



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	10.5	b) Nombre de la Asignatura:	Auditoría Informática
c) Facultad:	Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	d) Carrera:	Contabilidad y Auditoría
e) Nivel:	Décimo: A - B	f) Unidad de Organización Curricular:	Formación Profesional
g) Créditos:	3	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos	9.4	j) Horas:	96
k) Correquisitos:	10.4	l) Docencia:	42
m) Elaborado por:	Lic. David Macías Valencia, Mg.	Prácticas:	6
o) Docente responsable:	Lic. David Macías Valencia, Mg.	Autónomas:	48
		n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
		p) Horario:	Martes 18h15 -19h45 y Jueves 18h15 -19h00 B Miércoles 18h15 -19h45 y Jueves 19h00-19h45 A
2. Caracterización de la Asignatura			
<p>La asignatura de Auditoría Informática, se basa en una fundamentación teórica y aplicación práctica de las diversas actividades que realizan las personas que dirigen los departamentos de sistemas y en general aquellos que manejan información y gobiernan TIC'S en las organizaciones.</p> <p>Además se constituye en una herramienta fundamental para la formación profesional de todo Ingeniero en Contabilidad Pública y Auditoría, marcado en la resolución de forma práctica en problemas generados de resultados informáticos a través de investigaciones, controles, exámenes y muestras de orden físico y lógico.</p>			
3. Objetivo de la Carrera			
<p>Formar profesionales con valores éticos, morales, sociales y humanísticos, con capacidad de analizar, formular y evaluar soluciones relacionadas en el ámbito integral de la Auditoría y Contabilidad de las organizaciones públicas y privadas; aportando soluciones inteligentes y de calidad en el campo de acción del profesional que permitan brindar sostenibilidad y crecimiento local, regional y nacional.</p>			
4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera			
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:	

a) Evalúa las actividades de las empresas, instituciones y organizaciones en general; para lo cual, planifica procesos de auditoría integral, los ejecuta, informa los resultados de su aplicación, y da seguimiento a sus recomendaciones; en las áreas de: gestión administrativa y financiera, de control interno, de cumplimiento de normas legales, de calidad, y del impacto ambiental, de la seguridad informática, etc., dando fe pública del cumplimiento de las diferentes normas. b) c)	ALTA	Comprender las principales características y habilidades del auditor informático.
		Diagnosticar y evaluar si el Sistema Informático de una empresa mantiene la integridad de los datos.
		Desempeñar el rol en el diseño de un plan de auditoria informática para empresa publica y/o privada.

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)	
* Términos Básicos (Auditoria y Auditoria Informática, Control Interno, Control Interno Informático). Auditoría requerida para evaluar Sistemas de Información e Infraestructura Informática. Informática y Proyectos de Auditoría.	* Tipos de * Gestión

6. Metodología (Modelo Educativo)
--

La metodologías aplicadas en la carrera de Contabilidad y Auditoría, se enfoca a dos aspectos o criterios que determinarán el proceso de enseñanza y aprendizaje. El primer método se basa en cuanto a la perspectiva dominante en la asignatura, estos a su vez se clasifican en lógicos y psicológicos.

En los métodos lógicos, los datos o los hechos son presentados en un orden determinado siguiendo una estructura de hechos que pueden tener diferentes grados de complejidad. Estos métodos permiten la obtención o producción del conocimiento a partir de cuatro métodos: el inductivo, deductivo, analítico y sintético; los mismos que permiten los procesos para la asimilación e incorporación de nuevos conocimiento que se complementan con las técnicas de aprendizaje en el proceso didáctico.

En los métodos psicológicos, la presentación de los contenidos tiene en cuenta los intereses, necesidades y experiencias del educando.

El segundo método se basa en cuanto al trabajo de los estudiantes, y la orientación direccionada por el docente con el apoyo en técnicas apropiadas, como: el aprendizaje asistido, colaborativo, explicativo y autónomo, otros. El profesor

asume el rol de mediador para presentar los contenidos conceptuales y de organizador de situaciones, para asegurar la participación de los estudiantes en las dinámicas grupales y trabajos individuales y colectivos. Se constituirán equipos para investigar e intercambiar experiencias de aprendizaje y trabajo, que se expresará en la elaboración y desarrollo de trabajos de investigación y la sustentación, y portafolio el cual se organizara al inicio del curso, cada docente o grupo lo seleccionará de su entorno y lo presentará al curso con el fin de enriquecer el análisis, la reflexión y la crítica respectiva.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Analista en Sistemas, Ingeniero en Sistemas
Maestria en Informatica, Tecnologia de la Informacion y Comunicacion y afines a las Ciencias Informaticas

8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas	Contenidos		
	Conocimientos (Cognoscente)	Habilidades (Praxiológico)	Actitudes/Valores (Axiológico)

1

<p>Términos Básicos (Auditoría y Auditoría Informática, Control Interno, Control Interno Informático).</p>	<p><u>1.1. Terminología Básica:</u> <u>1.1.1. Por qué y para qué estudiar y conocer</u> Auditoría Informática de los Sistema Informáticos. <u>1.1.2. Auditoría:</u> 1.1.2.1 Auditor. 1.1.2.2 Auditoría informática. 1.1.2.3 Auditor informático. 1.1.2.4 Semejanzas. <u>1.1.3. Control Interno:</u> 1.1.3.1 Objetivos básicos. 1.1.3.2 Objetivos generales. 1.1.3.3 Eficiencia. 1.1.3.4 Eficacia. <u>1.1.4. Control Interno informático</u> 1.1.4.1 La información: 1.1.4.2 Definiciones. 1.1.4.3 Características. 1.1.4.4 Los Niveles de información 1.1.4.5 Controles internos modernos. 1.1.4.6 Tipos de controles internos informáticos. 1.1.4.7 Diferencias y semejanzas entre el control interno informático y la auditoría informática. 1.1.4.8 Implantación de un sistema de controles internos informáticos. 1.1.5. Retroalimentación de contenidos. 1.1.6. Evaluación de contenidos.</p>	<p><i>* Capacidad de abstracción, análisis y síntesis</i> .- El estudiante puede definir mediante análisis y síntesis los contenidos de clases, .</p> <p><i>* El estudiante desarrollará</i> organizadores gráficos como: mapas mentales - conceptuales - cuadro sinóptico.</p> <p><i>* Capacidad de investigación</i> .- El estudiante tiene la capacidad de investigación para los contenidos de clases.</p> <p><i>* Habilidad para trabajar en forma autónoma</i> .- El estudiante tiene la habilidad para trabajar en forma autónoma para dar a conocer los contenidos de clases.</p>	<p><i>Valorar el rol protagónico del estudiante en:</i> la puntualidad y la participación en clases.</p> <p><i>Respeto</i>.- El estudiante siempre escucha con atención las explicaciones y responde adecuadamente a las preguntas planteadas por el docente y respeta siempre a todos sus compañeros y sus propiedades.</p> <p><i>Actuación clases</i>.- El estudiante proporciona siempre ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase.</p>
---	---	---	---

<p>2</p> <p>* Tipos de Auditoría requerida para evaluar Sistemas de Información e Infraestructura Informática.</p>	<p><u>2.1. Tipos de Auditoría:</u></p> <p>2.1.1. En función de sus objetivos.</p> <p>2.1.2. En función del Personal que realice la Auditoría.</p> <p>2.1.3. En función del Ámbito de Aplicación.</p> <p><u>2.2. Aplicaciones de la Auditoría de Sistemas de Información:</u></p> <p>2.2.1. Auditoría de la Seguridad Física y Lógica.</p> <p>2.2.2. Auditoría de la Planificación.</p> <p>2.2.3. Auditoría de la Organización y</p> <p>2.2.4. Gestión del Centro de Procesamiento de Datos.</p> <p>2.2.5. Auditoría de Explotación.</p> <p>2.2.6. Auditoría del Entorno Hardware-Software.</p> <p><u>2.3. MARCO JURIDICO Y LEGAL:</u></p> <p>2.3.1. El marco jurídico de la auditoría informática.</p> <p>2.3.2. La auditoría jurídica de entornos informáticos.</p> <p>2.3.3. Deontología del auditor informático y códigos éticos.</p> <p>2.3.3. Hábeas data y propiedad intelectual</p>	<p><i>* Capacidad de investigación</i> .- El estudiante tiene la capacidad de investigación para los contenidos de clases.</p> <p><i>* Habilidades para saber</i> : identificar y buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes contables - financieras.</p> <p><i>* Capacidad para identificar , plantear y resolver problemas</i> .- El estudiante tiene la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas del campo de la profesión mediante un marco jurídico.</p> <p><i>* Habilidad para trabajar en forma autónoma</i> .- El estudiante tiene la habilidad para trabajar en forma autónoma para dar a conocer los contenidos de clases. referenciándose siempre en normas y marco jurídico.</p>	<p><i>Respeto</i>.- El estudiante siempre escucha con atención las explicaciones y responde adecuadamente a las preguntas planteadas por el docente y respeta siempre a todos sus compañeros y sus propiedades.</p> <p><i>Actuación clases</i>.- El estudiante proporciona siempre ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase.</p> <p><i>Responsabilidad</i>.- El estudiante entrega trabajos de la más alta calidad, en tiempo y forma. -</p> <p><i>* Asume su rol garante del control interno de la información.</i></p>
--	---	--	--

3	<p>* Gestión Informática y Proyectos de Auditoría.</p>	<p>3.1- Gestión Informática 3.1.1. Normas de seguridad informática. 3.1.2. Sistema de gestión de la seguridad de la información (SGSI). 3.1.3. Evaluación de Riesgos 3.1.4. Planes de Contingencia (Plan de Continuidad del Negocio). 3.1.5. Retroalimentación y Evaluación de contenidos.</p> <p>3.2. Proyecto de Auditoría: 3.2.1. Selección de grupo de trabajo. 3.2.2. Selección de empresa. 3.2.3. Desarrollo de una Auditoría: 3.2.4. Práctica de campo. 3.2.5. Elaboración de Informe a borrador. 3.2.6. Correcciones del informe. 3.2.7. Presentación del trabajo y sustentación.</p>	<p><i>* Diagnostica y evalúa.-</i> el estudiante podrá evaluar un sistema informático de una empresa para mantener la integridad de sus datos.</p> <p><i>* Desarrolla práctica de una Auditoría Informática de Gestión .-</i> el estudiante podrá desarrollar práctica de Auditoría Informática de Gestión al Centro de Procesamiento de Datos de una empresa.</p> <p><i>* Habilidad para trabajar en forma autónoma .-</i> El estudiante tiene la habilidad para trabajar en forma autónoma para dar resultados de una Auditoría Informática rigiéndose siempre a las normas y marco jurídico.</p>	<p><i>Responsabilidad:</i> El estudiante entrega trabajos de la más alta calidad, en tiempo y forma. Desarrolla trabajo individual y en equipo, evidenciando honestidad y profesionalismo.</p>
----------	---	---	---	--

9. Desarrollo de la Asignatura									
	U.1	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			El estudiante al finalizar la unidad conceptualizará y ejemplificará términos de Auditoría Informática y del Control Interno Informático.				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				

1.1	(Semana 1)	Encuadre de la asignatura. 1.1. Terminología Básica: 1.1.1.1. Por qué y para qué estudiar y conocer Auditoría Informática de los Sistema Informáticos. 1.1.2. Auditoría: 1.1.2.1 Auditor. 1.1.2.2 Auditoría informática. 1.1.2.3 Auditor informático. 1.1.2.4 Semejanzas.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Construcción de modelos y prototipos,	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	lectura,	
1.2	(Semana 2) 1	1.1.3. Control Interno: Exposición: 1.1.3.1 Objetivos básicos. 1.1.3.2 Objetivos generales. 1.1.3.3 Eficiencia. 1.1.3.4 Eficacia. 1.1.4. Control Interno informático 1.1.4.1 La información: 1.1.4.2 Definiciones. 1.1.4.3 Características. 1.1.4.4 Los Niveles de información	3		3	Docencia en escenarios laborales	Otros, especifique: Exposición de grupo refuerzo del docente.	Talleres, creación de ideas graficas sobre el control interno	Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
1.3	(Semana 3)	Control interno informático. Exposición. 1.1.4.5 Controles internos modernos. 1.1.4.6 Tipos de controles internos informáticos. 1.1.4.7 Diferencias y semejanzas entre el	3		3	Docencia en escenarios laborales	Otros, especifique: Exposición refuerzo del docente.	Trabajos de observación dirigida,	Generación de datos y búsqueda de información,	
1.4	(Semana 4)	1.4.1. Retroalimentación. 1.4.2. Evaluación de contenidos.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Otros, especifique: aporte	Otros evaluación de conocimientos	lectura,	
Total...			12	0	12	RECURSOS DIDÁCTICOS:				
							Proyector	Computador	Tableta	Celulares

U.2

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:

Al finalizar la unidad, el estudiante analizará y determinará los distintos problemas en el tratamiento de información y manejo de los recursos informáticos de la organización de acuerdo al modelo de negocio, con el fin de optimizar procesos informáticos en las empresas.

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				

2.1	(Semana 5)	2.1. Tipos de Auditoría: 2.1.1. En función de sus objetivos. 2.1.2. En función del Personal que realice la Auditoría. 2.1.3. En función del Ámbito de Aplicación.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	Generación de datos y búsqueda de información,		
2.2	(Semana 6)	2.2. Aplicaciones de la Auditoría de Sistemas de Información: Exposición: 2.2.1. Auditoría de la Seguridad Física y Lógica. 2.2.2. Auditoría de la Planificación. 2.2.3. Auditoría de la Organización y 2.2.4. Gestión del Centro de Procesamiento de Datos. 2.2.5. Auditoría de Explotación.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Otros, especifique: Exposición de grupo , refuerzo del docente.	Creación de ideas graficas sobre las aplicaciones de la auditoría informática	Generación de datos y búsqueda de información,		
2.3	(Semana 7)	Aplicaciones de la Auditoría de Sistemas de Información: 2.2.6. Auditoría del Entorno Hardware-Software. 2.3. MARCO JURIDICO Y LEGAL: Exposición: 2.3.1. El marco jurídico de la auditoría informática. 2.3.2. La auditoría jurídica de entornos informáticos. 2.3.3. Deontología del auditor informático y códigos éticos. 2.3.3. Hábeas data y propiedad intelectual.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Otros, especifique: Exposición de grupo , refuerzo del docente.	Actividades académicas desarrolladas en escenarios de una empresa a travez vista de videos	Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.		
2.4	(Semana 8)	2.4.1. Retroalimentación de contenidos. 2.4.2. Evaluación de contenidos.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Construcción de modelos y prototipos,	Otros evaluación de conocimientos	lectura,		
Total...			12	0	12	RECURSOS DIDÁCTICOS:		Proyector	Computador	Tableta	Celulares
U.3		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: : El Estudiante Desarrollará una práctica de Auditoría Informática en cualquier tipo de empresa.									
U3			Horas			Prácticas de Aplicación y			Actividades de	Mecanismos	

Sesic	Fecha	Contenidos				Actividades de Docencia	Experimentación de Aprendizajes	Trabajo Autónomo	de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
3.1	(Semana 9)	3.1. Gestión Informática 3.1.1. Normas de seguridad informática. 3.1.2. Sistema de gestión de la seguridad de la información (SGSI).	3		3	Docencia en escenarios laborales	Construcción de modelos y prototipos,	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.
3.2	(Semana 10)	** Gestión Informática 3.1.3. Evaluación de Riesgos 3.1.4. Planes de Contingencia (Plan de Continuidad del Negocio).	3		3	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	exposiciones.
3.3	(Semana 11)	3.1.5. Retroalimentación y Evaluación de contenidos.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Construcción de modelos y prototipos,	Otros, lección escrita	Otros, lección escrita
3.4	(Semana 12)	3.2. Proyecto de Auditoria: 3.2.1. Selección de grupo de trabajo. 3.2.2. Selección de empresa. 3.2.3. Desarrollo de una Auditoria: 3.2.3.1 Datos preliminares del trabajo		3	3	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Prácticas en instituciones, empresas o comunidad,	Generación de datos y búsqueda de información,
3.5	(Semana 13)	3.2.4. Practica de campo: 3.2.4.1 Entrevista. 3.2.4.2 Observación 3.2.4.3 Recopilación de información.		3	3	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Prácticas en instituciones, empresas o comunidad,	Generación de datos y búsqueda de información,
3.6	(Semana 14)	3.2.5. .Elaboración de Informe a borrador: 3.2.5.1 Ordenar la información obtenida. 3.2.5.2 Análisis de la información. 3.2.5.3 Elaborar informe de auditoria con sus partes fundamentales según las Normas ISO (borrador).	3		3	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Trabajos de observación dirigida,	Otros, analisis de la información
3.7	(Semana 15)	3.2.6. Correcciones del informe.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Trabajos de observación dirigida,	Trabajos de observación dirigida,

3.8	(Semana 16)	3.2.7. Presentación del trabajo y sustentación.	3		3	Docencia en escenarios laborales	Proyectos de problematización,	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	exposiciones.		
Total...			18	6	24	RECURSOS DIDÁCTICOS:		Proyector	Computador	Tableta	Celulares

		Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	96	42	6	48

10. Escenarios de Aprendizaje

Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input checked="" type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

1.Parcial	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
	Actividades varias en clase	20%	Puntualidad, respeto, exposición, actuación en clases.	1.1. - 1.2. - 1.3. - 1.4. - 2.1.- 2.2.- 2.3.- 2.4.	1
	Trabajo Autónomo	20%	Lecciones escritas, Tareas, Trabajos grupales, Exposiciones individuales, Informes escritos.	1.1. - 1.2. - 1.3. - 1.4. - 2.1.- 2.2.- 2.3.- 2.4.	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Portafolio	1.1. - 1.2. - 1.3. - 1.4. - 2.1.- 2.2.- 2.3.- 2.4.	1
	Evaluación Primer parcial	40%	Exámenes parciales	1.1. - 1.2. - 1.3. - 1.4. - 2.1.- 2.2.- 2.3.- 2.4.	1

2.Parcial	Actividades varias en clase	20%	Puntualidad, Respeto, Actuación clases, (Lectura Comprensiva, Lluvia de Ideas)	3.1.- 3.2. - 3.3. - 3.4.	1
	Trabajo Autónomo	20%	Lecciones escritas, Tareas, Trabajos grupales, Exposiciones individuales, Informes escritos.	3.1.- 3.2. - 3.3. - 3.4.	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Pràctican enempresa.	3.1.- 3.2. - 3.3. - 3.4.	1
	Evaluación Final	40%	Exámenes parciales	3.1.- 3.2. - 3.3. - 3.4.	1