



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:							
a) Código de la Asignatura:	F_CE.CE_4.5	b) Nombre de la Asignatura:	MACROECONOMÍA				
c) Facultad:	Ciencias Económicas	d) Carrera:	Comercio Exterior				
e) Nivel:	Cuarto	f) Unidad de Organización Curricular:	Profesionalizante				
g) Créditos:	4	h) Modalidad:	Presencial				
i) Prerrequisitos:	Microeconomía, 3.5	j) Horas:	160				
k) Correquisitos:	Convenios y Tratados Internacionales, 4.1	l) Docencia:	35	Prácticas:	29	Autónomas:	96
m) Elaborado por:	Ec.Jorge Gresely Aray	n) Período Académico:	2016 (1)				
o) Docente responsable:	Ec.Jorge Gresely A.	p) Horario:					

2. Caracterización de la Asignatura	
	<p>Con el estudio de la Macroeconomía se proporciona una visión integrada de la macroeconomía, permitiendo explicar el funcionamiento de una economía tanto a corto como medio plazo.</p> <p>El presente módulo está estructurado de tres bloques que comprenden: 1) una visión integrada de la macroeconomía a corto plazo</p> <p>La importancia de que los alumnos comprendan el funcionamiento de una economía abierta: conocer los factores que determinan los movimientos internacionales de bienes y servicios así como los que determinan los movimientos internacionales de capitales, comprendiendo sus efectos sobre las economías de los diferentes países implicados. El programa tiene por objetivo ofrecer a los alumnos los instrumentos necesarios para que comprendan las diferencias económicas entre un sistema de tipos de cambio flexibles y un sistema de tipos de cambio fijo, diferenciando las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos.</p>
3. Objetivo de la Carrera	
	<p>Formar profesionales al servicio del comercio exterior con las capacidades y potencialidades, que promuevan una mayor inserción estratégica del Ecuador en Latinoamérica y el mundo.</p>

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera	
--	--

Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a) Conoce de manera general los lineamientos y objetivos de la carrera.	ALTO	Presentar los factores explicativos del comercio internacional.
b) Comprende la complejidad del conocimiento propio de la formación, que integran competencias esenciales para los ciclos de formación siguientes.	MEDIO	Analizar los componentes del PIB según el enfoque del producto total o gasto y según el enfoque de los costos o los ingresos.
c) Aplica saberes profesionales, usando mecanismos apropiados que permitan integrar el comercio exterior, sus aranceles y comprender la economía.	MEDIO	Presentar las diferencias entre el enfoque microeconómico y el macroeconómico.
d) Organiza los procesos operativos, fundamentados en el análisis financiero para proceder responsablemente en la administración empresarial.		
e) Aplica la administración portuaria, a través de la investigación y evaluación de mercado.		
f) Aplica con criterio técnico los mecanismos de negocios internacionales.		
g) Analiza las ventajas de las negociaciones en el marco de los acuerdos regionales y multilaterales existentes.		
h) Analiza las distintas alternativas que brindan los canales de comercialización internacionales que puedan favorecer el desarrollo de comercio exterior en las empresas orientadas a la exportación, principalmente.	ALTO	Introducir el concepto de balanza de pagos y analizar las distintas cuentas que la integran, así como las situaciones de equilibrio y desequilibrio.

i) Busca soluciones a los problemas del sector comercial ecuatoriano en el contexto internacional.	MEDIO	
--	-------	--

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

La Macroeconomía: objetivos e instrumentos, El origen del Producto Interno Bruto, la Renta disponible, los instrumentos de la política macroeconómica, la demanda agregada, la oferta agregada, la política fiscal, El comercio internacional: patrones, factores determinantes y política comercial.

6. Metodología (Modelo Educativo)

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo Constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Es importante el papel protagónico de la planta docente de la Facultad de de Ciencias Económicas y sobremanera de la Carrera de Comercio Exterior en el quehacer universitario de la U.L.E.A.M. y , en tal sentido, se establece un perfil que permita cumplir con las exigencias propias de los órganos académicos institucionales de la I.E. como de organismos nacionales de educación superior. Entre estas características del docente de la asignatura de Macroeconomía son : Dominio del conocimiento económico, Visión educativa integral, enseñanza centrada en el aprendizaje, actitud crítica y democrática, flexibilidad, empatía autoridad académica, dominio didáctico, capacidad para el trabajo colectivo, capacidad para integrar la enseñanza, la investigación y la extensión y habilidades para la comunicación, en síntesis agrupadas en tres categorías: cultural, pedagógico-didáctica y disciplinar.

8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas	Contenidos (Cognoscente)	Destrezas/Competencias/Capacidades Profesionales (Praxiológico)	Actitudes/Valores (Axiológico)
			Asistir a clases puntualmente

1	UNA VISION PANORÁMICA DE LA MACROECONOMÍA.	Encuadre; Objetivos e instrumentos de la Macroeconomía.	Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	Cumplir con las actividades y las tareas asignadas.
		El Producto Interno Bruto.		Mostrar interés en las actividades que se realicen.
		El PIB real y el PIB nominal.		Mostrar disposición para el trabajo en equipo.
		Del PIB a la Renta Disponible.		Mostrar tolerancia con las opiniones y participar activamente.
2	La Demanda Agregada y la Política Fiscal.	La Demanda Agregada: el consumo y la inversión.	Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.	Asistir a clases puntualmente
		La Política Fiscal y el Presupuesto Público.		Cumplir con las actividades y las tareas asignadas.
		El aumento del gasto: el multiplicador.		Mostrar interés en las actividades que se realicen.
		Los impuestos y el consumo.		Mostrar disposición para el trabajo en equipo.
3	EL BANCO CENTRAL Y LA POLÍTICA MONETARIA.	Funciones del Banco Central.	Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.	Mostrar tolerancia con las opiniones y participar activamente.
		El balance del Banco Central.		Asistir a clases puntualmente
				Cumplir con las actividades y las tareas asignadas.
				Mostrar interés en las actividades que se realicen.
				Mostrar disposición para el trabajo en equipo.

	La base monetaria.		Mostrar tolerancia con las opiniones y participar activamente.	
4	LA MACROECONOMÍA DE UNA ECONOMÍA ABIERTA.	El comercio internacional: patrones, factores determinantes y política comercial. La balanza de pagos. El mercado de divisas. La determinación del tipo de cambio.	Habilidad para trabajar en forma autónoma. Capacidad de trabajo en equipo	Mostrar tolerancia con las opiniones y participar activamente.
				Asistir a clases puntualmente
				Cumplir con las actividades y las tareas asignadas.
				Mostrar interés en las actividades que se realicen.
				Mostrar disposición para el trabajo en equipo.
			Mostrar tolerancia con las opiniones y participar activamente.	

9. Desarrollo de la Asignatura

	U.1	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Conoce los objetivos e instrumentos de la política macroeconómica, así como los componentes del PIB según el enfoque del producto total o gasto y según el enfoque de los costos o los ingresos articulados con el contexto del comercio exterior.					
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	Trabajo Autónomo			

1.1		Encuadre y socialización de la asignatura.	1			Conferencias			lectura,
1.2		Los objetivos básicos de la macroeconomía.	1	1	2	Conferencias		Talleres,	Otros, especifique exposiciones.
1.3		Otros objetivos de la política macroeconómica.	1	1	4	Seminarios		Otros	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales. lectura,
1.4		El PIB de una economía simplificada.	3	1	4	Conferencias		Trabajos de observación dirigida,	elaboración individual de ensayos, elaboración individual de ensayos,
1.5		El PIB real y el PIB nominal.	3	1	4	Foros		Trabajos de observación dirigida,	exposiciones. elaboración individual de ensayos,
1.6		El PIB a precios de mercado y al costo de los factores.	3	2	4	Orientación para estudios de caso		Trabajos de observación dirigida,	exposiciones.
1.7		El Producto Interior y el Producto Nacional	1	1	4	Conferencias		Trabajos de observación dirigida,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.
1.8		La Renta Nacional .	1	1	4	Foros		Prácticas de campo,	elaboración individual de ensayos,
1.9		La Renta Disponible.	1	1	6	Orientación para estudios de caso		Trabajos de observación dirigida,	trabajos, elaboración individual de ensayos,

Total...	15	9	32	RECURSOS DIDÁCTICOS:	Cuaderno de apuntes para las notas de la asignatura, esferográficos, reglas, calculadora, bibliografía de consulta, proyector, pizarrón borrable, marcadores de agua, borrador de pizarra, celular.
-----------------	-----------	----------	-----------	-----------------------------	---

U.2	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Analiza el papel del consumo y la inversión como elementos integrantes de la demanda agregada y el papel de la política fiscal, de los impuestos y del gasto público relacionándolos con aspectos propios del contexto del comercio exterior.
------------	---	---

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	Trabajo Autónomo				
2.1		Los instrumentos de la Política Macroeconómica.	1	1	5	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,
2.2		La demanda de consumo.	1	1	5	Foros		Talleres,	exposiciones.
2.3		La propensión marginal a consumir.	1	1	5	Conferencias		Trabajos de observación dirigida,	lectura,
2.4		El sector público	1	1	5	Foros		Trabajos de observación dirigida,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales. trabajos,
2.5		El presupuesto público y la política fiscal.	2	1	5	Conferencias		Talleres,	trabajos, exposiciones.
Total...			6	5	25	RECURSOS DIDÁCTICOS:		Cuaderno de apuntes para las notas de la asignatura, esferográficos, reglas, calculadora, bibliografía de consulta, proyector, pizarrón borrable, marcadores de agua, borrador, de pizarra, celular.	

U.3		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Analiza las funciones y objetivos del Banco Central y la relación entre la liquidez de base del sistema (base monetaria) y la oferta monetaria.				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	Trabajo Autónomo				
3.1		Funciones del Banco Central.	1	1	3	Conferencias	Talleres,	exposiciones. lectura,	
3.2		El balance del Banco Central.	1	2	5	Foros	Talleres,	lectura, exposiciones.	
3.3		La base monetaria, la oferta monetaria y el multiplicador del dinero.	2	2	6	Orientación para estudios de caso	Resolución de problemas concretos de la profesión,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales. elaboración individual de ensayos,	
Total...			4	5	14	RECURSOS DIDÁCTICOS:	Cuaderno de apuntes para las notas de la asignatura, esferográficos, reglas, calculadora, bibliografía de consulta, proyector, pizarrón borrable, maracadores de agua, borrador de pizarra.		

U.4		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Analiza el principio de la ventaja comparativa y los obstáculos más frecuentes al comercio internacional tales como los aranceles y contingentes, las distintas cuentas que integran la balanza de pagos y las situaciones de equilibrio y desequilibrio.				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	Trabajo Autónomo				

4.1		El sentido del comercio internacional y las ganancias.	2	2	4	Conferencias		Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	exposiciones.
4.2		La política comercial: obstáculos al libre comercio.	2	2	4	Conferencias		Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,	exposiciones.
4.3		Estructura de la balanza de pagos.	2	2	5	Orientación para estudios de caso		Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	exposiciones.
4.4		Equilibrio y desequilibrio de la balanza de pagos.	1	3	6	Conferencias	Construcción de modelos y prototipos,	Resolución de problemas concretos de la profesión,	elaboración individual de ensayos,	
4.5		El mercado de divisas: tipos de cambio fijos, semifijos o mixtos.	2	2	6	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	exposiciones.
Total...			9	11	25	RECURSOS DIDÁCTICOS:		Cuaderno de apuntes para las notas de la asignatura, esferográficos, reglas, calculadora, bibliografía de consulta, proyector, pizarrón borrrable, maracadores de agua, borrador de pizarra, celular.		

		Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	160	34	30	96

Aula de clase <input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios <input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>
Talleres <input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación <input checked="" type="checkbox"/>	Auditorios <input type="checkbox"/>	Especificar: Nuevo <input type="checkbox"/>

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

MODALIDAD	PONDERACIÓN	Instrumentos de Evaluación	Contenido	Cantidad
Actividades varias en clase	20%	a, f,j,m	1.1 /1.2/ 1.4/ 1.7/ 1.9/2.2/ 2.5/3.1/3.2/3.3/4.1/4.3/4.5	13
Trabajo Autónomo	20%	b,f,h,m	1.1/ 1.3/1.5/1.6/ 1.9/2.1/2.3/2.4/3.1/4.1/4.3	11
Prácticas de aplicación y experimentación	20%	a,f,g,h,l	1.2/1.3/1.6/1.7/1.9/ 2.2/2.5/3.1/3.2/4.1/4.4/4.5	12
Evaluación Final	40%	g,h,p	Unidad 1,2,3,4	

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica					
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
DORNBUSCH RUDIGER / FISCHER STANLEY / STARTZ RICHARD	2009	17226	MACROECONOMIA	I , II , III, V, VI	1,2,3,4
P. SAMUELSON/WILLIAM	1996	C01939	MACROECONOMIA - XV EDICION	I , II , III	1,3,4
b) Complementaria	FRANCISCO MOCHÓN, PRINCIPIOS DE ECONOMIA 3ER. EDICION, 2006, COD BIBL.# A01334				
c) Web	http://www.aulafacil.com/cursos/t2345/empresa/economia/macroeconomia http://www.bce.fin.ec/index.php/component/k2/item/788 http://www.fcsh.espol.edu.ec/observatorio-economico-social http://www.revistalideres.ec/				

13. Revisión y Aprobación

JORGE ROBERT GRESELY ARAY		
---------------------------	--	--

Nombres y Apellidos

Docente

Nombres y Apellidos

Comisión Académica

Nombres y Apellidos

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha:

Fecha:

Fecha:

Ane

Asistido por el profesor	Aprendizaje Colaborativo	Prácticas de aplicación y experimentación de aprendizajes
Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,
Seminarios	Proyectos de integración de saberes,	Prácticas en instituciones, empresas o comunidad,
Orientación para estudios de caso	Construcción de modelos y prototipos,	Prácticas de campo,
Foros	Proyectos de problematización,	Trabajos de observación dirigida,
Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,
Docencia en escenarios laborales	Otros, especifique	Talleres,
Otros, especifique		Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,
		Otros

EXOS

Aprendizaje Autónomo	Recursos	Instrumentos
lectura,	Texto	a Guías de observación
análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos	Libro	b Informes
generación de datos y búsqueda de información,	Revista	c Reactivos
elaboración individual de ensayos,	Infomapas	d Ensayos
trabajos,	Películas	e Prácticas de Laboratorio
exposiciones.	Video	f Desarrollo de ejercicios
Otros, especifique	Esquemas conceptuales	g Lección Escrita
	Proyector	h Exposición
	Computador	i Preguntas de Comprobación
	Tableta	j Construcción de Modelos
	Celulares	k Construcción de Prototipos
		l Estudio de Casos
		m Resolución de Problemas
		n Manejo de Base de Datos
		o Diagnóstico
		p Exámenes Físicos
		q Presentación de Casos Clínicos
		r Aplicación de técnicas de la Profesión
		s Simulación
		t Otros, especificar
		u

ANEXO 1

PROYECTO TUNING

COMPETENCIAS GENÉRICAS PARA AMÉRICA LATINA

- 1 Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- 2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 3 Capacidad para organizar y planificar el tiempo
- 4 Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión
- 5 Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- 6 Capacidad de comunicación oral y escrita
- 7 Capacidad de comunicación en un segundo idioma
- 8 Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
- 9 Capacidad de investigación
- 10 Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- 11 Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diversas fuentes
- 12 Capacidad crítica y autocrítica
- 13 Capacidad para actuar en nuevas situaciones
- 14 Capacidad creativa
- 15 Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
- 16 Capacidad para tomar decisiones
- 17 Capacidad de trabajo en equipo
- 18 Habilidades interpersonales
- 19 Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes
- 20 Compromiso con la preservación del medio ambiente
- 21 Compromiso con su medio socio-cultural
- 22 Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad
- 23 Habilidad para trabajar en contextos internacionales
- 24 Habilidad para trabajar en forma autónoma
- 25 Capacidad para formular y gestionar proyectos
- 26 Compromiso ético
- 27 Compromiso con la calidad

iniciación

⇒ fuentes diversas