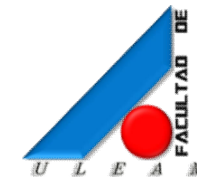




UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Programa de la Asignatura



1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	Fac. Arq. 5.3	b) Nombre de la Asignatura:	Análisis y Proyectos III
c) Facultad:	Arquitectura	d) Carrera:	Arquitectura
e) Nivel:	Quinto Semestre	f) Unidad de Organización Curricular:	Formación profesional
g) Créditos:	6 Créditos	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:	Teoría de la Arquitectura II - Análisis y Proyectos II	j) Horas:	192
k) Correquisitos:	Análisis y Proyectos IV	l) Docencia:	45
m) Elaborado por:	Arq.Jorge Cevallos Macias	n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
o) Docente responsable:	Arq.Jorge Cevallos Macias	p) Horario:	Lunes - Martes y Miercoles (19h00 a 20h30)
		Prácticas:	51
		Autónomas:	96

2. Caracterización de la Asignatura	
Conoce los procesos metodológicos y fundamentos de diseño arquitectónico y urbano Capacidad para estructurar y organizar espacios arquitectónicos para el hábitat humano	

3. Objetivo de la Carrera	
Formar profesionales arquitectos que busquen constantemente solucionar las necesidades insatisfechas de espacios físicos requeridos por el colectivo social para la realización de actividades relacionadas con el hábitat y la gestión de la espacialidad territorial a través de nuevas maneras de ver, de enfoques originales, de nuevas formas de entender y concebir las cosas y de estimular la actitud de buscar en la realidad lo latente, conjeturando y formulando hipótesis provisorias, para construir la realidad desde el pensar, según los modos de pensar ejercidos y según el tipo de inteligencia poseída por la personalidad creativa del arquitecto.	

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera			
	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA . MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Conoce y analiza los fundamentos de diseño arquitectónico de vivienda residencial buguesa con juicio critico	ALTA	Conocer y analizar los fundamentos de diseño arquitectónico de vivienda residencial buguesa con juicio critico
b)	Aplica fundamentadamente los requerimientos y normas técnicas, funcionales y estética en ante proyectos de vivienda residencial buguesa	ALTA	Aplicar fundamentadamente los requerimientos y normas técnicas, funcionales y estética en ante proyectos de vivienda residencial buguesa
c)	Elabora y desarrolla proyectos y planos arquitectónicos de vivienda residencial buguesa idóneos con fundamentos técnicos, funcionales, formales en beneficio de la comunidad	MEDIA	Elaborar y desarrollar proyectos y planos arquitectónicos de vivienda residencial buguesa idóneos con fundamentos técnicos, funcionales, formales en beneficio de la comunidad

d)	Analiza con fundamento las necesidades de pequeña industria, conoce los fundamentos y principios de diseño de las diferentes áreas de pequeña industria	ALTA	Analizar con fundamento las necesidades de salud pública y conoce los fundamentos y principios de diseño de las diferentes áreas de pequeña industria
e)	Conoce y pone en práctica los requerimientos y normas técnicas, funcionales, especiales, ambientales, seguridad, en las áreas de pequeña industria del ante proyectos arquitectónico	ALTA	Conocer y poner en práctica los requerimientos y normas técnicas, funcionales, especiales, ambientales, seguridad, en las áreas de pequeña industria del ante proyecto arquitectónico
f)	funcionales y de calidad al servicio de las entidades publicas y privadas	ALTA	Elaborar y desarrollar proyectos y planos arquitectónicos de pequeñas industrias funcionales y de calidad al servicio de las entidades publicas y privadas

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Conocimientos de diseños, acceso a informacion bibliograficas dentro y fuera de la ciudad.
 Dibujo Arquitectonico.
 Construcciones I y II
 Analisis y Proyecto II

6. Metodología (Modelo Educativo)

Para el presente programa, se empleará:

1. El método problémico: La situación problémica, el problema docente, las tareas y preguntas problémicas.
2. Aplicación del método deductivo y técnicas que se tomarán como base, la observación de diseños y obras relacionados a la asignatura, elaboración de bocetos, estudios y diseños.
3. Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Profesional con afinidad a la materia.
 Experiencia docente en Diseño y Construcción de Proyectos y estudios arquitectonicos.

