

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: AVALÚOS Y PERITAJE
1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica:	Ciencias Agropecuarias					
Carrera:	Ingeniería Agropecuaria					
Eje de formación:	Básica	Periodo académico:	Noveno			
Tipo de asignatura	Obligatoria	Paralelo:	"A"			
		Año lectivo:	2018 – 2019 (2)			
Organización del tiempo:	Componente presencial			Componente autónomo	Total de horas	Créditos
	Horas teóricas	Horas en otros escenarios	Total del componente			
	48	16	64			
Docente/s responsable/s:	Ing. Miguel Bolívar Zambrano Reyes Mg-A...					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

Competencia del perfil de egreso	Nivel de impacto	Nivel de dominio de la competencia (asignatura)	Desempeños esperados (por unidad)
Conocer las técnicas de construcción rural para el aprovechamiento eficiente del predio agropecuario.	Alto	Sintetiza información científica de los aspectos agrícolas y pecuarios para mejorar la productividad.	Diseña planes de intervención de bienes muebles e inmuebles
			Aplica elementos teóricos de ejercicios prácticos en situaciones complejas
			Resuelve situaciones polémicas desde el punto de vista de tasación
			Diseña planificaciones y ejecuta avalúo de bienes muebles e inmuebles



3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	Aspectos generales de avalúo y peritaje									
Desempeños esperados:	Diseña planes de intervención de bienes muebles e inmuebles									
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas	
Se emplea el entorno en cuanto a la valoración del bien Inmueble, su marco legal	Presentación, compromisos y socialización del sílabo y plantilla de evaluación	Clases teóricas	Proyector, computado, pizarra, marcadores, Copias de documentos	3	Exposición grupal o individual talleres utilizando TIC's Estudio, trabajo en grupo Lecciones, lecturas denotativas o literal	Aula	1	Presentación, compromisos y socialización del sílabo y plantilla de evaluación	4	
	Definición de avalúos y peritaje y diferencias entre si	Actuación en clase		3		Aula	1	Definición de avalúos y peritaje y diferencias entre si	4	
	Modelo y contenido del informe de tasación agropecuario y marco legal	Lecturas compartidas		3		Aula	1	Modelo y contenido del informe de tasación agropecuario y marco legal	4	
	Evaluación de las explotaciones agropecuaria y documentos de apoyo y el empleo de las TICs; en los procesos de aprendizajes.			3		Aula	1	Evaluación de las explotaciones agropecuaria y documentos de apoyo y el empleo de las TICs; en los procesos de aprendizajes.	4	
Horas teóricas del componente presencial				12	Horas prácticas del componente presencial		4	Horas del componente autónomo		16

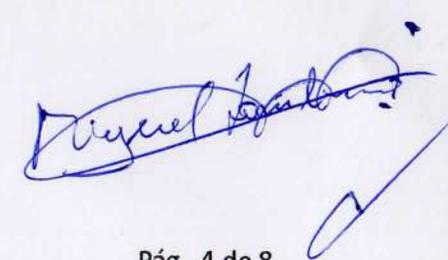




Nombre de la actividad curricular:	Modelo de informe de tasación con todos los requerimiento									
Desempeños esperados:	Aplica elementos teóricos de ejercicios prácticos en situaciones complejas									
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas	
Se aplican variados métodos de verificación y se realizan diagnostico in-situ para elaborar planes de tasación	Identificación de los factores que influyen en el valor del mercado de las explotaciones agropecuaria.	Clases teóricas	Proyector, computador, pizarra, marcadores, Copias de documentos	3	Exposición grupal o individual talleres utilizando TIC's Estudio, trabajo en grupo Lecciones, lecturas denotativas o literal	Aula	1	Identificación de los factores que influyen en el valor del mercado de las explotaciones agropecuaria.	4	
	Factores que influyen en el mercado de las construcciones urbanas y rurales	Actuación en clase		3		Aula	1	Factores que influyen en el mercado de las construcciones urbanas y rurales	4	
	Factores que influyen en el valor de maquinaria, implementos, equipos, herramientas agrícolas y pecuarias	Lecturas compartidas		3		Aula	1	Factores que influyen en el valor de maquinaria, implementos, equipos, herramientas agrícolas y pecuarias	4	
	Como realizar un diagnóstico de campo			3		Aula	1	Como realizar un diagnóstico de campo	4	
	Horas teóricas del componente presencial					12	Horas prácticas del componente presencial		4	Horas del componente autónomo

Miguel Ángel...

Nombre de la actividad curricular:	Implementación de actividades y modelo de tasación agropecuaria y mejoras adheridas									
Desempeños esperados:	Resuelve situaciones polémicas desde el punto de vista de tasación									
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL						COMPONENTE AUTÓNOMO			
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas	
Domina la información y las temáticas para la cuantificación del Valor de la Tierra, Construcción y mejoras adheridas a los Bienes Inmuebles	Informe de valoración del bien inmueble requeridos por los usuarios	Clases teóricas	Proyector, computado, pizarra, marcadores, Copias de documentos	3	Exposición grupal o individual talleres utilizando TIC's Estudio, trabajo en grupo Lecciones, lecturas denotativas o literal	Aula	1	Informe de valoración del bien inmueble requeridos por los usuarios	4	
	Informe de avalúo de terrenos baldíos	Actuación en clase		3		Aula	1	Informe de avalúo de terrenos baldíos	4	
	Informe de avalúo de construcciones			3		Aula	1	Informe de avalúo de construcciones	4	
	.Informe de avalúo de instalaciones especiales y/o mejoras adheridas	Lecturas compartidas		3		Aula	1	.Informe de avalúo de instalaciones especiales y/o mejoras adheridas	4	
Horas teóricas del componente presencial				12	Horas prácticas del componente presencial		4	Horas del componente autónomo		16



Nombre de la actividad curricular:	Marco legal previa la valoración de bienes inmuebles, y el código de ética								
Desempeños esperados:	Diseña planificaciones y ejecuta avalúo de bienes muebles e inmuebles								
Indicadores de verificación	COMPONENTE PRESENCIAL							COMPONENTE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividad	Horas
Comprende el Marco Constitucional y la Ley y Reglamento de tierra y el Código Orgánico de Ordenamiento Territorial y Administración Descentralizada COOTAD	Marco Legal y Constitucional Leyes y Reglamentos, COOTAD	Clases teóricas	Proyector, computado, pizarra, marcadores, Copias de documentos	3	Exposición grupal o individual talleres utilizando TIC's Estudio, trabajo en grupo Lecciones, lecturas denotativas o literal	Aula	1	Marco Legal y Constitucional Leyes y Reglamentos, COOTAD	4
	Ordenanzas Municipales, Código de la Construcción y planes reguladores	Actuación en clase		3		Aula	1	Ordenanzas Municipales, Código de la Construcción y planes reguladores	4
	Ejercicios para elaborar bien un informe de valoración de bienes muebles e inmuebles	Lecturas compartidas		3		Aula	1	Ejercicios para elaborar bien un informe de valoración de bienes muebles e inmuebles	4
	Participación de la sociedad civil y la estructura de gestión de ordenamiento territorial.			3		Aula	1	Participación de la sociedad civil y la estructura de gestión de ordenamiento territorial.	4
Horas teóricas del componente presencial				12	Horas prácticas del componente presencial		4	Horas del componente autónomo	16

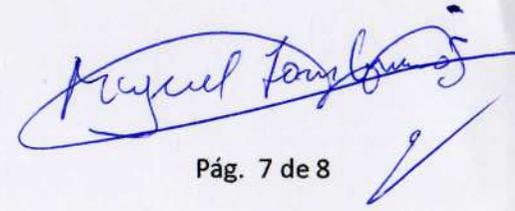


4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario / Indicadores		Semana	Ponderación
PRIMER PARCIAL	Actuación	Exposiciones Grupales/	Escenario de aprendizaje	Aula de clases	Semana 02, 03	30%
		Evaluación Escrita		Aula de clases	Semana 06	
	Producción (Trabajo Autónomo)	Exposiciones grupales	Indicadores de Desempeño	Aula de clases	Semana 04, 05	20%
		Trabajo autónomo Informes			Semana 02, 03, 04, 05, 07	
	Producción (Prácticas)	Practica de campo		En Santa Ana (Lodana)	Semana 7	20%
Acreditación	Evaluación final	Aula de clases		Semana 08	30%	



PARCIAL	Ámbito	Estrategias evaluativas	Escenario / Indicadores		Semana	Ponderación
SEGUNDO PARCIAL	Actuación	Exposiciones Grupales/	Escenario de aprendizaje	Aula de clases	Semana 09, 10	30%
		Evaluación Escrita		Aula de clases	Semana 14	
	Producción (Trabajo Autónomo)	Exposiciones grupales	Indicadores de Desempeño	Aula de clases	Semana 11, 12	20%
		Trabajo autónomo Informe			Semana 09, 10, 11, 12, 15	
	Producción (Prácticas)	Practica de campo		En Santa Ana (Lodana)	Semana 15	20%
Acreditación	Evaluación final	Aula de clases		Semana 16	30%	



5. REFERENCIAS

a. Básica

Valoración inmobiliaria: métodos y aplicaciones, Aznar Bellver, Jerónimo, González Mora, Ronny Guijarro Martínez, Francisco (2012).

<http://site.ebrary.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=10637906&p00=pablo+perez+avaluos+bienes+inmuebles>

b. Complementaria

Legislación Agropecuaria: Tierras Rurales y Territorios Ancestrales. Tomo I (2017).

<http://site.ebrary.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=11411658>

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Docente con titulación de Ingeniero Agropecuario, Magister en Alimentos; ha impartido asignaturas como Agroforestería, Conservación de alimentos Pecuarios, Pasto y Forraje, Manejo Post Cosecha, Avalúo y Peritaje, Cultivo Tropicales en la Facultad de Ingeniería Agropecuaria de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Manta), Universidad Estatal del Sur (Jipijapa), Universidad Técnica de Cotopaxi (Latacunga).

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO			
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN	
Firma	Firma y sello	Firma y sello	
	 FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS Ing. Manuel Anchundia Muentes Mg. Sc. COMISIÓN ACADÉMICA		
Ing. Miguel Zambrano Reyes Mg.A.	Ing. Manuel Anchundia Mg.	Ing. Yesenia García Montes, Mg.	
FECHA: 16/ septiembre /2018	FECHA: 20/SEPT/2018	FECHA:	

