



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO", DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
CARRERA: INGENIERÍA COMERCIAL



Sistema de trabajo y modelo de investigación 2016

Agosto 1 de 2016

Dinámica de investigación - modelo

Tipo de modelo	Modelo de investigación y producción académica
Componente 1: Dominios (institucionales)	5: Economía, emprendimiento, industria y construcción
Componente 2: Líneas de investigación (institucionales)	2: Economía y desarrollo sustentable 4: Educación. Formación profesional 8: Desarrollo e Innovación en el sector agropecuario identificado en las cadenas productivas
Componente 3: Programas de investigación (facultad)	a) Innovación, tecnología y emprendimiento post desastres en la zona 4 de planificación (en fundamentación)
Componente 4: Proyectos de investigación	2 Semillas: Responsabilidad social universitaria y Evaluación de la calidad de servicios en Agencia Manta del Registro Civil 1 Dinámica para el manejo y la mitigación de riesgos con la aplicación de recursos administrativos (en proceso de revisión por pares del DCI)
Componente 5: Tensiones y problemas	Zona 4 de planificación

Dinámica de investigación - modelo

Tipo de modelo	Modelo de investigación y producción académica
Implicados	Docentes y estudiantes
Forma de organización básica para cumplir metas	Sub áreas de conocimientos (10)
Forma de organización 1	Grupos de investigación
Forma de organización 2	Proyectos de investigación
Forma de organización 3	Grupos científicos estudiantiles

Dinámica de investigación - modelo

Gestión	Implicados – organización - resultados	Componente del modelo	Nivel del componente
DCI	Grupos de investigación	Dominios Líneas	Institucionales
Comisión de investigación	Grupos de investigación	Programas	Facultad (Área de conocimiento)
Comisión de investigación	Grupos de investigación	Proyectos	Carrera
Comisión de investigación	Grupos de investigación –	Grupos científicos estudiantiles	Carrera
Comisión de investigación	Sub áreas de conocimientos	Resultados	Carrera

Sistema de trabajo

Cumplimiento de objetivos
(expresado en los indicadores)

Sub áreas de conocimientos

Docentes y
estudiantes
organizados
en
programas,
proyectos y
Grupos
científicos
estudiantiles

Sistema de
información,
comunicación
y elevación de
la cultura
investigativa

Docentes y
estudiantes
en los
proyectos de
vinculación y
en el proceso
de formación

Planificación
(Plan de investigación, POA, Sistema de regulación y monitoreo,
Plan de trabajo mensual, Sistema de incentivos)

Código de ética, Políticas institucionales, Dominios y Líneas de
investigación, Tensiones y problemas