



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:	
a) Código de la Asignatura: FCE-CE-9,1	b) Nombre de la Asignatura: Econometría II
c) Facultad: Ciencias Económicas	d) Carrera: Economía
e) Nivel: 9º Nivel	f) Unidad de Organización Curricular:
g) Créditos: 4 credito	h) Modalidad: Presencial
i) Prerrequisitos: Econometría I	j) Horas: 160
k) Correquisitos:	l) Docencia: 32 Prácticas: 32 Autónomas: 96
m) Elaborado por: Andrés Venereo Bravo	n) Período Académico: 2016 - 2017 (1)
o) Docente responsable: Andrés Venereo Bravo	p) Horario: Martes de 17:00 h a 21:00 h

2. Caracterización de la Asignatura
Econometría es una asignatura de naturaleza cuantitativa. Específicamente la econometría es una rama de la economía que significa “medición económica”. La Econometría es una aplicación práctica que combina la teoría económica, la estadística y la matemática, es una disciplina que busca dar un contenido empírico a la teoría, al contrastar la realidad con la teoría. Intenta determinar hacia donde se dirige la economía, cuáles serán los posibles escenarios que se dan en las variables analizadas bajo los distintos supuestos que se plantean.

3. Objetivo de la Carrera
Graduar un profesional de la Economía capaz de resolver los problemas más generales y frecuentes que surgen en los procesos de producción, comercialización, distribución y consumo de bienes y servicios con creatividad, independencia, honestidad; que aplique la metodología de la investigación y los adelantos de la ciencia y la tecnología a la solución de los problemas asociados a los procesos, funciones y actividades específicas de la profesión, teniendo como fundamento la conducta ética, la responsabilidad y el compromiso social que debe distinguirlo.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera
--

Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a) Genera proyectos sociales y de inversión en el sector público y privado, a través del diseño del perfil, elaboración y evaluación, determinando su factibilidad económica, financiera, técnica, social y ambiental, para su gestión según los requerimientos de los clientes.	MEDIA	Conceptualización de manera formal y diferentes teoría de los principios de las doctrinas económicas.
b) Diseña, aplica y evalúa políticas económicas en organismos e instituciones del estado a nivel nacional, regional y local, mediante el estudio de la base teórica de las políticas, modelación econométrica y definición de las medidas de políticas económicas, buscando la maximización del bienestar social.	ALTA	Alcanzar habilidades que le permitan procesar, interpretar y argumentar acerca de la información obtenida y proponer soluciones estratégicas de manera creativa.
c) Realiza análisis en el área económica y financiera en los sectores públicos y privados, mediante la recopilación de información económica – financiera para el desarrollo del análisis cualitativo y cuantitativo, como base para interpretar resultados y la toma de decisiones.		
d) Gerencia el área económica – financiera en el sector público y privado, mediante la planificación, ejecución, control y evaluación económica - financiera para maximizar los resultados de las empresas en un período determinado.		

<p>e) Investiga la realidad y dinámica económica local, regional, nacional e internacional, a través de su planificación, organización, ejecución y evaluación de los resultados obtenidos, elaborando informes para su comunicación y publicación, que procuren soluciones pertinentes a los problemas sociales y económicos.</p>		
<p>f) Valora el impacto a nivel local, regional y nacional de las políticas económicas, de la toma de decisiones de las familias, así como de la inversión privada y la incidencia de variables exógenas.</p>		
<p>g) Aplica herramientas informáticas al realizar análisis económico – financiero, en proyectos e investigaciones, prestación de asesorías y consultorías y simulación de políticas económicas, para interpretar y valorar indicadores, así como elaborar informes que permitan la toma de decisiones en los diferentes ámbitos de desempeño.</p>		
<p>h) Ejerce una comunicación profesional con los clientes internos y externos, considerando el tipo de proceso que desarrolla y las relaciones interpersonales, utilizando un lenguaje claro y preciso de forma oral y/o escrita en el ámbito técnico y profesional.</p>		
<p>i) Selecciona, utiliza e interpreta indicadores para el estudio de la realidad económica local, regional, nacional e internacional que permitan emitir juicios de valor, para sustentar la toma de decisiones, contribuyendo al mejoramiento de los procesos y funciones que desempeña.</p>		

j) Ejerce una actitud crítica, reflexiva y proactiva, con ética profesional, acorde al marco legal vigente, al cumplir las actividades y funciones inherentes a su ocupación en los contextos sociales, laborales y empresariales en los que se desempeña.		
k) Demuestra un espíritu de aprendizaje y actualización sistemática que le posibilita emprender e innovar, mediante proyectos y programas, en diversos contextos locales, regionales, nacionales e internacionales, como fuente para el crecimiento y desarrollo económico y social.		

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Econometría de series de tiempo. Pronósticos. Modelos de regresión no lineales. Modelos de regresión con datos de panel. Modelos econométricos autorregresivos y de rezagos distribuidos.

6. Metodología (Modelo Educativo)

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

- Dominio del conocimiento
- Visión educativa integral
- Enseñanza centrada en el aprendizaje
- Actitud crítica
- Actitud democrática
- Flexibilidad
- Empatía
- Dominio didáctico
- Capacidad para el trabajo colectivo
- Capacidad para integrar la enseñanza, la investigación y la extensión
- Habilidades para la comunicación

8. Estructura de la Asignatura				
	Unidades Temáticas	Contenidos (Cognoscente)	Destrezas/Competencias/Capacidades Profesionales (Praxiológico)	Actitudes/Valores (Axiológico)
1	Análisis de covarianza.	Modelo lineal general. Modelo de análisis de covarianza. Introducción. Modelo matemático para una variable concomitante. Estimaciones mínimo cuadráticas de los parámetros del modelo. Cálculo numérico. Estimaciones mínimo cuadráticas de los parámetros del modelo. Cálculo numérico.	HABILIDADES Y DESTREZAS: Informes orales, Informes escritos, Resolución problemas, Ensayos, Portafolio, Examen	ACTITUDES: Puntualidad, Respeto, Orden, Pertenencia, Honestidad, Actuación clases, Autoevaluación.
2	Econometría de series cronológicas.	Introducción. Componentes de una serie cronológica. Análisis de tendencia. Fluctuación cíclica. Variación temporal o estacional. Variación irregular. Descripción integral de una serie cronológica. Autocorrelación o correlación residual.	HABILIDADES Y DESTREZAS: Informes orales, Informes escritos, Resolución problemas, Ensayos, Portafolio, Examen	ACTITUDES: Puntualidad, Respeto, Orden, Pertenencia, Honestidad, Actuación clases, Autoevaluación.

3	Modelos de regresión no lineales.	Modelos de regresión con datos de panel. Modelos econométricos autorregresivos y de rezagos distribuidos.	HABILIDADES Y DESTREZAS: Informes orales, Informes escritos, Resolución problemas, Ensayos, Portafolio, Examen	ACTITUDES: Puntualidad, Respeto, Orden, Pertenencia, Honestidad, Actuación clases, Autoevaluación.
---	-----------------------------------	---	--	--

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1 RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Aplica diferentes técnicas estadísticas para desarrollar análisis de covarianza									
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	T. Autónom				
1.1	Primera semana	Modelo lineal general. Modelo de análisis de covarianza. Introducción. Modelo matemático para una variable concomitante.	2	2	6	Resolución de problemas		análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
1.2	Segunda y tercera semana	Estimaciones mínimo cuadráticas de los parámetros del modelo. Cálculo numérico.	4	4	10	Resolución de problemas	Trabajos de observación dirigida	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
1.3	Cuarta y quinta semana	Ejercicio sobre análisis de covarianza. Prueba escrita.	4	4	10	Resolución de problemas		análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
1.4	Sexta y séptima semana	Estimaciones mínimo cuadráticas de los parámetros del modelo. Cálculo numérico.	4	4	10	Resolución de problemas	Trabajos de observación dirigida	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
1,5	Octava semana	Ejercicio integrador de la unidad. Examen parcial.	2	2	10	Resolución de problemas		análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
Total...			16	16	46	RECURSOS DIDÁCTICOS:			

U.2 RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Aplica técnicas estadísticas para el análisis de series cronológicas									
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	T. Autónom				
2.1	Novena semana	Introducción. Componentes de una serie cronológica. Análisis de tendencia. Fluctuación cíclica.	2	2	10	Resolución de problemas	Trabajos de observación dirigida,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	

2.2	Décima y décima primera semana	Variación temporal o estacional. Variación irregular. Descripción integral de una serie cronológica. Autocorrelación o correlación residual. Ejemplos. Prueba escrita.	4	4	10	Resolución de problemas			análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.
Total...			6	6	20	RECURSOS DIDÁCTICOS:			

		U.3	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Obtiene conocimientos respecto a los aspectos teóricos-metodológicos de la econometría.				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo		
			Docencia	Prácticas	T. Autónom					
3.1	Décima segunda y décima tercera semana	Modelos de regresión con datos de panel.	4	4	10	Resolución de problemas			análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
3.2	Décima cuarta	Ejemplo de regresión con datos de panel.	2	2	10	Resolución de problemas			análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
3.3	Décima quinta y décima sexta semana	Modelos econométricos autorregresivos y de rezagos distribuidos.	4	4	10	Resolución de problemas		Trabajos de observación dirigida,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
Total...			10	10	30	RECURSOS DIDÁCTICOS:				

	Teóricas	Prácticas	T. Autónom
Total	160	32	32
		96	

10. Escenarios de Aprendizaje									
Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>		
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Nuevo		

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)				
MODALIDAD	PONDERACIÓN	Instrumentos de Evaluación	Contenido	Cantidad
Actividades varias en clase	20%	Lecciones escritas, Exposiciones	1,1 - 1,3 1,4 - 2,2	4

Trabajo Autónomo	20%	Informes escritos	1.2,1.3,3.3	3
Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Informes orales, Informes escritos	2,1, 3,3	2
Evaluaciones Parciales	40%	Portafolio, Examen.	Unidad I, II, III	3

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica					
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
GUJARATI, D. Y PORTER, D.C.	2004		Econometría		
b) Complementaria					
c) Web WOOLDRIDGE, J.M. Introducción a la Econometría: un enfoque moderno, 2a edición, Año 2006, Thomson Paraninfo S.A. - España					

13. Revisión y Aprobación

Andrés Venereo Bravo Docente	Nombres y Apellidos Comisión Académica	Eco. Fabian Sanches Ernesto Decanato/Coord. de Carrera
Fecha: 29.06.2016	Fecha:	Fecha:

Ane

Asistido por el profesor	Aprendizaje Colaborativo	Prácticas de aplicación y experimentación de aprendizajes
Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,
Seminarios	Proyectos de integración de saberes,	Prácticas en instituciones, empresas o comunidad,
Orientación para estudios de caso	Construcción de modelos y prototipos,	Prácticas de campo,
Foros	Proyectos de problematización,	Trabajos de observación dirigida,
Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,
Docencia en escenarios laborales	Otros, especifique	Talleres,
Otros, especifique		Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,
		Otros

EXOS

Aprendizaje Autónomo	Recursos	Instrumentos	
lectura,	Texto	a	Guías de observación
análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos	Libro	b	Informes
generación de datos y búsqueda de información,	Revista	c	Reactivos
elaboración individual de ensayos,	Infomapas	d	Ensayos
trabajos,	Películas	e	Prácticas de Laboratorio
exposiciones.	Video	f	Desarrollo de ejercicios
Otros, especifique	Esquemas conceptuales	g	Lección Escrita
	Proyector	h	Exposición
	Computador	i	Preguntas de Comprobación
	Tableta	j	Construcción de Modelos
	Celulares	k	Construcción de Prototipos
		l	Estudio de Casos
		m	Resolución de Problemas
		n	Manejo de Base de Datos
		o	Diagnóstico
		p	Exámenes Físicos
		q	Presentación de Casos Clínicos
		r	Aplicación de técnicas de la Profesión
		s	Simulación
		t	Otros, especificar
		u	