



# UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

## Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	Fac.Arq.8.3	b) Nombre Asignatura:	Análisis y proyecto VI
c) Facultad:	Arquitectura	d) Carrera:	Arquitectura
e) Nivel:	Octavo Semestre	f) Unidad de Organización Curricular:	Formación Profesional
g) Créditos:	6 Créditos	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:	Análisis y Proyecto V	j) Horas:	192 Horas
k) Correquisitos:	Taller Integrado Arquitectónico I	l) Docencia:	25      Prácticas: 71      Autónomas: 96
m) Elaborado por:	Arq. Janeth Cedeño	n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
o) Docente responsable:	Arq. Janeth Cedeño	p) Horario:	Lunes 10h00 a 11h30 Miércoles 10h00 a 11h30 Jueves 19h00 a 20h30

2. Caracterización de la Asignatura
<p>Esta carrera en su ejercicio profesional va dirigida a la creación de espacios que satisfagan la necesidad de habitar de los seres humanos en las diferentes actividades que realiza y de acuerdo a la demanda de espacios urbanos y arquitectónicos, los cuales deben estar enmarcado en cada contexto cubriendo los aspectos culturales, sociales, económicos y ambientales, sin dejar a un lado las nuevas tendencias, tecnologías y sistemas constructivos. Todos estos conocimientos se van adquiriendo a lo largo de la carrera, pero es en esta asignatura donde se aplican de manera conjunta, es por ello que se utiliza la modalidad de clase taller lo cual permite al estudiante elaborar proyectos en sus distintas fases, desde las consultas bibliográficas, exposiciones, hasta la creación de los espacios con una solución de función adecuada de las actividades y la valoración estética de las fachadas, con la colaboración de los criterios del docente y sus compañeros de aula.</p>

3. Objetivo de la Carrera
---------------------------

Formar profesionales arquitectos que busquen constantemente solucionar las necesidades insatisfechas de espacios físicos requeridos por el colectivo social para la realización de actividades relacionadas con el hábitat y la gestión de la espacialidad territorial a través de nuevas maneras de ver, de enfoques originales, de nuevas formas de entender y concebir las cosas y de estimular la actitud de buscar en la realidad lo latente, conjeturando y formulando hipótesis provisorias, para construir la realidad desde el pensar, según los modos de pensar ejercidos y según el tipo de inteligencia poseída por la personalidad creativa del arquitecto.

#### 4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera

	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA . MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Habilidad en la aplicación de los conocimientos en planificación y construcción apropiados a la arquitectura	ALTA	Elaborar y desarrollar proyectos y planos arquitectónicos de viviendas
b)	Habilidad para la interpretación, análisis crítico, de las actividades del ser humano para identificar y evaluar las necesidades individuales y sociales objetivamente	ALTA	Conocer y poner en práctica las normas técnicas que cubren las necesidades del ser humano.
c)	Capacidad para la planificación de soluciones arquitectónicas y urbanas acordes a contextos particulares de la realidad local y nacional	ALTA	Capacidad para crear soluciones arquitectónicas y urbanas tomando en cuenta el entorno macro y micro
d)	Capacidad para asimilar condiciones específicas de contexto, desde múltiples enfoques, multidisciplinarios y hacer viable el trabajo en equipo.	ALTA	Tener la capacidad para poderse desenvolver en trabajos en grupos y ser líderes de esos grupos.
e)	Flexibilidad y fluidez en el uso de herramientas específicas tanto para el estudio como para el proceso de planificación, acordes a las circunstancias específicas del problema en estudio a solucionarse	ALTA	Tener la capacidad para usar todos los tipos de herramientas gráficas y tecnológicas, con las cuales pueda resolver problemas en el contexto de la arquitectura.
f)	Buscar y ejecutar las soluciones más acertadas con respecto al beneficio de la persona, grupo humano o institución para quien va dirigido el trabajo profesional, el que nunca puede causar perjuicio o malestar alguno a terceros.	MEDIA	Aplicar conocimientos que permitan propuestas en beneficio de grupos humanos e instituciones.

g)	Determina que las actividades son socialmente definidas y por ende el objeto arquitectónico es producto social y cultural y está inmerso en un contexto que lo condiciona.	MEDIA	Elabora un análisis arquitectónico de necesidades en función de un contexto social determinado.
h)	Determina como el diferente contexto (natural, social, cultural, ideológico y constructivo) condiciona y/o influyen en el proyecto.	ALTA	Elabora un análisis desagregado en función de los contextos que intervienen y como influyen en proyecto arquitectónico.
i)	Fundamenta razonadamente los ámbitos en los que se desarrolla en proyecto, como orientaciones y directrices de diseño	ALTA	Elabora la fundamentación del proyecto a realizar, definiendo los objetivos de diseño, que darán el sustento teórico necesario desde los ámbitos, de sostenibilidad, entorno, formal, funcional, etc.

### 5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Elaboración de proyectos y diseños arquitectónicos de todo tipo de edificaciones: para lo cual será necesario conocer la epistemología y semántica de la profesión, las condiciones que influyen en el hábitat tanto contextuales, históricas y culturales como también, aquellas exigencias máximas para la seguridad y el cumplimiento de estándares internacionales de confort y funcionalidad.

### 6. Metodología (Modelo Educativo)

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

### 7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Perfil con basta experiencia profesional técnica y académica, está capacitado para facilitar el proceso de aprendizaje a través de sus conocimientos y experiencia profesional, utilizando métodos y técnicas didácticas que permitan la interacción entre los actores del proceso educativo a fin de garantizar el desarrollo de competencias en los futuros profesionales.

### 8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas			
--------------------	--	--	--

1	Tema Arquitectónico "Clínica de Especialidades"			
2	Proyecto arquitectónico completo incluyendo Instalaciones eléctricas y sanitarias			

### 9. Desarrollo de la Asignatura

U.1		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: ELABORA UN PROYECTO ARQUITECTÓNICO DESDE SU FASE DE INVESTIGACIÓN HASTA LA SOLUCION DE PLANTA ARQUITECTÓNICA							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
1.1	Semana N°1: 06/06/2016	Introducción- Emisión del tema: "Clínica de Especialidades"	2			Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	exposiciones.
1.2		Investigación Marco referencial		2	3	Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.
1.3		Encuadre e identificación de necesidad de espacios		2	3	Docencia en escenarios laborales	Proyectos de integración de saberes,	Resolución de problemas concretos de la profesión	generación de datos y búsqueda de información,

1.4	Semana N°2: 13/06/2016	Requerimientos funcionales, circulación, ventilación, iluminación, estéticos formales, instalaciones, confort, ambientales, topográficos	2	4	6	Docencia en escenarios laborales	Proyectos de integración de saberes,	Resolución de problemas concretos de la profesión,	generación de datos y búsqueda de información,	
1.5	Semana N°3: 20/06/2016	Análisis del terreno, análisis de áreas, esquemas funcionales, factores climatológicos, análisis formal, programa arquitectónico, zonificación, graficación y presentación final del proyecto, memoria conceptual	2	4	6	Orientación para estudios de caso	Construcción de modelos y prototipos,	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,	
1.6	Semana N°4: 27/06/2016	Esquemas de relaciones funcionales, zonificación y desigación de grupos	2	4	6	Orientación para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Prácticas de campo,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,
1.7	Semana N°5: 04/07/2016	Primera Corrección	1	5	6	Orientación para estudios de caso	Construcción de modelos y prototipos,	Resolución de problemas concretos de la profesión,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,
1.8	Semana N°6: 11/07/2017	Segunda Corrección	1	5	6	Orientación para estudios de caso	Construcción de modelos y prototipos,	Resolución de problemas concretos de la profesión,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,
1.9	Semana N°7: 18/07/2016	Tercera Corrección	1	5	6	Orientación para estudios de caso	Construcción de modelos y prototipos,	Resolución de problemas concretos de la profesión,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,
1.10	Semana N°8: 25/07/2017	Presentación Final de la distribución de la planta arquitectónica	1	5	6	Orientación para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Prácticas de campo,	trabajos,

**Total**

**12**

**36**

**48**

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Pizarra, tiza líquida, proyector, laptop

