales de manera individual y colectiva con apoyo audio visual sobre los criterios que condicionaran el diseño arquitectónico

b)	Determina el programa arquitectónico del proyecto en respuesta a las necesidades espaciales a satisfacer, definiendo las características de cada uno de los espacios que lo conformaran, así como la forma en que se interrelacionarán entre ellos	MEDIA	Define el programa arquitectónico en función a las necesidades espaciales a satisfacer y el contexto, elaborando diagramas que denoten la comprensión y funcionamiento del proyecto.
c)	Establece los criterios formales y funcionales en que se fundamentará la propuesta de diseño a partir de una serie de ideas y soluciones que permitan concebir el edificio	ALTA	Presenta y define a través de esquemas los diversos parámetros conceptuales, funcionales y formales en se fundamenta la obra arquitectónicas a diseñar.
d)	Investiga y analiza con fundamento los sistemas constructivos, materiales tradicionales y energías alternativas de la región, para su aplicación a la arquitectura sostenible	MEDIA	Investigar y analizar con fundamento los sistemas constructivos, materiales tradicionales y energías alternativas de la región, para su aplicación a la arquitectura sostenible

5. **Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)**

La asignatura Análisis y Proyecto V contribuye a sensibilizar a los /las estudiantes en la necesidad de generar espacios arquitectónicos que respondan a una realidad y contexto determinado, conllevándolo a buscar de forma creativa e innovadora alternativas habitacionales formales y funcionales que originen emociones y sensaciones en quién los use y observe; satisfaciendo además en función de los principios formales, funcionales, estéticos y constructivos del momento, los requerimientos de la sociedad como legado para las generaciones presente y futuras.

6. **Metodología (Modelo Educativo)**

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. **Perfil del Docente (Información de la Carrera)**

Perfil con basta experiencia profesional técnica y académica, está capacitado para facilitar el proceso de aprendizaje a través de sus conocimientos y experiencia profesional, utilizando métodos y técnicas didácticas que permitan la interacción entre los actores del proceso educativo a fin de garantizar el desarrollo de competencias en los futuros profesionales.

8. **Estructura de la Asignatura**

Unidades Temáticas			
---------------------------	--	--	--

1			
2			

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1 **RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:** Elabora un proyecto arquitectonico comprendido de todos sus componentes pertinentes

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo			
1.1	6 de Junio	Introducción y Emisión del tema	2		2	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	
1.2	8 de Junio	Fase investigativa		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.3	9 de Junio	Fase investigativa	2		2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.4	13 de Junio	Fase investigativa	2		2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.5	15 de Junio	Análisis de Áreas		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.6	16 de Junio	Zonificación		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.7	20 de Junio	Esquemas de relaciones	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,

1.8	22 de Junio	Primera corrección: Grupo A		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.9	23 de Junio	Primera corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.10	27 de Junio	Segunda corrección: Grupo A	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.11	29 de Junio	Segunda corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.12	30 de Junio	Tercera corrección: Grupo A	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.13	4 de Julio	Tercera corrección: Grupo B	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.14	6 de Julio	Cuarta corrección: Grupo A	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.15	7 de Julio	Cuarta corrección: Grupo B	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.16	11 de Julio	Quinta corrección: Grupo A	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.17	13 de Julio	Quinta corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.18	14 de Julio	Entrega Final		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.19	18 de Julio	Entrega Final	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.20	20 de Julio	Entrega Final	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.21	21 de Julio	Elaboración de Maqueta	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
1.22	25 de Julio	Elaboración de Maqueta	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
1.23	27 de Julio	Elaboración de Maqueta	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
1.24	28 de Julio	Presentación Final del Taller.	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,

Total

23

25

48

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pizarra, tiza líquida, proyector, diapositivas, laptop

U.2

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:

Elabora un proyecto arquitectónico comprendido de todos sus componentes pertinentes

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo			
2.1	1 de Agosto	Introducción y Emisión del tema	2		2	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	
2.2	3 de Agosto	Fase investigativa		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2.3	4 de Agosto	Fase investigativa	2		2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2.4	8 de Agosto	Fase investigativa	2		2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2.5	10 de Agosto	Análisis de Áreas		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2.6	11 de Agosto	Zonificación		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2.7	15 de Agosto	Esquemas de relaciones	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2.8	17 de Agosto	Primera corrección: Grupo A		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2.9	18 de Agosto	Primera corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2.10	22 de Agosto	Segunda corrección: Grupo A	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2.11	24 de Agosto	Segunda corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2.12	25 de Agosto	Tercera corrección: Grupo A	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2.13	29 de Agosto	Tercera corrección: Grupo B	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2.14	31 de Agosto	Cuarta corrección: Grupo A	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2.15	1 de Septiembre	Cuarta corrección: Grupo B	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2.16	5 de Septiembre	Quinta corrección: Grupo A	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2.17	7 de Septiembre	Quinta corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2.18	8 de Septiembre	Entrega Final		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2.19	12 de Septiembre	Entrega Final	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2.20	14 de Septiembre	Entrega Final	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,

2.21	15 de Septiembre	Elaboración de Maqueta	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
2.22	19 de Septiembre	Elaboración de Maqueta	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
2.23	21 de Septiembre	Elaboración de Maqueta	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
2.24	22 de Septiembre	Presentación Final del Taller.	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
alÁ			23	25	48	RECURSOS DIDÁCTICOS:	Pizarra, tiza líquida, proyector, diapositivas, laptop	

Total

192	46	50	96

10. Escenarios de Aprendizaje

Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input checked="" type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

MODALIDAD	PONDERACIÓN	Instrumentos de Evaluación	Contenido	Cantidad
Actividades varias en clase	30%	a, h, l, t		
Trabajo Autónomo	20%	h, m, s		
Prácticas de aplicación y experimentación	30%	r		
Evaluación Final	20%	o		

12. Bibliografía Básica y Complementaria						
a) Básica						
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad	
Ernst Neufert	1977		Arte de proyectar en arquitectura		U1,U2	
Alfredo Plazola	1990		Plazola Habitacional		U1,U2	
J. L. Moia	1974		Como se proyecta una vivienda		U1,U2	
Rodríguez Viqueira Manuel			Introducción a la arquitectura bioclimática			
b) Complementaria Acosta Domingo - Arquitectura y construcciones sostenibles David Morillon Gálvez - Comportamiento bioclimático en arquitectura						
c) Web						

13. Revisión y Aprobación		

Arq. Andrés Cañizares Pinargote

Docente

Fecha: Abril del 2016

Arq. Janeth Cedeño, Mg.

Comisión Académica

Fecha: Abril del 2016

Arq. Héctor Cedeño, Mg.

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: Abril del 2016