



UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



Síntesis de la situación actual del proceso de investigación en la Facultad de Ciencias Administrativas. Riesgos a gestionar y prevenir.

Manta, 8 de agosto de 2016



I.- Comisiones de investigación

En la Facultad de Ciencias Administrativas se estudian dos carreras:

- Ingeniería Comercial
- Ingeniería en Marketing

La gestión del proceso sustantivo de investigación corre a cargo de las comisiones, conformadas para cada carrera, aunque se trabaja de manera conjunta. El detalle se presenta en las tablas 1 y 2.

Tabla 1.- Integrantes de la Comisión de Investigación de Ingeniería Comercial

No	Responsabilidad	Nombres y apellidos	Educación de cuarto nivel
1	Coordinadora	Daysi Ruiz Fuentes	Ph.D en Ciencias Pedagógicas
2	Secretario	Ulises Carofilis Vásquez	Mg. MEIGEN
3	Miembro	Carlos Cárdenas	Mg. , realiza Doctorado en Ciencias Administrativas

Tabla 2.- Integrantes de la Comisión de Investigación de Ingeniería en Marketing

No	Responsabilidad	Nombres y apellidos	Educación de cuarto nivel
1	Coordinador	Walter Villamarin	Mg.
2	Secretario	Vanessa Peña	Mg.
3	Miembro	Dianexy Carreño	Mg.



II.- Resumen de la situación interna (agosto/2016)

Fortalezas

1. El 90% de los Docentes cuenta con el Título académico de Máster en Ciencias
2. El 50 % de los docentes realiza estudio doctorales, de ellos el 95 % aspira al Grado Científico de Doctor en Ciencias Administrativas
3. Motivación de docentes y estudiantes para investigar
4. Preparación de los profesores en cuestiones relacionadas con la organización, administración del tiempo, planificación estratégica, investigación de mercado, promoción y difusión, mejora de productos y servicios, sistemas de calidad, innovación y creatividad
5. Sistema de trabajo de las comisiones encaminado a la gestión de la investigación generativa y/o formativa en función del modelo para la acreditación de las carreras

Debilidades

1. Infraestructura deficiente e insuficiente para el desarrollo del proceso investigativo (la facultad será demolida)
2. Los docentes no cuentan con certificación de investigador (100%)
3. Insuficiente cultura investigativa por parte de docentes y estudiantes
4. Limitada articulación entre la investigación, la formación y la vinculación
5. Insuficiente visibilidad e impacto de los resultados, expresados en artículos científicos, investigación regional, escritura de libros revisados por pares y proyectos de investigación
6. Pocas horas asignadas para investigar, que se minimizan con la necesidad de traslado de los profesores fuera del campus para impartir docencia



7. El sistema de información y comunicación no garantiza la oportunidad de los flujos informativos
8. La dinámica de la investigación no se ha insertado eficientemente en el sistema de trabajo de la facultad y la universidad (desfasaje, morosidad, insuficiente financiamiento)

III.- Riesgos a gestionar y prevenir

En el desarrollo de la gestión investigativa de la Facultad de Ciencias Administrativas se han identificado riesgos importantes que se reflejan en la tabla 3.

Tabla 3.- Riesgos identificados en el proceso de investigación

No	Riesgo	Manifestación	Causa	Frecuencia	Impacto
1	Falta de organización	No se cuenta con planes objetivos	La dinámica de la investigación no se imbrica adecuadamente al sistema de trabajo de la facultad	F	G
		Se desconocen metas			
		Falta alineación con la institución			
2	Poco impacto nacional e internacional	Pocas publicaciones, ponencias, libros no incorporación a redes	Insuficientes acciones de capacitación	F	G
			No se ubican horas para investigar en el fondo de tiempo		
		No se enseña adecuadamente a los estudiantes	No se evalúa la actividad de investigación		
		Insuficiente compromiso y cultura de investigación			
3	Conductas inadecuadas en relación con la ética	Deterioro de la imagen de los docentes	Desconocimiento del código de ética	PF	C
		Quejas	Falta de valores		
		Fraude - corrupción			
4	Desarticulación con los otros procesos sustantivos	No se aplican los resultados de investigaciones al proceso formativo	Desconocimiento, no existe estrategia de integración	F	G
		Proyectos de vinculación no asociados a la investigación	Falta de gestión y trámites morosos		
5	Se desconoce la dinámica de la investigación	No se alcanza a presentar propuestas a convocatorias internas y externas	Deficiente sistema de información y comunicación	F	G



UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



		Informaciones no oportunas	Trámites demasiado largos e innecesarios				
		Desconocimiento de funciones y roles					
		Incumplimiento de la disciplina informativa					
6	Insuficientes recursos financieros	No se ejecutan en tiempo los proyectos	Morosidad en trámites de asignación presupuestaria real	F	M		
		Se deja de participar en actividades					
		Se pierden oportunidades					

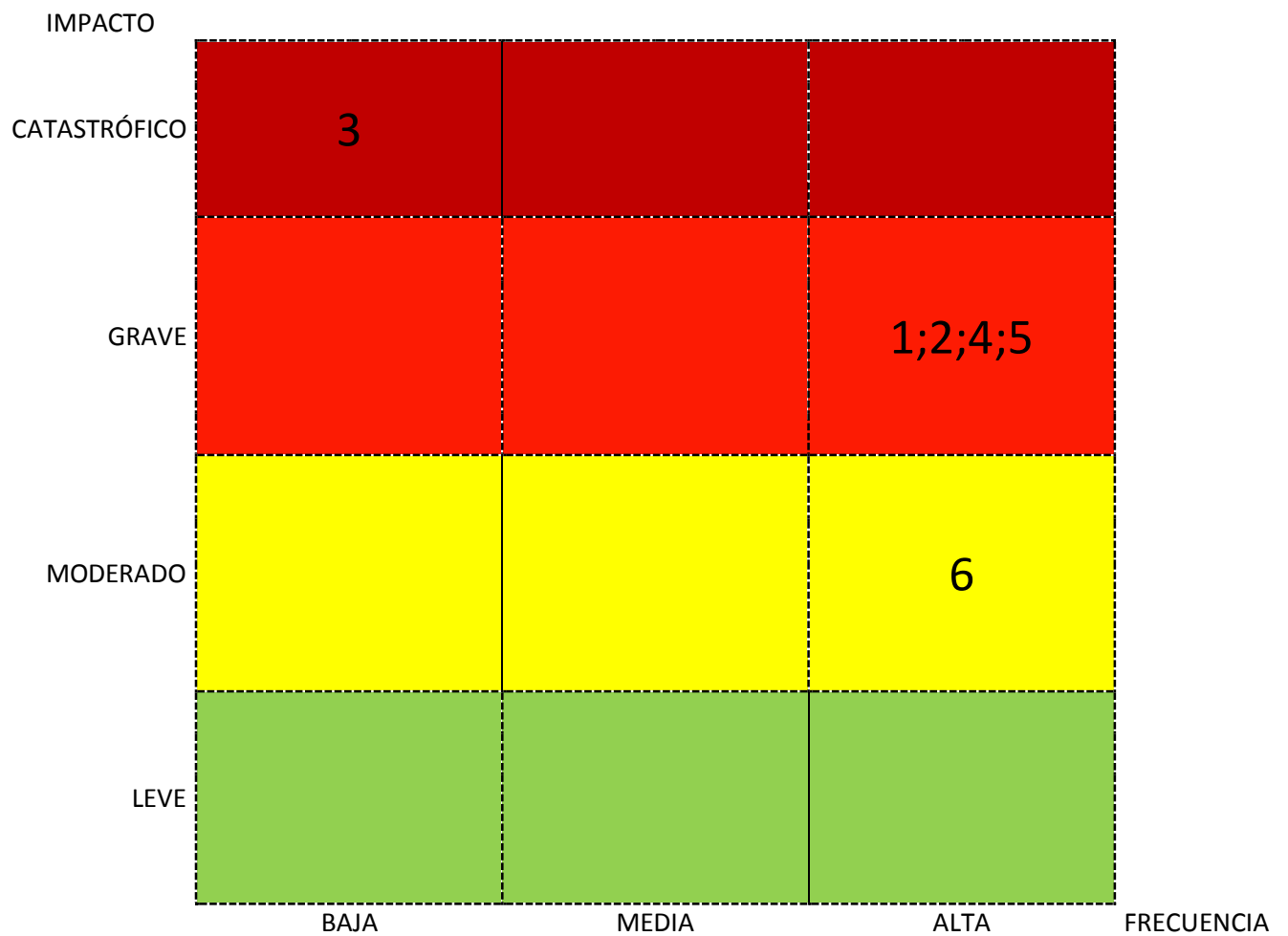
Para la identificación de la frecuencia y el impacto se aplicó Método del criterio de frecuencia de Prouty. La frecuencia de ocurrencia consiste en la sistematicidad que pueden tener estos riesgos en el proceso: frecuentes – sucede regularmente, en este caso mensualmente (F), de frecuencia media o moderada – sucede en un lapsus de tiempo mayor, en este caso hasta en un año (M) o casual o de baja frecuencia – ocurrencia casi nula, pero puede ocurrir cada cinco años (PF).

Para la valoración del impacto se aplicó el en el Método del criterio de gravedad, que declara la incidencia de la ocurrencia del evento en el cumplimiento de los objetivos del proceso. A través de este se clasificaron los riesgos en: catastróficos - efectos con daños severos que pueden ser irreversibles (C); efectos importantes que afectan los resultados pero se mantiene la continuidad del proceso y puede ser revertido el impacto (G); efectos significativos, pero que tienen cierta dependencia con el entorno externo y puede ser mitigado o transferido de alguna forma (M); efectos mínimos, manejables a corto plazo (L). La situación del proceso en cuanto a los riesgos es negativa: o sea, es un proceso de riesgo elevado. (Ver gráfico 1)

Los riesgos se concentran en el cuadrante VI, lo que significa que el 66,67% de ellos son frecuentes y pueden provocar efectos graves que deriven en el no cumplimiento de los objetivos.



Gráfico 1.- Mapa de riesgos del proceso de investigación del la Facultad de Ciencias Administrativas d ela Uleam





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



IV.- Indicadores previstos para el año 2016

No	Indicador	Pan 2016	Relación con modelo de acreditación de carrera	
			Criterio	Subcriterio
1	Estudiantes que investigan (Número de estudiantes que investigan/ Número de estudiantes de la Carrera x 100)	EL 40 % de los estudiantes de 4to a 10 nivel realizan investigación extracurricular, asociada o no a proyectos de investigación	Estudiantes	Participación estudiantil
2	Docentes certificados como investigadores (Número de docentes certificados como investigadores/ Número de profesores de la Facultad o Carrera x 100)	El 5% de los docentes obtiene certificación de investigador por la Senescyt	Academia	Calidad docente
3	Artículos publicados o aceptados en revistas que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge (Número de artículos publicados en 2016)	Todos los docentes con grado Científico de PhD publican (o reciben aceptación para publicación) al menos 1 artículo	Academia	Producción académica/Producción académico científica
4	Artículos publicados o aceptados que forman parte de las bases de datos Latindex (catálogo), Scielo, Lylax, Redalyc, Ebesco, Proquest, Jstor, OAJI	Todos los docentes con grado Científico de PhD publican (o reciben aceptación para publicación) al menos 1 artículo Todos los docentes con título de Máster en Ciencias publica 1 artículos (entre dos)	Academia	Producción académica/Producción regional



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



	(Número de artículos publicados en 2016)	Todos los docentes en formación como PhD o Máster en Ciencias publica un artículo Todos los proyectos semilla aprobados publican al menos 1 artículo (2 proyectos semilla)		
5	Ponencias presentadas a eventos y congresos internacionales (Número de ponencias presentadas en eventos 2016 con memorias con ISBN/ Número de docentes tiempo completo por Facultad o Carrera)	EL 10% de los docentes participan en eventos internacionales	Academia	Calidad docente/Ponencias
6	Ponencias presentadas a eventos y congresos nacionales (Número de ponencias presentadas en eventos nacionales 2016 con memorias con ISBN/ Número de docentes tiempo completo por Carrera)	El 40 % de los docentes participan como ponentes en eventos nacionales reconocidos por Senescyt	Academia	Calidad docente/Ponencias
7	Ponencias presentadas en otros eventos reconocidos (Número de ponencias presentadas en eventos nacionales 2016 con memorias con ISBN/ Número de docentes tiempo completo por Carrera)	40 % de los docentes participan como ponentes en otro tipo de eventos reconocidos por Senescyt (regional, institucional)	Academia	Calidad docente/Ponencias
8	Libros o capítulos de libros publicados y revisados por pares	Se publican al menos 1 libro científico por la editorial Mar Abierto cuyos autores sean docentes de la carrera	Academia	Calidad docente/Libros o capítulos de libros



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



	(Número de libros o capítulos publicados con revisión par/ Número de docentes tiempo completo por Carrera)			
9	Organización de eventos relacionados con investigaciones (Número total de eventos de la carrera desarrollados en 2016)	La carrera desarrolla al menos un evento para estimular la investigación de estudiantes y docentes: Se desarrolla la semana de investigación.	Academia	Calidad docente/Ponencias
10	Protección de resultados (Número total de registros o patentes institucionales aprobados por Instituto Ecuatoriano de Propiedad Intelectual (IEPI))	Se obtiene registro de propiedad de, al menos 5 resultados en la carrera (patentes y registros)	Academia	Calidad docente/Actualización científica y/o pedagógica
11	Integración a redes de investigación (Número de convenios firmados. Evidencia de actividades de la Red de Investigación)	La carrera forma parte de, al menos una red de investigación regional o internacional	Academia	Internacionalización
12	Canales de comunicación y disciplina informativa (Evidencia de dinámica de sistemas y canales de comunicación)	Canales de comunicación y disciplina informativa Evidencia de dinámica de sistemas y canales de comunicación en la carrera	Ambiente institucional	Dirección/Gestión académica
13	Cantidad de PhD (Número de Profesores con PhD graduados durante el 2016)	Se eleva en uno la cantidad de PhD a partir de gestiones de intercambios y cooperación, que contribuyan a la organización y obtención de resultados	Academia	Calidad docente/ Formación de postgrado



UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



14	Sistema de incentivos (Documento de sistema de incentivos y reconocimientos aprobado por el Consejo de facultad)	Se realizan comparativos periódicos que permitan aplicar un sistema de incentivos para estimular la actividad científica en función de los resultados por áreas de conocimiento y a los estudiantes	Ambiente institucional	Dirección/Gestión académica
15	Certificación y aprobación de planes y proyecciones de trabajo	Se cuenta con modelo de investigación, Plan de investigación, plan de prevención de riesgos, PEI, POA, plan de trabajo anual, compromisos individuales, Sistema de monitoreo y control, Sistema de comunicación y Sistema de incentivos, certificados por el Consejo de Facultad y el DCI	Ambiente institucional	Dirección/Gestión académica



V.- Proyectos

Proyecto: La responsabilidad social universitaria: Estudio diagnóstico en las Universidades públicas de la Provincia de Manabí.

- Campo amplio: Administración
- Dominio: Cultura y Buen Vivir
- Línea de Investigación: Educación. Formación de profesionales

Proyecto: Evaluación de la calidad del servicio de la Agencia Manta del Registro Civil del Ecuador

- Campo amplio: Administración
- Dominio: Cultura y Buen Vivir
- Línea de Investigación: Salud, Cultura Física, y Servicios Sociales

Se trabaja en la fundamentación de un proyecto, respondiendo a la convocatoria institucional, a entregar el 11 de agosto. Vincula a 20 docentes de ambas carreras y estudiantes.

Proyecto: Dinámica del manejo y mitigación de riesgos en la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, aplicando recursos administrativos

- Campo amplio: Administración
- Dominio: Economía, emprendimiento, industria y construcción.
- Línea de Investigación: Economía y desarrollo sustentable
- Propuesta de programa: Innovación, tecnología y emprendimiento post desastres en la zona 4 de planificación



VI.- Inquietudes

- Cómo fundamentar un programa de investigación
- Cómo acceder a financiamiento internacional
- Cómo lograr el fondo de tiempo necesario para investigar y que los resultados sean incluidos con la ponderación requerida en la evaluación de los docentes
- Cómo organizar desde los departamentos centrales el trabajo anual y mensual
- Cómo desarrollar los procesos para la autogestión del financiamiento para investigación
- Cómo lograr la articulación con el proceso de vinculación