



# UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

## Programa de la Asignatura (Sílabo)

| 1. Datos Generales y Específicos: |                                       |                                       |   |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| a) Código de la Asignatura:       | 7.5                                   | b) Nombre de la Asignatura:           | Administración Portuaria y Aeroportuaria              |
| c) Facultad:                      | Economía                              | d) Carrera:                           | Comercio Exterior y Negocios Internacionales          |
| e) Nivel:                         | 7                                     | f) Unidad de Organización Curricular: | Profesional   |
| g) Créditos:                      | 5                                     | h) Modalidad:                         | Presencial  |
| i) Prerrequisitos:                | 3.4                                   | j) Horas:                             | 160   |
| k) Correquisitos:                 | 7.1 y 7.2                             | l) Docencia:                          | 50 Prácticas: 30 Autónomas:                           |
| m) Elaborado por:                 | Ec. Mayra Párraga Mogrovejo. Mg. A.P. | n) Período Académico:                 | 2016 - 2017 (1)                                       |
| o) Docente responsable:           | Ec. Mayra Párraga Mogrovejo. Mg. A.P. | p) Horario:                           | Miércoles de 16h00 a 19h00 y Viernes de 19h00 a 21h00 |

### 2. Caracterización de la Asignatura

La asignatura de Administración Portuaria y Aeroportuaria pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es de naturaleza teórica y práctica, tiene como propósito el análisis del conocimiento de los aspectos operativos del transporte internacional y la aplicación de las normativas técnicas del Transporte de Carga Internacional y operaciones aeroportuarias, inclusive su vinculación a la distribución física internacional de las mercancías, además aplicar las actividades operativas correspondientes a la administración de puertos y formando al alumno en los temas relacionados con: el negocio portuario y aeroportuario; capacitando al mismo de nuevos conceptos, metodologías y herramientas específicas, que administran empresas relacionadas con el negocio portuario y aeroportuario y/o participar de las distintas áreas de esta actividad.

### 3. Objetivo de la Carrera

Formar profesionales al servicio del comercio exterior con las capacidades y potencialidades, que promuevan una mayor inserción estratégica del Ecuador en Latinoamérica y el mundo.

### 4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera

|    | Resultados de Aprendizaje de la Carrera   | Contribución<br>ALTA – MEDIA - BAJA | Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:   |
|----|---|-------------------------------------|--|
| a) | Reconoce problemática de la operatividad y los negocios portuarios y aeroportuarios | ALTA                                | Reconocer y establecer la importancia de los diferentes tipos de puertos de transporte marítimo según el tipo de carga y la competitividad de los puertos a nivel mundial. |

|    |   |       |   |
|----|---|-------|---|
| b) | Clasifica los puertos y sus componentes integradores determinando los costos, considerando la estrategia de los puertos de la región y del país.                                | ALTA  | Elaborar proyecciones de costos de carga marítima según las diferentes estrategias y lograr disminuir los costos operativos en la cadena logística          |
| c) | Define al aeropuerto como alternativa de transferencia de carga con sus elementos integradores, considerando la visión del país.  | ALTA  | Reconocer los diferentes tipos de aeropuertos y su importancia y costo del tipo de carga.   |
| d) | Reconoce las distintas clases de los aeropuertos y sus componentes integradores determinando los costos, considerando la estrategia de los aeropuertos de la región y del país. | ALTA  | Elaborar proyecciones de costos de carga aérea según las diferentes estrategias y lograr disminuir los costos operativos en la cadena logística             |
| e) | Organiza las regulaciones Internacionales con respecto al puerto y aeropuerto, en el entorno internacional.   | MEDIA | Desarrollar su visión en la aplicación de las normas y reglamentos que transportación aérea y para planificar las actividades de exportación e importación. |
| f) |   |       |   |
| g) |   |       |   |
| h) |   |       |   |

## 5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Sistemas de administración de puertos, productividad y seguridad portuaria.  
Operaciones portuarias, tarifas y servicios que brindan los puertos  
Sistemas de administración de aeropuertos.  
Operaciones aeroportuarias, tarifas y servicios que brindan los aeropuertos  
Regulaciones internacionales.

