



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO Programa de la Asignatura (Silabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	Fac.Arq.5.1	b) Nombre de la Asignatura:	Estudios urbanos I
c) Facultad:	Arquitectura	d) Carrera:	Arquitectura
e) Nivel:	Quinto semestre	f) Unidad de Organización Curricular:	Formación profesional
g) Créditos:	2 Créditos	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:	Teoría de la Arquitectura II	j) Horas:	64 Horas
k) Correquisitos:	Estudios Urbanos II	l) Docencia:	20
m) Elaborado por:	Arq. Teófilo Calderero M.	Prácticas:	12
n) Docente responsable:	Arq. Teófilo Calderero M.	Autónomas:	32
		n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
		p) Horario:	Martes 10:00-12:00 y Jueves: 16:00 -18:00

2. Caracterización de la Asignatura	
<p>Conocimiento del desarrollo de los diferentes procesos de urbanización de las ciudades</p> <p>Capacidad para comprender, analizar e interpretar la estructura social, la estructura territorial, política e ideológica del contexto urbano</p> <p>Formación y capacitación académica de estudiantes que le permita diagnosticar, analizar, interpretar, y plantear alternativas de solución a los diferentes problemas sociales en el espacio urbano.</p> <p>Conocimiento del desarrollo de los diferentes procesos de urbanización de las ciudades</p> <p>Capacidad para comprender, analizar e interpretar la estructura social, la estructura territorial, política e ideológica del contexto urbano</p> <p>Formación y capacitación académica de estudiantes que le permita diagnosticar, analizar, interpretar, y plantear alternativas de solución a los diferentes problemas sociales en el espacio urbano.</p>	

3. Objetivo de la Carrera	
<p>Formar profesionales arquitectos que busquen constantemente solucionar las necesidades insatisfechas de espacios físicos requeridos por el colectivo social para la realización de actividades relacionadas con el hábitat y la gestión de la espacialidad territorial a través de nuevas maneras de ver, de enfoques originales, de nuevas formas de entender y concebir las cosas y de estimular la actitud de buscar en la realidad lo latente, conjeturando y formulando hipótesis provisorias, para construir la realidad desde el pensar, según los modos de pensar ejercidos y según el tipo de inteligencia poseída por la personalidad creativa del arquitecto.</p>	

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA . MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:

a)	☑ Conoce y Explica los fundamentos teóricos de los sistemas económicos, político, ideológico de la estructura urbana con orden y pertinencia	ALTA	fundamenta la importancia del habitar humano en armonía con el hábitat urbano
b)	Identifica y formula alternativas de solución de hábitat humano con responsabilidad	ALTA	Demuestra habilidad y destreza en la lecto-escritura de la estructura social urbana
c)	Formula criterios con argumentos válidos ,sistemáticos y pertinentes del espacio urbano	ALTA	Identifica y explica en que consiste la problemática urbana
d)	Analiza y plantea innovaciones para una nueva planificación urbana sistemática y humanísticamente	ALTA	Identifica y explica en que consiste la planificación urbana
e)	Conoce y fundamenta la problemática habitacional en la ciudad y plantea alternativa de solución	ALTA	Desarrolla proyectos de planificación territorial y Evidencia el desarrollo de competencias indagativas, argumentativas e innovativas

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)
Elaboración de proyectos para la gestión y ocupación físico espacial del territorio: Además de partir de las concepciones teóricas y filosóficas que sustentan la profesión así como del conocimiento de las regulaciones y normativas de convivencia para un colectivo, será importante también identificar el comportamiento histórico y evolutivo de la situación problémica de un territorio junto a los anhelos de la colectividad, como línea base para la proyectación de tendencias y minimización de impactos que conlleven al mejoramiento de las condiciones de vida de la población de un territorio.

6. Metodología (Modelo Educativo)
Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)
Master en Arquitectura y diseño urbano

8. Estructura de la Asignatura			
	Unidades Temáticas		Actitudes/Valores
1	U.1		
2	U.2		
3	U.3		
4	U.4		

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1 RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Explica con fundamentos la problemática del fenómeno urbano									
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
1.1	7 de Junio 2016	Introducción - encuadre	1		1	Exposición	debate	Talleres,	trabajos,
		delimitación conceptual y realidades históricas	1		1	Exposición	debate	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.
1.2	14 de Junio 2016	La formación de áreas metropolitanas. Técnica, sociedad y área metropolitana El sistema metropolitano en Estados Unidos La producción de la estructura espacial en París	1		1	Exposición	foro	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.
		Urbanización, desarrollo y dependencia. La aceleración del crecimiento urbano en las sociedades subdesarrolladas del sistema capitalista La urbanización dependiente	1		1	Exposición	Taller	Talleres,	lectura,
1.3	21 de Junio 2016	Desarrollo y dependencia en el proceso de urbanización en América latina Modo de producción y proceso de urbanización: Observaciones acerca del fenómeno urbano en los países socialistas.	1		1	Exposición	debate	Prácticas de campo,	lectura,
		El mito de la cultura urbana De la sociedad urbana a la cultura urbana Los medios sociales urbanos: Comportamiento urbano y características de vida en unidades residenciales	1		1	Exposición	foro	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.

1.4	28 de Junio 2016	Articulación del sistema urbano y la estructura social Articulación del sistema urbano y la organización social Determinación estructural de las practicas urbanas Hipótesis para el estudio de la planificación urbana Indicaciones metodológicas	1		1	Exposición	Taller	Prácticas de campo,	lectura,
		Encuestas sobre la planificación urbana La reconquista de París Conclusiones sobre la planificación urbana como proceso social Encuestas sobre movimientos sociales urbanos	1		1	Exposición	debate	Trabajos de observación dirigida,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.

Total 8 0 8 **RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarra, retroproyector, computadora, Textos

U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Análisis crítico y fundamentado de la cultura y sociedad urbana				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
2.1	5 de Julio 2016	El debate sobre la teoría del espacio urbano Los elementos de la estructura espacial La articulación del sistema económico en el espacio La organización institucional del espacio		2	2	Exposición	debate	Prácticas de campo,	generación de datos y búsqueda de información,
2.2	12 de Julio 2016	La simbología urbana La centralidad urbana La política urbana Delimitación teórica de lo urbano		1	1	Exposición	Taller	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura,
		La política urbana: Emergencia del campo teórico de la política urbana Instrumentos teóricos para el estudio de la política urbana		1	1	Exposición	foro	Trabajos de observación dirigida,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.
2.3	19 de Julio 2016	Sistema de prácticas políticas urbanas Articulación del sistema urbano y la estructura social Delimitación del campo, teórico	1	1	2	Exposición	debate	Trabajos de observación dirigida,	trabajos,
Total			1	5	6	RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, retroproyector, computadora, Textos			

		U.3	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Formula criterios con argumentos sistemáticos y pertinentes sobre la teoría del espacio urbano				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
3.1	26 de Julio 2016	Hipótesis para el estudio de la planificación urbana Hipótesis para el estudio de movimientos sociales urbanos Encuestas sobre la planificación urbana	1	1	2	Exposición	foro	Trabajos de observación dirigida,	lectura,	
3.2	02 de Agosto 2016	Problemas sociales urbanos La vida en las ciudades El continuum del barrio La segregación- congregación	1		1	Exposición	debate	Prácticas de campo,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
		El urbanismo de hoy mitos y realidades La Función del estado El fenómeno urbano La problemática urbana	1		1	Exposición	debate	Trabajos de observación dirigida,	trabajos,	
3.3	09 de Agosto 2016	Planeamiento urbano: Conceptos La ciudad Jardin La ciudad no planificada La ciudad planificada	1		1	Exposición	Taller	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	
		Bases legales del planeamiento urbano Planes generales de ordenación Planes parciales de ordenación	1		1	Exposición	foro	Prácticas de campo,	lectura,	
TotalÁ			5	1	6	RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, retroproyector, computadora, Textos				
		U.4	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Identifica y formula alternativas de solución de hábitat humano en los conjuntos urbanos				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
4.1	16 de Agosto 2016	Planeamiento del tráfico urbano Problemas actuales Exigencias y finalidad del planeamiento de tráfico urbano	1	1	2	Exposición	foro	Trabajos de observación dirigida,	generación de datos y búsqueda de información,	

4.2	23 de Agosto 2016	Modernización y reforma interior de poblaciones: Concepto y finalidad Fundamentos legales organización de las reformas urbanas	1	1	2	Exposición	debate	Talleres,	trabajos,
4.3	30 de Agosto 2016	El centro urbano actual Ejemplo de centros urbanos	1		1	Exposición	debate	Prácticas de campo,	lectura,
		Ordenación de la red de viales El plan parcial de ordenación Vías de enlace y comunicación Orientación de la calles		1	1	Exposición	Taller	Trabajos de observación dirigida,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.
4.4	Sept. 06 2016	La composición urbanística: Complejidad y multiplicidad Variabilidad Puntos destacados La alternancia de espacios Lo inesperado lo pintoresco lo paradójico	1	1	2	Exposición	foro	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	lectura,
4.5	Sept. 13 2016	El solar y su edificación: La casa unifamiliar aislada Casas alineadas de una planta Casas con atrio Casas unifamiliares alineadas de un planta	1	1	2	Exposición	debate	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,
4.6	Sept. 20 2016	Evaluación Final	1	1	2	Exposición	debate	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,
Total			6	6	12	RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, retroproyector, computadora, Textos			

Total	64	20	12
			32

10. Escenarios de Aprendizaje				
Aula de clase	SI	Escenarios experimentales o laboratorios	Escenarios históricos	SI
Talleres	SI	Escenarios virtuales o simulación	Auditorios	SI
			Otros	<input type="checkbox"/>
			Especificar:	

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

MODALIDAD	PONDERACIÓN	Instrumentos de Evaluación	Contenido	Cantidad
Actividades varias en clase	30%	Exposiciones trabajos grupales	1.2 al 1.6, 2.1 al 2.4, 3.1 al 3.4, 4.1 al 4.8	3
Trabajo Autónomo	20%	Trabajos de investigación	1.2 al 1.6, 2.1 al 2.4, 3.1 al 3.4, 4.1 al 4.8	2
Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Portafolio	1.2 al 1.6, 2.1 al 2.4, 3.1 al 3.4, 4.1 al 4.8	2
Evaluación Final	30%	Evaluación escrita programada	1.2 al 1.6, 2.1 al 2.4, 3.1 al 3.4, 4.1 al 4.8	3

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica

Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
Manuel Castells			La cuestión urbana	III, IV, V, VI, VII, VIII	Arquitectura
Henry Lefevre	1978		De lo rural a lo urbano	VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI	Arquitectura
Hans Mausbach	1977		Introducción al urbanismo	III, IV, V, VI	Arquitectura
Colin D Buchanan	1973		El tráfico en las ciudades	I, II, III, IV	Arquitectura

b) Complementaria Le Corbusier, principios de urbanismo, tercera edición, 1975, editorial Ariel . España

c) Web www.plataformaarquitectura.cl/cl/tag/plataforma-libros - arquitectura.unam.mx/bibliotecas.html**13. Revisión y Aprobación**

--	--	--

Arq. Teófilo Calderero M Mg. Adu

Docente

Fecha: 11/04/2016

ARQ. JANETH CEDEÑO V. Mg

Comisión Académica

Fecha:

ARQ. HECTOR CEDEÑO Mg

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: