

**UNIVERSIDAD LAICA ELOY
ALFARO DE MANABÍ**

**INFORME DE RENDICIÓN DE
CUENTAS 2017**

ÁREA DE CONOCIMIENTO:

**FACULTAD: CONTABILIDAD Y
AUDITORIA**

**CARRERA: COTABILIDAD Y
AUDITORIA**

**OPCIONAL –
COLOCAR
FOTOGRAFÍA DE LA
FACULTAD**

ÍNDICE

ÍNDICE.....	2
1. DATOS GENERALES DE LA AUTORIDAD QUE RINDE CUENTAS.....	5
.....	5
2. MARCO LEGAL.....	7
3. VISIÓN (Carrera).....	7
4. MISIÓN (Carrera).....	7
6. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN – FORMACIÓN (ACADEMIA).....	12
6.1. Objetivo Estratégico 1.....	12
6.2. Metas alcanzadas.....	12
6.2.1. Seguimiento de permanencia, rendimiento académico y apoyo pedagógico de estudiantes del primer año y acompañamiento coordinado con el DANU.....	12
6.2.2. Planificación Académica y distribución de trabajo basado en el estudio del perfil docente, aprobado por el Consejo de Facultad.....	13
6.2.3. Plan de capacitación para docentes de la Facultad de Contabilidad y Auditoría..	13
6.2.4. Planes de mejoras aplicados desde proceso de seguimiento y evaluación de los sílabos.	13
6.2.5. Número de alumnos con becas de estudios e intercambios en el extranjero coordinado con el Departamento de Relaciones Internacionales mediante el convenio Pablo Freire	13
6.2.6. Porcentaje de docentes capacitados en rediseño Curricular de la carrera.....	14
6.2.7. Número de estudiantes que reciben tutorías estudiantiles presentados a Vicerrectorado Académico.....	16
6.2.8. Porcentaje de visitas y uso de libros, revistas y periódicos especializados para las investigaciones y prácticas de docente y de estudiantes.....	17
6.2.9. Ambientes de aprendizaje adecuados para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.....	17
6.2.10. Materiales de oficina, didácticos, insumos de limpieza y otros necesarios el desarrollo de las funciones sustantivas.....	18
6.2.11. Número de concurso de Mérito y Oposición para personal docente.....	18
6.2.12. Porcentaje de docentes a tiempo completo.	18
6.2.13. Informes de autoevaluación de la carrera.....	19
6.2.14. Informes semestrales de la evaluación integral de desempeño de personal académico institucional a diciembre institucional a diciembre 2017.....	19

6.2.15.	Número de docentes que cursan estudios de PhD en Universidades extranjeras.	19
6.2.16.	Porcentaje de estudiantes graduados en el proceso de titulación bajo cualquier modalidad de la carrera.....	20
7.	LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN – INVESTIGACIÓN.....	22
7.1.	Objetivo Estratégico 3	22
8.	LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD .	26
8.1.	Objetivo Estratégico 4	26
8.2.	Metas alcanzadas	26
8.2.1.	Porcentaje de actividades académicas desarrolladas a través de investigación formativa de forma organizada con resultados indexados.....	26
8.2.2.	Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera.	26
8.2.3.	Porcentaje de actividades planificada para el desarrollo de proyectos rurales sustentable con la localidad	26
8.2.4.	Porcentaje actividades de comunicación efectiva desarrolladas a través de equipos multidisciplinario.....	27
8.2.5.	Porcentaje de difusiones sobre la importancia que tiene la familia para el desarrollo sistémico bipsicosocial en los procesos educativos transformadores.....	27
8.2.6.	Porcentajes de estudiantes líderes que participan en intercambio de conocimiento interdisciplinario.....	27
8.2.7.	Porcentaje de estudiantes que participan en ferias potencializando el fortalecimiento del conocimiento a través de las ideas puestas en marcha.	28
8.2.8.	Porcentaje de eventos que promuevan la identidad y saberes ancestrales a través de ideas creativas formativas.....	28
8.2.9.	Número de artículos académicos con ISSN desarrollado de los procesos multidisciplinarios de la carrera.	28
8.2.10.	Número de charlas que concienticen a la población sobre los peligros de esta enfermedad a través de carteles y charlas con la comunidad GLTB y grupo sociales.....	28
8.2.11.	Número de programas y proyectos de vinculación aprobados según los dominios académicos, líneas de investigación y líneas de vinculación de la ULEAM.....	29
8.2.12.	Número de programas y proyectos de vinculación aprobados según los dominios académicos, líneas de investigación y líneas de vinculación de la ULEAM.....	29
8.2.13.	Porcentaje de alumnos que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimientos habilidades y valores para su ejercicio profesional.	29
8.2.14.	Estudio del perfil de los graduados en los años 2013-2014-2015, con base a las mallas curriculares y planes académicos de la carrera.	30

8.2.15.	Número de informes de satisfacción de graduados	30
8.2.16.	Número de informes del área de seguimiento a graduados.....	30
9.	LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN – ADMINISTRATIVA - FINANCIERA....	30
9.1.	Objetivo Estratégico 5	30
9.2.	Metas alcanzadas	31
9.2.1.	Plan Estratégico de la Facultad	31
9.2.2.	Plan Estratégico alineado al PEDI 2016-2020. Plan Operativo Anual de la carrera. Número de matrices de seguimiento, monitoreo y cumplimiento de las metas de la carrera. Porcentaje de cumplimiento de gestión de matrices A4.....	31
9.2.3.	Plan Estratégico alineado al PEDI 2016-2020. Plan Operativo Anual de la carrera. Número de matrices de seguimiento, monitoreo y cumplimiento de las metas de la carrera. Porcentaje de cumplimiento de gestión de matrices A4.....	¡Error! Marcador no definido.
9.2.4.	Número de concurso de Méritos y Oposición para personal Administrativo y de servicio	32
9.2.5.	Número de capacitaciones realizadas para el personal administrativo o de servicio de la carrera.	32
9.3.	Logros alcanzados	33
10.	CONCLUSIONES GENERALES	35

1. DATOS GENERALES DE LA AUTORIDAD QUE RINDE CUENTAS



Nombres:	Fausto Freddy Soledispa Lucas
Cargo:	Decano
Institución:	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Carrera:	Contabilidad y Auditoria
Sede administrativa:	Uleam - Manta
Provincia:	Manabí
Cantón:	Manta
Parroquia:	Manta
Dirección	Vía San Mateo
Correo electrónico	ffsoledispa@yahoo.com / fausto.soledispa@uleam.edu.ec
Página web (Url):	
Período del cual rinde cuentas:	Enero a diciembre 2017
Fecha de elaboración del informe:	Enero 2017

1. PRESENTACIÓN.

Nuestra unidad académica nace como la Escuela de Contabilidad y Auditoría creada en 1986, mediante resolución del Consejo Universitario; posteriormente se aprobó como Unidad Académica independiente desde el año 1989. Y obtuvo la categoría de Facultad ante resolución de Consejo Universitario del 24 de junio de 2003.

Desde hace 31 años la Facultad, ha conseguido posicionarse y convertirse en un referente ante la sociedad en el ámbito contable, financiero, tributario y auditoría. El prestigio logrado permite que sus estudiantes sean aceptados en el mercado laboral para participar en el crecimiento empresarial contribuyendo a la generación de producción y riqueza. Por ello, se ha dedicado muchos esfuerzos para lograr que nuestra Facultad y Universidad continúen la senda de evolución en un entorno estable y de calidad académica, propiciando un enlace claro con el tejido industrial, la sociedad, provincia y país, que deben ser respaldadas para disponer de nuevos espacios que fortalezcan y mejoren nuestra oferta académica.

