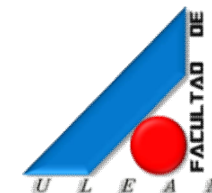




UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Programa de la Asignatura (Sílabo)



1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	Fac.Arq.2.7	b) Nombre de la Asignatura:	COMPUTACION
c) Facultad:	ARQUITECTURA	d) Carrera:	ARQUITECTURA
e) Nivel:	PRIMERO	f) Unidad de Organización Curricular:	FORMACIÓN BÁSICA
g) Créditos:	2 CREDITOS	h) Modalidad:	PRESENCIAL
i) Prerrequisitos:	NINGUNO	j) Horas:	64
k) Correquisitos:	CAD 2D Y 3D	l) Docencia:	16
m) Elaborado por:	Lic. Iván Castro Medranda Mg.	Prácticas:	16
o) Docente responsable:	Lic. Iván Castro Medranda Mg.	Autónomas:	32
		n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
		p) Horario:	Jueves 9h15 a 10h45

2. Caracterización de la Asignatura
Con el avance de la tecnología y la formación profesional debe estar en continuo equilibrio, es importante tener los conocimientos de la informática que permita proporcionar una nivelación de conocimientos y destrezas en el manejo de nuevas tecnologías, especialmente de los elementos básicos para poder aplicar estas herramientas en la educación como material de apoyo hacia los estudiantes.

3. Objetivo de la Carrera
formar profesionales arquitectos que busquen constantemente solucionar las necesidades insatisfechas de espacios físicos requeridos por el colectivo social para la realización de actividades relacionadas con el hábitat y la gestión de la espacialidad territorial a través de nuevas maneras de ver, de enfoques originales, de nuevas formas de entender y concebir las cosas y de estimular la actitud de buscar en la realidad lo latente, conjeturando y formulando hipótesis provisorias, para construir la realidad desde el pensar, según los modos de pensar ejercidos y según el tipo de inteligencia poseída por la personalidad creativa del arquitecto.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA . MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:

e)	Concebir la estructura y otros componentes técnicos y constructivos, en función de las características del proyecto arquitectónico, para que este sea confortable, seguro y se ajuste a los requerimientos del usuario y estándares de validación tanto	MEDIA	Utiliza de forma correcta las tecnologías de la información y la comunicación así como las herramientas básicas para la educación como material de apoyo hacia los estudiantes.
----	---	-------	---

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

- Manejo de la información y uso del sistema operativo
- Seguridad Informática
- Internet
- Herramientas específicas de de ofimatica

6. Metodología (Modelo Educativo)

Para el presente programa, se empleará:

1. Práctico.
2. Trabajo en Equipo.
- Experimental.
4. Resolución de problemas

3.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Profesional con afinidad de formación en Informática
Experiencia docente en la Educación.

8. Estructura de la Asignatura

	Unidades Temáticas	Contenidos		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1	Manejo de la información y mantenimiento del sistema operativo	<ul style="list-style-type: none"> - Definiciones de Sistema operativo - Herramientas del Sistema operativo - Manipulación de los archivos 	Conoce y Utiliza las herramientas básicas de un sistema operativo y la manipulación de los archivos	Asume con responsabilidad el manejo de un sistema operativo y la manipulación de los archivos

2	Seguridad Informática	- Definición de Seguridad informática - Fiabilidad. Confidencialidad integridad y disponibilidad. - Elementos vulnerables - Los tipos de amenazas - Formas de Protección	Resuelve situaciones de seguridad informática desde la perspectiva educacional	Valora las ventajas de las seguridades informáticas desde los diversos contextos sociales que tienen que intervenir para mejorar las condiciones del uso de una computadora
3	Internet	ÉDefinición, Navegadores de Internet, Buscadores de información ÉCorreo Electrónico.- Definición, Servidores de correo electrónico ÉOperaciones con el correo electrónico: ÉSeguridad en internet	Maneja de forma correcta los elementos básicos que conllevan el uso del internet desde la perspectiva educativa	Asume con entusiasmo las directrices y bondades que presentan la utilización del internet.
4	herramientas específicas de ofimática	ÉProcesador de Textos ÉHoja electrónica ÉPresentación	Diseña trabajos orientados a la educación como documentos, hojas electronicas y presentaciones.	Emplea la creatividad en la construcion de documentos, hojas electrónicas y presentaciones a partir de las perspectivas de la educación tomando como eje central los contextos de la profesión. .

