

UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ

PROYECTO MULTIDISCIPLINARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

CREACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y SOCIALES EN EL SITIO SAN JUAN DE MANTA, PERIODO 2019-2021

AUTORES:

| | |
|---|--------------------------|
| Ing. Gladys Cedeño Marcillo, Mgs | Economía |
| Lcda. Jazmín Moreira Valencia, Mgs Lcda. Nancy Reyes Mero, Mgs | Trabajo Social |
| Ing. Lourdes Zambrano, Mgs | Derecho |
| Lcdo. Vicente Reyna Moreira, Mgs Ana Karina Gutiérrez Álvarez, PhD | Psicología |
| Abg. Limber Rivas, Mgs Lcda. Daniela Almeida, Mgs | Contabilidad y Auditoría |
| Ing. Robert Mero, Mgs | Agroindustria |
| Lcdo. Jarvin Cantos García, Mgs | Comunicación |
| Ing. Oswaldo Moreano García, Mgs Ing. Eddy Santana Santana | Ingeniería Industrial |

PERIODO 2019- 2021

Uleam

AUTORIDADES

| | |
|-------------------------------------|---|
| Eco. Fabián Sánchez Ramos, PhD | Decano de Ciencias Económicas |
| Lcda. Patricia López Mero , Mgs | Decana de Trabajo Social |
| Dr. Lenin Arroyo Baltán, Mgs | Decano de Derecho |
| Dra. Yelena Solórzano Mendoza | Decana de Psicología |
| Ing. Irasema Delgado Chávez, Mgs | Decana de Contabilidad y Auditoría |
| Ing. George García Mera | Decano de Agroindustria |
| Dr. Carlos Intriago Macias | Decano de Comunicación |
| Ing. Stalin Mendoza Orellana | Decano de Ingeniería Industrial |
| Ing. Patricia Andrade Alvarado, Mgs | Directora de Vinculación y Emprendimiento |

COLABORADORES

| | |
|---------------------------------|---|
| Eco. Gary Jiménez Hidalgo | Miembro de Comisión carrera de Economía |
| Ab. Enrique Chávez Castillo | Miembro de Comisión carrera de Derecho |
| Ab. Walter Rivera Coria | Miembro de Comisión carrera de Derecho |
| Ab. Jaqueline Chiriboga Dávalos | Miembro de Comisión carrera de Derecho |
| Ing. Horacio Hidrovo | Miembro de Comisión carrera Ing. Industrial |
| Ing. Elías Murillo Celorio | Miembro de Comisión carrera Ing. Industrial |
| Ing. Gabriela Bermúdez | Miembro de Comisión carrera Ing. Industrial |
| Dr. Miguel Cartaya Olivares | Evaluador del Proyecto |
| Ing. Isidro Alcívar Vera | Dirección de Vinculación y Emprendimiento |

INDICE

Contenido

| | |
|---|----|
| Proyecto..... | 1 |
| 1. Identidad Institucional..... | 1 |
| Misión..... | 1 |
| Visión..... | 1 |
| Objetivo estratégico..... | 1 |
| Datos generales:..... | 2 |
| 2. Análisis de la situación actual..... | 3 |
| 2.1 Diagnóstico..... | 3 |
| 3. Antecedentes del proyecto..... | 9 |
| 4. Justificación..... | 9 |
| 5. Objetivos..... | 12 |
| 5.1. General..... | 12 |
| 5.2 Específicos..... | 12 |
| 5.3 matriz de marco lógico..... | 13 |
| 6. Actividades..... | 25 |
| 7. Duración del proyecto y vida útil..... | 32 |
| 8. Beneficiarios..... | 32 |
| 9. Equipo de Trabajo..... | 33 |
| 10. Impacto..... | 35 |
| 11. Autogestión y sostenibilidad..... | 43 |
| 12. Financiamiento del proyecto..... | 44 |
| 13. ANEXOS..... | 48 |
| 13.1 Cronograma valorado de tareas..... | 48 |
| 14. Referencia Bibliográfica..... | 68 |

Proyecto:

CREACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y SOCIALES EN EL SITIO SAN JUAN DE MANTA, PERIODO 2019-2021

1. Identidad Institucional

Misión

Formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

Visión

Ser un referente nacional e internacional de Institución de Educación Superior que contribuye al desarrollo social, cultural y productivo con profesionales éticos, creativos, cualificados y con sentido de pertinencia.

Objetivo estratégico

Integrar la docencia, investigación y vinculación, mediante la generación y transferencia el conocimiento para la producción científica e innovación.

Datos generales:

| DATOS GENERALES | | |
|--|---|---|
| Nombre o Título del Proyecto: | | |
| Creación y fortalecimiento de las actividades productivas y sociales de la Sitio San Juan de la ciudad de Manta, periodo 2019-2021 | | |
| Campos Amplios: | Campos Específicos: | Campos Detallados: |
| 1- Ciencias sociales, periodismo, información y derecho | Economía, Derecho, Trabajo Social, Psicología | Ciencias sociales, periodismo, información y derecho, Ciencias administrativas. |
| 2- Administración | Educación comercial y Administración | Contabilidad y Auditoría |
| 3.- Producción agroindustrial y marítima | Ingeniería Industrial, Agroindustria | Procesamiento de alimentos |
| Campo amplio multidisciplinar sugerido | Todos | Idem |
| 4. Ciencias sociales, económicas y productivas | | |
| Línea de Investigación: | Estado del Proyecto: | Código de Proyecto: |
| Salud, cultura Física y servicio social Economía y desarrollo sostenible | En ejecución | |
| Línea de Investigación multidisciplinar sugerida Servicio social y desarrollo sostenible | | |
| Fecha Inicio Planificado: | Fecha de Fin Planeado: | Fecha de Fin Real: |
| Mayo de 2019 | Diciembre 2021 | Marzo 2022 |
| Convenios: | | |

Gobierno Autónomo Descentralizado de San Pablo de Manta, GAD de Manta; CIESPO/Ingeniería Industrial/Fundación Cáritas Manta/ASOEMPRESANJUAN; Ministerio de Educación, Ministerio de Salud Pública, Arquidiócesis de Portoviejo

FUENTES DE INFORMACIÓN

Objetivos de Desarrollo Sostenibles
INEC Indicadores
Políticas y Objetivos Nacionales del Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 - Toda una Vida
Agenda Zonal 4
Planes de Gobierno Local de Manta
Objetivos Estratégicos del PEDI
Estrategias Técnica del PEDI
Diagnóstico de Proyectos Integradores
Proyecto de investigación: Caracterización socioeconómica en los Sitio San Juan de la ciudad de Manta y las Gilces de la ciudad de Portoviejo. Facultad Ciencias Económicas.
<http://carreras.uleam.edu.ec/economia/encuesta-de-caracterizacion-socioeconomica-y-ambiental-del-sitio-san-juan-de-la-ciudad-de-manta-encarsoeca-2018/>

COBERTURA Y LOCALIZACIÓN

| | | |
|--|---|------------------|
| Alcance Territorial: | Provincia/s: | |
| Parroquial | Manabí | |
| Cantón o Cantones: | Parroquia/s: | Barrio/s: |
| Manta | Tarqui | San Juan |
| PRESUPUESTO: | | |
| Presupuesto Total a Financiar por la IES: | Presupuesto total de aliados estratégicos: | |
| \$ 2 7.400,00 | \$ 17.000,00 | |

2. Análisis de la situación actual

2.1 Diagnóstico

El Sitio San Juan está ubicada al suroriente de la ciudad de Manta, tiene aproximadamente dos mil doscientos diecisiete habitantes, de acuerdo con la encuesta realizada en el marco del proyecto, conformada de 5 barrios, que son: Santa Marianita, San Juan, Valle Claro, San Ramón y San José.

Según los resultados obtenidos, en la aplicación de la encuesta (Ver anexo 1) “Caracterización socioeconómica y ambiental del sitio San Juan de Manta, ENCARSOECA-2018”, se han identificado los siguientes resultados:

1. Deficiente ayuda por las entidades competentes para reconstrucción de las viviendas afectadas en el terremoto de 16 A, mismas que en la actualidad presentan una afectación en un porcentaje del 85,5%.
2. Entre los principales problemas económicos detectados, se evidencian: tasa de desempleo de 74,2%, generado por deficientes actividades comerciales reflejadas en un 63,0%. Los problemas sociales más comunes están ligados a la delincuencia reflejada en un porcentaje de 16,1%, falta de comunicación 13,1%.
3. La Facultad de Contabilidad y Auditoría realizó un levantamiento de información específico en el sector , realizado por los estudiantes y docentes, la misma que registró los siguientes resultados: dentro de la Comunidad de San Juan de Manta existen 84 negocios , donde el 56% de ellos son liderados por el género masculino y el 44% por el género femenino , la edad en la que se encuentra la mayoría de propietarios de micro negocios en la Comuna San Juan de Manta está entre un rango 40-50 con un 23%, seguido por 18-28 con un 19% , la nacionalidad conformada por un 95% ecuatorianos y 5% venezolanos.
4. Las actividades centrales del Sitio San Juan esta entre, chancheras 19%(16), venta de víveres 18%(15), recicladoras el 17%(14).
Entre el resto de actividades corresponde al 46% donde se distribuyen de la siguiente manera : Alquiler de encofrados (1), alquiler de mesas (1), Barberías (2), Bar Karaoke (1), Bazar (3), Carboneras (3), Crianza de chivatos (1), negocios dedicados a la construcción (3), Heladería (1), Mini cyber (3), Crianza de pollos (2), Farmacia (1), Ventas de Recarga (1), Tejedoras (2), Servicio de Transporte (1), Venta de comida (2), Venta de jugos naturales (3), Venta de vegetales (1), Venta de monigotes (3), Venta de ropa (2), y Venta de bidones de agua (2).

De acuerdo a las encuestas se evidencia que el 87% de la población de microempresarios no tiene formalizado su negocio con la apertura de un RUC o RISE, y a su vez no lleva contabilidad adecuada según el giro del negocio, un 7% cuenta con un Registro Único de Contribuyentes (RUC), y un 6% cuenta con Régimen Impositivo Simplificado Ecuatoriano (RISE).

5. De manera específica y con base al levantamiento de información realizado por estudiantes y docentes de la Facultad de Trabajo Social en el barrio Santa Marianita, se obtuvieron los siguientes resultados: Los ingresos mensuales son de 41% con el salario de 301 a 400 dólares, sobre la comunicación entre los miembros de la familia es regular con un porcentaje de 38%, las actividades que realizan en familia no son frecuentes sino una vez por mes en un 41%, edad de compromiso en las personas de este sitio, es de 16 a 21 años con un 45%, lo que confirma el matrimonio precoz alcanzando una tasa alta de 85 personas que se comprometieron en esa edad, respecto al cuidado de los niños los padres trabajan y esta responsabilidad es asumido por abuelos y demás familiares, un 28% quedan al cuidado de abuelos, 46 % de otros familiares y 10% nadie los cuida.
6. Se han identificado un 6% de discapacidad, es decir 24 personas con diferentes tipos; discapacidad física un 46%, intelectual 8%, psicológica 13%, auditiva 4%, y visual 17%, entre otras; un 7% presentan enfermedades catastróficas, es decir 26 personas, con enfermedades cardiacas 38%, cáncer 4%, insuficiencia renal crónica, reumatismos 4%, y otros 10%.

Entre los problemas sociales se detectaron alcoholismo 32%, embarazo precoz 16%, drogadicción 11%, delincuencia 8%, abandono de adulto mayor 6%, violencia intrafamiliar 4%, prostitución 5%, trabajo infantil 4% entre otros problemas sociales.

Entre los tipos de violencia detectados se destaca la violencia física 54%, violencia económica 31% y la violencia sexual y psicológica con un 8%.

Sobre la pregunta si la familia le gustaría que sea visitada periódicamente por un equipo de trabajo 78% de personas respondieron que sí, un 18% talvez y un 4% que no.

7. De la caracterización psicológica de la familia de este sitio, se cuenta con 70% de las familias entrevistadas, son nucleares, 27% extensas, 4% monoparentales, fraternal 1%. El 89% no tienen miembros con discapacidad, el 11% tienen a su cargo algún discapacitado.
8. De estas familias, el 80% refiere sufrir de algún tipo de violencia, el 58% de ellos, refiere violencia psicológica y el 19% violencia física. Relacionados a esta práctica se encontró que el 28% ha presentado problemas legales. Del total de familias que refirieron sufrir algún tipo de violencia, el 79% no ha denunciado o puesto en conocimiento de las autoridades el hecho.
9. En cuanto al consumo de sustancias, el 77% de los encuestados, consume alcohol. Prevalece el consumo social (una vez a la semana), solo el 2% manifiesta consumo problemático de la bebida alcohólica. Derivado del consumo de alcohol, prevalecen los problemas de tránsito (31%), lesiones físicas (23%), la violencia por alcohol, problemas legales y enfermedades relacionales (22% cada uno). Consume cannabis el 5% de los encuestados.
10. En el Sitio San Juan se cuenta con una Escuela de Educación Básica Fiscal “Carabobo”, en la que los docentes relacionaron un total de 21 niños con dificultades en el aprendizaje, de un total de 364 estudiantes que asisten al centro; también existe un Colegio Fiscal nombrado “San Juan de Manta”. En el período 2018-2019 se reportan 8 casos de deserción escolar.

En el aspecto ambiental se pudo apreciar, deforestación causada por la tala de árboles para la producción de carbón, quema de basura, cría de animales en condiciones no adecuadas, mala calidad del agua recibida, entre otros.

De manera general el Sitio San Juan de Manta, quedó caracterizada por el deficiente desarrollo de actividades comerciales y productivas, circunscriptas a un escaso número de posibilidades y bajo nivel de formalización legal de los negocios, generando ingresos cercanos al salario mínimo. Estas actividades son lideradas fundamentalmente por personas en edad mediana de la vida. La situación económica subyace en la base de dificultades que afectan la familia como la alta tasa de desempleo, la que condiciona, además, la aparición de problemáticas como delincuencia, consumo y abuso de sustancias, violencia doméstica en todas sus manifestaciones, abandono o cuidados desplazados de miembros vulnerables, embarazo y matrimonio precoz, problemáticas de deserción y aprendizaje en las escuelas, discapacidades y prevalencia de enfermedades catastróficas. Se identificaron, además, escasas normas de higiene para la cría de animales, deforestación y baja calidad del agua.

La población vive básicamente de actividades agropecuarias, producción de carbón, reciclaje y en menor escala el comercio informal. Entre este pequeño pueblo y la gran urbe, experimenta dificultades de diversa índole que merecen atención de parte de quienes tienen la responsabilidad de generar el bienestar social, en su territorio se interpone el enorme depósito de basura y las lagunas de oxidación de aguas servidas de la ciudad. De hecho, decenas de familias de la localidad se han dedicado a criar cerdos que alimentan con los desperdicios que encuentran en el basurero, mientras que otras cultivan hortalizas aprovechando la humedad que fluye de los lagos oxigenantes. En este lugar también funciona el camal municipal.

La ciudad de Manta, genera aproximadamente 250 toneladas de basura por día, que van a parar cerca del poblado, lo que ha hecho nacer una forma de subsistencia de la población que es reciclaje, dedicándose a esta actividad más de 240 personas, quienes ingresan diariamente sin las precauciones necesarias al vertedero de basura, pudiéndose observar entre ellos a menores de edad. La poca infraestructura que tenían se afectó debido al terremoto, y la falta de legalización de tierras ocasionó que personas de otros lugares asentaran sus viviendas en el sitio.

Para la obtención de la información, se diseñó una encuesta, para la cual se tomó como punto de referencia los instrumentos aplicados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC, 2010) que cuenta con el Sistema Integrado de Encuestas de Hogares (SIEH). De igual forma, en la fase de diseño del formulario se elaboró el cuestionario de preguntas, y fue sometido a validación por método expertos de la Dirección de Investigación e Innovación Social y Tecnológica (DIIST).

Para la aplicación y validación de los resultados obtenidos se aplicaron varios procesos de capacitación y validación de la información obtenida. En las fases de procesamiento y generación de resultados se utilizó el sistema de información compartida ONE DRIVE, procesador de datos Excel 2016 y el programa estadístico SPSS versión 24.

La encuesta aplicada en el sitio San Juan de Manta, provincia de Manabí, Ecuador permitió generar datos de sus habitantes ya expuestos, en el ámbito demográfico, económico, social y ambiental, y sirve de base para conocer su realidad y para la planificación, organización, diseño y aplicación de políticas públicas que permitan fortalecer la consecución del desarrollo económico local de este importante sector de la ciudad.

La Facultad de Ciencias Económicas, efectuó la presentación de los resultados de la investigación realizada en el Sitio San Juan de Manta a los diferentes responsables de Vinculación con la Sociedad en la Dirección de Vinculación y Emprendimiento por lo que, en atención al Plan Integrado Institucional de Vinculación, Capítulo 1, Elementos orientadores del subsistema de Vinculación con la Sociedad, Literal 1.1, Misión, estipula que " ... a través de programas y proyectos extensionistas multidisciplinarios de investigación social y desarrollo, educación continua, la gestión académica, servicios y consultorías especializadas, con la participación activa de la sociedad y la comunidad universitaria ... " (ULEAM, 2016, p.8)

Las diferentes unidades académicas involucradas identificaron posibilidades de realizar Vinculación con la Sociedad a partir de las problemáticas enunciadas inicialmente y se conformó la idea de realizar un proyecto multidisciplinario, que

en el ámbito de sus competencias institucionales puedan dar respuesta a las diferentes situaciones declarada en el diagnóstico del presente proyecto.

3. Antecedentes del proyecto

Desde el año 1922 en que se formalizó la cantonización, la ciudad de Manta, ha venido desarrollándose con un dinamismo muy acelerado que le ha permitido en la actualidad convertirse en un polo de desarrollo de la provincia de Manabí y del Ecuador por las características de las actividades económicas que en su territorio se desarrollan y que involucran a inversionistas locales, nacionales e internacionales que han impulsado proyectos en sectores como la industria, comercio, turismo, banca, construcción, entre otros.

Según proyecciones poblacionales del (INEC, 2010), si la tasa de crecimiento de la población sería igual que en el periodo 2001-2010 (+1.93%/Año), Manta contaría con una población en 2019 de 258.482 habitantes. Políticamente está dividida en parroquias urbanas: Eloy Alfaro, Los Esteros, Manta, San Mateo, Tarqui y parroquias rurales: San Lorenzo, Santa Marianita; cada una de ellas generando un aporte al desarrollo de la ciudad, pero al mismo tiempo asumiendo una serie de problemas en distintos órdenes.

En este contexto, también se puede mencionar la existencia de algunos sitios, áreas geográficas o recintos que concentran a un determinado grupo de familias, tal es el caso de: San Juan, La Travesía de Jome; Los Tres Pacoches: de afuera, del centro y de arriba o de adentro; El Aromo; Ligüiqui; Las Piñas; Santa Rosa. (Solíz & Maldonado, 2010)

En cuanto a las comunas, se conoce que su característica productiva principal es la pesca artesanal, aunque también se destaca la agricultura y la ganadería en menor grado.

4. Justificación

En el Art. 280 del Plan Nacional de Desarrollo, refiere que es el instrumento al que se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos; la programación y ejecución del presupuesto del Estado; y la inversión y la asignación de los

recursos públicos; y coordinar las competencias exclusivas entre el Estado central y los gobiernos autónomos descentralizados. Su observancia será de carácter obligatorio para el sector público e indicativo para los demás sectores.

La formulación y la ejecución del Presupuesto General del Estado se sujetarán al Plan Nacional de Desarrollo. Los presupuestos de los Gobiernos Autónomos Descentralizados y los de otras Entidades Públicas se ajustarán a los planes regionales, provinciales, cantonales y parroquiales, respectivamente, en el marco del Plan Nacional de Desarrollo, sin menoscabo de sus competencias y su autonomía.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, La Dirección de Vinculación y Emprendimiento, así como las Facultades de Ciencias Económicas, Trabajo Social, Psicología, Derecho, Contabilidad/Auditoría, Agroindustria, Comunicación e Ingeniería Industrial, contemplan en el Plan Nacional de Desarrollo, Toda una vida (2017-2021) (Senplades, 2017) los siguientes objetivos, metas y políticas para la realización de este proyecto:

Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.

El Objetivo 3: Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.

Objetivo 5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria: Al crear nuevos emprendimientos en sectores populares, se podría crear una cultura de negocio sostenible en las próximas generaciones, cumpliendo el objetivo 5 del plan nacional de desarrollo.

Objetivo 7: "Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía"

Entre las metas del Objetivos Nacionales de Desarrollo - Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 (Senplades, 2017)- Toda una Vida, se requiere:

-Mejorar el Índice de Productividad Nacional a 2021.

-Erradicar la incidencia de pobreza extrema por ingresos, reduciéndola del 8,7% al 3,5% a 2021

En las Políticas del Objetivos Nacionales de Desarrollo - Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 - Toda una Vida, se requiere:

1.2. Generar capacidades y promover oportunidades en condiciones de equidad, para todas las personas a lo largo del ciclo de vida.

5.6. Promover la investigación, la formación, la capacitación, el desarrollo y la transferencia tecnológica, la innovación y el emprendimiento, la protección de la propiedad intelectual, para impulsar el cambio de la matriz productiva mediante la vinculación entre el sector público, productivo y las universidades.

Dentro del PEDI, Descripción y Diagnóstico Institucional, Literal, 1.5, Vinculación, "se busca la participación efectiva en la sociedad con responsabilidad social universitaria mediante programas y proyectos que involucren a docentes, estudiantes en actividades que respondan a los actuales contextos de pobreza, inequidad, injusticia, violencia, vulneración de los derechos humanos, entre otros"(ULEAM, 2016^a, p.30).

Entre los objetivos estratégicos del Plan Integrado de Vinculación, menciona, "Gestionar procesos de planificación, organización, ejecución y evaluación de la gestión social, productiva, (...) es necesario transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad y su estrategia Táctica Generación, difusión e intercambio de conocimientos."(ULEAM, 2016b, p.9).

El objeto del Reglamento de Vinculación, "Determina, regula, organiza, norma y orienta los procesos de Vinculación a realizarse en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en términos de pertinencia, eficiencia y calidad ..."(ULEAM, 2016c, p.3).

Según la Actualización del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial con especial énfasis en la gestión del riesgo Manta 2019, considera que el crecimiento poblacional es acelerado. El Municipio ha procedido a declarar a la comuna de San Juan como área urbana y pretende recuperar la zona a mediano plazo, por lo que ha empezado a planificar el traslado del Botadero Municipal, hacia otro en un convenio de mancomunidad con los Municipios vecinos, Montecristi y Jaramijó, y pretende empezar el proceso de erradicación de la cría

de cerdos en los patios de las viviendas de las familias del sitio San Juan de Manta, por el riesgo para la salud que implica mantener la producción porcina considerable escala en las propias viviendas, siendo este un foco contaminante que afecta a la calidad de vida de esta población, por lo que es necesario incorporar o dar impulso a una actividad productiva de manera adecuada. (Solíz & Maldonado, 2010)

Con lo antes expuesto, amerita realizar una intervención directa y multidisciplinaria en el Sitio San Juan de Manta por parte de la Universidad Laica “Eloy Alfaro”, a través de sus docentes y estudiantes, para fomentar y fortalecer las actividades productivas y sociales con el propósito de mejorar la calidad de vida a la población económicamente activa, amas de casa y a los emprendedores de este lugar.

Con base a la situación encontrada en el Sitio San Juan de Manta, así como el interés de los líderes de los cinco barrios que lo componen, para el desarrollo de las actividades productivas y sociales se plantea la creación del proyecto multidisciplinario para satisfacer la demanda de la comunidad.

5. Objetivos

5.1. General

Promover las actividades productivas y sociales para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes en el Sitio San Juan de la ciudad de Manta.

5.2 Específicos

- Fortalecer las habilidades emprendedoras, en el campo económico, de los habitantes del Sitio San Juan de la Ciudad de Manta.
- Fomentar la calidad de vida mediante la promoción, prevención e intervención psicosocial en los habitantes del Sitio San Juan de Manta de la Ciudad de Manta.
- Contribuir a la realización de los derechos del Buen Vivir a través del fortalecimiento de la participación informada en la toma de decisiones y el impulso a emprendimientos productivos locales.
- Asesorar la gestión y legalización económica-contable, de los microempresarios del Sitio San Juan de la ciudad de Manta.

- Elaborar de manera participativa, el manual de Buenas Prácticas de Manufactura para la conservación y asignación de valor agregado a los productos agropecuarios del Sitio de San Juan de Manta.
- Elaborar reportajes multimedia mediante la aplicación de técnicas comunicacionales, que permita difundir las actividades de vinculación, los avances y resultados del proyecto, tanto en la comuna como en los diferentes medios de comunicación.
- Elaborar de manera participativa, manuales de mantenimiento, normas de producción y procesos productivos de los emprendimientos que se generen en el Sitio San Juan de Manta.

5.3 matriz de marco lógico

Fin

Mejorar la calidad de vida de los habitantes del Sitio San Juan de la ciudad de Manta.

| Objetivo | Indicadores objetivamente verificables | Medios de verificación | Supuestos/Hipótesis/Factores externos |
|---|---|---|--|
| Propósito Economía Fortalecidas las habilidades emprendedoras, en el campo económico, de los habitantes del Sitio San Juan de la Ciudad de Manta. | Durante el desarrollo del proyecto se fortalecerán al menos 2 nuevos emprendimientos. | 1. Modelo /o Plan de negocio 2.- Patente Municipal 3.- Requisitos relacionados con el giro de negocio | Se consolidan al menos 2 nuevos emprendimientos, como producto proceso de capacitación |
| Resultados Habilidades emprendedoras fortalecidas y creados al | | Registro de asistencia a los talleres | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|---|--|
| menos 2 nuevos emprendimientos | | | | | | | Planificación de los talleres Informes de capacitación. Evaluación del nivel de satisfacción al final de cada taller. Normativas creadas. Acta de entrega-recepción de la normativa | |
| Actividades | Cronograma (semestres) | | | | | | Implicados | Supuestos/Hipótesis/Factores externos |
| | I | II | III | IV | V | VI | | |
| Actividad 1 Capacitación a los beneficiarios del Sitio San Juan de Manta, para la creación y fortalecimiento de emprendimiento | x | x | x | x | x | x | Gobierno Autónomo descentralizado de Manta. Ministerios de Inclusión Económica y Social. Uleam a través de docentes y estudiantes. Líderes barriales | Se logra involucrar directa e indirectamente a los beneficiarios del Sitio San Juan de Manta, para la creación y fortalecimiento de emprendimientos. |
| Actividad 2 Diseño de normativas para regular los procesos de las actividades productivas y comerciales de los beneficiarios. | | x | x | x | x | x | Gobierno Autónomo descentralizado de Manta. Ministerios de Inclusión Económica y Social. Uleam a través de docentes y estudiantes. Líderes barriales. | Docentes, estudiantes y beneficiarios participan activamente en la elaboración de las normativas. |
| Actividad 3 | | | | x | x | x | Gobierno Autónomo | Docentes, estudiantes y |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|-----|----|---|----|--|--|
| Desarrollo de un Modelo y/o Plan de Negocio | | | | | | | descentralizado de Manta. Ministerios de Inclusión Económica y Social. Uleam a través de docentes y estudiantes. Líderes barriales. | beneficiarios participan activamente en la elaboración de los modelos y/o plan de negocios. |
| <p>Propósito 2 Trabajo Social Fortalecida la calidad de vida mediante la promoción, prevención e intervención social en los habitantes del Sitio San Juan de Manta de la Ciudad de Manta.</p> | El 80% de los que solicitan intervención social se capacitan y 5 casos de intervención social son solucionados. | | | | | | Registros de asistencia de estudiantes y beneficiarios. Ficha social Ficha de seguimiento Informes de capacitación. Informe social de cierre de caso | Todos los beneficiarios se capacitan en temas sociales y participan activamente. |
| Actividades | Cronograma (semestres) | | | | | | Implicados | Supuestos/Hipótesis/Factores externos |
| | I | II | III | IV | V | VI | | |
| 1.- Realizar levantamiento de información específica para conocer en detalle el diagnóstico de problemas sociales en el Sitio San Juan de la Ciudad de Manta | x | | | | | | Uleam a través de docentes y estudiantes. Líderes barriales. | Docentes, estudiantes y beneficiarios participan activamente en la en el levantamiento de información. |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>2.- Fase de Promoción y prevención: sobre problemas sociales (falta de comunicación en la familia, embarazo precoz, roles asumidos por abuelos, familiares y solos ya que los padres trabajan, falta de actividades creativas en familia, personas con discapacidad y enfermedades catastróficas, violencia física, alcoholismo, drogadicción, delincuencia, abandono de Adulto Mayor, prostitución, trabajo infantil) encontradas en el diagnóstico del Sitio San Juan de la Ciudad de Manta.</p> | | x | x | x | x | x | <p>Uleam a través de docentes y estudiantes. Líderes barriales.</p> | <p>Docentes, estudiantes y beneficiarios participan activamente en la fase de promoción y prevención.</p> |
| <p>3.- Realizar el seguimiento e intervención social Visitas domiciliarias Entrevistas Fichas de observación Realización de FODA Gestión y derivación de casos a organismos</p> | | x | x | x | x | x | <p>Gobierno Autónomo descentralizado de Manta. Ministerios de Inclusión Económica y Social. Uleam a través de docentes y estudiantes.</p> | <p>Docentes, estudiantes y beneficiarios participan activamente en la fase de promoción y prevención.</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|--|
| públicos y privados Sobre problemas sociales encontrados en el diagnóstico. | | | | | | | Líderes barriales. Informe de derivación | |
| Resultados Se realizaron las capacitaciones y el seguimiento/intervención de casos del sitio San Juan de los problemas sociales existentes. | Se capacitará al 80% de las personas que solicitan intervención social del Sitio San Juan de Manta Se logrará intervenir en 5 casos para la solución de problemas sociales. | | | | | Registro de asistencia. Informes de capacitación. Evaluación del nivel de satisfacción al final de cada taller. Fichas sociales de casos Fichas de seguimiento | La comunidad tiene conocimientos de diversas problemáticas, así como la solución de problemas sociales. | |
| Propósito 3 Derecho Contribuir a la realización de los derechos del Buen Vivir a través del fortalecimiento de la participación informada en la toma de decisiones y el impulso a emprendimientos productivos locales | Consolidación legal de al menos 2 nuevos emprendimientos productivos en San Juan de Manta. Al menos el 80% de las personas inscritas en los talleres demuestran conocimiento sobre participación informada | | | | | 1.- Requisitos relacionados a la legalización de microempresas 2.- Listado de asistencia y aprobación de los talleres 3.- certificados de aprobación | Se crean legalmente y fortalecen al menos 2 nuevos emprendimientos. Se capacitan al menos al 80% de las personas inscritas en los talleres | |
| Resultados Se desarrolló un proceso formativo para crear y fortalecer emprendimiento | Se capacitará al 80% de los beneficiarios inscritos en los talleres de capacitación. | | | | | Registro de asistencia de beneficiarios | Se cumple el proceso de capacitación satisfactoriamente. | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|------------|-----------|----------|-----------|--|--|
| en beneficio del Sitio San Juan de la ciudad de Manta | | | | | | | | |
| Actividades | Cronograma (semestres) | | | | | | | |
| | I | II | III | IV | V | VI | | |
| Actividad 1 Capacitar en los procesos de legalización para la constitución de una microempresa o asociación para fomentar la producción | | | x | | x | | Gobierno Autónomo descentralizado de Manta. Uleam a través de docentes y estudiantes. Líderes barriales | Docentes, estudiantes y beneficiarios participan activamente en la actualización de información. |
| Actividad 4 Ejecución de actividades formativas, recreativas que contribuyan a fortalecimiento del buen vivir (Casa Abierta) | | | x | | x | | Gobierno Autónomo descentralizado de Manta. Ministerios de Inclusión Económica y Social. Uleam a través de docentes y estudiantes. Líderes barriales. Epam Cnel. SRI | Docentes, estudiantes y beneficiarios participan activamente en la actualización de información. |
| Propósito 4 Contabilidad y Auditoría Asesorada la gestión y legalización económica-contable, de los microempresarios del Sitio San | Al menos el 60% de los microempresarios del Sitio San Juan de Manta culminan la capacitación de los talleres en temas que contribuyen al fortalecimiento de su negocio. | | | | | | Listado de evidencia de apertura de RUC o RISE. Aplicación de registros contables en el negocio. | Desinterés de los moradores por capacitarse. Se capacita al 100% de los microempresario |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----------|----------|-----------|---|---|
| Juan de la ciudad de Manta. | Al menos 15 emprendimientos existentes legalizan su actividad económica contable. | Registros de asistencia de estudiantes y beneficiarios al taller de contabilidad Registro fotográfico. | s del Sitio San Juan. | | | | | |
| Resultados Se asesoró la gestión y legalización económica-contable, de los microempresarios del Sitio San Juan | Se asesoró la gestión y legalización económica- contable al menos al 80% de microempresarios del Sitio San Juan | Registro de asistencia. Informes de capacitación. Evaluación del nivel de satisfacción al final de cada taller. | Se establece una cultura contable y tributaria a los microempresarios del Sitio San Juan. | | | | | |
| Actividades | Cronograma (semestres) | | | | | | | |
| | I | II | III | IV | V | VI | | |
| Actividad 1 Actualización de Información de Microempresarios del Sitio San Juan. | x | | | | | | Gobierno Autónomo descentralizado de Manta. Ministerios de Inclusión Económica y Social. Uleam a través de docentes y estudiantes. Líderes barriales. | Docentes, estudiantes y beneficiarios participan activamente en la actualización de información. |
| Actividad 2 Diseñar guía de capacitación según normativas y temáticas vigentes según las actividades productivas y comerciales de los beneficiarios. | x | | | | | | Gobierno Autónomo descentralizado de Manta. Ministerios de Inclusión Económica y Social. Uleam a través de | Docentes, estudiantes y beneficiarios participan activamente en el diseño de manual según la actividad. |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | docentes y estudiantes. Líderes barriales. | |
| Actividad 3 Capacitar cumpliendo con el cronograma y temas planificados en la respectiva guía de capacitación. | | x | x | x | x | x | Gobierno Autónomo descentralizado de Manta. Ministerios de Inclusión Económica y Social. Uleam a través de docentes y estudiantes. Líderes barriales. | Docentes, estudiantes y beneficiarios participan activamente en las capacitaciones sobre temas contables y tributarios. |
| Propósito Psicología Se fomentó la calidad de vida mediante la promoción, prevención e intervención psicosocial en los habitantes del Sitio San Juan de Manta de la Ciudad de Manta. | Durante el desarrollo del proyecto se fortalecerán al menos 20 familias en salud mental mediante habilidades sociales y psicológicas de los habitantes del Sitio San Juan de Manta. | | | | | | Fichas técnicas Talleres Charlas Actividades de integración familiar Test Evaluación psicológica Registro de actividades Planificación de estrategia de intervención a nivel de familia. | Se fortalecen al menos 10 familias |
| Resultados Se desarrolló un proceso de prevención de salud mental, promoción de salud y tratamiento de alteraciones psicológicas que incluyó | Se capacitará al 80% de los beneficiarios inscritos en los talleres de capacitación. | | | | | | Registros de asistencia: (estudiantes, docentes y beneficiarios). Módulos de capacitación desarrollados. | Se cumple el proceso de capacitación satisfactoriamente y se establece una cultura para buscar ayuda psicológica cuando se requiera. |

| <p>fortalecer las habilidades sociales y psicológicas. Lo que será en beneficio de los habitantes del Sitio San Juan de la ciudad de Manta</p> | | | | | | | <p>Evidencias audiovisuales. Informes de capacitación Evaluación del nivel de satisfacción al final de cada taller.</p> | |
|---|------------------------|----|-----|----|---|----|---|---|
| Actividades | Cronograma (semestres) | | | | | | Implicados | Supuestos/Hipótesis/Factores externos |
| | I | II | III | IV | V | VI | | |
| <p>Actividad 1 Realizar un diagnóstico a través de Entrevista, encuesta y observación psicológica a los habitantes del Sitio San Juan.</p> | | | x | x | x | x | <p>Gobierno Autónomo descentralizado de Manta. Ministerio de Educación. Ministerios de Inclusión Económica y Social. Uleam a través de docentes y estudiantes. Líderes barriales.</p> | <p>Docentes, estudiantes y beneficiarios.</p> |
| <p>Actividad 2 Realizar promoción y prevención de salud mental de los habitantes del Sitio San Juan.</p> | | | x | x | x | x | <p>Gobierno Autónomo descentralizado de Manta. Ministerio de Educación. Ministerios de Inclusión Económica y Social. Uleam a través de docentes y estudiantes. Líderes barriales.</p> | <p>Docentes, estudiantes y beneficiarios.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|-----|----|---|----|--|---|
| <p>Actividad 3 Realizar intervención psicológica a los habitantes del Sitio San Juan que lo soliciten</p> | | | x | x | x | x | <p>Gobierno Autónomo descentralizado de Manta. Ministerio de educación. Ministerios de Inclusión Económica y Social. Uleam a través de docentes y estudiantes. Líderes barriales.</p> | <p>Docentes, estudiantes y beneficiarios.</p> |
| <p>Propósito 6 Agroindustria Fomentar las buenas prácticas y valor agregados de los productos agropecuarios</p> | <p>Durante el desarrollo del proyecto se crearán y fortalecerán en conjunto con la facultad de Economía al menos 2 emprendimientos, con buenas prácticas de manufacturas como resultados del proceso formativo</p> | | | | | | <p>Manuales de BPM. Registro de actividades realizadas. Pruebas piloto de los productos creados.</p> | <p>Se crean y fortalecen al menos 2 emprendimientos con conocimiento en buenas prácticas de manufacturas.</p> |
| <p>Resultados Se desarrolló un proceso formativo para fortalecer emprendimientos en beneficio del Sitio San Juan de la ciudad de Manta con conocimiento en buenas prácticas de manufacturas.</p> | <p>Se capacitará al 80% de los beneficiarios inscritos en los talleres de capacitación.</p> | | | | | | <p>Registro de asistencia. Informes de capacitación. Evaluación del nivel de satisfacción al final de cada taller. Manuales en Buenas Prácticas de Manufacturas. Acta de entrega-recepción</p> | <p>Se cumple el proceso de capacitación satisfactoriamente.</p> |
| <p>Actividades</p> | <p>Cronograma (semestres)</p> | | | | | | <p>Implicados</p> | <p>Supuestos/Hipótesis/Factores externos</p> |
| | I | II | III | IV | V | VI | | |
| <p>Actividad 1 Capacitar a los beneficiarios del Sitio San Juan</p> | | | x | x | x | x | <p>Gobierno Autónomo descentralizado de Manta.</p> | <p>Se logra involucrar directamente e indirectamente a los</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|--|---|
| de Manta, para el fortalecimiento de las buenas prácticas de manufacturas y valor agregados de los productos agropecuarios. | | | | | | | Ministerios de Inclusión Económica y Social. Uleam a través de docentes y estudiantes. Líderes barriales. | beneficiarios del Sitio San Juan de Manta, para la creación y fortalecimiento de emprendimientos con manejo en buenas prácticas de manufactura. |
| Actividad 2 Prácticas metodológicas para la conservación y valor agregado enfocados al sector artesanal del Sitio de San Juan. | | | x | x | x | x | Gobierno Autónomo descentralizado de Manta. Ministerios de Inclusión Económica y Social. Uleam a través de docentes y estudiantes. Líderes barriales. | Docentes, estudiantes y beneficiarios participan activamente en la elaboración de las normativas. |
| Actividad 3 Verificación de los resultados de las prácticas de manipulación conservación de los productos terminados | | | x | x | x | x | Gobierno Autónomo descentralizado de Manta. Ministerios de Inclusión Económica y Social. Uleam a través de docentes y estudiantes. Líderes barriales. | Docentes, estudiantes y beneficiarios participan activamente en la elaboración de productos con valor agregado aplicando buenas prácticas de manufactura. |
| Propósito 7 Comunicación Elaboración de reportajes multimedia mediante la | Durante todas las fases del proyecto se publicarán 6 reportajes semestrales, cobertura y comunicación semanal escrita sobre las acciones que establezcan los estudiantes de las Unidades académicas | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas • Reportajes • Cronogramas • Artículos en medios impresos • Publicación de reportaje | Se cumple la difusión de los reportajes tanto del Sitio como en diferentes medios de comunicación |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------|------------|-----------|----------|-----------|--|---|
| <p>aplicación de técnicas comunicacionales, que permita difundir las actividades del proyecto de en todas sus faces</p> | <p>involucradas en este proyecto, del Sitio San Juan de Manta.</p> | | | | | | <p>audiovisual en Alfaro TV</p> | |
| <p>Resultados Se desarrollaron reportajes multimedia sobre las necesidades del sector y se difundió a través de diferentes medios de comunicación lo que será en beneficio de los habitantes del Sitio San Juan de la ciudad de Manta</p> | <p>Se difundió los productos audiovisuales de las acciones y la ejecución del proyecto por cada una de las facultades que intervienen en este proyecto.</p> | | | | | | <p>Registros de responsables de los productos audiovisuales. (estudiantes, docentes) Evidencias audiovisuales. Informes de los productos audiovisuales.</p> | <p>Se cumple el proceso de producción y postproducción de los reportajes audiovisual satisfactoriamente y se establece un acercamiento con este Sitio</p> |
| <p>Actividades</p> | <p>Cronograma (semestres)</p> | | | | | | <p>Implicados</p> | <p>Supuestos/Hipótesis/Factores externos</p> |
| | <p>I</p> | <p>II</p> | <p>III</p> | <p>IV</p> | <p>V</p> | <p>VI</p> | | |
| <p>Actividad 1 Cobertura y publicación en todas sus fases del proyecto multidisciplinario</p> | <p>x</p> | <p>x</p> | <p>x</p> | <p>x</p> | <p>x</p> | <p>x</p> | <p>Registros de responsables de los productos audiovisuales. (estudiantes, docentes) Publicación de diagnóstico inicial.</p> | <p>Se publica sobre la problemática social del Sitio San Juan de la Ciudad de Manta.</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|----|---|----|--------------------------|---|
| <p>Propósito 8 Ing. Industrial Elaboración de manera participativa los manuales de: mantenimiento, normas de producción y procesos productivos a los emprendimientos que se generaron en el Sitio San Juan de Manta</p> | <p>Durante el desarrollo de los manuales de mantenimiento, normas de producción y procesos productivos se capacitará a los emprendedores del Sitio San Juan de Manta.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Manuales de mantenimiento • Normas de producción. • Manual de procesos productivos | <p>Se cumple la capacitación y se establece el proceso de producción satisfactoriamente en los beneficiarios de San Juan de Manta.</p> | | | | | |
| <p>Resultados Se desarrolló un proceso formativo sobre planes de mantenimiento, normas de producción y procesos productivos en beneficio de los emprendedores del Sitio San Juan de la ciudad de Manta</p> | <p>Se capacitará al 100% del personal inmerso en la parte operativa de los procesos productivos.</p> | <p>Registros de asistencias, (estudiantes, docentes) Informes de capacitación y evaluación.</p> | <p>Se cumple el proceso de capacitación y evaluación satisfactoriamente.</p> | | | | | |
| <p>Actividades</p> | <p>Cronograma (semestres)</p> | | | | | | <p>Implicados</p> | <p>Supuestos/Hipótesis/Factores externos</p> |
| | I | II | III | IV | V | VI | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--|---|
| Actividad 1 Gestión para la construcción y distribución de la planta purificadora de agua. | x | x | | | | | -Suscripción de convenio con CIESPO/Fundación CÁRITAS Manta/ Ing. Industrial/ ASOEMPRES ANJUAN. -Cronograma de la infraestructura física. | Se suscribe convenio para viabilizar la construcción de la planta purificadora y se traslada a la nueva infraestructura en el Sitio San Juan de la Ciudad de Manta. |
| Actividad 2 Montaje y calibración de la planta. | | x | | | | | Informes y Evidencias fotográficas. | Se traslada la planta a la nueva infraestructura en el Sitio San Juan de la Ciudad de Manta. |
| Actividad 3 Prácticas metodológicas para la elaboración de manuales de mantenimiento, normas de producción y procesos productivos a los beneficiarios del Sitio de San Juan. | | x | x | x | x | x | Docentes y estudiantes. Líderes barriales. Beneficiarios | Docentes, estudiantes y beneficiarios participan activamente en la elaboración de los manuales de mantenimiento, normas y procesos productivos. |

6. Actividades

Objetivo Específico: Fortalecer las habilidades emprendedoras en el campo económico en beneficio de la población del Sitio San Juan de la Ciudad de Manta.

| Actividades | Criterio de Evaluación |
|--|--|
| <p>1.- Capacitar a los beneficiarios del Sitio San Juan de Manta, para el fortalecimiento de habilidades emprendedoras, en el campo económico.</p> | <p>1.1. Registro de la distribución de estudiantes por cada docente supervisor. 1.2. Cronograma de actividades planificadas. 1.3 Cronograma de actividades ejecutadas 1.4. Módulos de capacitación diseñados que incluyan temas para el fortalecimiento de las habilidades emprendedoras. 1.4.1. Plan de clases 1.5. Registro de participantes 1.6. Registro de estudiantes 1.7. Respaldo fotográfico</p> |
| <p>2.- Diseñar de normativas para regular los procesos de las actividades productivas y comerciales de los beneficiarios.</p> | <p>2.1. Manual de funciones 2.2. Reglamento interno para la operatividad del emprendimiento. 2.3. Registro asistencia beneficiarios y estudiantes 2.4. Actas de entrega 2.5. Respaldo fotográfico</p> |
| <p>3.- Desarrollar de un modelo y/o plan de negocio</p> | <p>3.1. Plan y/o modelo de negocio 3.2. Registro asistencia beneficiarios y estudiantes 3.3. Actas de entrega</p> |

| | |
|--|---|
| | 3.4. Respaldo fotográfico |
| <p>Trabajo Social Objetivo Específico: Fomentar la calidad de vida mediante la promoción, prevención e intervención psicosocial en los habitantes del Sitio San Juan de Manta de la Ciudad de Manta.</p> | |
| Actividades | Criterio de Evaluación |
| 1.- Realizar levantamiento de información específico para conocer en detalle el diagnóstico de problemas sociales del Sitio San Juan de la Ciudad de Manta. | Ficha socioeconómica y resultados. |
| 2.- Fase de Promoción y prevención: Realizar capacitaciones sobre problemas sociales (falta de comunicación en la familia, embarazo precoz, roles asumidos por abuelos, familiares y solos ya que los padres trabajan, falta de actividades creativas en familia, personas con discapacidad y enfermedades catastróficas, violencia física, alcoholismo, drogadicción, delincuencia, abandono de Adulto Mayor, prostitución, trabajo infantil) encontradas en el diagnóstico del Sitio San Juan de la Ciudad de Manta. | Informes de capacitaciones, evaluación de capacitaciones, anexos y número de asistentes de la Comunidad |
| 3.- Realizar el seguimiento e intervención social Visitas domiciliarias Entrevistas e historias de vida Realización de FODA Gestión y derivación de casos a organismos públicos y privados Sobre problemas sociales encontrados en el diagnóstico del Sitio San Juan de la Ciudad de Manta. | Informe de seguimiento, informe de visitas domiciliarias, realización de la matriz FODA, Realización de informe de caso con matriz de intervención y resultados |
| <p>DERECHO Objetivo Específico: Facilitar la participación informada de los habitantes del Sitio San Juan de Manta en la toma de decisiones para el desarrollo de capacidades productivas, políticas e institucionales del Buen Vivir.</p> | |
| Actividades | Criterio de Evaluación |
| 1) Capacitación en los procesos jurídicos que le permitan constituir microempresas para fomentar la producción. | Registro de asistencia de beneficiarios Informes de capacitación Evaluación de capacitación |
| 2) Talleres participativos referentes a la conformación de microempresas | Registro de asistencia talleres Registro actividades taller |
| 3) Sociodramas relacionados con el objeto del proyecto. | Planificación de socio dramas |
| 4) Evaluaciones periódicas de los avances del proyecto. | Matriz de Evaluación |
| Actividades | Criterio de Evaluación |
| Capacitación en los procesos jurídicos de aspectos normativos, políticos e institucionales del Buen Vivir para facilitar la participación informada de la población | Registro de asistencia de beneficiarios Informes de capacitación |

| | |
|---|---|
| | Evaluación de capacitación |
| Diseñar una guía de procesos de aspectos normativos, políticos e institucionales en relación al Plan Nacional de Desarrollo | Planificación de casa abierta |
| Capacitar cumpliendo con el cronograma y temas planificados en manual. | Planificación de socio dramas |
| <p>Psicología Objetivo específico: Fomentar la calidad de vida mediante la promoción, prevención e intervención psicosocial en los habitantes del Sitio San Juan de Manta de la Ciudad de Manta.</p> | |
| Actividades | Criterio de Evaluación |
| Realizar un diagnóstico a través de Entrevista, encuesta y observación psicológica a los habitantes del Sitio San Juan. | Fichas Planificación de Talleres, Charlas Test, Evaluación psicológica, Registro de actividades, Planificación de estrategia de intervención a nivel de familia. |
| Realizar promoción y prevención de salud mental de los habitantes del Sitio San Juan. | Registros de asistencia: (estudiantes, docentes y beneficiarios). Módulos de capacitación desarrollada, Evidencias audiovisuales, Informes de capacitación, Evaluación del nivel de satisfacción al final de cada taller. |
| Realizar intervención psicológica a los habitantes del Sitio San Juan. | Informe de Resultados Asistencias de Estudiantes y Docentes. Documentación respaldo levantamiento. Acta de socialización de formatos Acta de socialización de resultados Evidencia Fotográfica |
| Fase de diagnóstico: Entrevista, encuesta, observar | Eliminar esta 3 filas están repetidas |
| Fase de Promoción y prevención de salud mental: Talleres, casa abierta, charla, actividades de integración familiar | |
| Fase de Intervención psicológica: Fichas técnicas Test Evaluación psicológica | |

| Intervención psicológica grupal con acompañamiento Derivación terapia individual | |
|---|--|
| <p>CONTABILIDAD Y AUDITORÍA Objetivo Específico: Asesorar la gestión y legalización económica-contable, de los microempresarios del Sitio San Juan de la ciudad de Manta.</p> | |
| Actividades | Criterio de Evaluación |
| <p>Actualizar de Información de Línea Base de Microempresarios del Sitio San Juan</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Informe de Resultados -Asistencias de Estudiantes y Docentes. -Documentación respaldo levantamiento. -Acta de socialización de formatos -Acta de socialización de resultados -Evidencia Fotográfica |
| <p>Diseñar manuales según normativas y temáticas vigentes según las actividades productivas y comerciales de los beneficiarios</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Registro de la distribución de estudiantes por cada docente supervisor. -Asistencias de Estudiantes y Docentes -Manual -Cronograma de actividades planificadas -Evidencias Fotográficas |
| <p>Capacitar cumpliendo con el cronograma y temas planificados en manual.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Ficha de inscripción -Presentación de informe que al menos contenga lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Informe mensual -Registro de participantes -Plan de clases - percepciones del sector y compromisos generados - Cronograma de actividades ejecutadas. -Asistencias de Estudiantes y Docentes y beneficiarios -Respaldo fotográfico |
| <p>Agroindustria Objetivo Específico: Elaborar de manera participativa, el manual de Buenas Prácticas de Manufactura para la conservación y asignación de valor agregado a los productos agropecuarios del Sitio de San Juan de Manta.</p> | |
| Actividades | Criterio de Evaluación |

| | |
|--|---|
| Capacitar mediante talleres participativos a los beneficiarios del Sitio de San Juan de la ciudad de Manta. | Acta de socialización, Módulos desarrollados, |
| Prácticas metodológicas para la conservación y valor agregado enfocados al sector artesanal del Sitio de San Juan | Registro de la distribución de estudiantes por cada docente supervisor. Cronograma de actividades planificadas. Manual de Buenas prácticas de manufacturas. |
| Verificación de los resultados de las prácticas de manipulación conservación de los productos terminados | Cronograma de actividades planificadas Fichas de levantamiento de información. Respaldo digital de productos elaborados. |
| <p>COMUNICACIÓN Objetivo Específico: Elaborar reportajes multimedia mediante la aplicación de técnicas comunicacionales, que permita difundir las actividades de vinculación, los avances y resultados del proyecto, tanto en el Sitio como en los diferentes medios de comunicación.</p> | |
| Actividades | Criterio de Evaluación |
| 1.- Publicar el diagnóstico inicial sobre la problemática social del Sitio San Juan de la Ciudad de Manta. | Planificación de técnicas de diálogos y entrevista. |
| 2.- Publicar y difundir reportajes multimedia al mensuales, semanales y al final de cada semestre | Planificación de los reportajes mediante: <ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de actividades. • Registro de participantes • Presentación de informe que contenga lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> -Informe semestral, acompañado de: <ul style="list-style-type: none"> - Fotos - Información audiovisual - Información detallada de entrevistas sobre el trabajo realizado - Control de asistencias de estudiantes |
| 3.- Realizar entrevistas beneficiarios, docente y estudiantes sobre el nivel de satisfacción del proyecto. | • Preparación y edición de audios y videos. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Planificación de infografías • Entrega de informes de reportajes <p>Monitoreo de la difusión de los reportajes, a través de los medios de comunicación escrito y Alfaro TV.</p> |
| <p>Ingeniería Industrial Objetivo Específico: Elaborar de manera participativa, manuales de mantenimiento, normas de producción y procesos productivos de los emprendimientos que se generen en el Sitio San Juan de Manta.</p> | |
| Actividades | Criterio de Evaluación |
| Gestionar la construcción y distribución de la planta purificadora de agua. | Convenio suscrito y construcción de la infraestructura. Registro de docentes. |
| Montaje y calibración de la planta purificadora de agua | Informes y evidencias fotográficas- registro de docentes y estudiantes |
| Prácticas metodológicas para la conservación y valor agregado enfocados al sector artesanal del Sitio de San Juan | Registro de la distribución de estudiantes por cada docente supervisor. Cronograma de actividades planificadas. Acta de socialización, Manuales de: mantenimiento, normas de producción y procesos productivos |

7. Duración del proyecto y vida útil

La duración del proyecto se extiende durante: 36 meses. Esta práctica comunitaria puede continuar con otros grupos de estudiantes.

La vida útil dependerá del compromiso de los propios actores locales con el bienestar de su comunidad.

8. Beneficiarios

Los beneficiarios directos e indirectos de los barrios Santa Marianita, San José, San Juan, Valle Claro y San Ramón, del Sitio San Juan se estiman en 2000

9. Equipo de Trabajo

| PROYECTO DE VINCULACIÓN (CAMPO) | DOCENTES PARTICIPANTES | | | |
|--|---|-----------|--------------|----------|
| | TITULARES | | NO TITULARES | |
| Manta | | | | |
| Creación y Fortalecimiento de las actividades productivas y sociales del Sitio San Juan de Manta, periodo 2019-2021 | M | H | M | H |
| | 7 | 19 | 6 | 7 |
| TOTAL | 7 | 19 | 6 | 7 |
| NOMBRES DOCENTES TITULARES DE LA CARRERA CON PARTICIPACIÓN EN VINCULACIÓN | NOMBRES DOCENTES NO TITULARES DE LA CARRERA CON PARTICIPACIÓN EN VINCULACIÓN | | | |
| <p>Economía</p> <p>Ing. Gladys Cedeño Marcillo, Mgs- Responsable Comisión.</p> <p>Dr. Washington Zambrano</p> <p>Econ. Mercedes Dávalos</p> <p>Trabajo Social</p> <p>Lic. Ketly Cedeño</p> <p>Lic. Ligia Párraga</p> <p>Derecho</p> <p>Ing. Denny Lourdes Zambrano Quiroz</p> <p>Ab. José Enrique Chávez Castillo</p> <p>Ab. Jacqueline María Lastenia Chiriboga Dávalos</p> <p>Ab. Charles Edison Vera Granados</p> <p>Psicología</p> | <p>Economía</p> <p>Econ. Gary Jiménez</p> <p>Ing. Klever Soledispa</p> <p>Ing. David Moran</p> <p>Trabajo Social</p> <p>Lic. Jazmín Moreira</p> <p>Lic. Nancy Reyes</p> <p>Derecho</p> <p>Abg. Walter Benjamín Rivera Coria</p> <p>Psicología</p> <p>Psic. Caicedo Guale Liliana Carolina</p> | | | |

10. Impacto

| MATRIZ DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS (BENEFICIARIOS) | | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|---|------------|----------------------------|
| CRITERIO DE EVALUACIÓN | VARIABLE DEPENDIENTE | DIMENSIONES DE LA VARIABLE DEPENDIENTE | FACULTAD(ES) | INDICADOR(ES) DE IMPACTO | MÉTODO/FÓRMULA | % OBTENIDO | CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR |
| RELEVANCIA Y PERTINENCIA | CALIDAD DE VIDA | CONSUMO PROBLEMÁTICO DE SUSTANCIAS | PSICOLOGÍA TRABAJO SOCIAL COMUNICACIÓN | INTENCIÓN DE CAMBIO EN ESTADÍO "CONTEMPLATIVO" (Intención de cambiar el comportamiento de consumo de sustancias en 6 meses-) | (Modelo Transteórico de cambio de comportamientos de riesgo en Salud) | | |
| | | EMBARAZO PRECOZ | PSICOLOGÍA TRABAJO SOCIAL COMUNICACIÓN | DISMINUCIÓN DE TASA DE INCIDENCIA | $\frac{\text{Casos nuevos}}{\text{Prevalentes en el último año}} * 100$ | | |
| | | VIOLENCIA DOMÉSTICA | PSICOLOGÍA TRABAJO SOCIAL COMUNICACIÓN DERECHO | INTENCIÓN DE CAMBIO EN ESTADÍO DE "ACCIÓN" (Existe un comportamiento claro de intolerancia a la | (Modelo Transteórico de cambio de comportamientos de riesgo en Salud) | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | violencia con base en el reconocimiento de sus derechos, autoestima y sentido de autoeficacia) | | | |
| | | DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE | PSICOLOGÍA | MEJORAS EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE CASOS CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE EFECTIVIDAD DE LAS ADECUACIONES CURRICULARES | ESTADÍSTICA INFERENCIAL | | |
| | | DESERCIÓN ESCOLAR | PSICOLOGÍA | DISMINUCIÓN DE ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR | $\frac{\text{Número de abandono desde inicio del}}{\text{Total de abandonos}} * 100$ | | |
| | | COMUNICACIÓN INTRAFAMILAR | PSICOLOGÍA TRABAJO SOCIAL COMUNICACIÓN | AUMENTO DEL NÚMERO DE ACTIVIDADES FAMILIARES CONJUNTAS | ESTADÍSTICA INFERENCIAL | | |
| | | ABANDONO FAMILIAR A | PSICOLOGÍA | INTENCIÓN DE CAMBIO EN ESTADÍO | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|---|--|--|
| | | MIEMBROS VULNERABLES | TRABAJO SOCIAL COMUNICAC IÓN DERECHO | “CONTEMPLACIÓ N” (Intención de cambiar la situación a mediano y corto plazo para la disminución del abandono) | (Modelo Transteórico de cambio de comportamientos de riesgo en Salud) | | |
|--|--|-------------------------|--|---|---|--|--|

| MATRIZ DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS (BENEFICIARIOS) | | | | | | | |
|--|----------------------|---|---|---|--|------------|----------------------------|
| CRITERIO DE EVALUACIÓN | VARIABLE DEPENDIENTE | FACULTAD(ES) | DIMENSIONES DE LA VARIABLE DEPENDIENTE | INDICADOR(ES) DE IMPACTO | MÉTODO/FÓRMULA | % OBTENIDO | CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR |
| EFICACIA | CALIDAD DE VIDA | ECONOMÍA COMUNICACIÓN | ACTIVIDAD COMERCIAL | INCREMENTO DE LA ACTIVIDAD COMERCIAL | $\frac{\text{Número de negocios aperturados}}{\% \text{ de actividades deficientes}} * 100$ | | |
| | | CONTABILIDAD-AUDITORÍA COMUNICACIÓN | FORMALIZACIÓN DE NEGOCIO | INCREMENTO DE NEGOCIOS CON RUC -RISE INCREMENTO DE NEGOCIOS CON COONTABILIDAD | $\frac{\text{Número de negocios legalizados}}{\text{Número de Negocios informales}} * 100$ $\frac{\text{Número de negocios llevan contabilidad}}{\text{Número de Negocios informales}} * 100$ | | |
| | | AGROINDUSTRIA INGENIERÍA INDUSTRIAL | VALOR AGREGADO | APLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN CON BASE EN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTÁNDARES | $\frac{\text{Número de negocios que aplican BPM}}{\text{Número de Negocios informales}} * 100$ | | |
| SOSTENIBILIDAD | CALIDAD DE VIDA | ECONOMÍA COMUNICACIÓN DERECHO TRABAJO SOCIAL PSICOLOGÍA | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO | ALTO NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN, EN LA MEJORÍA | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA PORCENTAJE | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|
| | | ECONOMÍA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA | | DE SU CALIDAD DE VIDA. | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|

| MATRIZ DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS (ACADEMIA) | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|---|--|------------------------------------|----------------------------|
| CRITERIO DE EVALUACIÓN | VARIABLE DEPENDIENTE | FACULTAD(ES) | DIMENSIONES DE LA VARIABLE DEPENDIENTE | INDICADOR(ES) DE IMPACTO | MÉTODO/FÓRMULA | %OBTENIDO | CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR |
| SOSTENIBILIDAD | OFERTA ACADÉMICA | ECONOMÍA COMUNICACIÓN DERECHO TRABAJO SOCIAL PSICOLOGÍA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA ING.INDUSTRIAL, AGROINDUSTRIA | MODIFICACIÓN DE SÍLABOS | AUMENTO DEL PORCENTAJE DE SÍLABOS MODIFICADOS EN CORRESPONDENCIA CON LA PREPARACIÓN Y/O LOS RESULTADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN. | $\frac{\text{Sílabos modificados}}{\text{Total de sílabos}} * 100$ | | |
| | PERTINENCIA DE LAS INVESTIGACIONES | ÍDEM | TITULACIÓN | INCREMENTO DEL NÚMERO DE PROYECTOS DE TITULACIÓN GENERADOS DESDE EL PROYECTO DE VINCULACIÓN | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA PORCENTAJE | | |
| | | ÍDEM | | | INCREMENTO DEL NÚMERO DE APLICACIÓN DE | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA PORCENTAJE | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------|-----------------------------|---|------------------------------------|--|--|
| | | | APLICACIÓN DE RESULTADOS | RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN OBTENIDOS EN LA CARRERA, AL PROYECTO DE VINCULACIÓN | | | |
| | | IDEM | PUBLICACIONES | INCREMENTO DEL NÚMERO DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS GENERADAS DESDE EL PROYECTO DE VINCULACIÓN | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA PORCENTAJE | | |
| | PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES | IDEM | PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES | INCREMENTO DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN. | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA PORCENTAJE | | |
| | CALIDAD DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN | IDEM | SATISFACCIÓN | NIVEL ALTO DE SATISFACCIÓN CON LA CALIDAD DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES DIRECTOS E INDIRECTOS | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA PORCENTAJE | | |

| MATRIZ DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS (ESTUDIANTES) | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------|---|--|------------------------------------|-----------|----------------------------|
| CRITERIO DE EVALUACIÓN | VARIABLE DEPENDIENTE | FACULTAD(ES) | DIMENSIONES DE LA VARIABLE DEPENDIENTE | INDICADOR(ES) DE IMPACTO | MÉTODO/FÓRMULA | %OBTENIDO | CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR |
| SOSTENIBILIDAD | CALIDAD DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN | ÍDEM | SATISFACCIÓN CON LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PROYECTO | ALTA SATISFACCIÓN CON: <ul style="list-style-type: none"> • CALIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA (correspondencia entre los contenidos de las materias y las actividades desarrolladas en el proyecto de vinculación) • ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN Y/O TITULACIÓN • PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES • EXPERIENCIA DE TRABAJO CON LA COMUNIDAD. | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA PORCENTAJE | | |

AMBIENTAL:

- Considerando que el proyecto es de carácter social, aplicable mediante la coordinación entre docentes y estudiantes dirigido a la comunidad para lograr un resultado que incidirá directamente en procesos de mejora de la calidad de vida del colectivo social involucrado, afecta de manera positiva de manera directa e indirectamente al medio ambiente.
- La carrera de Agroindustria, plantea la metodología de las BPM, donde los beneficiarios tendrán un impacto positivo de conocimiento en la recepción, manipulación, transformación y conservación de los productos agropecuarios, quedando claro que los beneficiarios podrán realizar un buen producto alimentario que ofrece garantía al consumidor final, este proceso productivo se manifiesta dentro de la BPM la optimización del uso de los recursos como la materia prima o ingredientes, agua, energía, productos químicos o de limpieza que se produzca un menor impacto al medio ambiente y dentro de las actividades productivas de los productos agropecuarios, en el proceso productivo se obtiene subproductos y se tiene la visión de reutilizar o transformar los desechos de los mismos, quedando como oportunidad de mejora que podrán realizar los beneficiarios.

SOCIAL

- Fomentar el trabajo cooperativo de los grupos sociales, mediante un adecuado manejo contable del negocio o de la economía familiar, que dé como resultado una mejor administración, optimización y gestión de sus recursos en pro de ser autosuficientes que les permita insertarse en el campo micro empresarial para mejorar su calidad de vida.
- Promover la calidad de vida interviniendo en las problemáticas sociales, psicológicas y legales, con la finalidad de que puedan auto gestionar sus necesidades y lograr el desarrollo local de los habitantes de San Juan de Manta.
- La carrera de Agroindustria, se manifiesta el trabajo en equipo, observando en los talleres participativos o prácticas metodológicas de la operación productiva se observa las habilidades de sus integrantes de lo

cual se transformas en fortaleza en la transformación de los productos agropecuarios, se obtiene los mejores individuos por procesos u operaciones que desembocan en la optimización productiva

ECONOMICA

- El Proyecto orienta su actuación a favorecer a los grupos humanos más vulnerables de la comunidad, mediante la transferencia de conocimientos en temas relacionados al desarrollo empresarial, motivándolos para que implementen sus iniciativas empresariales, que sin duda alguna contribuirán a mejorar sus ingresos económicos. Además, les permitirá proyectar las necesidades futuras del negocio y saber si cuentan con recursos propios o con expediente crediticio para solventarlo.
- La optimización de uso de los recursos como materia prima, ingredientes, utensilios, energía, agua y producto químicos o de limpieza, como se indica en las BPM, nos da la garantía de obtener mayor beneficios económicos. Queda como alternativa o visión de los beneficiarios darles un valor agregados o destino final a los subproductos para obtener una ganancia económica en el proyecto a mediano plazo

11. Autogestión y sostenibilidad

El proyecto “Creación y Fortalecimiento de las Actividades Productivas y Sociales del Sitio San Juan de Manta, Periodo 2019-2021”, constituye ser un proyecto de carácter multidisciplinario, que aporta a la solución de problemas para el fortalecimiento de actividades productivas, con la intervención de la Facultad de Ciencias Económicas, a través de la Carrera de Economía, Trabajo Social, Psicología, Derecho, Contabilidad y Auditoría, Agroindustria, Comunicación e Ingeniería Industrial.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, a través de la Dirección de Vinculación y Emprendimiento en coordinación con estudiantes y docentes de dichas facultades, han manifestado su predisposición para la cooperación

mediante ayuda social, psicológica, administrativa, contable y aplicación de buenas prácticas de manufactura del Sitio San Juan de Manta.

Este proyecto contribuye que los habitantes del Sitio San Juan de la Ciudad de Manta, creen y fortalezcan las actividades productivas y sociales para mejorar la calidad de vida de la comunidad.

11. Financiamiento del proyecto

| Proyecto "Creación y Fortalecimiento de las actividades Productivas y Sociales del Sitio San Juan de Manta, Periodo 2019-2021", | FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | TOTAL |
|--|---------------------------|-------------------------------------|----------|----------|
| | Externas | | Internas | |
| | Actividad Comunitaria | Cooperación de Aliados estratégicos | IES | |
| | \$500,00 | 12.000 | \$27.400 | \$39.900 |

FUENTE INTERNA IES

| OBJETIVO ESPECÍFICO | 2019 | 2020 | 2021 | TOTAL |
|---|------|-----------|-----------|-----------|
| OBJETIVO ESPECÍFICO CARRERA 1: Economía Fortalecer las habilidades emprendedoras, en el campo económico, de los habitantes del Sitio San Juan de la Ciudad de Manta | -0- | \$2400,00 | \$2400,00 | \$4800,00 |
| OBJETIVO ESPECÍFICO CARRERA 2: Trabajo Social Fomentar la calidad de vida mediante la promoción, prevención e intervención psicosocial en los habitantes del Sitio San Juan de Manta de la Ciudad de Manta. | 0 | \$2300,00 | \$2300,00 | \$4600,00 |
| OBJETIVO ESPECÍFICO CARRERA 3: Derecho Contribuir a la realización de los derechos del Buen Vivir a través del fortalecimiento de la participación informada en la toma de decisiones y el impulso a emprendimientos productivos locales. | 0 | \$2000,00 | \$2000,00 | \$4000,00 |
| OBJETIVO ESPECÍFICO CARRERA 4: Psicología Fomentar la calidad de vida mediante la promoción, prevención e intervención psicosocial en los habitantes del Sitio San Juan de Manta de la Ciudad de Manta. | 0 | \$2000,00 | \$2000,00 | \$4000,00 |

| | | | | |
|---|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| OBJETIVO ESPECÍFICO CARRERA 5: Contabilidad y Auditoría Asesorar la gestión y legalización económica-contable, de los microempresarios del Sitio San Juan de la ciudad de Manta. | 0 | \$2000,00 | \$2000,00 | \$4000,00 |
| OBJETIVO ESPECÍFICO CARRERA 6: Agroindustria Elaborar de manera participativa, el manual de Buenas Prácticas de Manufactura para la conservación y asignación de valor agregado a los productos agropecuarios del Sitio de San Juan de Manta. | -0- | \$1000,00 | \$1000,00 | \$2000,00 |
| OBJETIVO ESPECÍFICO CARRERA 7: Comunicación Elaborar reportajes multimedia mediante la aplicación de técnicas comunicacionales, que permita difundir las actividades de vinculación, los avances y resultados del proyecto en el Sitio como en los diferentes medios de comunicación. | | \$1000,00 | \$1000,00 | \$2000,00 |
| OBJETIVO ESPECÍFICO CARRERA 8: Ingeniería Industrial: Elaborar de manera participativa, manuales de mantenimiento, normas de producción y procesos productivos de los emprendimientos que se generen en el Sitio San Juan de Manta | | \$1.000,00 | \$1.000,00 | \$2.000,00 |
| TOTAL | -0- | \$13,700 | \$13,700 | \$27,400 |

APORTE EXTERNO

| OBJETIVO | INVERSIÓN | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | TOTAL |
| OBJETIVO ESPECÍFICO CARRERA 1: Economía Fortalecer las habilidades emprendedoras, en el campo económico, de los habitantes del Sitio San Juan de la Ciudad de Manta | \$9.200,00 | \$1650,00 | \$1.650,00 | 12.500.00 |
| OBJETIVO ESPECÍFICO CARRERA 2: Trabajo Social Fomentar la calidad de vida mediante la promoción, prevención e intervención psicosocial en los habitantes del Sitio San Juan de Manta de la Ciudad de Manta. | | \$00,00 | \$00,00 | \$00,00 |
| OBJETIVO ESPECÍFICO CARRERA 3: Derecho Contribuir a la realización de los derechos del Buen Vivir a través del fortalecimiento de la participación | | \$00,00 | \$00,00 | \$000,00 |

| | | | | |
|--|----------|------------|------------|-------------|
| informada en la toma de decisiones y el impulso a emprendimientos productivos locales. | | | | |
| OBJETIVO ESPECÍFICO CARRERA 4: Psicología Fomentar la calidad de vida mediante la promoción, prevención e intervención psicosocial en los habitantes del Sitio San Juan de Manta de la Ciudad de Manta. | | \$00,00 | \$00,00 | \$000,00 |
| OBJETIVO ESPECÍFICO CARRERA 5: Contabilidad y Auditoría Asesorar la gestión y legalización económica-contable, de los microempresarios del Sitio San Juan de la ciudad de Manta. | | \$00,00 | \$00,00 | \$000,00 |
| OBJETIVO ESPECÍFICO CARRERA 6: Agroindustria Elaborar de manera participativa, el manual de Buenas Prácticas de Manufactura para la conservación y asignación de valor agregado a los productos agropecuarios en el Sitio de San Juan de Manta. | | \$00,00 | \$00,00 | \$000,00 |
| OBJETIVO ESPECÍFICO CARRERA 7: Comunicación Elaborar reportajes multimedia mediante la aplicación de técnicas comunicacionales, que permita difundir las actividades de vinculación, los avances y resultados del proyecto, tanto en el Sitio San Juan, como en los diferentes medios de comunicación. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OBJETIVO ESPECÍFICO CARRERA 8: Ingeniería Industrial Elaborar de manera participativa, manuales de mantenimiento, normas de producción y procesos productivos de los emprendimientos que se generen en el Sitio San Juan de Manta | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 9.200,00 | \$1,650,00 | \$1.650,00 | \$12.500,00 |

| PARTICIPANTES | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ULEAM | | | | | | | | | | |
| Facultad | Carrera | Docente Responsable | | Correo Electrónico Institucional | | Correo Electrónico Personal | | Teléfono | | |
| Ciencias Económicas | Economía | Ing. Gladys Cedeño Marcillo | | gladysm.cedeno@uleam.edu.ec | | gladys.cedeno59@hotmail.com | | 0997003753 | | |
| Trabajo Social | Trabajo Social | Lcda. Jazmín Moreira Valencia | | Jazmin.moreira@uleam.edu.ec | | jazeste@hotmail.com | | 0992078344 | | |
| Derecho | Derecho | Ing. Lourdes Zambrano Quiroz | | lourdes.zambrano@uleam.edu.ec | | lourdezq@hotmail.com | | 0985738882 | | |
| Contabilidad y Auditoría | Contabilidad y Auditoría | Ab. Limber Rivas | | limber.rivas@uleam.edu.ec | | limber1962@hotmail.ec | | 0994288213 | | |
| Psicología | Psicología clínica | Lic. Vicente Reyna Moreira | | vicente.reyna@uleam.edu.ec | | vireymo@hotmail.es | | 0999649343 | | |
| Ciencias Agropecuaria | Agroindustria | Ing. Robert Mero Santana | | robert.mero@uleam.edu.ec | | robert_mero2000@yahoo.com | | 0996424047 | | |
| COMUNIDAD | | | | | | | | | | |
| Provincia | Ciudad | Barrio | Dirección | Nombre Representante de la Comunidad | Correo Electrónico | Teléfono | Beneficiarios Directos Hombres | Beneficiarios Directos Mujeres | Beneficiarios Indirectos Hombres | Beneficiarios Indirectos Mujeres |
| Manabí | Manta | San Juan | Vía circunvalación | | | | 50 | 50 | 200 | 200 |
| | | | | | | | | | | |
| ALIADOS ESTRATÉGICOS | | | | | | | | | | |
| Nombre de aliado Estratégico | Nombre del Representante Legal | R.U.C. de aliado estratégico | Provincia | Ciudad | Dirección | Página Web | Correo Electrónico | Teléfono fijo | Teléfono móvil | Aporte al Presupuesto |
| Gobierno autónomo descentralizado | Agustín Intriago | | Manabí | Manta | Calle 9 y Av. 4 | | | | | \$3.000.00 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|--|--------|-------|---------------------------|----------|--------------------------|----------|--|----------|
| zado de Manta | | | | | | | | | | |
| Fundación Cáritas Manta | Bárbara Betancur Medina | | Manabí | Manta | Av.3 entre calles 14 y 15 | No tiene | Antonio_y_a na@yahoo.com | No tiene | | 9.000.00 |

13. ANEXOS

13.1 Cronograma valorado de tareas

| Objetivo específico | Presupuesto | Actividades | Tareas | Número de estudiantes | Número de horas del estudiante | Número de docentes | Número de horas del docente | Número de beneficiarios | fecha de inicio | fecha de fin |
|---|-------------|---|--|-----------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| Fortalecer las habilidades emprendedoras, en el campo económico, de los habitantes del Sitio San Juan de la Ciudad de Manta | \$ 4.800,00 | 1.- Capacitar a los beneficiarios del Sitio San Juan de Manta, para la creación y fortalecimiento de emprendimientos 2. Diseñar de normativas para regular los procesos de las actividades | 1.1. Conformar el equipo de docentes y estudiantes para el proyecto de vinculación. 1.2. Reunión de trabajo para socializar la conformación del grupo de docentes supervisores por cada | 100 | 33600 | 5 | 480 | 200 | Mayo 2019 | Diciembre 2021 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>productivas y comerciales de los beneficiarios. de los beneficiarios del Sitio San Juan de la Ciudad de Manta</p> <p>3. Desarrollar de un modelo y/o plan de negocio</p> | <p>grupo de estudiantes.</p> <p>1.3. Socialización de normativas que rigen la vinculación con la sociedad.</p> <p>1.4. Socialización del proyecto con potenciales beneficiarios.</p> <p>1.5. Réplica de la capacitación sobre Comunicación efectiva a los estudiantes.</p> <p>2.1. Conformación de equipo de trabajo.</p> <p>2.2. Inducción a los estudiantes sobre la selección de</p> | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>temas, de acuerdo a las necesidades de capacitación identificadas.</p> <p>2.3. Selección de temas pertinentes que permitan el fortalecimiento o de habilidades emprendedoras En los beneficiarios.</p> <p>2.4. Investigar en fuentes bibliográficas sobre la temática seleccionada.</p> <p>2.5. Elaboración de módulos por parte de docentes y estudiantes.</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>2.6. Revisión final de módulos. 3.1. Desarrollo módulos participativos a los beneficiarios. 3.2. Aplicación de una ficha de evaluación de satisfacción por cada módulo ejecutado. 3.3. Informes de seguimiento de las actividades ejecutadas. 3.4. Presentación de resultados a autoridades y beneficiarios (Casa abierta).</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | | | | |
|--|---------|---|--|----|-----|---|---|----------------------|------|------|
| | | | <p>3.5. Informe final de resultados.</p> <p>4.1. Coordinar reuniones de trabajo con entidades que sirvan de aliados estratégicos para el desarrollo del proyecto.</p> <p>4.2. Convocar a reunión de trabajo a las autoridades pertinentes</p> <p>4.3. Establecer compromisos mediante una Hoja de ruta.</p> <p>4.5. Firma de acta de compromiso y/o convenio específico.</p> | | | | | | | |
| Fomentar la calidad de vida mediante la promoción, | \$4,600 | 1.- Realizar Levantamiento de información | 1.- Realizar levantamiento de información | 50 | 160 | 2 | 4 | 100 BENEFICIARIOS DE | 2019 | 2021 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|-----------------------|--|--|
| <p>prevención e intervención psicosocial en los habitantes del Sitio San Juan de Manta de la Ciudad de Manta.</p> | | <p>para conocer los diagnósticos de problemas sociales en el Sitio San Juan de la ciudad de Manta. 2.- Realizar Capacitaciones sobre problemas sociales encontradas en el diagnóstico del Sitio San Juan de la ciudad de Manta. 3.- Realizar el seguimiento e intervención de casos sobre problemas sociales encontrados en el diagnóstico del Sitio San Juan de la</p> | <p>para conocer el diagnóstico de problemas sociales en el Sector San Juan de la Ciudad de Manta 2.- Fase de Promoción y prevención: Realizar capacitaciones sobre problemas sociales (falta de comunicación en la familia, embarazo precoz, roles asumidos por abuelos, familiares y solos ya que los padres trabajan, falta de actividades creativas en familia,</p> | | | | | <p>CAPACITACIONES</p> | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|-----------------------|--|--|



| | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Ciudad de Manta. | <p>personas con discapacidad y enfermedades catastróficas, violencia física, alcoholismo, drogadicción, delincuencia, abandono de Adulto Mayor, prostitución, trabajo infantil) encontradas en el diagnóstico del Sector San Juan de la Ciudad de Manta.</p> <p>3.- Realizar el seguimiento e intervención social Visitas domiciliarias</p> | | | | | | | |
|--|--|------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|----|----|-----|---|-----|-----|--|
| | | | Entrevistas e historias de vida Realización de FODA Gestión y derivación de casos a organismos públicos y privados Sobre problemas sociales encontrados en el diagnóstico del Sector San Juan de la Ciudad de Manta. | | | | | | | |
| | | 1) Capacitación en los procesos jurídicos que le permitan constituir microempresas para | 1) Planificación de actividades 2) Preparación de hoja de rutas. 3) Diagnóstico económico y social de la comunidad. 4) | 78 | 80 | 160 | 2 | 160 | 125 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|----|---|-----|-----|-----|-----|--|
| | | fomentar la producción. 2) Desarrollar manual de capacitación de los procesos para la formación de microempresas 3)Evaluaciones periódicas de los avances del proyecto | Visitas domiciliarias 5) Entrevistas a personas de la comunidad 6) Elaboración de material de trabajo 7) Asistencia legal. | | | | | | | |
| Contribuir a la realización de los derechos del Buen Vivir a través del fortalecimiento de la participación informada en la toma de decisiones y el impulso a | \$4000,00 | 1.Capacitación en los procesos jurídicos de aspectos normativos, políticos e institucionales del Buen Vivir para facilitar | 1) Capacitación a los estudiantes participantes del Proyecto de Vinculación sobre el PND. 2) Elaboración | 80 | 3 | 160 | 125 | 160 | 125 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|--|--|----|-----|---|-----|-----|-----------|----------------|
| emprendimientos productivos locales. | | la participación informada de la población 2. Diseñar una guía de procesos de aspectos normativos, políticos e institucionales en relación al Plan Nacional de Desarrollo 3. Evaluaciones periódicas de los avances del proyecto | de material informativo (trípticos) para las capacitaciones y para la Casa Abierta; 3) Elaboración de guiones para las dramatizaciones; 4) Asignación de roles y organización de los estudiantes para realizar las dramatizaciones; 5) Asignación de roles para la realización de la Casa Abierta | | | | | | | |
| Fomentar la calidad de vida | 4000,00 | Realizar un diagnóstico a | 1. Conformar el equipo de | 70 | 160 | 8 | 752 | 100 | Mayo 2019 | Diciembre 2021 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>mediante la promoción, prevención e intervención psicosocial en los habitantes del Sitio San Juan de Manta de la Ciudad de Manta.</p> | | <p>través de Entrevista, encuesta y observación psicológica a los habitantes del Sitio San Juan.</p> <p>Realizar promoción y prevención de salud mental de los habitantes del Sitio San Juan.</p> <p>Realizar intervención psicológica a los habitantes del Sitio San Juan.</p> | <p>docentes y estudiantes</p> <p>2. Socialización de normativas de vinculación con la sociedad.</p> <p>3. Preparación de hoja de ruta.</p> <p>4. Aplicación e informe de Fichas Psicosocial para levantamiento de información</p> <p>5. Observación y Entrevistas Psicológica</p> <p>6. Inducción a los estudiantes</p> | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>para seleccionar los temas, de acuerdo a las necesidades de capacitación identificadas.</p> <p>7. Elaboración de módulos por parte de docentes y estudiantes.</p> <p>8. Ejecución e informe de Capacitaciones psicosociales</p> <p>9. Detección, Intervención y seguimiento psicológica de casos</p> <p>10. Informes de seguimiento de las</p> | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|----------|---|--|-----|-----|---|----|-----|------|------|
| | | | <p>actividades ejecutadas.</p> <p>11. Presentación de resultados a autoridades y beneficiarios</p> <p>12. Informe final de resultados.</p> | | | | | | | |
| <p>Asesorar la gestión y legalización económica-contable, de los microempresarios del Sitio San Juan de la ciudad de Manta.</p> | 1.500,00 | <p>Actualizar de Información de Línea Base de Microempresarios del Sitio San Juan</p> | <p>1. Realizar reunión para dar a conocer del proyecto, formatos, reglamentos y planificación</p> <p>2. Realizar reunión para conformar equipos de estudiantes y docentes incluyendo los barrios asignados.</p> <p>3. Planificar y asistir a</p> | 180 | 180 | 6 | 12 | 100 | 2019 | 2021 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>campo para levantamiento de información</p> <p>4. Realizar informe final de levantamiento de información</p> | | | | | | | |
| | | <p>Diseñar guía según normativas y temáticas vigentes según las actividades productivas y comerciales de los beneficiarios</p> | <p>1. Investigar sobre temas temáticos</p> <p>2. Realizar de guía de capacitación</p> <p>3. Realizar reuniones de capacitación entre docentes y estudiantes</p> <p>4. Entregar guía de capacitación</p> | | | | | | | |
| | | <p>Capacitar cumpliendo</p> | <p>5. Realizar reunión para</p> | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>con el cronograma y temas planificados en manual.</p> | <p>dar a conocer del proyecto, formatos, reglamentos y planificación</p> <p>6..Designar equipos de trabajo entre estudiantes y beneficiarios</p> <p>7.Planificar y realizar reunión con microempresarios para programar capacitaciones</p> <p>8.Llenar fichas de inscripción de beneficiarios</p> <p>9. Capacitar según manual a los beneficiarios.</p> | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|---------|---|--|-----|--------|---|------|-----|-----------|----------------|
| | | | 10. Monitorear y supervisar cumplimiento de estudiantes por docente supervisor 11. Evaluar cumplimiento y satisfacción de capacitación | | | | | | | |
| Elaborar de manera participativa, el manual de Buenas Prácticas de Manufactura para la conservación y asignación de valor agregado a los productos agropecuarios del Sitio de San Juan de Manta. | \$2,000 | Capacitar a los beneficiarios del Sitio San Juan de Manta, para el fortalecimiento de las buenas prácticas de manufacturas y valor agregados de | 1. Realizar reunión para dar a conocer del proyecto, formatos, reglamentos y planificación 2. Realizar reunión para conformar equipos de estudiantes y docentes incluyendo los barrios asignados. | 100 | 16.000 | 2 | 1344 | 100 | Mayo 2019 | Diciembre 2021 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | los productos agropecuarios | <p>3. Planificar y asistir a campo para levantamiento de información</p> <p>4. Realizar informe final de levantamiento de información.</p> | | | | | | | |
| | | Prácticas metodológicas para la conservación y valor agregado enfocados al sector artesanal del Sitio San Juan de Manta | <p>1. Investigar sobre temas temáticos Realizar borrador de guía de capacitación</p> <p>2. Realizar reuniones de capacitación entre docentes y estudiantes</p> <p>3. Entregar guía de capacitación</p> | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>4. Realizar reunión para dar a conocer del proyecto, formatos, Manuales BPM y planificación</p> <p>5. Designar equipos de trabajo entre estudiantes y beneficiarios</p> <p>6. Planificar y realizar reunión con microempresarios para programar capacitaciones</p> <p>7. Llenar fichas de inscripción de beneficiarios</p> <p>8. Capacitar según manual</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|---------|--|---|-----|-------|---|-----|-----|-----------|----------------|
| | | | <p>a los beneficiarios.</p> <p>9. Monitorear y supervisar cumplimiento de estudiantes por docente supervisor</p> <p>Evaluar cumplimiento y satisfacción</p> | | | | | | | |
| <p>Elaborar reportajes multimedia mediante la aplicación de técnicas comunicacionales, que permita difundir las actividades de vinculación, los avances y resultados del proyecto, tanto en la comuna como en los diferentes</p> | \$2,000 | <p>Publicar y difundir, reportajes</p> <p>Multimedia, mensuales</p> <p>Semanales y al final de cada semestre</p> | <p>1. Conformar el equipo de docentes y estudiantes para el proyecto de vinculación.</p> <p>2. Reunión de trabajo para socializar la conformación del grupo de docentes supervisores por cada grupo de estudiantes,</p> | 100 | 33600 | 6 | 576 | 200 | Mayo 2019 | Diciembre 2021 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------|---|---|----|------|---|-----|-----|-----------|----------------|
| medios de comunicación. | | | | | | | | | | |
| Elaborar de manera participativa, manuales de mantenimiento, normas de producción y procesos productivos de los emprendimientos que se generen en el Sitio San Juan de Manta | \$2,000 | Gestionar construcción y montaje de planta Prácticas metodológicas para la conservación y valor agregado enfocados al sector artesanal del Sitio de San Juan | 1.Suscribir convenio 2. gestionar construcción 3. Distribución de la planta. 4. Montaje de la planta 5. calibración de la planta. 6.- Producción de agua purificada. 7.- Capacitación a beneficiarios 8.- Desarrollo de Manuales | 90 | 9000 | 5 | 960 | 200 | Mayo 2019 | Diciembre 2021 |

14. Referencia Bibliográfica

- INEC. (2010). Censo 2010 - Población y Vivienda - Una Historia para ver y sentir. Inec, 18. Retrieved from http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Libros/Memorias/memorias_censo_2010.pdf
- Senplades. (2017). Plan Toda una Vida. In Proceedings of the IEEE Conference on Decision and Control. <https://doi.org/10.1109/CDC.2014.7039974>
- Solíz, M., & Maldonado, A. (2010). Análisis del impacto en salud ocasionado por el botadero municipal del cantón Manta en los habitantes del barrio Santa Marianita. Fundación Acción Ecológica, 66. Retrieved from <http://www.accionecologica.org/images/stories/desechos/casos/manta.pdf>
- ULEAM. Plan Estratégico de Desarrollo Institucional. , (2016).
- ULEAM. Plan Integrado Institucional de Vinculación. , (2016).
- ULEAM. Reglamento de Vinculación con la Sociedad. , (2016).