



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	F_E_C_CEMI_3.1	b) Nombre de la Asignatura:	
c) Facultad:	Ciencias Económicas	d) Carrera:	
e) Nivel:	Tercero	f) .	
g) Créditos:	Cuatro (4)	h) Modalidad:	Semipresencial
i) Prerrequisitos:	Comercio Exterior I Políticas Comerciales Internacionales	j) Horas:	160
k) Correquisitos:	Comercio Exterior IV Convenios y Tratados Internacionales	l) Docencia:	48 Prácticas:
m) Elaborado por:	Econ. Fabián Sánchez Ramos	n) Período Académico:	2016(1)
o) Docente responsable:	Econ. Fabián Sánchez Ramos	p) Horario:	

2. Caracterización de la Asignatura
La asignatura, Comercio Exterior III, que corresponde a Mecanismos de Integración, es parte del área de Comercio Exterior, que incluye el eje de formación te un conjunto de herramientas conceptuales que consolidan una perspectiva global del proceso de articulación de las políticas comerciales aplicadas, diseñada integración comercial que aplican los Estados. Las visiones que obtengan los estudiantes durante el proceso de aprendizaje permitirá desarrollar la capacidad solución de casos prácticos (competencia general), demostrando habilidades y destrezas para trabajar tanto en el sector público como privado.

3. Objetivo de la Carrera
Formar profesionales al servicio del comercio exterior con las capacidades y potencialidades, que promuevan una mayor inserción estratégica del Ecuador en

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera
--

Resultados de Aprendizaje de la Carrera		Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el
a) Conocer los elementos estructurales del proceso de integración del Comercio Exterior, Identificar los conceptos sobre la historia de la integración comercial regional, global y utilizar las políticas de Comercio Exterior en general, Reflexionar sobre las características y los procesos de integración del comercio exterior para acometer una determinada gestión internacional		Alta	Prueba escrita abierta
b) Lograr el dominio de la teoría de la integración económica, teoría de libre comercio, y políticas contra el proteccionismo, Argumenta sobre la experiencia de los bloques de integración en el área comercial y económica. Ventajas y desventajas de la integración económica		Alta	Documentos investigativos mediante una prueba escrita
c) Argumenta sobre la unión europea desde una visión funcionalista: antecedentes históricos y evolución de la actual Unión Europea, Conoce sobre la evolución del comercio del trueque, rutas comerciales surgimiento de la banca, comercio transatlántico, globalización		Media	Explicación detallada del tema con ejemplos
d) Identifica los principales grados de integración comercial, que aspiran a integrar una zona de integración económica total, dentro de los nuevos esquemas de la política exterior del actual gobernante		Alta	Examen práctico, retomando e integrando temas con

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

* Distingue y opera el marco conceptual de los procesos y mecanismos de integración mundial y regional. Enfoques teóricos comercio dentro de los procesos económica desde sus antecedentes históricos de los procesos comerciales con países que mantienen posiciones estratégicas comerciales, analiza sus principales políticas comerciales dentro de los diferentes grados de integración

* Identifica los procesos de integración regional a la luz de los acuerdos comerciales que el Ecuador mantiene dentro de los bloques creados como: ALADI, M Bloques constituidos en función de los mecanismos supranacionales, encuadrándolos dentro de los procesos de integración surgidos en la última década con

6. Metodología (Modelo Educativo)

En la sesión de aprendizaje se utilizará técnicas e instrumentos de los métodos deductivo, inductivo, analítico en la que se considera la participación activa de y actividades educativas previstas, dentro y fuera del aula, contando con la dirección estratégica del docente. De exposición: Presentación de hechos, conceptos materiales didácticos: textos, gráficos, tablas, mapas conceptuales. De indagación: Contenidos de procedimientos (el saber hacer) estudio de casos supuestos: sencillas, debates, seminarios, discusión guiada

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

El Docente de la asignatura de Comercio Exterior III, debe poseer conocimiento en el área de integración y en todas sus formas multifuncionales de la operación configuran los diferentes grados y mecanismos que a nivel mundial se fortalecen con una visión internacionalista de los Estados.

8. Estructura de la Asignatura

	Unidades Temáticas	Contenidos (Cognoscente)	Destrezas/Competencias/Capacidades Profesionales (Praxiológico)
1	Distingue y opera el marco conceptual de los procesos y mecanismos de integración regional y mundial. Enfoques teóricos del comercio dentro de los procesos de integración comercial y regional	* Visión general del comercio exterior: Comercio libre y Comercio controlado-Proteccionismo * La Integración: Conceptos, alcances y enfoques de la integración y la cooperación * Mecanismos de Integración Comercial, visiones conceptuales	*Capacidad de investigación para el análisis y la síntesis de teorías
2	Analiza la Integración económica desde sus antecedentes históricos de los procesos comerciales	* Generalidades y nociones básicas en cuanto a la integración, antecedentes de la integración mundial * Teoría de la integración económica, teorías de libre comercio contra el proteccionismo	* Conocimientos sobre el área de estudio y su vinculación con la profesión

3	Conoce acuerdos que mantiene el Ecuador con países que mantienen posiciones estratégicas comerciales, analiza sus las principales políticas comerciales dentro de los diferentes grados de integración	<ul style="list-style-type: none"> * Que son los acuerdos comerciales * Los Acuerdos Comerciales desde el papel de la OMC * Acuerdos Comerciales Preferenciales y Regionales * Cooperación Económica Internacional 	<ul style="list-style-type: none"> * Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en las prácticas. * Habilidad para trabajar en contextos internacionales y habilidad para trabajar en equipo y en forma autónoma
4	Identifica los procesos de integración regional a la luz de los acuerdos comerciales que el Ecuador mantiene dentro de los bloques creados como: ALADI, MERCOSUR, CAN, NAFTA, UNION EUROPEA. Bloques constituidos en función de los mecanismos supranacionales, encuadrándolos dentro de los procesos de integración surgidos en la última década como: ALBA, UNASUR, CELAC	<ul style="list-style-type: none"> * Enfoques teóricos y los propósitos de cambios estructurales de la integración * Los procesos de integración regional, origen de los procesos de integración * Funcionalismo e integración, dilemas actuales: condiciones claves del proceso integrativo * La negociación en la formación de los acuerdos y tratados internacionales suscritos * La Unión Europea desde una visión funcionalista: antecedentes históricos y evolución de la actual Unión Europea * Análisis de su proceso de creación de los nuevos organismos regionales * Objetivos de alcance económico y comercial * Propósitos de carácter político, cultural, ambiental, educativo y tecnológico * Programación de visita académica a la sede de UNASUR en Quito 	<ul style="list-style-type: none"> * Capacidad para la toma de decisiones * Capacidad para integrar equipos de negociaciones y tratados comerciales

9. Desarrollo de la Asignatura

	U.1	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Conocer los elementos estructurales del proceso de integración sobre la historia de la integración comercial regional, global y u general, Reflexionar sobre las características y los procesos de una determinada gestión internacional
--	------------	---	--

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo		

			P	NP	Prácticas	T. Autónomo	Presenciales	No Presenciales	Aprendizaje
1.1		Visión general del comercio exterior: comercio libre y comercio controlado-Proteccionismo							
1.2		La integración: Conceptos, alcances y enfoques de la integración y la cooperación							
1.3		Mecanismos de Integración Comercial, visiones conceptuales							

Total...

0 0 0

RECURSOS DIDÁCTICOS:

U.2

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:

Lograr el dominio de la teoría de la integración económica, teorías de comercio libre y proteccionismo, Argumenta sobre la experiencia de los bloques económicos. Ventajas y desventajas de la integración económica.

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas				Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación Experimental Aprendizaje
			Docencia		Prácticas	T. Autónomo	Presenciales	No Presenciales	
			P	NP					
2.1		Generalidades y nociones básicas en cuanto a la integración, antecedentes de la integración mundial							
2.2		Teoría de la integración económica, teorías de libre comercio contra el proteccionismo							

Total...

0 0 0

RECURSOS DIDÁCTICOS:

U.3

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:

Argumenta sobre la unión europea desde una visión funcionalista actual Unión Europea, Conoce sobre la evolución del comercio internacional (ventajas y desventajas del comercio countertrade), rutas comerciales surgimiento de la banca, comercio internacional.

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas				Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación Experimental Aprendizaje
			Docencia		Prácticas	T. Autónomo	Presenciales	No Presenciales	
			P	NP					
3.1		Qué son los acuerdos Comerciales?							
3.2		Los Acuerdos Comerciales desde el papel de la OMC							

3.3		Acuerdos Comerciales Preferenciales y Regionales							
3.4		Cooperación Económica Internacional							

Total...

0 0 0

RECURSOS DIDÁCTICOS:

U.4

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:

Identifica los principales grados de integración comercial, que a económica total, dentro de los nuevos esquemas de la política

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas				Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación, Experimentación y Aprendizaje
			Docencia		Prácticas	T. Autónomo	Presenciales	No Presenciales	
			P	NP					
4.1		Enfoques teóricos y los propósitos de cambios estructurales de la integración							
4.2		Los procesos de integración regional-origen de los procesos e integración							
4.3		Funcionalismos e integración, dilemas actuales: condiciones claves del proceso integrativo							
4.4		La negociación en la formación de los acuerdos y tratados internacionales suscritos							
4.5		La Unión Europea desde una visión funcionalista: Antecedentes históricos y evolución de la actual Unión Europea							
4.6		Análisis de su proceso de creación de los nuevos organismos regionales							
4.7		Objetivos de alcance económico y comercial							
4.8		Propósitos de carácter político, cultural, ambiental, educativo y tecnológico							
4.9		Programación de visita académica a la sede de UNASUR en Quito							

Total...

0 0 0

RECURSOS DIDÁCTICOS:

		Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	0	0	0	0

10. Escenarios de Aprendizaje

Aula de clase	<input type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

MODALIDAD	PONDERACIÓN	Instrumentos de Evaluación	Cont
Actividades varias en clase	20%	b, g, h, o	1.2, 2.1, 2.2, 3.1
Trabajo Autónomo	20%	b	
Exposiciones grupales	20%	h	
Evaluación Final	40%	g	

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica

Autor	Año	Código	Nombre del Libro
Javier Ponce Leiva	2005		Comercio Exterior: Alternativas para el Ecuador
Pablo Lucio Paredes	2010		Ecuador: De la No República a la no República
Diego Archard , Juan Ignacio Garcia Pelufo, Luis Eduardo Gonzalez	2001		América Latina a principio del siglo XXI: Integración, Identidad y Globalización

b) Complementaria

Paés Rodríguez & Vásquez Olivera Coodinadores-UNAM, Integración Latinoamericana Organizamos y Acuerdos (1948-2008)
 inserción Internacional de América Latina y el Caribe (2006)

c) WEB

13. Revisión y Aprobación

Econ. Fabián Sánchez Ramos

Nombres y Apellidos

Docente

Fecha:24/05/2016

Nombres y Apellidos

Comisión Académica

Fecha:

Comercio Exterior III Mecanismos de Integración		
Comercio Exterior y Negocios internacionales		
P 19 NP 29		
16	Autónomas:	96
Jueves 09h00 - 13h00		

eórica orientada a proporcionar el desarrollo de s y contrastadas en los diferentes grados de l de aplicar los conocimientos teóricos a la		

i Latinoamérica y el mundo.		

--	--	--

estudiante debe/podrá:

escrita.

de todo el semestre



de integración *Analiza la Integración
* Conoce acuerdos que mantiene el Ecuador

ERCOSUR, CAN, NAFTA, UNION EUROPEA.
o: ALBA, UNASUR, CELAC

los estudiantes para desarrollar los contenidos
tos con esquemas de contenidos y apoyo de
s y reales, simulaciones, investigaciones

ividad comercial politica económica que

Actitudes/Valores
(Axiológico)



del Comercio Exterior, Identificar los conceptos
utilizar las políticas de Comercio Exterior en
integración del comercio exterior para acometer

Descripción y Objetivo de	Actividades de Trabajo	Mecanismos de Evaluación
------------------------------	---------------------------	--------------------------

es	Autónomo	
		trabajos,
		exposiciones.
		exposiciones.

ía de libre comercio, y políticas contra el
s de integración en el área comercial y
a

Actividad y ión de es	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de Evaluación
		trabajos,
		exposiciones.

sta: antecedentes históricos y evolución de la
del trueque (compensación, barter or
ercio transatlántico, globalización

Actividad y ión de es	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de Evaluación
		trabajos,
		exposiciones.

		exposiciones.
		exposiciones.
aspiran a integrar una zona de integración exterior del actual gobernante		
Activación y Ejecución de Proyectos	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de Evaluación
		trabajos,
		exposiciones.
		exposiciones.
		exposiciones.
		exposiciones.
		trabajos,
		exposiciones.
		exposiciones.

Otros	<input type="checkbox"/>
Especificar: Nuevo	

tenido	Cantidad
	4

Capítulo	Unidad
Naciones Unidas/CEPAL, Panorama de la	

Nombres y Apellidos

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha:

Ane

Asistido por el profesor	Aprendizaje Colaborativo	Prácticas de aplicación y experimentación de aprendizajes
Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,
Seminarios	Proyectos de integración de saberes,	Prácticas en instituciones, empresas o comunidad,
Orientación para estudios de caso	Construcción de modelos y prototipos,	Prácticas de campo,
Foros	Proyectos de problematización,	Trabajos de observación dirigida,
Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,
Docencia en escenarios laborales	Otros, especifique	Talleres,
Otros, especifique		Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,
		Otros

EXOS

Aprendizaje Autónomo	Recursos	Instrumentos
lectura,	Texto	a Guías de observación
análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos	Libro	b Informes
generación de datos y búsqueda de información,	Revista	c Reactivos
elaboración individual de ensayos,	Infomapas	d Ensayos
trabajos,	Películas	e Prácticas de Laboratorio
exposiciones.	Video	f Desarrollo de ejercicios
Otros, especifique	Esquemas conceptuales	g Lección Escrita
	Proyector	h Exposición
	Computador	i Preguntas de Comprobación
	Tableta	j Construcción de Modelos
	Celulares	k Construcción de Prototipos
		l Estudio de Casos
		m Resolución de Problemas
		n Manejo de Base de Datos
		o Diagnóstico
		p Exámenes Físicos
		q Presentación de Casos Clínicos
		r Aplicación de técnicas de la Profesión
		s Simulación
		t Otros, especificar
		u