La Facultad se apoya en el trabajo desarrollado por nuestras comisiones y áreas como son las comisiones académicas, de investigación y evaluación, así como las áreas de vinculación, prácticas pre profesionales, seguimiento a graduados y tutorías, que aunadas en un trabajo armónico despliegan todos los esfuerzos para realizar la preparación con eficiencia y de calidad de los estudiantes. La labor desplegada desde este decanato ha sido en consonancia con la política de la Uleam, tomando en cuenta los principios socio humanista, constructivista, sistémico complejo y de la epistemología de la diversidad del modelo educativo de la universidad. Con ello consideramos que estamos cumpliendo con la formación de un profesional y ciudadano capaz de intervenir fecundamente en los territorios de nuestro país, para alcanzar los niveles de bienestar y felicidad anhelados por la sociedad ecuatoriana. Después del evento telúrico hemos redoblado esfuerzos, para desde las ruinas y destrucción ocasionadas levantarnos altivamente recuperando a la Uleam y provincia, hacia días mejoras. Se podrá perder la infraestructura, pero no a nuestros estudiantes, que con su capacidad y sabiduría podrán levantar en los tiempos una mejor infraestructura que permita desarrollar los territorios logrando atender sus necesidades humanas.

En tal virtud, se presenta este informe de gestión del periodo 2016-2017, en donde gracias al trabajo de docentes, estudiantes, administrativos, personal de servicios y el apoyo de autoridades hemos logrado que la gloriosa Facultad de Contabilidad y Auditoría, reciba el voto de confianza de parte de la sociedad y siga materializando el noble principio de servir a la sociedad en sus más caros anhelos.

Econ. Freddy Soledispa Lucas, MBA.
DECANO

2. MARCO LEGAL

La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, se inició en noviembre de 1967 en la Ciudad de Manta, cuando un grupo de personas y con gran iniciativa gestionaron la creación de una Extensión Universitaria de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil. Fue creada mediante Ley No 10 y publicada en el registro oficial No 313 de noviembre de 1985, es una Institución de Educación Superior, con personería Jurídica de derecho público sin fines de lucro, autónoma, democrática, pluralista, crítica y científica. Está regida por la Constitución Política de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior, su Reglamento, el Estatuto, los Reglamentos expedidos por la Institución, resoluciones y acuerdos de sus organismos y autoridades. Tiene su domicilio en la ciudad de Manta.

La Facultad de Contabilidad y Auditoría se inicia como Escuela de Contabilidad y Auditoría, esta Unidad Académica que nace en el año de 1982, se crea con la finalidad de formar profesionales que comenzaban a ser necesarios a la economía del país. La primera titulación que entregaba la Escuela de Contabilidad y Auditoría fue, la de Contadores Públicos Autorizados (CPA).

Facultad de Contabilidad y Auditoría inicia un nuevo reto académico, y ofrece la carrera de Ingeniería en Contabilidad y Auditoría, desde el año 2007.

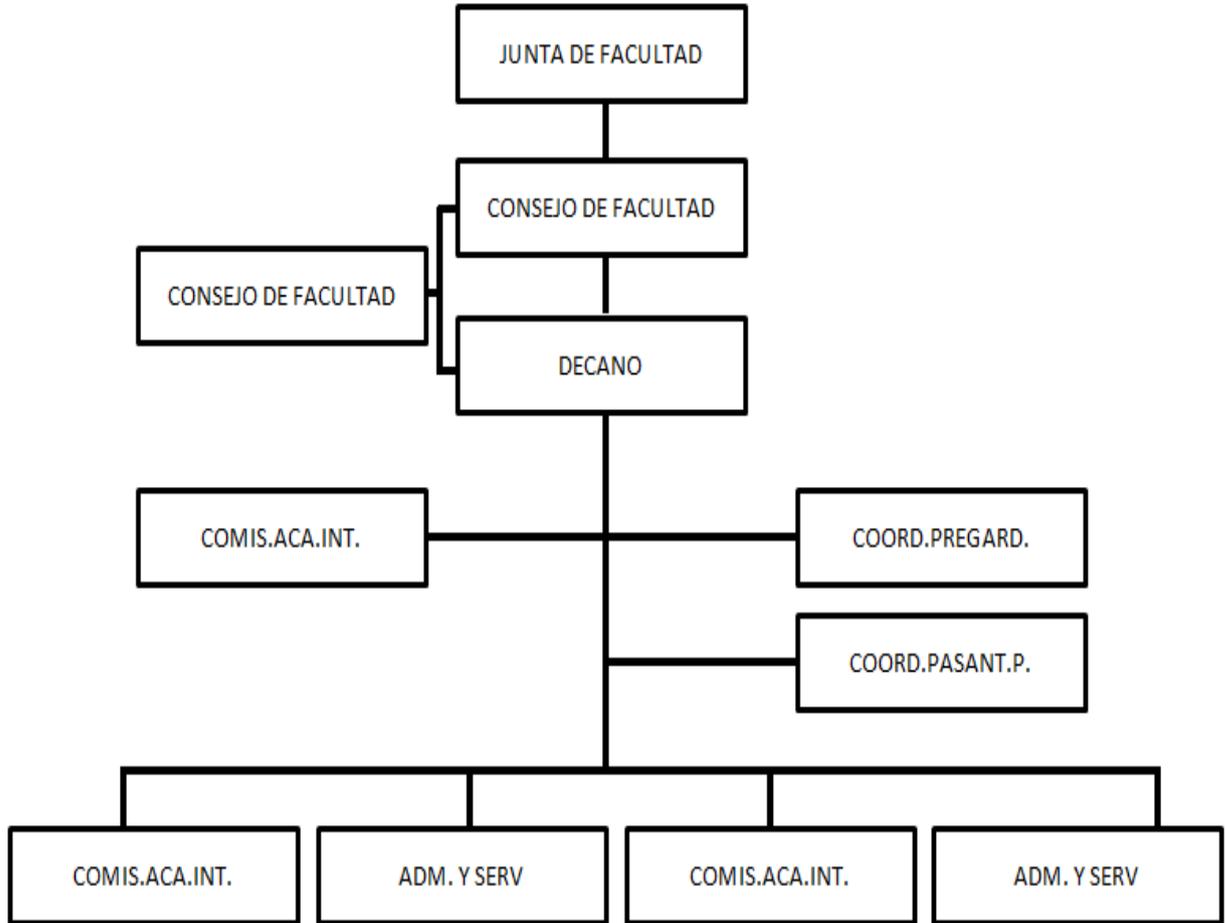
3. VISIÓN (Carrera)

Ser la carrera líder en la formación de profesionales íntegros e innovadores, por el desempeño y asesoramiento técnico en materia contable, financiera, gestión y de control; reconocida por los entes públicos y privados a nivel nacional e internacional

4. MISIÓN (Carrera)

Formar Ingenieros en Contabilidad y Auditoría competentes, con valores éticos y morales, que dan confianza y fe pública en el ejercicio de su profesión; analíticos e investigativos sobre la información financiera de control, beneficiando a los usuarios y la sociedad en general.

2. ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL (Carrera)



3. AUTORIDADES PRINCIPALES DE LA CARRERA

Decano
Eco. Freddy Soledispa Lucas, MBA

Coordinadora de Carrera
Ing. Rita Zambrano Loor, Mg.

Miembros Consejo de Facultad	
Nombres	Representación
Ing. Shirley Vinueza Tello, Mg.	Primer Vocal Principal
Lcdo. David Macías Valencia	Segundo Vocal Principal
Sr. Marlon Macías Mieles	Representante Estudiantil
Ing. Kathy Herrera Cevallos.	Representante Graduados
Lcda. Rossana Cedeño García	Representante Empleados y Trabajadores

Comisión Académica Interna	
Nombres	Cargo Comisión
Ing. Carmen Gutiérrez Zambrano, Mg.	Presidente
Lic. Rosita Paladines Ugalde, Mg.	Miembro
Ing. Irasema Delgado Chávez, Mg.	Miembro
Ing. Jesús Tomalá Pinto, Mg.	Miembro

Comisión de Investigación	
Nombres	Cargo Comisión
Lic. Rody Cedeño Loor, Mg.	Presidente
Ing. Iliana Loor Alcívar, Mg.	Miembro
Ing. Pedro Reyes Vélez, Mg.	Miembro
Ab. Luis Moncada Gil, PhD.	Miembro

Comisión de Evaluación Interna	
Nombres	Cargo Comisión
Ing. Shirley Vinueza Tello, Mg.	Presidente
Ing. Mónica Zambrano Vera, Mg.	Miembro
Ing. David Macías Valencia	Miembro
Sr. Yandry García Anchundia	Representante estudiantil

Comisión de Vinculación con la Colectividad	
Nombres	Cargo Comisión
Ing. Fidel Chiriboga Mendoza, Mg.	Presidente
Lcda. Jahaira García Arauz, Mg.	Miembro
Abg. Limber Rivas Cedeño, Mg.	Miembro

Área de Prácticas Pre profesionales	
Nombres	Cargo Comisión
Ing. Pablo Espinosa Guzmán, Mg.	Responsable
Dr. Carlos Monar Merchán, Mg.	Responsable
Ing. Bosco Vera Mendieta, Mg.	Responsable

Área de Seguimiento a Graduados	
Nombres	Cargo Comisión
Ing. Walter Bailón Lourido, Mg.	Responsable
Lcdo. Pedro Cedeño Mendoza, Mg.	Responsable
Dr. Justo Cevallos Mero, Mg.	Responsable

Área de Tutorías	
Nombres	Cargo Comisión
Eco. Jorge Cadena Santana, Mg.	Responsable
Ing. Ignacio Castillo Cantos, Mg.	Responsable

4. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y/O SERVICIO

Nº	Nombres	Cargo	Nivel de Formación	Años de servicio
1	Ing. Andy Cedeño Cedeño	Aux. de Servicios Varios	Tercer Nivel	6
2	Lcda. Rossana Cedeño García	Secretaria Auxiliar	Cuarto Nivel	17
3	Sr. Bartolo Chila Jama	Aux. de Servicios Varios	Secundaria	12
4	Sr. Ubaldo Choez López	Aux. de Servicios Varios	Primaria	9
5	Sr. José Mero Pico	Aux. de Servicios Varios	Secundaria	6
6	Lcda. Adriana Pico Alonso	Secretaria Auxiliar	Cuarto Nivel	11
7	Ing. Reynaldo Rodríguez Reyes	Oficinista 2	Tercer Nivel	25
8	Sr. Elio Vera Arteaga	Aux. de Servicios Varios		6
9	Ing. Nilda Zambrano Alcívar	Oficinista 2	Tercer Nivel	4

5. SUSTENTO LEGAL

6. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN – FORMACIÓN (ACADEMIA)

6.1. Objetivo Estratégico 1

Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación.

6.2. Metas alcanzadas

6.2.1. Seguimiento de permanencia, rendimiento académico y apoyo pedagógico de estudiantes del primer año y acompañamiento coordinado con el DANU.

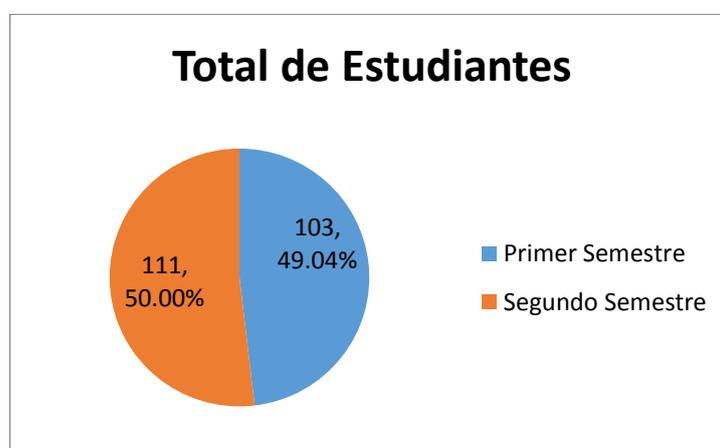
Meta:

Hasta el mes de noviembre del 2017, la carrera de auditoria gestiona ante el DANU la aplicación de una estrategia de captación para 5 colegios de la provincia de Manabí dentro del programa de Nivelación y Admisión, con la finalidad de que ingrese un promedio de 105 Bachilleres

Resultados:

Se matricularon 224 estudiantes de primer nivel, de los cuales 103 ingresan en el primer semestre y 111 en el segundo semestre, en la Facultad de Contabilidad y Auditoría.

Área de Conocimiento	Carrera	Cupos Asignados	Total Matriculados
Administración	Contabilidad y Auditoría 2017(1)	80	103
Administración	Contabilidad y Auditoría 2017(2)	129	111



6.2.2. Planificación Académica y distribución de trabajo basado en el estudio del perfil docente, aprobado por el Consejo de Facultad

Meta

Hasta el mes de febrero y septiembre de 2017 se ha elaborado la planificación académica de la carrera 2017-1 y 2017-2 respectivamente para contar con una distribución acorde al plan curricular de la carrera y perfil del docente.

Resultados

En febrero 21 de 2017 se presentó la Distribución de la Carga a Vicerrectorado Académico mediante oficio # 1071-2017-DF-CA-FFSL.

6.2.3. Plan de capacitación para docentes de la Facultad de Contabilidad y Auditoría.

Meta

Hasta el mes de noviembre se impartirán seis temas pertinentes a la carrera, con la participación de 37 docentes de la Facultad.

Resultados

Se impartieron charlas dirigidas a estudiantes y docentes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría, con la participación de conferencistas de instituciones públicas y privadas. (informe de prácticas y pasantías mes de noviembre 2017).

6.2.4. Planes de mejoras aplicados desde proceso de seguimiento y evaluación de los sílabos.

Meta

Hasta los meses de marzo y octubre de 2017, el Consejo Académico ha aprobado el seguimiento de sílabo y las propuestas de mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje

Resultados

Se desarrolló el plan de seguimiento del sílabo de la carrera el cual fue aprobado por Consejo Académico según informe en Oficio # CACCA-RMZL-55-2016 de fecha marzo 30 de 2017.

6.2.5. Número de alumnos con becas de estudios e intercambios en el extranjero coordinado con el Departamento de Relaciones Internacionales mediante el convenio Pablo Freire

Meta

Hasta el mes de julio 2017 un estudiante recibe beca académica según necesidades de la población estudiantil en universidades del extranjero, contribuyendo a su formación profesional.

Resultados

Se gestionó ante el Departamento de Relaciones Internacionales, beca para un estudiante mediante oficio 1432.2017-DF-CA-FFSL del 28 de julio del 2017 y mediante oficio No232-DRCI-AVB del 29 de junio del 2017

6.2.6. Porcentaje de docentes capacitados en rediseño Curricular de la carrera.

Meta

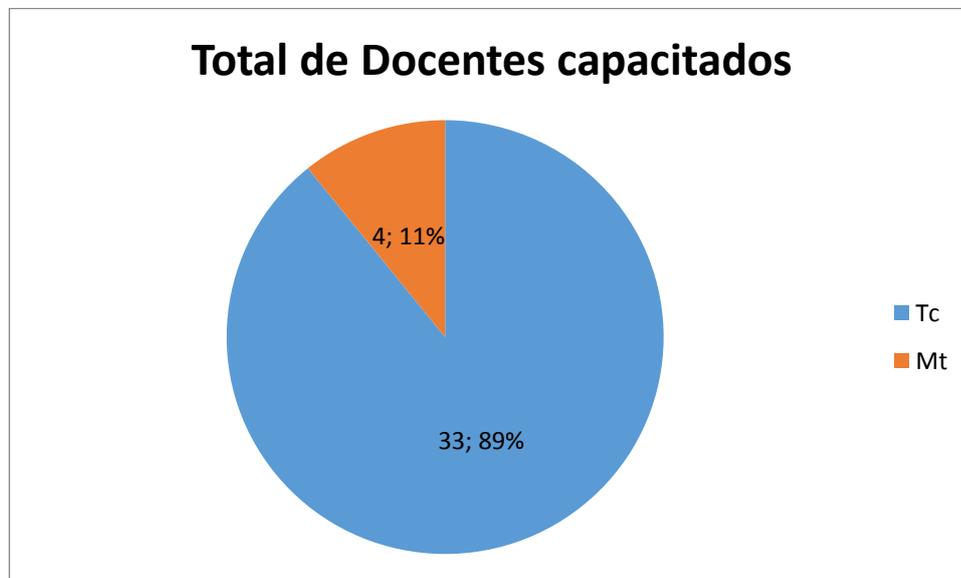
Hasta el mes de diciembre de 2017, se capacitan 37 docentes de la carrera, para la aplicación de rediseño Curricular una vez que el CES lo apruebe.

Resultados

En el mes de diciembre/2017, el 89% de docentes (33) se capacitaron en el rediseño Curricular de la Carrera

N°	Nombres	Género		Tiempo de Dedicación			Modalidad	
		M	F	TC	MT	TP	Nomb.	Contra
1	BAILON LOURIDO WALTER ALBERTO	X		X			X	
2	CADENA SANTANA JORGE WASHINGTON	X		X			X	
3	CASTILLO CANTOS NEWTON IGNACIO	X		X			X	
4	CEDEÑO CHOEZ PEDRO JAVIER	X		X				X
5	CEDEÑO LOOR RODY ANTONIO	X		X			X	
6	CEDEÑO MENDOZA PEDRO MIGUEL	X		X			X	
7	CEVALLOS HOPPE JUAN CARLOS	X		X			X	
8	CEVALLOS MERO JUSTO HERIBERTO	X		X			X	
9	CHIRIBOGA MENDOZA FIDEL RICARDO	X		X			X	
10	DELGADO CHAVEZ MARIA IRASEMA		X	X			X	
11	DUARTE VALENCIA CRISTIAN DARIO	X		X				X
12	ESPINOSA GUZMAN PABLO ANIBAL	X		X			X	
13	GARCÍA ARAUZ JAHAIRA ALEXANDRA		X	X			X	
14	GUTIERREZ ZAMBRANO CARMEN EBELINA		X	X			X	
15	LOOR ALCIVAR MARÍA ILIANA		X	X			X	
16	MACIAS SORNOZA MARIA ALEXANDRA		X	X				X
17	MACIAS UGALDE LEXANDRA TATIANA		X	X				X
18	MACIAS VALENCIA DAVID GABRIEL	X		X			X	
19	MONCADA GIL LUIS HUMBERTO	X		X				X
20	MONAR MERCHAN CARLOS ARTURO	X		X			X	
21	MURILLO DELGADO ISAAC GABRIEL	X			X			X
22	PALADINES UGALDE ROSA ELBA		X	X			X	
23	PARRAGA FRANCO SILVANA MARIELA		X	X				X
24	PINARGOTE VASQUEZ NANCY FABIOLA		X		X		X	

25	REYES VELEZ PEDRO ENRIQUE	X		X			X	
26	RIVAS CEDEÑO LIMBER LEONIDAS	X		X			X	
27	SAN ANDRES HORMAZA DALLAS CECILIA		X		X		X	
N°	Nombres	Género		Tiempo de Dedicación			Modalidad	
		M	F	TC	MT	TP	Nomb.	Contra
28	SANCHEZ GARCIA EDGAR GERMAN	X		X				X
29	SOLEDISPA LUCAS FAUSTO FREDDY	X		X			X	
30	SORNOZA ZAMORA JUAN CARLOS	X		X				X
31	TOMALA PINTO JESUS JACINTO	X		X			X	
32	VASQUEZ GILER CIELO FATIMA		X		X		X	
33	VELEZ BRIONES JUAN ARTURO	X		X				X
34	VERA MENDIETA BOSCO WILMER	X		X			X	
35	VINUEZA TELLO SHIRLEY ELIZABETH		X	X			X	
36	ZAMBRANO LOOR RITA MAYDA		X	X			X	
37	ZAMBRANO VERA MONICA ELIZABETH		X	X			X	



6.2.7. Número de estudiantes que reciben tutorías estudiantiles presentados a Vicerrectorado Académico.

Meta

Hasta el mes de diciembre 2017 los estudiantes de la Facultad (promedio de 900) reciben tutorías académicas con fines a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la Facultad

Resultados

Durante el año 2017 se cumplió con el 100% programa de tutorías dirigido a estudiantes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría.

Número de estudiantes con tutorías	
Tutorías De Inserción	Tutorías Académicas
102	8367



6.2.8. Porcentaje de visitas y uso de libros, revistas y periódicos especializados para las investigaciones y prácticas de docente y de estudiantes.

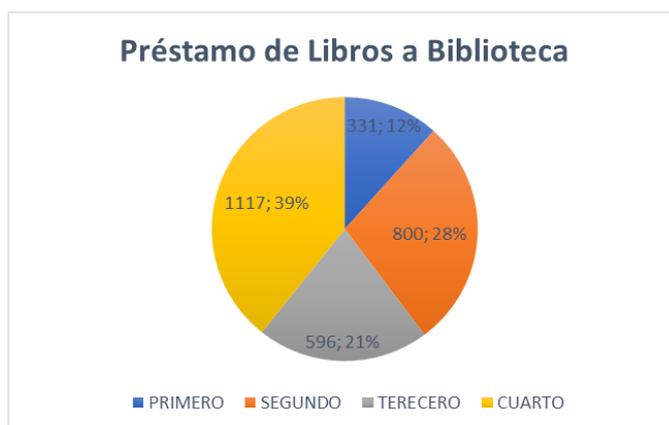
Meta

Cada trimestre del 2017, se tendrá reporte del Sistema Koha de la Biblioteca Central de visitas y uso de libros, revistas y periódicos especializados que permitan evidenciar las investigaciones y práctica de docente y de estudiantes.

Resultados

Trimestralmente se monitoreó a los estudiantes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría, en el uso de revistas y libros desde el sistema de gestión Koha de la Uleam, con el siguiente resultado:

PRESTAMO DE LIBROS BIBLIOTECA		
TRIMESTRE	CANTIDAD	%
PRIMERO	331	12%
SEGUNDO	800	28%
TERECERO	596	21%
CUARTO	1117	39%
TOTAL	2844	100%



6.2.9. Ambientes de aprendizaje adecuados para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje

Meta

Hasta el mes de diciembre de 2017, se cuenta con 18 computadoras y 18 proyectores que serán usados en cada una de las aulas de la Facultad; así también 70 computadoras, 2 proyectores, infraestructura eléctrica e internet y un acondicionador de aire para la

adecuación de 2 centros de cómputo. La finalidad es poder ofrecer un ambiente adecuado de trabajo para los estudiantes.

Resultados

Se gestionó ante Vicerrectorado Administrativo el requerimiento de equipamiento para las aulas de calidad, mediante oficio # 1202-2017-DF-CA-FFSL del 4 de mayo de 2017 y oficio # 2042-2017-C.I.-F.C.A. del 17 de noviembre/2017, pero la Unidad Académica no fue atendida.

6.2.10. Materiales de oficina, didácticos, insumos de limpieza y otros necesarios el desarrollo de las funciones sustantivas

Meta

Hasta el mes noviembre de 2017 se cuenta con el 100% de materiales e insumos necesarios para cumplir con las funciones sustantivas de las IES.

Resultados

Se gestionó ante Vicerrectorado Administrativo pedido de materiales de oficina, didácticos, insumos de limpieza, mediante oficios: 1059-2017-DF-CA-FFSL del 16 febrero 2017, 1290-2017-DF-CA-FFSL del 24 de mayo 2017, 1676-2017-DF-CA-FFSL del 14 agosto 2017, 1675-2017-DF-CA-FFSL del 15 de agosto 2017, 1707-2017-DF-CA-FFSL del 21 agosto 2017, 1998-2017-DF-CA-FFSL del 31 octubre 2017.

6.2.11. Número de concurso de Mérito y Oposición para personal docente.

Meta

Hasta el mes de octubre de 2017, se cuenta con 8 docentes titulares, mediante concurso de mérito y oposición en áreas del conocimiento administrativas y contables

Resultados

Se gestionó ante Vicerrectorado Académico la solicitud de concursos de mérito y oposición para la titularidad de docentes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría, mediante oficio # 987-2017-DF-CA-FFSL del 26 de enero 2017.

6.2.12. Porcentaje de docentes a tiempo completo.

Meta

Hasta el mes de octubre se incrementa en un 3% (1 docente) la asignación de docentes a tiempo completo en la Facultad de Contabilidad y Auditoria

Resultados

Se gestionó el cambio de tiempo de dedicación a la Ing. Maritza Vásquez Giler, de medio tiempo a tiempo completo en la Carrera de Contabilidad y Auditoría. Oficio No 1545-

2017-DF-CA-FFSL del 20 de julio de 2017 y aprobado por el Consejo Universitario el 21 de diciembre/2017 mediante resolución RCU-SE-017-No. 111-2017.

6.2.13. Informes de autoevaluación de la carrera

Meta

Hasta el mes de octubre de 2017 se cuenta con Informe de autoevaluación de la carrera para identificar debilidades y corregirlas y poder contar con estándares de calidad.

Resultados

Se desarrolló en un 100% el informe de autoevaluación de la carrera el cual fue entregado al Departamento de Evaluación Interna de la ULEAM, mediante Oficio # 1960-2017-DC-CA-FFSL, del 27 de octubre de 2017.

6.2.14. Informes semestrales de la evaluación integral de desempeño de personal académico institucional a diciembre institucional a diciembre 2017

Meta

Revisar, analizar y evaluar el impacto de los resultados de la evaluación integral del desempeño del personal académico del 100% de la carrera de Contabilidad y Auditoría periodo 2016 (2) y 2017 (1).

Resultados

En base a la Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico, se realizaron informes de resultados en los que se emitieron recomendaciones que coadyuvarán a fortalecer el rol docente. En este proceso ningún docente obtuvo menos de 75% en la evaluación de desempeño.

6.2.15. Número de docentes que cursan estudios de PhD en Universidades extranjeras.

Meta

Hasta el mes de octubre, 12 docentes cursarán estudios de PHD en áreas de: ciencias administrativas, comunicación empresarial y pedagogía.

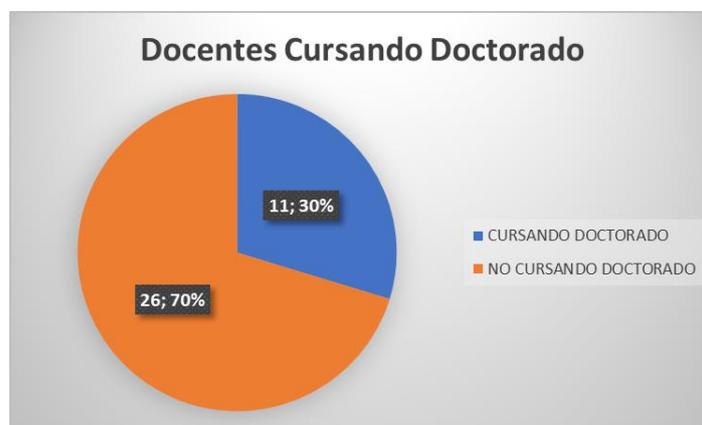
Resultados

11 docentes están cursando los estudios de PhD, como se detalla a continuación:

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	ÁREA DE LA MAESTRIA /DOCTORADO	FECHA DE CULMINACIÓN	LINK
1	Eco. Freddy Soledispa Lucas	DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	En proceso de	

			titulación	
2	Dr. Justo Cevallos Mero	DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	En proceso de titulación	
3	Dr. Carlos Monar Merchán	DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	En proceso de titulación	
4	Ing. Maritza Vásquez Giler	DOCTORADO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS	Octubre 2020	
5	Ing. Iliana Loor Alcívar	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES JURÍDICAS Y EMPRESARIALES	Febrero 2020	
6	Ing. Shirley Vinueza Tello	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES JURÍDICAS Y EMPRESARIALES	Febrero 2020	
7	Ing. Pedro Reyes Vélez	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES JURÍDICAS Y EMPRESARIALES	Febrero 2020	
8	Ing. Irasema Delgado Chávez	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES JURÍDICAS Y EMPRESARIALES	Febrero 2020	
9	Abg. Limber Rivas Cedeño	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES JURÍDICAS Y EMPRESARIALES	Febrero 2020	
10	Ing. Fidel Chiriboga Mendoza	DOCTORADO EN COMUNICACIÓN EMPRESARIAL	Noviembre 2019	
11	Ing. Pedro Cedeño Chóez	DOCTORADO EN PEDAGOGÍA	Abril 2020	

PLANTA DOCENTE		
DESCRIPCION	CANTIDAD	%
CURSANDO DOCTORADO	11	30%
NO CURSANDO DOCTORADO	26	70%
TOTAL	37	100%



6.2.16. Porcentaje de estudiantes graduados en el proceso de titulación bajo cualquier modalidad de la carrera.

Meta

Hasta octubre de 2017 se ejecuta el 100% de procesos de titulación en las modalidades de trabajos de investigación, sistematización de experiencias prácticas y examen complejo. (Promedio de 100 estudiantes).

Resultados

Se cumplió de forma exitosa con el proceso de titulación de los aspirantes en las modalidades de trabajos de investigación y sistematización de experiencias prácticas. Se inscribieron 181 estudiantes en el proceso de titulación, de los cuales 166 se titularon en septiembre/2017 y 4 en diciembre/2017, no titulados 11, total 170 titulados.

PROCESO DE TITULACION		
DESCRIPCION	CANTIDAD	%
TITULADOS	170	94%
NO TITULADOS	11	6%
TOTALINSCRITOS	181	100%



7. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN – INVESTIGACIÓN

7.1. Objetivo Estratégico 3

Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes

7.1.1. Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación.

Meta

Hasta el mes de julio de 2017 se presenta al Consejo de Facultad, 2 proyectos para su aprobación, para ser desarrollados en el periodo 2018. (Proyecto 1: Centro de simulación para prácticas de estudiantes de la F.C.A; Proyecto 2: Creación de centro de asistencia técnica contable tributaria al servicio de la comunidad), participarán 3 docentes y 10 estudiantes de la Facultad.

Resultados

En la Unidad Académica se aprobaron los proyectos: “Laboratorio de Simulación Empresarial para la F.C.A.” y el proyecto “Creación del Centro de Asistencia Técnica contable Tributaria, al servicio de la colectividad”, según resolución No.064.SE.CDF-CCA-05/VII/2017 del Consejo de Facultad de la Carrera. Los dos proyectos se ejecutarán en el periodo 2018.

7.1.2. Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad

Meta

Hasta el mes de diciembre 2017 se presenta el proyecto de investigación formativa para la aprobación y desarrollo "Efectos del terremoto del 16A en la parroquia Tarqui y su impacto en el aspecto comercial y turístico) participando 3 docentes y 10 alumnos.

Resultados

Se aprobó mediante Resolución No. 013-SO-CDF-CCA-29-XII/2016 del Consejo de Facultad. Proyecto a ejecutarse en el periodo 2018.

7.1.3. Número de proyectos Semilla aprobados por el DCI

Meta

Hasta diciembre 2017 se presenta el proyecto para la aprobación del proyecto Semilla: "Creación de oficina contable y tributaria al servicio de la colectividad mantense". El fin de

este proyecto es contribuir en las declaraciones tributarias y de impuestos en general a los pequeños y medianos comerciantes locales.

Resultados

Se envió mediante oficio No. 018-CI.FCA del 20 de noviembre del 2017 y aprobado por el Consejo de Facultad con resolución No.064.SE.CDF-CCA-05/VII/2017, para ejecutarse en el periodo 2018.

7.1.4. Eventos: ciclo de conferencias como resultados del proyecto SEMILLAS.

Meta

Hasta julio 2017 se impartirán 2 charlas a docentes de la Facultad y estudiantes de octavo, noveno y décimo semestre con el fin de mejorar la calidad profesional de la carrera y proveer de insumos contables a las entidades gubernamentales para la reconstrucción de la parroquia Tarqui

Resultados

Se cumplió exitosamente con el Programa de conferencias dirigido a estudiantes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría. Las conferencias se desarrollaron de lunes 24 a viernes 28 de julio de 2017, en el Auditorio de la Facultad de Contabilidad y Auditoría.

7.1.5. Número de docentes acreditados como investigadores por la SENECYT

Meta

Hasta el mes de octubre de 2017, 4 docentes se acreditan en la SENECYT como investigadores, con el fin de continuar con el programa de servicio contable y tributario a la colectividad, y generar nuevos proyectos.

Resultados

En el periodo 2017 la Carrera de contabilidad y Auditoría cuenta con dos docentes investigadores acreditados por la SENECYT, Ing. Fidel Chiriboga Mendoza y Dr. Carlos Monar Merchán.

7.1.6. Número de publicaciones de artículos científicos, libros y otros de carácter regional o internacional.

Meta

Hasta el mes de diciembre del 2017, los docentes titulares y no titulares publican al menos 9 artículos en revista indexada en el área educativa y contable para contribuir a la acreditación de la Universidad.

Resultados

En el periodo 2017 los docentes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría publicaron once (11) artículos científicos, como se detalla a continuación:

Nº	DOCENTE O DOCENTES	TÍTULO DE PUBLICACIÓN/ÁREA-DOMINIO-LÍNEA	EDITORIAL/ ISBN/REVISTA	AÑO DE PUBLICACIÓN
1	Ing. Carmen Gutiérrez Zambrano	Actividad turística en el cantón Pedernales y su incidencia en el desarrollo local.	Casa Editora del Polo	2017
2	Ing. Pedro Reyes Vélez	El control ambiental a través de la auditoría como instrumento empresarial.	Revista Científica Dominio de las Ciencias	2017
3	Ing. Pedro Reyes Vélez	El desarrollo de habilidades lógico matemáticas en la Educación.	Casa Editora del Polo	2017
4	Eco. Freddy Soledispa Lucas	El papel de las competencias y resultados de aprendizaje en la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	REFcalE	2017
5	Eco. Freddy Soledispa Lucas	La calidad y competitividad en las empresas de la ciudad de Manta – Ecuador.	Revista Científica Mikarimin	2017
6	Ing. David Macías Valencia	Seguridad informática: Consideraciones en	Revista Científica Dominio de las Ciencias	2017
7	Ing. Pedro Reyes Vélez	Manejo contable en la empresa	Revista Científica Dominio de las Ciencias	2017
8	Ing. Shirley Vinuesa Tello	Modelo de gestión del registro mercantil y su efecto en el proceso de transición del sector	Revista Científica Dominio de las Ciencias	2017

		público		
9	Abg. Limber Rivas Cedeño	El derecho tributario y su proceso de enseñanza aprendizaje.	Revista Científica Dominio de las Ciencias	2017
10	Abg. Limber Rivas Cedeño	El diseño de proyectos, estudio teórico-conceptual de sus etapas y componentes.	Revista Científica Dominio de las Ciencias	2017
11	Lic. Rody Cedeño Loor	La vinculación Universidad – Sector Empresarial como mecanismo de desarrollo.	Revista Científica Mikarimin	2017

7.1.7. Número de aplicaciones de resultados de investigaciones de grado o postgrado en los programas curriculares.

Meta

Hasta el mes de diciembre del 2017, tres docentes de la carrera presentan resultados de investigación de tesis de Doctorado en el área de Ciencias Administrativas, los mismos que aportarán a mejorar los procesos de calidad y competitividad en la carrera de Contabilidad y Auditoría.

Resultados

Se presentaron resultados de investigación de tres docentes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría, que actualmente están en proceso de formulación de sus tesis doctorales.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	ÁREA DE LA MAESTRIA /DOCTORADO	FECHA DE CULMINACIÓN	LINK
1	Eco. Freddy Soledispa Lucas	DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	En proceso de titulación	
2	Dr. Justo Cevallos Mero	DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	En proceso de titulación	
3	Dr. Carlos Monar Merchán	DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	En proceso de titulación	

8. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

8.1. Objetivo Estratégico 4

Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.

8.2. Metas alcanzadas

8.2.1. Porcentaje de actividades académicas desarrolladas a través de investigación formativa de forma organizada con resultados indexados.

Meta

El 90% de la población estudiantil participa activamente de las actividades en la generación de conocimiento. (Resultado de muestra estratificada de forma aleatoria de al menos 200 participantes), esta actividad se desarrollará en la ciudad de Manta

Resultados

Se cumplió con la clausura del proyecto de vinculación con Neuro global y entrega de revista de investigación formativa estudiantil Rem@ndo ISSN.

8.2.2. Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera.

Meta

Con la participación de 3 docentes y 210 estudiantes de la carrera, se desarrolla el proceso de admisión de vinculación de forma efectiva. Proceso para determinar el número de participante evidencia institucional, esta actividad se desarrollará en la ciudad de Manta.

Resultados

Se participó en el segundo proceso de Vinculación de la carrera. Inicio de Admisión de los talleres de **Aprendiendo a emprender actividades productivas**.

8.2.3. Porcentaje de actividades planificada para el desarrollo de proyectos rurales sustentable con la localidad

Meta

Con la participación de 3 docentes, 210 estudiantes desarrollan actividades generadoras a través de proyectos generativos que fomenten el emprendimiento sostenible Creación de club de emprendedores que crean marca posesionadas en el mercado local a través de aliados estratégicos, esta actividad de desarrollará en la ciudad de Manta.

Resultados

Se participó en proyecto Salamandra, Actividades de formación para la asociatividad. II Fase Neuro global.

8.2.4. Porcentaje actividades de comunicación efectiva desarrolladas a través de equipos multidisciplinario

Meta

Con la participación de 3 docentes, 210 estudiantes se asocian con proyecto de acciones afirmativas para generar compromiso social estos proyectos aportaran al crecimiento social de localidades emergentes capaces de desarrollar autosuficiencia laboral, esta actividad de desarrollará en la ciudad de Manta

Resultados

Se llevó a efecto el simposio cultural para las acciones afirmativas de grupos vulnerables del cantón Manta, proyecto FENIX.

8.2.5. Porcentaje de difusiones sobre la importancia que tiene la familia para el desarrollo sistémico biopsicosocial en los procesos educativos transformadores

Meta

Con la participación de 3 docentes, 210 estudiantes de la carrera participan comprometidamente en el desarrollo de jordanas familiares integrales con el fin de mejorar el rendimiento biopsicosocial, esta actividad se desarrollará en la ciudad de Manta.

Resultados

Se desarrolló Encuentro "**Formando Familias Unidas**" entre maestros, estudiantes y la comunidad.

8.2.6. Porcentajes de estudiantes líderes que participan en intercambio de conocimiento interdisciplinario.

Meta

Con la participación de 3 docentes, 20 estudiantes líderes de los proyecto participan de conocimientos pragmáticos con el fin de intercambiar cultura y conocimiento en su área profesional

Resultados

Los líderes de proyectos participaron en evento cultural académico interuniversitario.

8.2.7. Porcentaje de estudiantes que participan en ferias potencializando el fortalecimiento del conocimiento a través de las ideas puestas en marcha.

Meta

Con la participación de 3 docentes, 210 estudiantes participan de ferias de promoción en lugares físicos y comunidad digital con el fin de mejorar su nivel de competencia profesional

Resultados

Se cumplió satisfactoriamente con programa de ferias de proyectos productivos

8.2.8. Porcentaje de eventos que promuevan la identidad y saberes ancestrales a través de ideas creativas formativas.

Meta

Con la participación de 3 docentes, 210 estudiantes participan y desarrollan intercambio cultural a través del conocimiento colectivo según muestra estratificada de niveles indistintos de al menos 200 participantes.

Resultados

Se cumplió satisfactoriamente con programa de ferias de murales y cortometrajes en los barrios

8.2.9. Número de artículos académicos con ISSN desarrollado de los procesos multidisciplinares de la carrera.

Meta

Resultados

8.2.10. Número de charlas que concienticen a la población sobre los peligros de esta enfermedad a través de carteles y charlas con la comunidad GLTB y grupo sociales

Meta

Resultados

8.2.11. Número de programas y proyectos de vinculación aprobados según los dominios académicos, líneas de investigación y líneas de vinculación de la ULEAM.

Meta

Con la participación de 3 docentes y 210 estudiantes, hasta el mes de noviembre, se desarrollará el proyecto: "Manual para la aplicación de normativa legal y buenas prácticas de manufactura para la operatividad de los negocios de los comerciantes en los mercados de la parroquia Manta y Tarqui del Cantón Manta.

Resultados

Se cumplió con la ejecución del proyecto "*Manual para la aplicación de normativa legal y buenas prácticas de manufactura para la operatividad de los negocios de los comerciantes en los mercados de la parroquia Manta y Tarqui del Cantón Manta*", como se evidencia en la matriz institucional de monitoreo y seguimiento.

8.2.12. Número de programas y proyectos de vinculación aprobados según los dominios académicos, líneas de investigación y líneas de vinculación de la ULEAM.

Meta

Con la participación de 3 docentes y 210 estudiantes, hasta el mes de noviembre de 2017, se desarrolla el proyecto: "Manual para la aplicación de financiamiento externos para micro negocios de los comerciantes de los mercados central y Tarqui del Cantón Manta",

Resultados

Se cumplió con la ejecución del proyecto "*Manual para la aplicación de financiamiento externos para micro negocios de los comerciantes de los mercados central y Tarqui del Cantón Manta*", como se evidencia en la matriz institucional de monitoreo y seguimiento.

8.2.13. Porcentaje de alumnos que realizan prácticas preprofesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento habilidades y valores para su ejercicio profesional.

Meta

Cumplir con el 100% (séptimo, octavo y noveno) de estudiantes que realizan prácticas preprofesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional.

Resultados

150 estudiantes regulares de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de séptimo, octavo, noveno nivel, realizaron las pasantías y prácticas preprofesionales.

8.2.14. Estudio del perfil de los graduados en los años 2013-2014-2015, con base a las mallas curriculares y planes académicos de la carrera.

Meta

Hasta el mes de octubre del 2017 se cuenta con el 100% del estudio de perfil de los graduados de la carrera en los años 2013-2014-2015 para conocer el nivel de satisfacción y con base a mejorar los contenidos de las mallas curriculares o parte de la infraestructura.

Resultados

El resultado obtenido del estudio del perfil de graduados fue satisfactorio como lo muestra el informe presentado en julio 2017.

8.2.15. Número de informes de satisfacción de graduados

Meta

Hasta el mes de octubre del 2017, se cuenta con el 100% del informe de satisfacción de graduados en el año 2016 con el fin de mejorar si fuera el caso el contenido de los sílabos.

Resultados

El resultado obtenido del estudio de satisfacción de graduados fue satisfactorio como lo muestra el informe presentado en julio 2017.

8.2.16. Número de informes del área de seguimiento a graduados

Meta

Hasta el mes de octubre del 2017, se tendrá un informe de seguimiento a graduados con el fin de analizar la evolución de la situación laboral de los graduados.

Resultados

El resultado obtenido del estudio de empleabilidad de graduados fue satisfactorio como lo muestra el informe presentado en septiembre 2017.

9. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN – ADMINISTRATIVA - FINANCIERA

9.1. Objetivo Estratégico 5

Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.

9.2. Metas alcanzadas

9.2.1. Plan Estratégico de la Facultad

Meta

Hasta el mes de julio de 2017 se presenta la planificación operativa 2018 con metas prospectivas alineado al Plan Estratégico Institucional 2016-2018.

Resultados

Se cumplió con la presentación del Plan Operativo Anual 2018 (POA 2018) de la Facultad de Contabilidad y Auditoría, mediante oficio 1578-2017-DF-CA-FFSL del 26 de julio de 2017.

9.2.2. Plan Estratégico alineado al PEDI 2016-2020. Plan Operativo Anual de la carrera. Número de matrices de seguimiento, monitoreo y cumplimiento de las metas de la carrera. Porcentaje de cumplimiento de gestión de matrices A4

Meta

Hasta diciembre de 2017 se aplica seguimiento POA 2017, mediante la entrega de matrices trimestrales para el seguimiento y cumplimiento de metas y entrega de matrices mensuales A4 LOTAIP como herramienta de gestión directiva.

Resultados

Se cumplió con la entrega de matrices de seguimiento al POA al Departamento de Planeamiento de la ULEAM, conforme se detalla a continuación:

MATRICES SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO POA				
PERIODO 2017	MENSUAL LOTAIP A4		TRIMESTRAL SEGUIMIENTO POA	
	FECHA	No OFICIO Y/O CORREO	FECHA	No OFICIO
ENERO	6/2/2017	998-2017-DF-CA-FFSL		
FEBRERO	3/3/2017	1103/1-2017-DF-CA-FFSL		
MARZO	5/4/2017	1178-2017-DF-CA-FFSL	30/3/2017	1173-2017-DF-CA-FFSL
ABRIL	5/5/2017	1212-2017-DF-CA-FFSL		
MAYO	5/6/2017	1308-2017-DF-CA-FFSL		
JUNIO	6/7/2017	1464-2017-DF-CA-FFSL	6/7/2017	1453-2017-DF-CA-FFSL
JULIO	7/8/2017	1649-2017-DF-CA-FFSL		
AGOSTO	6/9/2017	1779-2017-DF-CA-FFSL		
SEPTIEMBRE	5/10/2017	1899-2017-DF-CA-FFSL	6/10/2017	1898/1-2017-DF-CA-FFSL
OCTUBRE	6/11/2017	2005-2017-DF-CA-FFSL		
NOVIEMBRE	7/12/2017	planeamiento@uleam.edu.ec		
DECIEMBRE	9/1/2018	da-yana-1970@hotmail.com	5/1/2018	103/1-2018-DF-CA-FFSL

9.2.3. Número de concurso de Méritos y Oposición para personal Administrativo y de servicio

Meta

Hasta el mes de noviembre de 2017, se solicita la vinculación de personal, a fin de cubrir 1 vacante en el área administrativa y 1 para el área de servicio.

