



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	FE.CCE.SEV	b) Nombre de la Asignatura:	Seminario de Etica y Valores
c) Facultad:	Economía	d) Carrera:	Comercio Exterior y Negocios Internacionales
e) Nivel:	Octavo "A" y "B"	f) Unidad de Organización Curricular:	Formativa
g) Créditos:	2	h) Modalidad:	Virtual
i) Prerrequisitos:		j) Horas:	80
k) Correquisitos:		l) DocenciaVirtu	32 Prácticas: Autónomas: 48
m) Elaborado por:	Lcda. Cecilia Moreira García	n) Período Académico:	2016 (1)
o) Docente responsable:	Lcda. Cecilia Moreira García	p) Horario:	

2. Caracterización de la Asignatura
Contribuye a la formación de la conciencia moral del estudiante de Comercio Exterior y Negocios Internacionales, a través del conocimiento de los fenómenos ético-morales en sus interrelaciones con el medio natural y humano y explicar las causas y consecuencias de tales conductas, así como su influencia en las distintas circunstancias de la vida social y profesional.

3. Objetivo de la Carrera
Formar profesionales al servicio del Comercio Exterior con las capacidades y potencialidades que promuevan una mayor inserción estratégica del Ecuador en Latinoamerica y el mundo.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:

a)	Que el estudiante conozca de manera general los lineamientos y objetivos de la carrera.	ALTA	Exponer sus conocimientos adquirido en la carrera, sobre temas fundamentales de la ética y valores
b)	Que comprenda la complejidad del conocimiento propio de la formación, que integran competencias esenciales para los ciclos de formación siguientes		
c)	Que el estudiante aplique saberes profesionales, usando mecanismos apropiados que permitan integrar el comercio exterior, sus aranceles y comprender la macroeconomía		
d)	Que organice los procesos operativos, fundamentados en el análisis financiero para proceder responsablemente en la administración empresarial		
e)	Que el estudiante analice, la operatividad de una empresa y su internacionalización en el comercio, aplicando la administración portuaria, a través de la investigación y evaluación de mercado		
f)	Lograr que el estudiante analice y aplique con criterio técnico los mecanismos de negocios internacionales		
g)	Que el estudiante analice las ventajas de las negociaciones en el marco de los acuerdos regionales y multilaterales		
h)	Que analice las distintas alternativas que brindan los canales de comercialización internacionales que puedan favorecer el desarrollo de comercio		
i)	Busca soluciones a los problemas del sector comercial ecuatoriano en el contexto internacional.		

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Etica, Moral, Valores, Antivalores

6. Metodología (Modelo Educativo)
Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)
El docente que impartirá la asignatura de Etica y Valores, debe ser un profesional con formación de acuerdo a la asignatura y estará capacitado académica y técnicamente para ejercer la docencia y una actualizada formación académica y por un profundo sentido de la ética personal y social.

8. Estructura de la Asignatura			
Unidades Temáticas	Contenidos (Cognoscente)	Destrezas/Competencias/Capacidades Profesionales (Praxiológico)	Actitudes/Valores (Axiológico)
1 La eticidad como característica del ser humano en todas sus acciones	Diferencias entre y moral, caracterización de la ética en sus ámbitos descriptivo y de la moral como actividad normativa, la ética como teoría sobre la moralidad y como moral filosófica.	Capacidad creativa, capacidad para tomar decisiones, capacidad de trabajo en equipo, habilidades interpersonales.	Responsabilidad, compromiso, respeto y tolerancia, puntualidad.
2 Concepción de los Valores	Valores universales y relativos, objetivos y subjetivos, Valores y antivalores, la virtudes como realización de los valores, la libertad, la igualdad, la prudencia y la justicia como necesidades sociales,	Capacidad creativa, capacidad para tomar decisiones, capacidad de trabajo en equipo, habilidades interpersonales.	Responsabilidad, compromiso, respeto y tolerancia, puntualidad.

9. Desarrollo de la Asignatura								
	U.1	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD Define los conceptos básicos de ética y moral para aplicarlos en el desempeño profesio						
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	Autónomas			
1.1	Primera Semana	Encuadre de la asignatura y Introducción.	2		3	Conferencias		lectura,

1.2	2 y 3 Semana	Diferencia entre etica y moral	4		6	Conferencias			lectura,
1.3	4 y 5 Semana	descriptivo y de la moral como actividad normativa.	4		6	Clases virtuales			trabajos,
1.4	6 y 7 Semana	La ética como teoría sobre la moralidad y como moral filosófica	4		6	Foros			trabajos,
1,5	8 Semana	Evaluación Primer Parcial	2		3				
Total...			16	0	24	RECURSOS DIDÁCTICOS:		Texto, computadora	

U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD Reflexiona acerca							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	Autónomo				
2.1	9 Semana	Valores universales y relativos, objetivos y subjetivos	2		3	Conferencias		lectura,	
2.2	10, 11 y 12 semana	Valores	4		6	Foros		trabajos,	
2.3	13 Semana	Antivalores	4		6	Clases virtuales		trabajos,	
2,4	14 Semana	Las virtudes como realización de los valores, la libertad, la igualdad, la prudencia y la justicia como necesidades sociales.	4		6	Clases virtuales		trabajos,	
2,5	15 Semana	Evaluación Segundo Parcial	2		3				
Total...			16	0	24	RECURSOS DIDÁCTICOS:		Texto, computadora	

		Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	80	32	0	48

10. Escenarios de Aprendizaje									
Aula de clase	<input type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>		
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input checked="" type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Nuevo		

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

MODALIDAD	PONDERACIÓN	Instrumentos de Evaluación	Contenido	Cantidad
Actividades varias en el aula virtual	40%	b	1,1 1,2 1,4 2,1 2,2	5
Trabajo Autónomo	40%	t	1,3 2,3 2,4	3
Evaluación Final	20%	p	Todas las Unidades	8

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica					
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
Enríquez Angélica	2011	170 ENR	Ética y Valores	1, 2	1, 2
b) Complementaria Autor: Ronquillo Armas Luis. Año 2011. Ética General y Profesional.					
c) Web: http://conceptodefinicion.de/etica/					

13. Revisión y Aprobación

--	--	--

Lc. Cecilia Moreira García

Docente

Fecha: 11.04.2016

Ec. Fabián Sánchez Ramos

Comisión Académica

Fecha:

Ec. Jorge Gressely Aray

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha:

Ane

Asistido por el profesor	Aprendizaje Colaborativo	Prácticas de aplicación y experimentación de aprendizajes
Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,
Seminarios	Proyectos de integración de saberes,	Prácticas en instituciones, empresas o comunidad,
Orientación para estudios de caso	Construcción de modelos y prototipos,	Prácticas de campo,
Foros	Proyectos de problematización,	Trabajos de observación dirigida,
Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,
Docencia en escenarios laborales	Otros, especifique	Talleres,
Otros, especifique		Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,
		Otros

EXOS

Aprendizaje Autónomo	Recursos	Instrumentos
lectura,	Texto	a Guías de observación
análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos	Libro	b Informes
generación de datos y búsqueda de información,	Revista	c Reactivos
elaboración individual de ensayos,	Infomapas	d Ensayos
trabajos,	Películas	e Prácticas de Laboratorio
exposiciones.	Video	f Desarrollo de ejercicios
Otros, especifique	Esquemas conceptuales	g Lección Escrita
	Proyector	h Exposición
	Computador	i Preguntas de Comprobación
	Tableta	j Construcción de Modelos
	Celulares	k Construcción de Prototipos
		l Estudio de Casos
		m Resolución de Problemas
		n Manejo de Base de Datos
		o Diagnóstico
		p Exámenes Físicos
		q Presentación de Casos Clínicos
		r Aplicación de técnicas de la Profesión
		s Simulación
		t Otros, especificar
		u