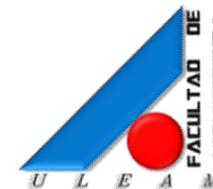


# UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

## FACULTAD DE ARQUITECTURA

### Programa de la Asignatura



1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	Fac.Arq.8.2	b) Nombre de la Asignatura:	Teoría del diseño urbano
c) Facultad:	Arquitectura	d) Carrera:	Arquitectura
e) Nivel:	8 nivel	f) Unidad de Organización Curricular:	Formación Profesional
g) Créditos:	3 créditos	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:	Teoría del Ordenamiento Territorial	j) Horas:	96 Horas
k) Correquisitos:	Taller de diseño Urbano	l) Docencia:	25
m) Elaborado por:	Arq. Marcos Gallo Mg.	Prácticas:	23
o) Docente responsable:	Arq. Marcos Gallo Mg.	Autónomas:	48
		n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
		p) Horario:	Jueves de 8:30 a 10:45 Paralelo A y Martes de 16:45 a 19:00 Paralelo B

2. Caracterización de la Asignatura
El programa a desarrollar pretende inducir al estudiante a involucrarse en procesos de desarrollo urbano de los territorios y generar el análisis de los centros urbanos en cuanto a la equidad y la exclusión social, ambiente, turismo, escenarios que motivan una reevaluación de lo realizado en el ámbito urbano y que conducirán a replantear temas cruciales como el transporte masivo/vialidad y espacios públicos/medio ambiente considerando las dimensiones socio-cultural bio-ambiental, económico-financiera, político-institucional.

3. Objetivo de la Carrera
Objetivo de la carrera: formar profesionales arquitectos que busquen constantemente solucionar las necesidades insatisfechas de espacios físicos requeridos por el colectivo social para la realización de actividades relacionadas con el hábitat y la gestión de la espacialidad territorial a través de nuevas maneras de ver, de enfoques originales, de nuevas formas de entender y concebir las cosas y de estimular la actitud de buscar en la realidad lo latente, conjeturando y formulando hipótesis provisorias, para construir la realidad desde el pensar, según los modos de pensar ejercidos y según el tipo de inteligencia poseída por la personalidad creativa del arquitecto.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA ó MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:

a)	Determina principios de diseños que sirvan de referente para propuestas urbanas	ALTA	Clasifica y expone las características de las ciudades considerando la configuración espacial.
b)	Determinar conceptos de sustentabilidad de la configuración espacial de la ciudad.	ALTA	Evidencia y define los cambios que afectan a la ciudad en función de los factores culturales y tecnológicos.
c)	Determinar que el diseño urbano genere sensaciones placenteras y goce estético de las	ALTA	Analiza y define los factores que policensoriales que definen el impacto en las ciudades.
d)	Determinar un compromiso ético de la configuración espacial de las ciudades.	ALTA	Clasifica y expone los problemas que se dan en la configuración espacial de las ciudades
e)	Contribución del estudiante dentro del compromiso ciudadano referente a la ciudad.	ALTA	Analiza y Evidencia la relación de la sociedad con la ciudad.
f)	Determinar responsabilidades de dar forma a la	ALTA	

#### 5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Elaboración de proyectos para la gestión y ocupación físico espacial del territorio: Además de partir de las concepciones teóricas y filosóficas que sustentan la profesión así como del conocimiento de las regulaciones y normativas de convivencia para un colectivo, será importante también identificar el comportamiento histórico y evolutivo de la situación problemática de un territorio junto a los anhelos de la colectividad, como línea base para la proyectación de tendencias y minimización de impactos que conlleven al mejoramiento de las condiciones de vida de la población de un territorio.

#### 6. Metodología (Modelo Educativo)

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

#### 7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Perfil con basta experiencia profesional técnica y académica, está capacitado para facilitar el proceso de aprendizaje a través de sus conocimientos y experiencia profesional, utilizando métodos y técnicas didácticas que permitan la interacción entre los actores del proceso educativo a fin de garantizar el desarrollo de competencias en los futuros profesionales.

#### 8. Estructura de la Asignatura

<b>Unidades Temáticas</b>			
---------------------------	--	--	--

1	CONCEPTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS			
2	CONCEPTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS			
3	INTERVENCIÓN URBANA			

**9. Desarrollo de la Asignatura**

U.1		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Fundamenta la base teorica y legal del ordenamiento territorial.						
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo			
1.1	9 DE JUNIO	SOCIALIZACION DE LOS SILABOS Y CONFORMACION DE LOS GRUPOS	3		3	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
1.2	16 DE JUNIO	ELABORACION DE TEMAS DE EXPOSICION	2	1	3	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
1.3	23 DE JUNIO	Aspecto Espacio – Temporal	1	2	3	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
1.4	30 DE JUNIO	Aspecto Ecológico – Social	1	2	3	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
1.5	7 DE JULIO	Aspecto Psicológico	1	2	3	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
1.6	14 DE JULIO	Aspecto Semántico	1	2	3	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,

1.7	21 DE JULIO	Aspecto Técnico	1	2	3	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
1.8	28 DE JULIO	Aspecto Prospectivista	1	2	3	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
1.9	04 DE AGOSTO	Aspecto Estético - Estratégico	1	2	3	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,

**Total** 12 15 27 **RECURSOS DIDÁCTICOS:** Proyectoros audiovisuales , materiales para talleres, etc.

U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Conoce un proceso o plan de Proyecto de Ordenamiento Territorial.						
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo			
2.1	11 DE AGOSTO	Las teorías urbanas de lo formal-espacial a lo socio – cultural	1		1	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios	generación de datos y búsqueda de información,
		Las teorías urbanas de la era informacional y la sociedad del conocimiento.	2		2	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
2.3	18 DE AGOSTO	El espacio urbano: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El espacio urbano percibido como una imagen visual, formal y secuencial.</li> <li>• El espacio urbano como arquitectura y como evolución en el tiempo.</li> <li>• El espacio urbano como orden, contexto, tipología y valoración histórica: una visión estructurada de la ciudad</li> </ul>	1	2	3	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,

2.4	25 DE AGOSTO	Conceptualización del espacio público <ul style="list-style-type: none"> <li>• El espacio público desde lo físico</li> <li>• El espacio público desde lo social – cultural a lo morfológico.</li> <li>• El espacio público desde lo socio-cultural.</li> <li>• El espacio público desde la tecnología de la información a lo social.</li> <li>• El espacio público desde lo antropológico</li> </ul>	2		2	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
		El espacio privado	1		1	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios	generación de datos y búsqueda de información,

**Total**

**7**

**2**

**9**

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Proyectores audiovisuales , materiales para talleres, etc.

**U.3**

**RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:**

Prácticas en la elaboración de un Plan de ordenamiento Territorial

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo			
3.1	1 DE SEPTIEMBRE	Taller grupal en un sector determinado de los Cantones Manabí.  Antecedentes Objetivos Contexto Local, Regional y Nacional Condiciones del Sitio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación Local</li> <li>• Topografía</li> <li>• Paisaje</li> <li>• Uso de Suelo</li> </ul> Población Empleo Estructura de la Ciudad	2	1	3	Orientación para estudios de caso	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,

3.2	8 DE SEPTIEMBRE	Taller grupal en un sector determinado de los Cantones Manabí.  Antecedentes Objetivos Contexto Local, Regional y Nacional Condiciones del Sitio • Situación Local • Topografía • Paisaje • Uso de Suelo Población Empleo Estructura de la Ciudad	2	1	3	Orientación para estudios de caso	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,
3.4	15 DE SEPTIEMBRE	Taller grupal en un sector determinado de los Cantones Manabí.  Antecedentes Objetivos Contexto Local, Regional y Nacional Condiciones del Sitio • Situación Local • Topografía • Paisaje • Uso de Suelo Población Empleo Estructura de la Ciudad	2	1	3	Orientación para estudios de caso	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,
3.5	22 DE SEPTIEMBRE	Presentacion de Taller Grupal		3	3	Orientación para estudios de caso	Talleres,	trabajos,
<b>Total</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> Proyectores audiovisuales , materiales para talleres, etc.		

<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>25</b>	<b>23</b>

<b>10. Escenarios de Aprendizaje</b>							
Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input checked="" type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Nuevo

### 11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
1.Parcial	Actividades varias en clase	20%	Análisis de textos	1,2	1
	Trabajo Autónomo	20%	Guías de observación	1,3	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Simulación	2,3	1
	Evaluación Primer parcial	40%	Estudio de caso	Al final del parcial	1
2.Parcial	Actividades varias en clase	15%	Lección escrita	3.1, 3.2	1
	Trabajo Autónomo	20%	Ensayo	3,4	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	25%	Simulación	4,2	1
	Evaluación Final	40%	Estudio de caso		1

### 12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica

Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
Hugo Rubial Handabaka			Principios de diseño urbano teoría y práctica		U1,U2,U3
Kevin Lynch			La imagen de la ciudad		U1,U2,U3

b) Complementaria      Arquitectura de la ciudad Aldo Rossi - Semiología y Urbanismo F. Choay - Manual de Diseño Urbano Jan Bazant s

c) Web

### 13. Revisión y Aprobación

--	--	--

Arq. Marcos Gallo Mg.

**Docente**

Fecha: Junio del 2016

Arq. Janeth Cedeño, Mg.

**Comisión Académica**

Fecha: Junio del 2016

Arq. Héctor Cedeño, Mg.

**Decanato/Coord. de Carrera**

Fecha: Junio del 2016