Resultados

La Facultad de Contabilidad y Auditoría cuenta con dos recursos humanos, uno en el área administrativa y uno en el área de servicio, solicitados mediante oficio # 2049-2017-DF-CA-FFSL y 2048-2017-DF-CA-FFSL respectivamente del 20 de noviembre de 2017. La UUEAM para cubrir las necesidades de recursos humanos en las Unidades Académicas, no está convocando a concurso de mérito y oposición, sino que realiza traslado de personal que está a disposición de Talento Humano.

9.2.4. Número de capacitaciones realizadas para el personal administrativo o de servicio de la carrera.

Meta

Hasta el mes de diciembre de 2017, 5 funcionarios administrativo y de Servicio participarán en capacitación en temas relacionados a tramitología y archivo de documentos y análisis y cumplimiento de Normativas que regulan las actividades y funciones de los servidores, con el fin de fortalecer la gestión de la carrera.

Resultados

Cuatro funcionarios administrativos recibieron capacitación en el mes de octubre 2017 según oficio No 1237-DATH (E)-VPM-2017 del 2 de octubre de 2017. No se capacitó un personal administrativo porque se trasladó a otra dependencia institucional.

9.3. Logros alcanzados

En la función formación se lograron las siguientes metas:

- Se matricularon 224 estudiantes de primer nivel, de los cuales 103 ingresan en el primer semestre y 111 en el segundo semestre.
- Se realizó la distribución de la carga horaria para el periodo académico 2017-1 y 2017-2, de 60 asignaturas, 28 paralelos con 26 docentes titulares, 11 contratados y 10 docentes de otras unidades académicas.
- Se impartieron charlas dirigidas a estudiantes y docentes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría, con la participación de conferencistas de instituciones públicas y privadas. (informe de prácticas y pasantías mes de noviembre 2017).
- Se desarrolló el plan de seguimiento del sílabo teniendo como resultado el 89.27% de cumplimiento de las unidades curriculares.
- El 89% de docentes (33) se capacitaron en el rediseño Curricular de la Carrera.
- Se cumplió con tutorías dirigidas a estudiantes: 102 de inserción y 8367 académicas.
- El uso de revistas y libros desde el sistema de gestión Koha de la ULEAM, se fue incrementando trimestralmente de 331 a 1117, total 2844 uso de estos en el periodo 2017.
- La Unidad Académica fue atendida en requerimiento de materiales de oficina, y didácticos, insumos de limpieza.
- En la autoevaluación de la carrera los resultados en los indicadores fueron en su mayoría satisfactorio.
- En el proceso de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico, los docentes puntuaron sobre 75, lo que refleja como resultado del cumplimiento académico.
- El 30 % de la planta docente se encuentra cursando estudios doctorales.
- Se cumplió de forma exitosa con el proceso de titulación de los aspirantes en las modalidades de trabajos de investigación y sistematización de experiencias prácticas. Se inscribieron 181 estudiantes en el proceso de titulación, de los cuales 166 se titularon en septiembre/2017 y 4 en diciembre/2017, no titulados 11, total 170 titulados

En la función Investigación se lograron las siguientes metas:

- Se aprobaron los proyectos: “Laboratorio de Simulación Empresarial para la F.C.A.” y el proyecto “Creación del Centro de Asistencia Técnica contable Tributaria, al servicio de la colectividad”, a ejecutarse en el periodo 2018.
- Se aprobó el proyecto de investigación formativa para la aprobación y desarrollo "Efectos del terremoto del 16A en la parroquia Tarqui y su impacto en el aspecto comercial y turístico) con la participación de 3 docentes y 10 alumnos, a ejecutarse en el periodo 2018.
- Se cumplió exitosamente con el Programa de conferencias dirigido a estudiantes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría. Las conferencias se desarrollaron de lunes 24 a viernes 28 de julio de 2017, en el Auditorio de la Facultad de Contabilidad y Auditoría.
- Dos docentes investigadores acreditados por la SENECYT, Ing. Fidel Chiriboga Mendoza y Dr. Carlos Monar Merchán.
- Los docentes de la Carrera publicaron once (11) artículos científicos.
- Tres docentes de la carrera presentan resultados de investigación de tesis de Doctorado en el área de Ciencias Administrativas.

En la función Vinculación se lograron las siguientes metas:

- Se cumplió con la clausura del proyecto de vinculación con Neuro global y entrega de revista de investigación formativa estudiantil Rem@ndo ISSN.
- Se participó en el segundo proceso de Vinculación de la carrera. Inicio de Admisión de los talleres de Aprendiendo a emprender actividades productivas.
- Se participó en proyecto Salamandra, Actividades de formación para la asociatividad. II Fase Neuro global.
- Se llevó a efecto el simposio cultural para las acciones afirmativas de grupos vulnerables del cantón Manta, proyecto FENIX.
- Se desarrolló Encuentro "Formando Familias Unidas" entre maestros, estudiantes y la comunidad.
- Se cumplió con la ejecución del proyecto “Manual para la aplicación de normativa legal y buenas prácticas de manufactura para la operatividad de los negocios de los comerciantes en los mercados de la parroquia Manta y Tarqui del Cantón Manta”, como se evidencia en la matriz institucional de monitoreo y seguimiento.
- Se cumplió con la ejecución del proyecto “Manual para la aplicación de financiamiento externos para micro negocios de los comerciantes de los mercados central y Tarqui del Cantón Manta”, como se evidencia en la matriz institucional de monitoreo y seguimiento.
- 150 estudiantes regulares de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de séptimo, octavo, noveno nivel, realizaron las pasantías y prácticas preprofesionales.
- El resultado obtenido del estudio del perfil de graduados fue satisfactorio.
- El resultado obtenido del estudio de satisfacción de graduados fue satisfactorio.
- El resultado obtenido del estudio de empleabilidad de graduados fue satisfactorio.

En la función Administrativa - Financiera se lograron las siguientes metas:

- Se cumplió con la presentación del Plan Operativo Anual 2018, en los plazos establecidos.
- Se cumplió con la entrega de matrices de seguimiento al POA al Departamento de Planeamiento de la ULEAM, dentro de los plazos.
- La Facultad cuenta con dos recursos humanos solicitados, uno en el área administrativa y uno en el área de servicio.

El personal administrativo recibió capacitación.

10. CONCLUSIONES GENERALES.

Los resultados obtenidos en la Facultad de Contabilidad y Auditoría son considerados satisfactorios en las funciones de formación, investigación, vinculación y administrativas – financiera, en razón que durante el periodo 2017 se ha logrado aproximadamente en un 90% el cumplimiento de metas de los indicadores del Plan Operativo Anual 2017 (POA).

Elaborado por: Mg. Navira Angulo-Coordinación Rendición de Cuentas

Revisado y aprobado por: Ing. Rocío Piguave Pérez., PhD – Directora