

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: PLAN DE MARKETING MIX

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica	Facultad de Ciencias Administrativas						
Carrera:	Marketing						
Eje de Formación:	Formación Profesional		Periodo académico / Semestre: Paralelo:		2018 (1) Decimo A		
Tipo de asignatura	Obligatoria		Año lectivo:		2018 (1)		
Organización del tiempo:	Componente Presencial						
	Horas teóricas	Horas en otros escenarios	Total del componente		Componente autónomo	Total de horas	Créditos
	39	41	80		80	160	5
Pre requisito:							
Docente responsable:	Carlos Alberto Alvarez Cárdenas						

2. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

1

Nombre de la actividad curricular:	Introducción y conceptos básicos del plan de marketing						
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Fundamenta los diferentes tipos de planes con pertinencia						
Indicadores de desempeño	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE		COMPONENTE AUTÓNOMO
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas
Analiza y comprende los conceptos básicos de un plan de marketing adaptado a las necesidades del mercado	Presentación docente. Encuadre de la materia con los planteamientos estratégicos de la carrera. La planificación: Planes	Conferencias Foros	Proyector Pizarra	5	Observación de Video introdutorio al marketing estratégico	Aula	0
							Lectura comprensiva de autores sobre el tema tratado
							5

Nombre de la actividad curricular:	Análisis interno y externo desde la perspectiva del marketing mix
------------------------------------	---

Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Argumenta los contenidos básicos de la estructura empresarial y la investigación del mercado con responsabilidad									
Indicadores de desempeño	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE		COMPONENTE AUTÓNOMO			
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas	
Analiza los factores internos y externos que afectan a una empresa lo cual determinan las estrategias en el plan de marketing.	2.1. Primera etapa: Análisis de la situación	Conferencias Orientación para estudios de caso	Proyector Pizarra	4	Resolución de problemas concretos de la profesión, Prácticas de campo	Aula	2	Lectura comprensiva de autores sobre el tema tratado	6	
	2.2. Análisis externo e interno.	Conferencias	Proyector Pizarra	4	Resolución de problemas concretos de la profesión, Prácticas de campo	Aula	3	Elaboración individual de ensayos,	7	
	2.3. Análisis DAFO y Matriz de posición competitiva	Conferencias Foros	Proyector Pizarra	4	Resolución de problemas concretos de la profesión, Trabajos de observación dirigida	Aula	3	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos	6	
	Horas del componente de docencia				Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje			Horas del componente autónomo		
				12			8		20	

[illegible]

Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Redacta un plan de marketing.									
Indicadores de desempeño	COMPONENTE DE DOCENCIA				COMPONENTE DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE		COMPONENTE AUTÓNOMO			
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas	
	Aplica los conocimientos adquiridos para posteriormente redactar el plan de marketing con cada una de sus etapas.	4.1 Definición de los planes de acción.	Orientación para estudios de caso	Proyector Pizarra	1	Resolución de problemas concretos de la profesión,	Aula	4	elaboración individual de ensayos,	5
	4.2 Como elaborar los planes de acción	Orientación para estudios de caso	Proyector Pizarra	1	Resolución de problemas concretos de la profesión,	Aula	4	elaboración individual de ensayos,	5	
	4.3 Planes de acciones concretos	Orientación para estudios de caso	Proyector Pizarra	1	Resolución de problemas concretos de la profesión,	Aula	4	elaboración individual de ensayos,	5	
	4.4 Control	Orientación para estudios de caso	Proyector Pizarra	1	Resolución de problemas concretos de la profesión,	Aula	4	elaboración individual de ensayos,	5	
Horas del componente de docencia				4	Horas del componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación del Aprendizaje		16	Horas del componente autónomo		20

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMER PARCIAL							
SEMANA #	AMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			Plantilla de evaluación de aprendizajes SGA	Ponderación SGA	Peso en aprobación de asignatura
1 a 7	Actuación (20% - 30%)	Control de lectura	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Sala de estudios	Actuación (actividades de docencia)	30%	15%
7		Exposiciones grupales		Aula de clases			
3 a 4		Foro y chat		Aula virtual			
2		Exposiciones individuales		Aula de clases			
2	Producción (30% - 40%)	Análisis y comprensión de los conceptos básicos de un plan de marketing adaptado a las necesidades del mercado	INDICADORES	Identifica los factores internos y externos que afectan a una empresa lo cual determinan las estrategias en el plan de marketing.	Producción (prácticas de aplicación y experimentación de aprendizajes)	15%	35%
3					Producción (trabajo autónomo)	25%	
4							
6							
7 a 9	Acreditación (30% - 40%)				(Evaluación teórica)	30%	
9							
Diez Puntos						100%	50%

SEGUNDO PARCIAL							
SEMANA #	ÁMBITO	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			Plantilla de evaluación de aprendizajes SGA	Ponderación SGA	Peso en aprobación de asignatura
10 a 11	Actuación (20% - 30%)	Control de lectura	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Sala de estudios	Actuación (actividades de docencia)	30%	15%
16		Exposiciones grupales		Aula de clases			
11 a 13		Foro y chat		Aula virtual			
12 a 15		Exposiciones individuales		Aula de clases			
12				INDICADORES			
13	Comprende el desarrollo de cada una de las etapas del plan de marketing para luego aplicarlo a los negocios.		Producción (prácticas de aplicación y experimentación de aprendizajes)				
14		25%					
15 a 16	Producción (30% - 40%)					35%	
16	Acreditación (30% - 40%)				(Evaluación teórica)	30%	
Diez Puntos						100%	50%

5. REFERENCIAS

a. Básica

- FERRE & TRENZANO, Enciclopedia de Marketing y Ventas, 2011.
- KEVIN KELLER & PHILLIP KOTLER, Dirección de Marketing, Editorial Pearson Educación, Décimo cuarta edición, Juárez – México, 2012.

b. Complementaria

- ÁLVAREZ GÓMEZ LAURA CRISTINA, Plan de marketing empresarial, 2016.
- SAINZ DE VICUÑA JOSÉ MARÍA, El plan de marketing en la práctica, 2013.

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Publicista, graduado en la Universidad Tecnológica Equinoccial UTE. Master Business Administration con mención en Marketing en la Universidad de Belgrano (Argentina). Magíster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa de la Universidad De Valladolid (España). Doctorando de Economía d la Empresa de la Universidad de Valladolid (España)

7. REVISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
Firma	Firma y sello	Firma y sello
(f) Docente Responsable	(f) Comisión Académica	(f) Decano/a
FECHA: 2	FECHA: 25.04.2018	FECHA:

-FIN-