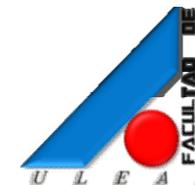




UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Programa de la Asignatura



1. Datos Generales y Específicos:							
a) Código de la Asignatura:	Fac. Arq.8.1	be) Nombre de la Asignatura:	Hábitat y Vivienda II				
c) Facultad:	Arquitectura	d) Carrera:	Arquitectura				
e) Nivel:	Octavo semestre	d) Unidad de Organización Curricular:	Formación Humana				
g) Créditos:	2 créditos	ha) Modalidad:	Presencial				
i) Prerrequisitos:	Hábitat y Vivienda I	ja) Horas:	64 Horas				
k) Correquisitos:	Ninguno	la) Docencia:	17	Prácticas:	15	Autónomas:	32
m) Elaborado por:	Arq. Mèlida Moreira Mg.	na) Período Académico:	2016 - 2017 (1)				
o) Docente responsable:	Arq. Mèlida Moreira Mg.	o) Horario:	Martes de 10:00 a 11:30 (Paralelo B) Miércoles de 08:30 a 10:00 (Paralelo A)				

2. Caracterización de la Asignatura
<p>El programa a desarrollar pretende inducir al estudiante a involucrarse y generar conciencia para comprometerse en buscar soluciones con una realidad habitacional crítica que enfrentan los sectores populares, que la están constatando en su diario vivir, a través del conocimiento, análisis y crítica de las políticas habitacionales implementadas en nuestros países, pero que sin embargo no han llegado a dar solución a la penuria de la vivienda. El conocimiento y análisis de esta realidad se inicia con una revisión histórica de la evolución de la vivienda y de su vinculación directa con la existencia de la humanidad. Pero la visión del problema no estaría completa si esta no se direcciona a entender los procesos sociales que han seguido nuestras sociedades, y entre ellos se revisa el proceso de urbanización como el fenómeno cultural más trascendente, y que trajo perjuicios importantes y beneficios a lo largo de la historia, y de manera especial en América Latina, tuvo condiciones particulares que definieron y marcaron el desarrollo de nuestros pueblos. Las soluciones que se han implementado en nuestros países con el fin de atender el déficit habitacional han sido muchas y variadas, y serán analizadas mediante la investigación y exposición en clase. El alumno como constructor del conocimiento participa activamente en el proceso pues él tiene que aportar con investigaciones de diversos temas que se le plantean y que deben ser expuestos en clase.</p>

3. Objetivo de la Carrera

Objetivo de la carrera: formar profesionales arquitectos que busquen constantemente solucionar las necesidades insatisfechas de espacios físicos requeridos por el colectivo social para la realización de actividades relacionadas con el hábitat y la gestión de la espacialidad territorial a través de nuevas maneras de ver, de enfoques originales, de nuevas formas de entender y concebir las cosas y de estimular la actitud de buscar en la realidad lo latente, conjeturando y formulando hipótesis provisorias, para construir la realidad desde el pensar, según los modos de pensar ejercidos y según el tipo de inteligencia poseída por la personalidad creativa del arquitecto.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA ó MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
Determina que la vivienda es el espacio básico que acompaña al hombre desde sus orígenes y que fue evolucionando en función del desarrollo de la sociedad. Determina que la vivienda es un producto social, condicionado por factores culturales y desarrollo tecnológico.	MEDIA	Clasifica y expone las características de las viviendas según el periodo al que pertenece. - Evidencia y define los cambios que afectan a la vivienda en función de los factores culturales y tecnológicos en función de la época en que se producen
Determina que la sociedad griega dio más importancia al espacio público que al espacio privado vivienda. Los griegos ya consideraban el diseño bioclimático en sus viviendas En Roma: La arquitectura y el urbanismo pensados como símbolos de poder y conquista. La estratificación social se manifiesta en la vivienda La vivienda como símbolo de estatus, diversas tipologías que se plantean en esta época. Los romanos proponen la vivienda colectiva	MEDIA	Analiza y define los factores que determinaron la importancia que dio sociedad griega al espacio público sobre el espacio privado -Clasifica y expone los factores climáticos que se evidenciaron en el diseño de la vivienda griega -Analiza y evidencia la relación de la sociedad romana y su producción arquitectónica y capaz de caracterizarla. -Analiza y evidencia que la estratificación social también se refleja en la producción de la vivienda y clasifica las distintas apoloías.
Determina los orígenes de la vivienda y primeros poblamientos en la costa ecuatoriana -La vivienda precolombina se adapta perfectamente al medio en el que se desarrolla (diseño bioclimático) -La colonización rompe los esquemas y modelos preexistentes. -La vivienda se la propone como un factor de dominación y con patrones ajenos al medio	MEDIA	Analiza y clasifica la producción de vivienda precolombina en la costa, evidenciando las diversas apoloías en función de las diferentes épocas y factores climáticos en las que se produjeron. -Analiza y evidencia como el proceso de colonización trastornó las sociedades aborígenes e implantó un nuevo orden, el mismo que se reflejó en la producción de la vivienda.

<p>Determina como y porque las sociedades urbanizadas surgieron en occidente</p> <ul style="list-style-type: none"> -Determina las condiciones y características en las que los procesos de urbanización se dieron en América latina. -Determina como se estructuraron los espacios urbanos destinados a vivienda popular -Determina las asimetrías existentes en la ciudades latinoamericanas desde la ocupación del espacio urbano 	MEDIA	<p>Analiza y caracteriza como los procesos de urbanización influyeron en la estructuración del hábitat, y en la configuración de las ciudades.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Caracteriza y analiza el proceso de urbanización seguido en A. Latina y como este configuro nuestras ciudades; con especial atención en la conformación de los barrios populares.
<p>Determina los orígenes y el porqué de los asentamientos precarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cómo afrontar el problema y que es lo que no se debe hacer frente a esta situación. 	ALTA	<p>Analiza los factores que provocaron el apareamiento de los asentamientos precarios y los caracteriza desde sus aspectos más importantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clasifica y define las posibles soluciones para afrontar los asentamientos precarios
<p>Determina que factores influyen en el problema de la vivienda.</p> <ul style="list-style-type: none"> -En Ecuador: cuál es la realidad habitacional y que se ha hecho frente a esta problemática. -Cómo deben enfrentar esta problemática los sectores involucrados -Determina los parámetros que deben considerarse al momento de diseñar la vivienda popular. 	ALTA	<p>Analiza y caracteriza los factores que contribuyen a incrementar la penuria de la vivienda.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Caracteriza y clasifica la problemática de la vivienda en Ecuador. -Analiza y caracteriza como los sectores populares y el estado han afrontado la problemática habitación. -Elabora una propuesta de diseño arquitectónico para una vivienda popular en función del contexto
<p>Determina en función del análisis respectivo un barrio con problemas de habitabilidad y levanta la información necesaria y en función de esta elabora una caracterización urbano arquitectónica de la problemática que afronta.</p>	ALTA	<p>Elabora un diagnóstico, clasificando y caracterizando los aspectos relevantes del estudio urbanos arquitectónico y lo expone en el aula</p>
<p>Determina las características y cualidades del modelo urbano-arquitectónico del barrio como solución al problema detectado</p>	ALTA	<p>Elabora el proyecto (planos) urbano-arquitectónico del barrio motivo de la intervención, evidenciando las virtudes del mismo y lo expone en el aula.</p>

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Interpretación de requerimientos individuales y colectivos contextualizados: Aplicación de conocimientos teóricos y técnicos siendo uno de sus ejes de apoyo las áreas técnicas como pilar para la investigación; misma que traerá como consecuencia la identificación de las necesidades colectivas o individuales a satisfacer, que condicionarán la caracterización general de la propuesta, cuyo aporte directo estará relacionado con el mejoramiento de las condiciones de vida de la población ecuatoriana y por ende contribuye con el Plan Nacional del Buen Vivir

6. Metodología (Modelo Educativo)

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Perfil con basta experiencia profesional técnica y académica, está capacitado para facilitar el proceso de aprendizaje a través de sus conocimientos y experiencia profesional, utilizando métodos y técnicas didácticas que permitan la interacción entre los actores del proceso educativo a fin de garantizar el desarrollo de competencias en los futuros profesionales.

8. Estructura de la Asignatura

	Unidades Temáticas			
1	La vivienda			
2	La Problemática habitacional en el Ecuador.			

3	La vivienda Popular			
4	Proyectos de Investigación			

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Determinar los obstáculos que impiden el acceso a un hábitat						
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo			
1.1	7 DE JUNIO	Presentación y sociabilización de la materia	2		2	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	
1.2	14 DE JUNIO	• Conceptos y definiciones	1	1	2	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
1.3	21 DE JUNIO	• La problemática habitacional en la región	1	1	2	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
Total			4	2	6	RECURSOS DIDÁCTICOS: Proyectores audiovisuales , materiales para talleres, etc.		

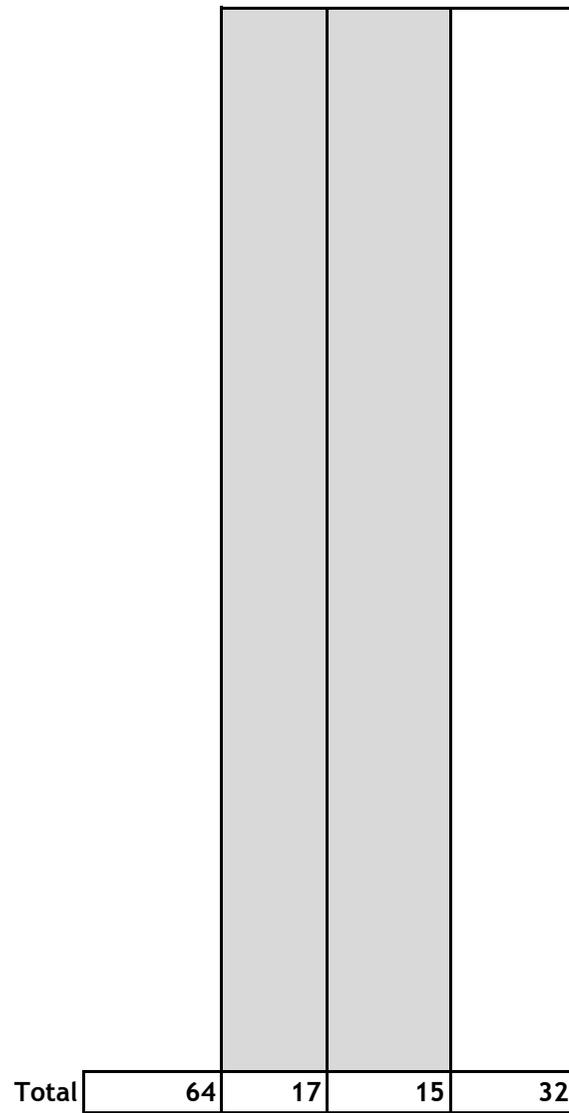
U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Determinar las particularidades del procesos de solución de habitabilidad						
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo			
2,1	28 DE JUNIO	• Las políticas de vivienda aplicadas desde el siglo xx	1	1	2	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,

2,2	5 DE JULIO	• Aspectos económicos y financieros	1	1	2	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
2,3	12 DE JULIO	• La participación popular en el problema de la vivienda	1	1	2	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
2,4	19 DE JULIO	• La visión tradicional del diseño de la vivienda popular o económica			2	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
2,5	26 DE JULIO	• Los parámetros a considerar para el diseño de la vivienda			2	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,

Total 5 5 10 **RECURSOS DIDÁCTICOS:** Proyectoros audiovisuales , materiales para talleres, etc.

U.3		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Determinar y elaborar los procesos aplicados en los procesos de diseño de la vivienda.						
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo			
3,1	2 DE AGOSTO	~ Hacia un diseño del hábitat	1	1	2	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
3,2	9 DE AGOSTO	Taller de diseño de vivienda de interés social y sus componentes.	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
3,3	16 DE AGOSTO	Taller de diseño de vivienda de interés social y sus componentes.	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
3,4	23 DE AGOSTO	Análisis de los Proyectos de vivienda social en América Latina a exponerse por los estudiantes en clases.	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
3,5	30 DE AGOSTO	Análisis de los Proyectos de vivienda social en América Latina a exponerse por los estudiantes en clases.	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,

3,6	6 DE SEPTIEMBRE	Proyecto final: TALLER. • Caracterización socio económica del sector a intervenir. • Determinar en planos los sectores necesitados • Diseño de un Programa Habitacional como una alternativa de solución a la problemática estudiada.	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
3,7	13 DE SEPTIEMBRE	Proyecto final: TALLER. • Caracterización socioeconómica del sector a intervenir. • Determinar en planos los sectores necesitados • Diseño de un Programa Habitacional como una alternativa de solución a la problemática estudiada.	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
3,8	20 DE SEPTIEMBRE	Entrega de Taller	1	1	2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
TotalÁ			8	8	16	RECURSOS DIDÁCTICOS:	Proyectors audiovisuales , materiales para talleres, etc.	



10. Escenarios de Aprendizaje			
Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulacións	<input type="checkbox"/>
		Otros	<input type="checkbox"/>
		Especificar: Nuevo	

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
1.Parcial	Actividades varias en clase	20%	Análisis de textos	U1	1
	Trabajo Autónomo	20%	Guías de observación	U2	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Simulación	U2	1
	Evaluación Primer parcial	40%	Estudio de caso	U1 . U2	1
2.Parcial	Actividades varias en clase	15%	Lección escrita	U2	1
	Trabajo Autónomo	20%	Ensayo	U3	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	25%	Simulación	U3	1
	Evaluación Final	40%	Estudio de caso	U3	1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica						
	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
	Emilio Pradilla			Acerca del Problema de la Vivienda		U1,U2,U3,U4
	Manuel Castells			La cuestión Urbana		U1,U2,U3,U4
	Rodolfo Quintero			Antropología de las ciudades latinoamericanas		U1,U2,U3,U4
b) Complementaria	Julio Salas- Contra el Hambre de la Vivienda					
c) Web						

13. Revisión y Aprobación

--	--	--

Arq. Melida Moreira Mg.
Docente

Arq. Janeth Cedeño, Pg.
Comisión Académica

Arq. Héctor Cedeño, Mg.
Decanato/Coord. de Carrera