**U.2**

**RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:**

**ELABORA UN PROYECTO ARQUITECTÓNICO COMPRENDIDO EN TODAS SUS FASES PERTINENTES INCLUYENDO INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y SANITARIAS**

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo			

2.1	Semana N°9: 01/08/2016	Directrices para elaboración y presentación de cortes y fachadas arquitectónicas	2			Conferencias	Construcción de modelos y prototipos,	Resolución de problemas concretos de la profesión,		generación de datos y búsqueda de información,
		Primera Corrección Fachadas arquitectónicas		4	6	Orientacion para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,
2.2	Semana N°10: 08/08/2016	Segunda corrección Fachadas y cortes arquitectónicos	1	5	6	Orientacion para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,
2.3	Semana N°11: 15/08/2016	Tercera Corrección Fachadas y cortes arquitectónicos	1	5	6	Orientacion para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,
2.4	Semana N°12: 22/08/2016	Directrices para elaboración y presentación de instalaciones sanitarias	2			Conferencias	Construcción de modelos y prototipos,	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	Resolución de problemas concretos de la profesión,	generación de datos y búsqueda de información,
		Primera corrección instalaciones sanitarias		4	6	Orientacion para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,
2.5	Semana N°13: 29/08/2016	Segunda corrección instalaciones sanitarias		4	6	Orientacion para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,
		Directrices para elaboración y presentación de instalaciones eléctricas	2			Conferencias	Construcción de modelos y prototipos,	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	Resolución de problemas concretos de la profesión,	generación de datos y búsqueda de información,
2.6	Semana N°14: 05/09/2016	Primera corrección instalaciones eléctricas	1	2	3	Orientacion para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,
		Segunda corrección instalaciones eléctricas	1	2	3	Orientacion para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,
2.7	Semana N°15: 12/09/2016	Correcciones varias generales de todo el proyecto completo		4	4	Orientacion para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,

		Directrices para tipos de presentación del proyecto total	2		2	Conferencias	Construcción de modelos y prototipos,	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	Resolución de problemas concretos de la profesión,	generación de datos y búsqueda de información,
2.8	Semana N°16: 19/09/2016	Presentación Final de la distribución de la planta arquitectónica	1	5	6	Orientación para estudios de caso	Proyectos de integración de saberes,	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Prácticas de campo,	trabajos,
<b>Total</b>			<b>13</b>	<b>35</b>	<b>48</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> Pizarra, tiza líquida, proyector, laptop				

<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>25</b>	<b>71</b>

### 10. Escenarios de Aprendizaje

Aula de clase	<input type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Nuevo

### 11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

MODALIDAD	PONDERACIÓN	Instrumentos de Evaluación	Contenido	Cantidad
Actividades varias en clase	20%	Análisis de textos	1.1, 1.2, 1.3, 2.1	4
Trabajo Autónomo	20%	Guías de Observación	1.4, 1.5, 1.6, 2.4, 2.5, 2.7	6
Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Simulación	1.7, 1.8, 1.9, 2.2, 2.3, 2.6	6
Evaluación Final	40%	Estudio del caso	1.10, 2.8	2

### 12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica					
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad

Batesteza penna, Jorge	2010		Teoría de la arquitectura hospitalaria, Arquitectura para la salud. 18 años de arquitectura sanitaria en Cataluña		U1, U2
Patricio Serrano			Prontuario de Diseño Arquitectónico		U1, U2
Geoffrey Broadbent			"Diseño Arquitectónico"		U1, U2
b) Complementaria	Fernando Izquierdo Asensi (1976). <b>Geometría Descriptiva+</b> Décima Edición. Madrid. Dossat. - Alfredo Plazola (1988). <b>Arquitectura Habitacional+</b> Cuarta Edición.. Editorial Limusa - Neufert <b>Arte de Proyectar en Arquitectura+</b> Doudécima Edición. Editorial Gustavo				
c) Web					

**13. Revisión y Aprobación**

--	--	--

Arq. Janeth Cedeño, Mg.

**Docente**

Fecha: jun-16

Arq. Janeth Cedeño, Mg

**Comisión Académica**

Fecha: jun-16

Arq. Héctor Cedeño Z., Mg

**Decanato/Coord. de Carrera**

Fecha: jun-16