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Conoce y Utiliza las herramientas basicas de un sistema operativo y la manipulación de los archivos								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
1.1	Semana N°1	Encuadre PROGRAMA DE ASIGNATURA - Definiciones de Sistema operativo - Tipos de sistemas informáticos	1	1	2	Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Lectura, de documentos sobre Sistemas operativos	Exposición
1.2	Semana N°2	- Herramientas del Sistema operativo	1	1	2	Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	elaboración individual de presentaciones,	

1.3	Semana N°3	- Manipulación de los archivos Tipos de ficheros. Operaciones sobre ficheros Métodos de acceso Organización del sistema de ficheros Directorios. Concepto. Nominación de ficheros: rutas. Organización.	1	1	2	Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	elaboración individual de presentaciones,	Prácticas de Laboratorio. Pruebas practicas
-----	------------	--	---	---	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	---	--

Total

3

3

6

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Videos, documentación, proyector, laboratorio de computo

U.2

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:

Resuelve situaciones de seguridad informática desde la prespectica educacional

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
2.1	Semana N°4	- Definición de Seguridad informática	1	1	2	Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Lectura, de documentos sobre Seguridad Informática}	Exposición
2.2	Semana N°5	- Fiabilidad. Confidencialidad integridad y disponibilidd.	1	1	2	Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Lectura de información. Elaboración individual de presentaciones,	Exposición
2.3	Semana N°6	- Elementos vulnerables	1	1	2	Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	elaboración individual de presentaciones,	Exposición
2,4	Semana N°7	- Los tipos de amenazas	1	1	2	Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	elaboración individual de presentaciones,	Exposición Presentacion de casos
2,5	Semana N°8	- Formas de Protección	1	1	2	Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	elaboración individual de presentaciones,	Exposición Presentacion de casos
Total			5	5	10	RECURSOS DIDÁCTICOS: Videos, documentación, proyector, laboratorio de computo				

		U.3	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Maneja de forma correcta los elementos básicos que conllevan el uso del internet desde la perspectiva educativa				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
3.1	Semana N°9	~ Definición, Navegadores de Internet, Buscadores de información	1	1	2	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	Lecturas de documentos de acuerdo a los temas	Exposición
3.2	Semana N°10	~ Correo Electrónico.- Definición, Servidores de correo electrónico	1	1	2	Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y	Exposición
3.3	Semana N°11	~ Operaciones con el correo electrónico:	1	1	2	Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	exposiciones.	Prácticas de Laboratorio
3.4	Semana N°12	~ Seguridad en internet 1 - SSL. 2 - Firewalls. 3 - Proxy. 4 - Intranet	1	1	2	Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	exposiciones.	Prácticas de Laboratorio
Total			4	4	8	RECURSOS DIDÁCTICOS: Videos, documentación, proyector, laboratorio de cómputo				
		U.4	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Diseña trabajos orientados a la educación como documentos, hojas electronicas y presentaciones.				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					

4.1	Semana N°13 y 14	Procesador de textos 1. Interfaz de usuario 2. Aplicación de formatos 3. Trabajo con estilos, temas y plantillas 4. Trabajo con tablas 5. Trabajar con documentos en el web 6.. Adjuntar una firma digital 7. Personalizar Word 8. Crear formularios 9. Trabajar con notas al pie, marcadores y subdocumentos 10. Trabajar con tablas de contenido	2	2	4	Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	exposiciones.	Prácticas de Laboratorio
4.2	Semana N°15	Hojas electrónicas formulas funciones, financieras, estadísticas matemáticas	1	1	2	Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas			Prácticas de Laboratorio
4.3	Semana N°16	Presentaciones Diseño de presentación formatos, transiciones, animaciones	1	1	2					Prácticas de Laboratorio
TotalÁ			4	4	8	RECURSOS DIDÁCTICOS: Videos, documentación, proyector, laboratorio de cómputo				

Total	64	16	16
			32

10. Escenarios de Aprendizaje									
Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>		
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input checked="" type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Nuevo		

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)				
MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
Actividades varias en clase	20%	Análisis de datos	1,1 2,4	1

1. Parcial	Trabajo Autónomo	20%	Guías de observación	1,3 2,3	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Ejercicios	1,3	1
	Evaluación Primer parcial	40%	Ejercicios de	Al final del parcial	1
2. Parcial	Actividades varias en clase	15%	Análisis de datos	3.1, 3.2	1
	Trabajo Autónomo	20%	Guías de observación	3,4	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	25%	Ejercicios	4,1 4,2 4,3	1
	Evaluación Final	40%	Estudio de caso	Al final del parcial	1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica						
	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
	Leñero, Martha	2009	379019			
	Bonder, Gloria	1998	372.098			
b) Complementaria						
c) Web						

13. Revisión y Aprobación

--	--	--

Lic. Iván Castro Medranda

Docente

Fecha:

Arq. Janeth Cedeño V., Mg.

Comisión Académica

Fecha:

Arq. Héctor Cedeño Zambrano, Mg.

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: