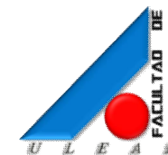


UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Programa de la Asignatura



1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	Fac. Arq. 6.7	b) Nombre de la Asignatura:	Instalaciones Eléctricas II
c) Facultad:	Arquitectura	d) Carrera:	Arquitectura
e) Nivel:	Sexto Semestre A - B	f) Unidad de Organización Curricular:	Formación Básica
g) Créditos:	2 Créditos	h) Modalidad:	Semi-Presencial
i) Prerrequisitos:	Instalaciones Eléctricas I	j) Horas:	64
k) Correquisitos:	Instalaciones Especiales, Acústica y Climatización	l) Docencia:	16 Prácticas: 16 Autónomas: 32
m) Elaborado por:	Ing. Hugo Mero López	n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
o) Docente responsable:	Ing. Hugo Mero López	p) Horario:	Jueves A (14h30 a 16h00) - B (11h30 a 13h00)

2. Caracterización de la Asignatura	
<p>El curso de Instalaciones Eléctricas II es de naturaleza teórico-práctica, que incluye además el desarrollo de seminarios y actividades de proyección comunitaria. Se realizarán clases teóricas al tiempo que los estudiantes efectúan prácticas y los criterios básicos para el trabajo interdisciplinario con los profesionales especialistas en la solución de las instalaciones de edificaciones de gran envergadura y habilitaciones urbanas.</p>	

3. Objetivo de la Carrera	
<p>Formar profesionales arquitectos que busquen constantemente solucionar las necesidades insatisfechas de espacios físicos requeridos por el colectivo social para la realización de actividades relacionadas con el hábitat y la gestión de la espacialidad territorial a través de nuevas maneras de ver, de enfoques originales, de nuevas formas de entender y concebir las cosas y de estimular la actitud de buscar en la realidad lo latente, conjeturando y formulando hipótesis provisorias, para construir la realidad desde el pensar, según los modos de pensar ejercidos y según el tipo de inteligencia poseída por la personalidad creativa del arquitecto.</p>	

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera			
	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Identifica los aparatos de alumbrados para el uso en la construcción.	ALTA	Trabajos realizados por el estudiante en planos
b)	Esta capacitado para definir clasificación de aparatos de iluminación según su necesidad del edificio	ALTA	Trabajos realizados por el estudiante en planos
c)	Comprobación práctica de normas y cualidades de los niveles de iluminación	ALTA	Trabajos realizados por el estudiante en planos y fotográficos

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)		
Instalaciones Eléctricas I		Dibujo Arquitectónico

6. Metodología (Modelo Educativo)		
<p>Para el presente programa, se empleará:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El método problémico: La situación problémica, el problema docente, las tareas y preguntas problémicas. 2. Aplicación del método deductivo y técnicas que se tomarán como base, la observación de diseños y obras relacionados a la asignatura. 3. Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico. 		

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)		
<p>Profesional con afinidad a la materia. Experiencia docente en Proyectos de Diseño Electrico de grandes magnitudes. Experiencia en diseño y docencia.</p>		

8. Estructura de la Asignatura				
	Unidades Temáticas	Contenidos		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1	Identificar y comprender los diferentes aparatos de alumbrados, propiedades, y funciones	<p>Proyecto de Iluminación Interior 2: Elección del Tipo de Lámpara Elección del Sistema De Iluminación y de los aparatos de Alumbrados Elección de la Altura de Suspensión de los Aparatos de Alumbrados Distribución de los aparatos de Alumbrados Número Mínimo de Aparatos de Alumbrados Distribución del Número definitivo de Aparatos de Alumbrados</p>	<p>Aplica elementos teóricos, prácticos en situaciones problémicas e identifica necesidades, para solucionar un problema.</p>	<p>Valora la representación de cada uno de los puntos necesarios para el desarrollo de un diseño eléctrico desde el enfoque arquitectónico</p>
2	Identificar y comprender las diferentes clasificaciones de aparatos de alumbrado.	<p>Tabla para el Cálculo de Proyectos de Alumbrado Interior Tablas para el Cálculo de Proyecto de Alumbrado Interior Realizaciones Prácticas</p>	<p>Diseña planos de instalaciones aplicando tablas con los cálculos necesarios para cada uno de los puntos necesarios para el desarrollo de un diseño eléctrico</p>	<p>Emplea la creatividad en la planificación arquitectónica de implementación de diseños eléctricos.</p>