## 6. Metodología (Modelo Educativo)

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje en la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

## 7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

El perfil del docente para la asignatura de Administración Portuaria y Aeroportuaria, debe poseer título de cuarto nivel relacionada a la asignatura, tener conocimientos de administración portuaria y aeroportuaria, debe ser exigente, dinámico, creativo, debe estar en constante actualización, además debe tener capacidad de análisis y de síntesis, dominar el idioma inglés, conocimientos de logística y transporte internacional, comercio exterior, administración, además de estar capacitado para facilitar el proceso de aprendizaje a través de sus conocimientos y experiencia profesional, utilizando métodos y técnicas didácticas que permitan la interacción entre los actores del proceso educativo a fin de garantizar el desarrollo de competencias en los futuros profesionales.

| 8. Estructura de la Asignatura |   |  |   |   |
|--------------------------------|---|--|---|---|
|                                | Unidades Temáticas  | Contenidos (Cognoscente)   | Destrezas/Competencias/Capacidades Profesionales (Praxiológico)   | Actitudes/Valores (Axiológico)  |
| 1                              | Sistemas de administración de puertos, productividad y seguridad portuaria  | Los puertos en la cadena logística y como nodos de transferencia de carga .<br>Componentes que se consideran para la determinación de los rendimientos del puerto<br>La seguridad de los puertos y sus componentes<br>Movimiento de carga  | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica   | Autoaprendizaje<br>Planificado<br>Organizado  |
| 2                              | Operaciones portuarias, tarifas y servicios que brindan los puertos         | Clasificación de los puertos,<br>Los equipos portuarios, equipos de manipulación de carga.<br>Los costos portuarios nacionales e internacionales   | Capacidad creativa<br>Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas<br>Capacidad para tomar decisiones<br>Habilidad para gestionar trámites de embarque y desembarque | Responsabilidad en la decisiones<br>Análisis crítico<br>Liderazgo<br>Investigativo<br>Ética |
| 3                              | Sistemas de administración de aeropuertos                                   | Los aeropuertos y su importancia en el manejo de la carga especial de importación y exportación<br>Componentes que se consideran para la determinación de los rendimientos del aeropuerto<br>La seguridad de los aeropuertos y sus componentes<br>Movimiento de carga  | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica   | Autoaprendizaje<br>Planificado<br>Organizado  |
| 4                              | Operaciones aeroportuarias, tarifas y servicios que brindan los aeropuertos | Clasificación de los aeropuertos,<br>Los equipos aeroportuarios, equipos de manipulación de carga.<br>Los costos aeroportuarios nacionales e internacionales   | Capacidad creativa<br>Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas<br>Capacidad para tomar decisiones<br>Habilidad para gestionar trámites de embarque y desembarque | Responsabilidad en la decisiones<br>Análisis crítico<br>Liderazgo<br>Investigativo<br>Ética |
| 5                              | Regulaciones Internacionales.   | Introducción sobre las regulaciones Internacionales<br>Aplicación de las Normas que regulan el servicio portuario en el Ecuador, en la administración portuaria<br>Aplicación del Reglamento para el funcionamiento de aeropuertos en el Ecuador<br>Aplicación de las regulaciones de seguridad en puertos y aeropuertos | Habilidad para trabajar en el ámbito internacional<br>Habilidad para trabajar en forma autónoma<br>Capacidad para actuar en nuevas situaciones<br>Capacidad crítica y analítica   | Compromiso<br>Autocrítico<br>Perseverante<br>Honestidad                                     |

## 9. Desarrollo de la Asignatura

| <b>U.1</b>      |                                  | <b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>  |                 |                  | Reconoce problemática de la operatividad y los negocios portuarios y aeroportuarios |  |  |                                       |  |
|-----------------|----------------------------------|--|-----------------|------------------|---|--|--|---------------------------------------|--|
| <b>Sesión</b>   | <b>Fecha</b>                     | <b>Contenidos</b>  | <b>Horas</b>    |                  |   | <b>Actividades de Docencia</b>   | <b>Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes</b> | <b>Actividades d Autónomas</b>        |  |
|                 |                                  |  | <b>Docencia</b> | <b>Prácticas</b> | <b>T. Autónomo</b>  |  |  |                                       |  |
|                 | Primera Semana<br>6 al 11 junio  | ENCUADRE: Inducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Caracterización del modelo pedagógico de la ULEAM. Socialización del sílabo. Metodología de evaluación. Respuesta a expectativas de los y las estudiantes. Acta de socialización de sílabo | 1               |                  |   |  |  |                                       |  |
| 1.1             |                                  | Los puertos en la cadena logística y como nodos de transferencia de carga .  | 3               | 2                | 4   | Clase conferencia  | Trabajos de observación dirigida,                                | Generación de búsqueda de información |  |
| 1.2             | Segunda Semana<br>13 al 18 junio | Componentes que se consideran para la determinación de los rendimientos del puerto   | 2               | 2                | 4   | Resolución de problemas o casos.   | Resolución de problemas concretos de la profesión,               | Trabajos                              |  |
|                 |                                  |  | 2               | 2                | 4   | Foros  | Resolución de problemas o casos.                                 | Trabajos                              |  |
| 1.3             | Tercera Semana                   | La seguridad de los puertos y sus componentes  | 2               | 1                | 4   | Foros  | Resolución de problemas o casos.                                 | Trabajos                              |  |
| 1.4             | 20 al 25 junio                   | Movimiento de carga  | 2               | 1                | 6   | Clase conferencia  | Resolución de problemas concretos de la profesión,               | Exposiciones                          |  |
| <b>Total...</b> |                                  |  | <b>12</b>       | <b>8</b>         | <b>22</b>   | <b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> Pizarra, marcadores, computador, proyector, pantalla, ir |  |                                       |  |

| <b>U.2</b>    |              | <b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b> |                 |                  | Clasifica los puertos y sus componentes integradores determinando los costos, considerando la estructura de los puertos de la región y del país. |                                |  |                                |  |
|---------------|--------------|---|-----------------|------------------|--|--------------------------------|--|--------------------------------|--|
| <b>Sesión</b> | <b>Fecha</b> | <b>Contenidos</b>                             | <b>Horas</b>    |                  |  | <b>Actividades de Docencia</b> | <b>Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes</b> | <b>Actividades d Autónomas</b> |  |
|               |              |   | <b>Docencia</b> | <b>Prácticas</b> | <b>T. Autónomo</b>   |                                |  |                                |  |

|     |  |  |   |   |   |  |  |  |               |
|-----|--|--|---|---|---|--|--|--|---------------|
|     | Cuarta Semana<br>27 de junio al 2 de julio | <b>Primera evaluación primer parcial</b>                     | 5 |   |   |  |  |  |               |
| 2.1 | Quinta Semana<br>04 al 09 de julio         | Clasificación de los puertos,                                | 1 | 1 | 4 | Clase<br>conferencia                   |  | Trabajos de investigación<br>dirigida, | Trabaj        |
| 2.2 |  | Los equipos portuarios, equipos de<br>manipulación de carga. | 1 | 1 | 4 | Foro                                   |  | Trabajos de investigación<br>dirigida, |               |
| 2.3 |  | Los costos portuarios nacionales e<br>internacionales        | 1 | 2 | 8 | Resolución de<br>problemas o<br>casos. |  | Trabajos de investigación<br>dirigida, | Resolución de |

**Total...**    **3**    **4**    **16**    **RECURSOS DIDÁCTICOS:**    Pizarra, marcadores, computador, proyector, pantalla

### U.3

**RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:** Define al aeropuerto como alternativa de transferencia de carga con sus elementos integradores, con la visión del país.

| Sesión | Fecha                               | Contenidos  | Horas    |           |             | Actividades de Docencia                | Prácticas de Aplicación y<br>Experimentación de<br>Aprendizajes | Actividades d<br>Autónomo |
|--------|-------------------------------------|---|----------|-----------|-------------|--|---|---------------------------|
|        |                                     |   | Docencia | Prácticas | T. Autónomo |  |   |                           |
| 3.1    | Sexta Semana 11<br>al 16 de julio   | Los aeropuertos y su importancia en el<br>manejo de la carga especial de importación<br>y exportación | 4        | 2         | 4           | Clase<br>conferencia                   | Trabajos de observación<br>dirigida,                            | Trabaj                    |
| 3.2    | Séptima Semana<br>18 al 23 de julio | Movimiento de carga   | 3        | 2         | 6           | Clase<br>conferencia                   | Resolución de problemas<br>concretos de la profesión,           | Exposic                   |
| 3.3    | Octava Semana<br>25 al 30 de julio  | Componentes que se consideran para la<br>determinación de los rendimientos del<br>aeropuerto          | 4        | 2         | 4           | Resolución de<br>problemas o<br>casos. | Resolución de problemas<br>concretos de la profesión,           | desarrollo de             |
| 3.4    | Novena Semana<br>01 al 06 de agosto | La seguridad de los aeropuertos y sus<br>componentes  | 3        | 2         | 4           | Foro                                   | Resolución de<br>problemas o<br>casos.                          | Estudios de               |

**Total...**    **14**    **8**    **18**    **RECURSOS DIDÁCTICOS:**    Pizarra, marcadores, computador, proyector, pantalla, ir

### U.4

**RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:** Clasifica los aeropuertos y sus componentes integradores determinando los costos, considerando los de los aeropuertos de la región y del país.

|  |  |  | Horas |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|
|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|

| Sesión | Fecha                                    | Contenidos  | Horas    |           |             | Actividades de Docencia | Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes | Actividades de Autóno               |               |
|--------|--|---|----------|-----------|-------------|-------------------------|---|-------------------------------------|---------------|
|        |  |   | Docencia | Prácticas | T. Autónomo |                         |   |                                     |               |
| 4.1    | Décima Semana 08 al 13 de agosto         | Clasificación de los aeropuertos,                             | 2        | 2         | 4           | Clase conferencia       | Trabajos de investigación dirigida,                       | Trabajos de in                      |               |
| 4.2    |  | Los equipos aeroportuarios, equipos de manipulación de carga. | 2        | 2         | 4           | Clase conferencia       | Trabajos de investigación dirigida,                       | Trabajos de in más expo             |               |
| 4.3    | Décima primera Semana 15 al 20 de agosto | Los costos aeroportuarios nacionales e internacionales        | 4        | 2         | 8           | Clase conferencia       | Resolución de problemas o casos.                          | Trabajos de investigación dirigida, | Resolución de |

**Total...**

**8**

**6**

**16**

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarra, marcadores, computador, proyector, pantalla, ir

**U.5**

**RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:**

Conoce y aplica las regulaciones Internacionales con respecto al puerto y aeropuerto, en el entorno

| Sesión | Fecha  | Contenidos   | Horas    |           |             | Actividades de Docencia | Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes | Actividades de Autóno               |                         |
|--------|--|--|----------|-----------|-------------|-------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
|        |  |  | Docencia | Prácticas | T. Autónomo |                         |   |                                     |                         |
| 5.1    | Décima segunda Semana 22 al 27 de agosto       | Introducción sobre las regulaciones Internacionales  | 2        | 1         | 2           | Clase conferencia       | Trabajos de investigación dirigida,                       | Trabajos de in más expo             |                         |
| 5.2    |  | Aplicación de las Normas que regulan el servicio portuario en el Ecuador, en la administración portuaria | 2        | 1         | 2           | Clase conferencia       | Reflexión sobre la clase                                  | Trabajos de investigación dirigida, | Trabajos de in más expo |
| 5.3    | Décima tercera Semana 29 de agosto al 3 de sep | Aplicación del Reglamento para el funcionamiento de aeropuertos en el Ecuador                            | 2        | 1         | 2           | Foros                   | Reflexión sobre la clase                                  | Trabajos de investigación dirigida, | Trabajos de in más expo |
| 5.4    |  | Aplicación de las regulaciones de seguridad en puertos y aeropuertos                                     | 2        | 1         | 2           | Foros                   | Reflexión sobre la clase                                  | Trabajos de investigación dirigida, | Trabajos de in más expo |
|        | Décima cuarta Semana 05 al 10 de septiembre    | Segunda evaluación primer parcial  | 5        |           |             |                         |   |                                     |                         |

**Total...**

**13**

**4**

**8**

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarra, marcadores, computador, proyector, pantall

Teóricas

Prácticas

Autónomas

Total 

|     |    |    |    |
|-----|----|----|----|
| 160 | 50 | 30 | 80 |
|-----|----|----|----|

### 10. Escenarios de Aprendizaje

|               |                                     |  |                                     |                      |                                     |              |
|---------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------|
| Aula de clase | <input checked="" type="checkbox"/> | Escenarios experimentales o laboratorios | <input type="checkbox"/>            | Escenarios Laborales | <input checked="" type="checkbox"/> | Otros        |
| Talleres      | <input type="checkbox"/>            | Escenarios virtuales o simulación        | <input checked="" type="checkbox"/> | Auditorios           | <input type="checkbox"/>            | Especificar: |

### 11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

| MODALIDAD                                 | PONDERACIÓN | Instrumentos de Evaluación | Contenido   |
|---|-------------|----------------------------|---|
| Actividades varias en clase               | 20%         | i,l                        | 1.1/1.2/1.3 1.4/ 2.1/2.2/2.3/2/4/ 3.1/3.2/3.3/3.4/ 4.1/4.2/4.3/ 5.1/5.2/5.3/5.4 |
| Trabajo Autónomo                          | 20%         | f,g,h                      | 1.1/1.2/1.3 1.4/ 2.1/2.2/2.3/2/4/ 3.1/3.2/3.3/3.4/ 4.1/4.2/4.3/ 5.1/5.2/5.3/5.4 |
| Prácticas de aplicación y experimentación | 20%         | f,g                        | 1.2/ 2.3/3.3/4.1  |
| Evaluación Final                          | 40%         | p                          | 1.1/1.2/1.3 1.4/ 2.1/2.2/2.3/2/4/ 3.1/3.2/3.3/3.4/ 4.1/4.2/4.3/ 5.1/5.2/5.3/5.4 |

### 12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica

| Autor   | Año  | Código | Nombre del Libro                           | Capítulo  |
|---|------|--------|--|---|
| Chopra S., Meindl P   | 2013 |        | Administración de la Cadena de Suministros | Transporte en una cadena de suministro (pp.397- 426)                                      |
| Bowerson D., Closs D., Cooper M. McGraw-Hill., Quinta edición | 2007 |        | Administración y Logística                 | Infraestructura del Transporte (pp. 166-190);<br>Operaciones del Transporte (pp. 191-210) |
| Certo S. Pearson Educación de Colombia, 8va. Edición          | 2001 |        | Administración Moderna                     | Introducción a la Administración (pp. 2-74).  |

b) Complementaria

Ley General de Puertos

|    |                     |  |   |
|----|---------------------|--|---|
| c) | Web                 | www.aviacioncivil.gob.ec/.../2014/.../6-N-E-RDAC-Parte-063-28-Feb-14 |   |
|    | Velarde M., Chang J | 2004   | Gestión de la Calidad Marítimo Portuaria (on line). Disponible en: www.cib.espol.edu.ec |
|    |                     |  |   |

**13. Revisión y Aprobación**

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
|                                       |  |  |
| Nombres y Apellidos<br><b>Docente</b> | Nombres y Apellidos<br><b>Comisión Académica</b> | Nombres y Apellidos<br><b>Decanato/Coord. de Carrera</b> |
| Fecha:                                | Fecha:   | Fecha:   |



|     |
|-----|
|     |
| 3   |
|     |
|     |
|     |
|     |
| -80 |
|     |
| 00  |

el estudio y el  
portuarias y  
aeropuertos,  
e le permitan

tos, la  
os mismos

es  
ica.

os según

ica.

rigen la

---

---

---

---



---



dizaje de la

---



en el área  
el inglés  
r través de  
tizar el

---



res

)

e

toma de

)

e

toma de

)



**le Trabajo  
mo**

de datos y  
nformación

jos

jos

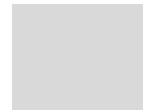
jos

ción

nternet, videos

strategia de

**le Trabajo  
mo**



ios

problemas

la, internet

considerando

**le Trabajo  
mo**

ios

ción

ejercicios

e casos

internet, videos

la estrategia

**le Trabajo  
mo**

ios

vestigación  
sición

problemas

internet, videos

o internacional

**le Trabajo  
mo**

vestigación  
sición

vestigación  
sición

vestigación  
sición

vestigación  
sición

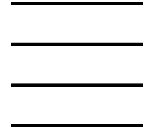


la, internet

| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|
| Nuevo                    |

| Cantidad |
|----------|
| 18       |
| 18       |
| 4        |
| 2        |

| Unidad |
|--------|
| 1      |
| 1      |
|        |
| 1      |
|        |
|        |
|        |



1



# Ane

| <b>Asistido por el profesor</b>      | <b>Aprendizaje Colaborativo</b>                            | <b>Prácticas de aplicación y experimentación de aprendizajes</b>                     |
|--------------------------------------|--|--|
| Conferencias                         | Sistematización de prácticas de investigación-intervención | Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, |
| Seminarios                           | Proyectos de integración de saberes,                       | Prácticas en instituciones, empresas o comunidad,                                    |
| Orientación para estudios de caso    | Construcción de modelos y prototipos,                      | Prácticas de campo,  |
| Foros                                | Proyectos de problematización,                             | Trabajos de observación dirigida,  |
| Clases en línea en tiempo sincrónico | Resolución de problemas o casos.                           | Resolución de problemas concretos de la profesión,                                   |
| Docencia en escenarios laborales     | Otros, especifique   | Talleres,  |
| Otros, especifique                   |  | Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,                                    |
|                                      |  | Otros  |

# EXOS

| Aprendizaje Autónomo   | Recursos              | Instrumentos                             |
|--|-----------------------|--|
| lectura,   | Texto                 | a Guías de observación                   |
| análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos | Libro                 | b Informes                               |
| generación de datos y búsqueda de información,                                       | Revista               | c Reactivos                              |
| elaboración individual de ensayos,   | Infomapas             | d Ensayos                                |
| trabajos,  | Películas             | e Prácticas de Laboratorio               |
| exposiciones.  | Video                 | f Desarrollo de ejercicios               |
| Otros, especifique   | Esquemas conceptuales | g Lección Escrita                        |
|  | Proyector             | h Exposición                             |
|  | Computador            | i Preguntas de Comprobación              |
|  | Tableta               | j Construcción de Modelos                |
|  | Celulares             | k Construcción de Prototipos             |
|  |                       | l Estudio de Casos                       |
|  |                       | m Resolución de Problemas                |
|  |                       | n Manejo de Base de Datos                |
|  |                       | o Diagnóstico                            |
|  |                       | p Exámenes Físicos                       |
|  |                       | q Presentación de Casos Clínicos         |
|  |                       | r Aplicación de técnicas de la Profesión |
|  |                       | s Simulación                             |
|  |                       | t Otros, especificar                     |
|  |                       | u  |