8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas	Contenidos		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores

1	Capacidad para proyectar con creatividad espacios destinado a vivienda residencial buguera para el ser humano	<p>Encuadre, identificación de necesidades, fundamentos de diseño: zona social, zona íntima, zona de servicios, área común, área recreativa, generación de espacios por actividad</p> <p>Requerimientos funcionales, circulación, ventilación, iluminación, estéticos formales, instalaciones, confort, ambientales, topográficos</p> <p>Análisis del terreno, análisis de áreas, esquemas funcionales, factores climatológicos, análisis formal, programa arquitectónico, zonificación, graficación y presentación final del proyecto, memoria conceptual</p>		
2	Capacidad para proyectar con creatividad espacios destinado a pequeña industria para el ser humano	<p>Encuadre, identificación de necesidades, fundamentos de diseño: zona de almacenamiento, zona de empacadora, zona de servicios, área de procesamiento, área administrativa, generación de espacios por actividad.</p> <p>Requerimientos: funcionales, formales</p> <p>Técnicos, circulaciones, ventilación, iluminación, instalaciones, especiales, equipamiento, confort, ambientales, seguridad, materiales, acabados</p> <p>Programación arquitectónica: Análisis del terreno, análisis de áreas, esquemas funcionales, factores climatológicos, instalaciones, equipamiento, ambientales, análisis formal, zonificación, graficación y presentación final del proyecto, memoria conceptual</p>		

9. Desarrollo de la Asignatura

	U.1	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Conoce, aplica y elabora proyectos y planos arquitectónicos de viviendas residencial burguesa idóneos con fundamentos técnicos, funcionales, formales en beneficio de la comunidad							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
1.1	06-jun-16	Tema del Primer Proyecto - Entrega y Socialización de Silabo	2		2				
1.2	07-jun-16	Encuadre, identificación de necesidades,		2	2				
1.3	08-jun-16				2	2			
1.4	13-jun-16	Análisis del terreno, análisis de áreas, esquemas funcionales	1	1	2				
1.5	14-jun-16		1	1	2				
1.6	15-jun-16		1	1	2				
1.7	20-jun-16		1	1	2				

1.8	21-jun-16	Fundamentos de diseño: zona social, zona intima, zona de servicios, área comun, área recreativa	1	1	2	Otros, especifique: Guia en el Proceso de Diseño, refiriendose a su experiencia profesional	Resolución de problemas o casos.	Prácticas en instituciones, empresas o comunidad,	Otros, especifique: Exposiciones, Correcciones Individuales y Grupales	Otros, especifique: Correcciones, Presentacion Final, Memoria Tecnica, Plantas Arquitectonicas, Detalles, Implantaciones, Cortes, Maqueta (Virtual o Fisica)					
1.9	22-jun-16		1	1	2										
1.10	27-jun-16		1	1	2										
1.11	28-jun-16	1	1	2											
1.12	29-jun-16	1	1	2											
1.13	04-jul-16	Generación de espacios por actividad Requerimientos funcionales, circulación, ventilación, iluminación	1	1	2										
1.14	05-jul-16		1	1	2										
1.15	06-jul-16		1	1	2										
1.16	11-jul-16		1	1	2										
1.17	12-jul-16		1	1	2										
1.18	13-jul-16	1	1	2											
1.19	18-jul-16	Equipamiento, confort ambiental, seguridad, materiales, acabados	1	1	2										
1.20	19-jul-16		1	1	2										
1.21	20-jul-16		1	1	2										
1.22	25-jul-16		1	1	2										
1.23	26-jul-16		1	1	2										
1.24	27-jul-16	Graficaciòn y para presentaciòn final , memoria conceptual	1	1	2										
1.25	01-ago-16	Entrega Primer Proyecto -Tema del 2do Trabajo	1	1	2										
Total			24	26	50						RECURSOS DIDÁCTICOS:	Vídeos, documentales, sala audiovisual y laptop			

U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Conoce, aplica y elabora proyectos y planos arquitectónicos de unidades hospitalarias funcionales, de calidad ,con fundamentos técnicos, funcionales, y formales al servicio de la salud pública							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
2.1	02-ago-16	Encuadre, identificación de necesidades,	1	1	2					
2.2	03-ago-16	Análisis del terreno, análisis de áreas, esquemas funcionales	1	1	2					
2.3	08-ago-16		1	1	2					
2.4	09-ago-16	Fundamentos de diseño: zona de almacenamiento, zona de empacadora, zona de servicios, área de procesamiento, área administrativa.	1	1	2					
2.5	10-ago-16		1	1	2					
2.6	15-ago-16		1	1	2					
2.7	16-ago-16		1	1	2					
2.8	17-ago-16		1	1	2					
2.9	22-ago-16	1	1	2				Otros, especifique: Correcciones.		

2.10	23-ago-16	Generación de espacios por actividad Requerimientos: funcionales, formales Técnicos, circulaciones, ventilación, iluminación,	1	1	2	Otros, especifique: Guía en el Proceso de Diseño, refiriendoce a su experiencia profesional	Resolución de problemas o casos.	Prácticas en instituciones, empresas o comunidad,	Otros, especifique: Exposiciones, Correcciones Indivuales y Grupales	Presentacion Final, Memoria Tecnica, Plantas Arquitectonicas, Detalles, Implantaciones, Cortes, Maqueta (Virtual o Fisica)
2.11	24-ago-16		1	1	2					
2.12	29-ago-16		1	1	2					
2.13	30-ago-16		1	1	2					
2.14	31-ago-16		1	1	2					
2.15	05-sep-16	Equipamiento, confort, ambientales, seguridad, materiales, acabados Graficación y para presentación final , memoria conceptual	1	1	2					
2.16	06-sep-16		1	1	2					
2.17	07-sep-16		1	1	2					
2.18	12-sep-16		1	1	2					
2.19	13-sep-16		1	1	2					
2.20	14-sep-16		1	1	2					
2.21	21-sep-16	Entrega Segundo Proyecto	1	5	6					
Total			21	25	46	RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, tiza liquida, proyector, laptop, diapositivas				

Total	192	45	51

10. Escenarios de Aprendizaje									
Aula de clase	<input type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>		
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Nuevo		

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)					
1. Parcial	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
	Actividades varias en clase	20%	Exposiciones - Actuacion de Clase		
	Trabajo Autónomo	20%	Guías de observación - Conocimientos		
	Prácticas de aplicación y experimentación	10%	Correcciones y Practicas en Sitio		
	Evaluación Primer parcial	50%	Entrega de Proyecto	Al final del parcial	
	Actividades varias en clase	15%	Exposiciones - Actuacion de Clase		

2.Parcial	Trabajo Autónomo	20%	Guías de observación - Conocimientos		
	Prácticas de aplicación y experimentación	15%	Correcciones y Practicas en Sitio		
	Evaluación Final	50%	Entrega de Proyecto	Al final del parcial	

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a)	Básica					
	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
	Alfredo Plazola	1990		Arquitectura habitacional	Segunda	
	Ernest Neufert	1977		Arte de proyectar en arquitectura	Duodécima	
	J. L. Moia	1974		Como se proyecta una vivienda		
	Franz Labruga	1977		Proyectos y planificación		
b)	Complementaria					
c)	Web					

13. Revisión y Aprobación

--

Arq. Jorge Cevallos Macias
Docente

Fecha:

--

Arq. Janeth Cedeño Villavicencio, Mg
Comisión Académica

Fecha:

--

Arq. Hector Cedeño Zambrano. Mg
Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: