



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:		
a) Código de la Asignatura:	FE_CCE._FI._6.3	b) Nombre de la Asignatura:
c) Facultad:	Economía	d) Carrera:
e) Nivel:	Seis	f) Unidad de Organización:
g) Créditos:	6	h) Modalidad:
i) Prerrequisitos:	4,5	j) Horas:
k) Correquisitos:	6,4	l) Docencia:
m) Elaborado por:	Eco. Ernesto Rodolfo Cano Mure, MBA	n) Período Académico:
o) Docente responsable:	Eco. Ernesto Rodolfo Cano Mure, MBA	p) Horario:

2. Caracterización de la Asignatura	
<p>Las Finanzas internacionales son un área del conocimiento que combina elementos de otras dos áreas fundamente corporativas. La economía Internacional estudia temas como los regímenes cambiarios, el sistema monetario internacional, factores que determinan los tipos de cambio, las condiciones de paridad del tipo de cambio, entre otros aspectos financieros internacionales, operaciones financieras internacionales a nivel mundial, el riesgo cambiario, la financiación internacional, entre otros aspectos. Las finanzas Internacionales se dan porque tenemos diferentes monedas y aparecen en el análisis elementos que diferencian las reglas del juego de un país a otro, como es el caso de la economía tremendamente globalizado. Las finanzas internacionales estudian temas como: (i) el entorno financiero internacional monetario internacional y los regímenes cambiarios, (ii) la balanza de pagos, (iii) el mercado de divisas y el tipo de cambio), (iv) los mercados financieros internacionales y (v) el riesgo cambiario y su cobertura.</p> <p>En tal contexto, el estudio de las finanzas internacionales es parte indispensable en la formación de los futuros profesionales. Entender el entorno financiero internacional derivado de la creciente globalización, es decir, entender como los negocios internacionales de nuestras empresas y en qué medida, deben poner en práctica sus competencias profesionales que ofrece la constante transformación del entorno mundial.</p>	

3. Objetivo de la Carrera	
Formar profesionales al servicio del comercio exterior con las capacidades y potencialidades, que promuevan el desarrollo y el mundo.	

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera			
	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA – BAJA	Al final
a)	Conoce de manera general los lineamientos y objetivos de la carrera.		
b)	Comprende la complejidad del conocimiento propio de la formación, que integran competencias esenciales para los ciclos de formación siguientes.		
c)	Aplica saberes profesionales, usando mecanismos apropiados que permitan integrar el comercio exterior, sus aranceles y comprender la		
d)	Organiza los procesos operativos, fundamentados en el análisis financiero para proceder responsablemente en la administración empresarial.	Media	Domina herramientas de la economía internacional para su aplicación en la empresa
e)	Aplica la administración portuaria, a través de la investigación y evaluación de mercado.		
f)	Aplica con criterio técnico los mecanismos de negocios internacionales.	Media	Interpretar las interrelaciones económicas a partir de las relaciones financieras

g)	Analiza las ventajas de las negociaciones en el marco de los acuerdos regionales y multilaterales existentes		
h)	Analiza las distintas alternativas que brindan los canales de comercialización internacionales que puedan favorecer el desarrollo de comercio exterior en las empresas orientadas a la exportación.		
i)	Busca soluciones a los problemas del sector comercial ecuatoriano en el contexto internacional.		

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

El sistema monetario internacional y los regímenes cambiarios
 La balanza de pagos
 El mercado de divisas y el tipo de cambio
 Los mercados financieros internacionales
 El riesgo cambiario y su cobertura
 Evaluación de proyectos internacionales

6. Metodología (Modelo Educativo)

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

El Docente de esta asignatura debe tener formación de Economista, Ingeniero en Comercio Exterior y Negocio Economía, comercio exterior, Finanzas Internacionales o afines. Debe tener experiencia en docencia o trabajos mínimos y tener conocimientos relacionados a los contenidos mínimos de la materia. Debe ser dinámico, creativo, evaluándose y mostrando capacidad analítica para resolver problemas.

8. Estructura de la Asignatura

	Unidades Temáticas	Contenidos (Cognoscente)	Destrezas/Competencias/Capacidades Pro
1	ENTORNO FINANCIERO INTERNACIONAL	Las finanzas corporativas e internacionales Sistema Monetario internacional Regímenes cambiarios Globalización y Empresas Multinacionales Administración Financiera internacional	Habilidad para comprender el entorno en que se des
2	MERCADO DE DIVISAS Y EL TIPO DE CAMBIO	Mercado cambiario (FOREX) Balanza de Pagos y tipo de cambio Variables que influyen sobre el tipo de cambio Análisis Técnico Análisis Fundamental Proyección de tipo de cambio Tipo de cambio y tasa de interés	Habilidad para comprender el entorno en que se des Habilidades para buscar, procesar y analizar inform: diversas.
3	MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES DE FINANCIACIÓN	Los Mercados Financieros internacionales Mercado de Crédito (Euromercados) Mercado de Valores (Bonos y acciones) Mercado de Derivados (futuros, opciones, swaps) Financiación para el Desarrollo	Habilidad para comprender el entorno en que se des Habilidades para buscar, procesar y analizar inform: diversas. Capacidad para identificar, plantear y

4	RIESGO CAMBIARIO Y SU COBERTURA	Riesgos macroeconómicos y sus orígenes Exposición al riesgo de tipo de cambio Gestión del riesgo cambiario (estrategia, objetivos) Seguro de cambio para importaciones Seguro de cambio para exportaciones Seguro de cambio para créditos	Capacidad para identificar, plantear y resolver probl Capacidad para tomar decisiones
5	EVALUACIÓN DE PROYECTOS INTERNACIONALES	Modelo Financiero para evaluar proyectos Flujo de fondos Ajuste de Flujo de Fondos por tipo de cambio Ajuste de flujo de fondos por inflación Costo de capital (WACC) Evaluación proyectos (VAN, TIR, PAYBACK)	Capacidad para identificar, plantear y resolver probl Capacidad para tomar decisiones Habilidad para evaluar proyectos

8. Desarrollo de la Asignatura

U.1		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD				
		Conoce aspectos introductorios del E Internacional				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Do
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo	
						Asistidos por el profesor
1.1	Semana 1	Finanzas corporativas, economía internacional y finanzas internacionales	1		1	Conferencias
1.2	Semana 1	Sistema Monetario internacional	2		2	Conferencias
1.3	Semana 1	Regímenes cambiarios	2		3	Conferencias
1.4	Semana 1	Globalización y Empresas Multinacionales	1		3	Conferencias
1.5	Semana 2	Administración Financiera internacional	6		3	Conferencias
<i>Total...</i>			12	0	12	RECURSOS DIDÁCTICO

U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD				
		Capaz de analizar el mercado interna				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Do
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo	
						Asistidos por el profesor
2.1	Semana 3	Mercado cambiario (FOREX)	2		4	Conferencias
2.2	Semana 3	Balanza de Pagos y tipo de cambio	2	2	4	Conferencias

2.3	Semana 4	Variables que influyen sobre el tipo de cambio	2		4	Conferencias
2.4	Semana 4	Análisis Técnico	2	2	8	Conferencias
2.5	Semana 5	Análisis Fundamental	2	2	8	Conferencias
2.6	Semana 5	Tipo de cambio y tasa de interés	1	1	8	Conferencias
<i>Total...</i>			11	7	36	RECURSOS DIDÁCTICO

Sesión	U.3		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Conoce los diversos mercados financieros a corto y largo plazo, así como de la
	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Do
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo	Asistidos por el profesor
3.1	Semana 6	Los Mercados Financieros internacionales	2		4	Conferencias
3.2	Semana 6	Mercado de Crédito (Euromercados)	2	2	4	Conferencias
3.3	Semana 7	Mercado de Valores (Bonos y acciones)	2	4	8	Conferencias
3.4	Semana 8	Mercado de Derivados (futuros, opciones, swaps)	2	4	8	Conferencias
3.5	Semana 9	Financiación para el Desarrollo	1	2	4	Conferencias
<i>Total...</i>			9	12	28	RECURSOS DIDÁCTICO

Sesión	U.4		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			Reconocer los riesgos de orden cambiarios y riesgos.
	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Do
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo	Asistidos por el profesor
4.1	Semana 9	Riesgos macroeconómicos y sus orígenes	1		2	Conferencias

4.2	Semana 9	Exposición al riesgo de tipo de cambio	1		2	Conferencias
4.3	Semana 9	Gestión del riesgo cambiario (estrategia, objetivos)	1		2	Conferencias
4.4	Semana 10	Seguro de cambio para importaciones	1	5	6	Conferencias
4.5	Semana 11	Seguro de cambio para exportaciones	1	5	6	Conferencias
4.6	Semana 12	Seguro de cambio para créditos	1	5	6	Conferencias
Total...			6	15	24	RECURSOS DIDÁCTICO

		U.5	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			Conoce y maneja la metodología de financiamiento proyectos Internac
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Do
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo	Asistidos por el profesor
5.1	Semana 13	Modelo Financiero para evaluar proyectos	1		2	Conferencias
5.2	Semana 13	Flujo de fondos	1	4	6	Conferencias
5.3	Semana 14	Ajuste de Flujo de Fondos por tipo de cambio	1	2	6	Conferencias
5.4	Semana 14	Ajuste de flujo de fondos por inflación	1	2	6	Conferencias
5.5	Semana 15	Costo de capital (WACC)	1	1	4	Conferencias
5.6	Semana 15 y 16	Evaluación proyectos (VAN, TIR, PAYBACK)	1	9	20	Conferencias
Total...			6	18	44	RECURSOS DIDÁCTICO

Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
----------	-----------	-------------

Tota	240	44	52	144
------	-----	----	----	-----

10. Escenarios de Aprendizaje

Aula de clase	<input type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

MODALIDAD	PONDERACIÓN	Instrumentos de Evaluación
Trabajo Autónomo	25%	b, h
Prácticas de aplicación y experimentación	25%	f, h
Evaluación Unidades	40%	g
Integración de Saberes (Portafolio)	10%	t

12. Bibliografía Básica y Complementaria

Básica			
Autor	Año	Código	Nombre del Libro
Zbigniew Kozikowski	2013	332.042 KOZ	"Finanzas Internacionales"
Complementaria			
Ahmad Rahnama	2008	S/c Propio	"Finanzas Internacionales"
a) Cheol S. Eun. & Bruce G. Resnick	2007	S/c Propio	"Administración Financiera Internacional".
Jeff Madura	2009	S/c Propio	"Administración Financiera Internacional"
Eduardo Court Monteverde & Joan Tarradellas Espuny	2010	S/c Propio	"Mercado de Capitales"
Frederic s. Mishkin	2008	S/c Propio	"Moneda, Banca y Mercados Financieros"
b) Web	vicenteesteve.blogspot.com/ (viaje al fondo de las finanzas internacionales) http://www.auladeeconomia.com/ (Aula de Economía) https://sites.google.com/site/franzhamann/ (Franz Hamann;s Webpage)		

13. Revisión y Aprobación

Ernesto Rodolfo cano Mure	
----------------------------------	--

Nombres y Apellidos
Docente

Fecha:

Nombres y Apellidos
Comisión Académica

Fecha:

PRO DE MANABÍ

10)

Asignatura:	Finanzas Internacionales		
	Comercio Exterior		
Modalidad Curricular:	Formación Profesional		
	Presencial		
	240		
	44	Prácticas: 52	Autónomas: 144
	2016 (1)		
	Lu-Ma: 13h00-14h00 / Mi-Ju 11h30-13h00 /Mi-Ju: 19h00-20h30 / Sa: 7:00-8h30		

TÍTULO

temas como son la economía internacional y las finanzas internacionales, los procesos de ajustes de la balanza de pagos, los flujos de capitales. Las finanzas corporativas estudia temas como los mercados financieros, la inversión internacional, la inversión en portafolios en los países, porque tenemos diferentes mercados, porque la legislación laboral y tributaria, porque vivimos en un mundo globalizado dentro del cual se encuentra el estudio del sistema financiero y el tipo de cambio (incluye las variables que influyen sobre el tipo de cambio).

profesionales en Comercio Exterior,, dado que estos deberán analizar los acontecimientos internacionales pueden afectar a los negocios internacionales para evitar los riesgos y aprovechar las oportunidades que se presentan.

OBJETIVOS

una mayor inserción estratégica del Ecuador en Latinoamérica

CONTENIDOS

Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:

Analizar las finanzas internacionales y la administración financiera internacional en las necesidades de la gestión financiera internacional.

Analizar las relaciones entre la economía nacional y la economía internacional a través de las finanzas internacionales de sus agentes económicos.

--

--

--

ogía que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de mico complejo con enfoque humanístico.

s Internacionales o tener especialización de Maestría en s relacionados a las finanzas internacionales de 2 anos como vo y que esté constantemente actualizándose, auto

Profesionales (Radiológico)	Actitudes/Valores (Axiológico)
Desarrollan los negocios.	Autoaprendizaje, Investigativo, ética
Desarrollan los negocios. Información procedente de fuentes	Autoaprendizaje, Investigativo, ética y aplicabilidad
Desarrollan los negocios. Información procedente de fuentes resolver problemas	Autoaprendizaje, Investigativo, ética y aplicabilidad

lemas	Crítico, Aplicabilidad, Objetividad, Ética
lemas	Crítico, Aplicabilidad, Objetividad, Ética

Entorno Financiero Internacional y de la Administraron Financiera

cencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
Aprendizaje Colaborativo		
Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Talleres	lectura
Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Talleres	lectura
Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Talleres	lectura
Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Talleres	lectura
Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Talleres	lectura
S: Libros, Proyector, laptop y materiales (pizarrón, marcadores, borrador).		

cional de divisas y la determinación de los tipos de cambio

cencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
Aprendizaje Colaborativo		
Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Talleres	lectura,
Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.

Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Talleres	lectura,
Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.
Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.
Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.
S: Libros, vídeos, Proyector, laptop y materiales (pizarrón, marcadores, borrador).		

rieros internacionales, sus productos y mecanismos de financiamiento banca multilateral de desarrollo en el contexto financiero

Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
Aprendizaje Colaborativo	
Sistematización de prácticas de investigación-intervención	lectura,
Sistematización de prácticas de investigación-intervención	exposiciones.
Sistematización de prácticas de investigación-intervención	exposiciones.
Sistematización de prácticas de investigación-intervención	exposiciones.
Sistematización de prácticas de investigación-intervención	trabajos,
S: Textos, libros, Proyector, laptop y materiales (pizarrón, marcadores, borrador).	

diario y maneja adecuadamente los instrumentos de cobertura de estos

Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
Aprendizaje Colaborativo	
Sistematización de prácticas de investigación-intervención	lectura,

Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Talleres,	lectura,
Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Talleres,	lectura,
Resolución de problemas o casos.	Talleres,	trabajos,
Resolución de problemas o casos.	Talleres,	trabajos,
Resolución de problemas o casos.	Talleres,	trabajos,
S: Libros, Proyector, laptop y materiales (pizarrón, marcadores y borrador)		

evaluación de proyectos internacionales. Será capaz de evaluar		
males		
encia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
Aprendizaje Colaborativo		
Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Talleres,	lectura,
Resolución de problemas o casos.	Talleres,	trabajos,
Resolución de problemas o casos.	Talleres,	trabajos,
Resolución de problemas o casos.	Talleres,	trabajos,
Resolución de problemas o casos.	Talleres,	trabajos,
Resolución de problemas o casos.	Talleres,	trabajos,
S: Libros, Proyector, laptop y materiales (pizarrón, marcadores, borrador pi).		

<input type="text"/>	Otros
<input type="text"/>	Especificar:

Contenido	Cantidad
1.2 a 1.4; 2.1 a 2.6; 3.1 a 3.5; 4.1 a 4.6; 5.1 a 5.6	26
1.2; 2.2; 2.4 a 2.6; 3.2 a 3.5; 4.4 a 4.6; 5.2 a 5.6	17
Unidades 1, 2, 3, 4, 5	5
Unidades 1, 2, 3, 4, 5	5

	Capítulo	Unidad
	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	1,2,3,4

	2, 3	1		1 y 2
	1, 2, 4	3, 5, 6	7,11, 12, 13, 14	1, 2 y 3
	1, 2	3		1 y 3
	2, 4, 6	5		3 y 2
	4, 5, 6	7		2 y 3

Nombres y Apellidos
Decanato/Coord. de Carrera

Fecha:

Anexos

Asistido por el profesor	Aprendizaje Colaborativo	Prácticas de aplicación y experimentación de aprendizajes	Aprendizaje Autónomo
Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura,
Seminarios	Proyectos de integración de saberes,	Prácticas en instituciones, empresas o comunidad,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.
Orientación para estudios de caso	Construcción de modelos y prototipos,	Prácticas de campo,	generación de datos y búsqueda de información,
Foros	Proyectos de problematización,	Trabajos de observación dirigida,	elaboración individual de ensayos,
Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,
Docencia en escenarios laborales	Otros, especifique	Talleres,	exposiciones.
Otros, especifique		Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	Otros, especifique
		Otros	

Recursos	Instrumentos
Texto	a Guías de observación
Libro	b Informes
Revista	c Reactivos
Infomapas	d Ensayos
Películas	e Prácticas de Laboratorio
Video	f Desarrollo de ejercicios
Esquemas conceptuales	g Lección Escrita
Proyector	h Exposición
Computador	i Preguntas de Comprobación
Tableta	j Construcción de Modelos
Celulares	k Construcción de Prototipos
	l Estudio de Casos
	m Resolución de Problemas
	n Manejo de Base de Datos
	o Diagnóstico
	p Exámenes Físicos
	q Presentación de Casos Clínicos
	r Aplicación de técnicas de la Profesión
	s Simulación
	t Otros, especificar
	u