3	Identificar y Comprender los las Normas, sus cualidades, y determinaciones	Cálculo de Instalaciones para Viviendas Diseño y Cálculo para Instalaciones Exteriores	Diseña calculos de diseños electricos desde la perspectiva arquitectonica.	Valora y asume con responsabilidad en el diseño tomando en cuenta las normas correspondientes para su aplicación.
---	--	---	--	---

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:				Aplica elementos teóricos, prácticos en situaciones problémicas e identifica necesidades, para solucionar un problema.				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
1.1	09-jun-16	Entrega y Socializacion de Silabo	2		2	Docencia en escenarios laborales	Resolución de problemas o casos.	Trabajos de observación dirigida,	exposiciones.	Aplicación de tecnicas de la Profesión
1.2	16-jun-16	Eleccion Del Tipo De Lampara Eleccion Del Sistema De Iluminacion Y De Los Paratos De Alumbrados	1	1	2					
1.3	23-jun-16	Los Paratos De Alumbrados	1	1	2					
1.4	30-jun-16	Eleccion De La Altura De Suspensión De Los Aparatos De Alumbrados	1	1	2					
1.5	07-jul-16	Distribucion De Los Paratos De Alumbrados	1	1	2					
1.6	14-jul-16	Distribucion Del Numero Definitivo De Aparatos De Alumbrados	1	1	2					
TotalÁ			7	5	12	RECURSOS DIDÁCTICOS: Vídeos, documentales, sala audiovisual y laptops.				

U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:				Diseña planos de instalaciones aplicando tablas con los calculos necesarios para cada uno de los puntos necesarios para el desarrollo de un diseño electrico				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
2.1	21-jul-16	Tabla para el Cálculo de Proyectos de Alumbrado Interior	1	1	2	Docencia en escenarios laborales	Resolución de problemas o casos.	Trabajos de observación dirigida,	exposiciones.	Aplicación de tecnicas de la Profesión
2.2	28-jul-16	Tabla para el Cálculo de Proyectos de Alumbrado Interior	1	1	2					
2.3	04-ago-16	Examen Primer Parcial		2	2					
2.4	11-ago-16	Realizaciones Prácticas	1	1	2					
2.5	18-ago-16	Realizaciones Prácticas	1	1	2					
2.6	25-ago-16	Realizaciones Prácticas	1	1	2					
2.7	01-sep-16	Realizaciones Prácticas	1	1	2					

		TotalÁ	6	8	14	RECURSOS DIDÁCTICOS: Vídeos, documentales, sala audiovisual y laptops.				
U.3		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Diseña calculos de diseños electricos desde la perspectiva arquitectonica.					
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
3.1	08-sep-16	Cálculo de Instalaciones para Viviendas	2		2	Docencia en escenarios laborales	Resolución de problemas o casos.	Trabajos de observación dirigida,	exposiciones.	Aplicación de tecnicas de la Profesión
3.2	15-sep-16	Diseño y Cálculo para Instalaciones Exteriores	1	1	2					
3.3	22-sep-16	Examen Segundo Parcial		2	2					
3.4		Proceso Final								
3.5		Recuperación								
		TotalÁ	3	3	6	RECURSOS DIDÁCTICOS: Vídeos, documentales, sala audiovisual y laptops.				

Total	64	16	32

10. Escenarios de Aprendizaje									
Aula de clase	<input type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>		
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Nuevo		

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)					
	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
1.Parcial	Actividades varias en clase	20%	Exposiciones - Actuacion de Clase		
	Trabajo Autónomo	20%	Guías de observación - Conocimientos		
	Prácticas de aplicación y experimentación	30%	Trabajos y Practicas en Sitio		
	Evaluación Primer parcial	30%	Trabajo Final	Al final del parcial	
2.Parcial	Actividades varias en clase	15%	Exposiciones - Actuacion de Clase		
	Trabajo Autónomo	20%	Guías de observación - Conocimientos		
	Prácticas de aplicación y experimentación	35%	Trabajos y Practicas en Sitio		
	Evaluación Final	30%	Trabajo Final	Al final del parcial	

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica						
	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
				CEAC		
				MANUAL DE ELECTRICIDAD APLICADA		
b) Complementaria						
c) Web						

13. Revisión y Aprobación

--	--	--

Ing. Hugo Mero López, Mg
Docente

Fecha:

Arq. Janeth Cedeño Villavicencio. Mg
Comisión Académica

Fecha:

Arq. Héctor Cedeño Zambrano, Mg
Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: