

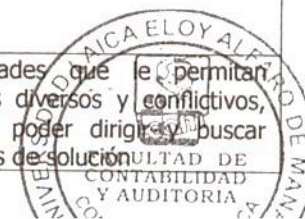
PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

1. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Unidad Académica:	Facultad de Contabilidad y Auditoría				
Carrera:	Contabilidad y Auditoría				
Periodo académico:	Primero				
Nombre de la asignatura:	Metodología de la Investigación				
Eje de formación:	Epistemología y Metodología de Investigación				
Tipo de asignatura:	Obligatoria				
Distribución del tiempo:	Componente presencial			Horas Trabajo Autónomo	Total de horas
	Horas Docencia	Horas de prácticas de aplicación y experimentación del aprendizaje	Total de horas presenciales		
	64	16	80	80	160
Sumilla de la asignatura:	La asignatura brinda al estudiante los cimientos para la práctica de la investigación; aprenden a manejar las bases de datos, a incursionar en artículos y escritura científicos. Aporta al perfil profesional en la elaboración de proyectos e informes relacionados con la carrera.				
Equipo elaborador:	Ing. Pedro Enrique Reyes Vélez				

2. OBJETIVOS

Objetivo vinculado	Objetivo de carrera	Objetivo de la asignatura
Al conocimiento y los saberes	Comprender los enfoques conceptuales basados en el desarrollo de saberes con liderazgo, responsabilidad social y ambiental; con amplios conocimientos técnicos, científicos, normativos y altos principios éticos y morales; preparados para resolver y proponer soluciones a los problemas de orden contable, financiero, tributario y de control empresarial, propiciando el desarrollo socio-económico de la provincia, región y el país coadyuvando a la consecución del buen vivir.	Aportar conocimientos teóricos y promover el desarrollo técnicas y habilidades, además de la utilización de instrumentos y herramientas utilizadas en el desarrollo de la investigación científica, y que la misma sirva de base al momento de desarrollar su trabajo de titulación, y en la vida profesional.
A la pertinencia	Sistematizar conocimientos contables, financieros, tributarios, auditorías y afines, que sirvan de base para describir y explicar la problemática en el contexto de la profesión, en su entorno nacional e internacional.	Permitir la interpretación de situaciones problemáticas en el ámbito profesional, con capacidad de discernir entre problemas técnicos y operativos.
Al aprendizaje	Analizar información económica, financiera, tributaria y afines, para la toma de decisiones generales adecuadas, en bases a las normas y leyes vigentes en el país.	Desarrollar un campo cognitivo que permita entender la realidad y relacionarla con el proceso de investigación científica que sirva de base para la solución de problemas reales laborales.
A la ciudadanía integral	Promover el autoaprendizaje y el desempeño eficiente en la profesión con principios, valores éticos, humanísticos y aptitud emprendedora para potenciar la práctica del buen vivir en la vinculación de la carrera de Contabilidad y Auditoría con el ente empresarial y social.	Promover la formación integral de los estudiantes por medio del auto aprendizaje de temas de especialidad basados en métodos de investigación científica
A la ciudadanía integral	Fomentar la cultura de la investigación formativa con capacidad de análisis e interpretación de la información contable, financiera y tributaria, para contribuir al	Desarrollar habilidades que le permitan dominar escenarios diversos y conflictivos, con capacidad de poder dirigirse y buscar propuesta integrales de solución



	crecimiento institucional y económico en el campo de desempeño profesional y al fortalecimiento de las prácticas y normativas legales vigentes.	
--	---	--

3. COMPETENCIAS

Perfil de egreso	Nivel de Dominio	Nivel de impacto	Explicación
Analizar la teoría y normas contables para aplicarlas a la planificación, preparación y presentación de estados financieros; con el objeto de diagnosticar problemas de orden contable, financiero y de control, diseñando alternativas de solución, que optimicen el desempeño empresarial o profesional.	Utiliza los métodos y las técnicas en sus consultas cotidianas. Sabe formular un tema de investigación. Elabora Proyectos de investigación eficazmente.	Medio	La asignatura brinda la formación teórica y práctica para el desarrollo de procesos de investigación científica, que le permitirá la estudiante tener la capacidad de desarrollar investigación en todas las áreas de conocimiento, contribuyendo con esto al perfil de egreso de la carrera.

4. CONTENIDOS

Unidad 1 Antecedentes Teóricos de la Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizaciones de la investigación científica • Diferencias respecto al razonamiento especulativo y El conocimiento empírico- espontáneo. • Importancia del conocimiento empírico-espontáneo y del razonamiento especulativo
Unidad 2 La investigación Científica	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías del conocimiento de la realidad • Clasificación de la investigación científica • Estudio de criterios de autores • Enfoque de la investigación desde el punto de vista pedagógico y práctico.
Unidad 3 Métodos, técnicas e instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de método y técnica. • Métodos de la investigación científica. Definición y funciones. • Métodos de análisis y de síntesis. • Métodos de inductivo y deductivo. • Métodos cualitativo y cuantitativo. • El método hipotético y hermenéutico-dialectico. • El matemático y modelación • El método histórico y el lógico • El método del tránsito de lo abstracto a lo concreto. • El método explicativo y experimental. • El triangulación y axiomático. • Observación científica. • Entrevista, encuesta y cuestionario.
Unidad 4 Diseño y elaboración de un proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • El diseño de la Investigación • Tema, • Problema, • Justificación • Fundamentación teórica y legal. • Variables • Tipos de investigación • Objetivos, • Hipótesis • Métodos y Técnicas. • Población y muestra



	<ul style="list-style-type: none"> • Cronograma • Bibliografía.
--	---

5. METODOLOGÍA

5.1. Ambiente de aprendizaje: El dominio de Economía Social y Solidaria para el Buen Vivir, de acuerdo al modelo educativo (Uleam, 2016) se configura desde ambientes de aprendizaje innovador, entendida la innovación como la acción permanente realizada mediante la investigación para buscar soluciones a los problemas planteados, creando teorías, modelos, técnicas y métodos rigurosos según la necesidad del campo de acción, y la aplicación científica y tecnológica a los procesos de desarrollo sostenible. La formación de ambientes innovadores de aprendizajes, permitirá al profesional adquirir la competencia de reorganizarse en el transcurso de la vida para ser competitivo.

5.2. Procesos y estrategias para el componente presencial

- Análisis de Lecturas
- Participación en exposiciones individuales y/o grupales
- Trabajo de observación dirigida
- Preguntas de comprobación
- Foros
- Conferencias

5.3. Procesos y estrategias para otros escenarios

- Informes
- Entrevistas
- Observaciones
- Análisis de problemas reales en escenarios laborales
- Entornos virtuales de aprendizaje.
- Manejo de Bases de datos

5.4. Procesos y estrategias para el componente autónomo

- Análisis de contenido de las unidades
- Informes escritos grupales y/o individuales
- Proyectos de investigación
- Aplicación de técnicas e instrumentos de investigación

6. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Ámbito	Peso	Estrategias
Actuación	30%	Actuación en clase
		Exposiciones individuales y grupales
Producción	30%	Análisis de contenido temático de las unidades
		Exposición grupal
		Informes escritos
Acreditación	40%	Proyectos de investigación
		Evaluación escrita Parcial y final



7. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Sampieri R.H., Collado CF., Baptista Ma. P. (2010). Metodología de la Investigación (5ª ed., México DF, Ed. McGRAW-HILL. CÓDIGO BIBLIOTECA UELAM: 001.42 HER

Mario, Tamayo y Tamayo, (2003), Cuarta, El proceso de la Investigación Científica- incluye evaluación y administración de proyectos, México, Ed Limusa S.A. CÓDIGO BIBLIOTECA UELAM: 001.42 TAM

Cedeño, Rody (2010) Investigación Científica y Diseño de Tesis. Ed. Mar Abierto, Manta. 15 unidades CÓDIGO BIBLIOTECA UELAM: 001.42 CED

Complementaria

Fernández, Iliana (2016) Guía para elaborar proyectos de investigación, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador

Karl, R, Popper. (1980), Primera, La lógica de la Investigación-estructura y función. El porvenir actual de la ciencia, Madrid, Ed Tecnos S.A.

Bunge, Mario (2004), La investigación Científica, su estrategia y su filosofía, 3ra ed, México, Siglo XXI Editores S.A.

8. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA			
ELABORACIÓN	APELLIDOS Y NOMBRES		FIRMA
	Ing. Pedro Enrique Reyes Vélez (Docente)		
	Estudiante Kenia Zambrano		
	Graduado 2 Zambrano Alcívar Nilda Isabel		
REVISIÓN		APROBACIÓN	
Firma y sello		Firma y sello	
			
Ing. Carmen Gutiérrez (f) Comisión Académica		Eco. Freddy Soledispa Lucas (f) Decano/a	
FECHA:	26 - 09 - 2018	FECHA:	

