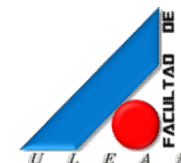




# UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

## FACULTAD DE ARQUITECTURA

### Programa de la Asignatura



1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	Fac. Arq. 5.6	b) Nombre de la Asignatura:	Instalaciones Sanitaria I
c) Facultad:	Arquitectura	d) Carrera:	Arquitectura
e) Nivel:	Quinto Semestre A	f) Unidad de Organización Curricular:	Formación Básica
g) Créditos:	2 Créditos	h) Modalidad:	Semi-Presencial
i) Prerrequisitos:	Construcciones II	j) Horas:	64
k) Correquisitos:	Instalaciones Sanitarias II	l) Docencia:	20      Prácticas: 12      Autónomas: 32
m) Elaborado por:	Arq.Alexis Macias Loor	n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
o) Docente responsable:	Arq.Alexis Macias Loor	p) Horario:	Miercoles ( 16h00 a 17h30 )

2. Caracterización de la Asignatura
<p>La presente asignatura se incluye en la formación de las competencias de las instalaciones sanitarias, en donde el estudiante comprende y es capaz de dirigir los procesos constructivos que definen la óptima utilización de sus materiales, mediante la materialización de los proyectos; por lo cual es importante el desarrollo de saberes teórico, prácticos y tecnológicos, para que después puedan desarrollar en prácticas dirigidas.</p>

3. Objetivo de la Carrera
<p>Formar profesionales arquitectos que busquen constantemente solucionar las necesidades insatisfechas de espacios físicos requeridos por el colectivo social para la realización de actividades relacionadas con el hábitat y la gestión de la espacialidad territorial a través de nuevas maneras de ver, de enfoques originales, de nuevas formas de entender y concebir las cosas y de estimular la actitud de buscar en la realidad lo latente, conjeturando y formulando hipótesis provisorias, para construir la realidad desde el pensar, según los modos de pensar ejercidos y según el tipo de inteligencia poseída por la personalidad creativa del arquitecto.</p>

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera			
	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA . MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Identifica las fuentes de abastecimiento de agua potable para edificios	ALTA	Trabajos realizados por el estudiante en planos
b)	Esta capacitado para definir el sistema hidroneumático según su necesidad del edificio	ALTA	Trabajos realizados por el estudiante en planos

c)	Comprobación práctica del abastecimiento de agua potable y el sistema hidroneumático en el edificio	ALTA	Trabajos realizados por el estudiante en planos y fotográficos
d)	Aplicación de los sistemas de evacuación de aguas servida	ALTA	Trabajos realizados por el estudiante en planos
e)	Comprobación práctica del aprendizaje en el diseño de sistemas de aguas servidas	ALTA	Trabajos realizados por el estudiante en planos y fotográficos

<b>5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)</b>
<p>Construcciones II  Dibujo Arquitectónico  Conocimientos Básicos de Instalaciones Sanitaria</p>

<b>6. Metodología (Modelo Educativo)</b>
<p>Para el presente programa, se empleará:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El método problémico: La situación problémica, el problema docente, las tareas y preguntas problémicas.</li> <li>2. Aplicación del método deductivo y técnicas que se tomarán como base, la observación de diseños y obras relacionados a la asignatura.</li> <li>3. Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.</li> </ol>

<b>7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)</b>
<p>Profesional con afinidad a la materia.  Experiencia docente en Diseño y Construcción de proyectos de grandes magnitudes.  Experiencia de 20 años en construcción, diseño y avalúos.</p>

<b>8. Estructura de la Asignatura</b>				
	Unidades Temáticas	Contenidos		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1	Identificar y comprender los diferentes sistemas de abastecimiento de agua potable para edificios.	<p>Generalidades, Fuentes de Abastecimiento  Dotación, Consumos, Reservas  Red Intradomiciliarias  Accesorios  Cálculos y Diseño de Redes.</p>	<p>Aplica elementos teóricos, prácticos en situaciones problémicas e identifica necesidades, para solucionar un problema.</p>	<p>Valora y asume con responsabilidad en el diseño tomando en cuenta las normas correspondientes para su aplicación.</p>

2	Identificar y comprender los diferentes sistemas hidroneumáticos	Generalidades, Fuentes de Abastecimiento Dotación, Consumos, Reservas Red Intradomiciliasrias Accesorios Cálculos y Diseño de Redes.	Diseña planos de instalaciones representando cada uno de los puntos necesarios para el desarrollo de un diseño sanitario.	Valora la representación de cada uno de los puntos necesarios para el desarrollo de un diseño sanitario desde el enfoque arquitectónico.
3	Identificar y Comprender los Sistema de Evacuación de Aguas Servidas	Generalidades Caudales diámetros mínimos Pendientes, Empalmes Ventilación Descarga.	Diseña planificaciones desde la perspectiva arquitectónicas de implementación de diseños sanitario.	Emplea la creatividad en la planificación arquitectónica de implementación de diseños sanitarios.
4	Taller para diseño y abastecimiento de Agua potable	Vivienda clase media alta	Resuelve situaciones problemáticas desde la comprensión arquitectónica del diseño sanitario.	Asume situaciones problemáticas desde la comprensión arquitectónica del diseño sanitario.

## 9. Desarrollo de la Asignatura

U.1		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:					Identificar y comprender los sistemas de abastecimiento de agua en las edificaciones.				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación		
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo						
1.1	08-jun-16	Entrega y Socialización de Silabo	2		2	Docencia en escenarios laborales	Resolución de problemas o casos.	Trabajos de observación dirigida,	exposiciones.	Aplicación de técnicas de la Profesión	
1.2	15-jun-16	Generalidades, Fuentes de Abastecimiento	1	1	2						
1.3	22-jun-16	Dotación, Consumos, Reservas	2		2						
1.4	29-jun-16	Red Intradomiciliasrias	1	1	2						
1.5	06-jul-16	Accesorios	1	1	2						
1.6	13-jul-16	Cálculos y Diseño de Redes.	2		2						
<b>Total</b>			<b>9</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> Vídeos, documentales, sala audiovisual y laptop					
U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:					Saber los tipos de sistemas y como aplicarlos en las edificaciones, y aplicar un diseño de abastecimiento de agua.				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación		
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo						
2.1	20-jul-16	Sistemas Hidroneumáticos.	1	1	2	Docencia en escenarios laborales	Resolución de problemas o casos.	Trabajos de observación dirigida,	exposiciones.	Aplicación de técnicas de la Profesión	
2.2	27-jul-16		1	1	2						
2.3	03-ago-16	Examen Primer Parcial	1	1	2						

2.4	10-ago-16	Sistemas Hidroneumáticos.	1	1	2					
<b>TotalÁ</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> Vídeos, documentales, sala audiovisual y laptop				

<b>U.3</b>		<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b> Aplicar los sistemas de evacuación.								
<b>Sesión</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Horas</b>			<b>Actividades de Docencia</b>	<b>Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes</b>	<b>Actividades de Trabajo Autónomo</b>	<b>Mecanismos de evaluación</b>	
			<b>Docencia</b>	<b>Prácticas</b>	<b>T. Autónomo</b>					
3.1	17-ago-16	Generalidades	1	1	2	Docencia en escenarios laborales	Resolución de problemas o casos.	Trabajos de observación dirigida,	exposiciones.	Aplicación de técnicas de la Profesión
3.2	24-ago-16	Caudales diámetros mínimos	2		2					
3.3	31-ago-16	Pendientes, Empalmes	1	1	2					
3.4	07-sep-16	Ventilación, Descarga.	1	1	2					
<b>TotalÁ</b>			<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> Vídeos, documentales, sala audiovisual y laptop				

<b>U.4</b>		<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b> Aplicar un diseño de Desagüe de agua servida.								
<b>Sesión</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Horas</b>			<b>Actividades de Docencia</b>	<b>Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes</b>	<b>Actividades de Trabajo Autónomo</b>	<b>Mecanismos de evaluación</b>	
			<b>Docencia</b>	<b>Prácticas</b>	<b>T. Autónomo</b>					
4.1	14-sep-16	Vivienda clase media alta	1	1	2	Docencia en escenarios laborales	Resolución de problemas o casos.	Prácticas de campo,	trabajos,	Aplicación de técnicas de la Profesión
4.2	21-sep-16	Examen Segundo Parcial	1	1	2					
4.3		Proceso Final								
4.4		Recuperacion								
<b>TotalÁ</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> Vídeos, documentales, sala audiovisual y laptop				

<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
			<b>32</b>

<b>10. Escenarios de Aprendizaje</b>									
Aula de clase	<input type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>		
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Nuevo		

<b>11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)</b>				
<b>MODALIDAD</b>	<b>PONDERACIÓN</b>	<b>Mecanismos de Evaluación</b>	<b>Sesiones</b>	<b>Cantidad</b>
Actividades varias en clase	20%	Exposiciones - Actuacion de Clase		

1.Parcial	Trabajo Autónomo	20%	Guías de observación - Conocimientos	
	Prácticas de aplicación y experimentación	30%	Trabajos y Practicas en Sitio	
	Evaluación Primer parcial	30%	Trabajo Final	Al final del parcial
2.Parcial	Actividades varias en clase	15%	Exposiciones - Actuacion de Clase	
	Trabajo Autónomo	20%	Guías de observación - Conocimientos	
	Prácticas de aplicación y experimentación	35%	Trabajos y Practicas en Sitio	
	Evaluación Final	30%	Trabajo Final	Al final del parcial

## 12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) <b>Básica</b>						
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad	
Gay / Fawcett / Mc Guinness						
Instalaciones en los edificios						
Complementaria	Ministerio de Educación de Perú Instalaciones Sanitarias Normas Hidrosanitarias de Agua Necc /11 Cap. 16 Manual de Instalaciones Sanitarias			Jorge Ortiz		
b)						
c) <b>Web</b>						

## 13. Revisión y Aprobación

--	--	--

**Arq. Alexis Macías Loor, Mg**

Docente

Fecha:

**Arq. Janeth Cedeño Villavicencio, Mg**

Comisión Académica

Fecha:

**Arq. Héctor Cedeño Zambrano, Mg**

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: