



# UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

## Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:					
a) Código de la Asignatura:	FE. CCE. EP8.3	b) Nombre de la Asignatura:	Elaboración de proyecto		
c) Facultad:	Ciencias Económicas	d) Carrera:	Comercio Exterior y Negocios Internacionales		
e) Nivel:	Octavo	f) Unidad de Organización Curricular:	Profesional		
g) Créditos:	4	h) Modalidad:	Presencial		
i) Prerrequisitos:	5.3	j) Horas:	160		
k) Correquisitos:	8.1	l) Docencia:	32 Prácticas:	32 Autónomas:	96
m) Elaborado por:	Erick Menéndez D	n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)		
o) Docente responsable:	Ing. Erick Menéndez	p) Horario:	VIII A Lunes de 13:00 a 14:30 y miércoles de 14:30 a 16:00 VIII B Lunes de 14:30 a 16:00 y miércoles de 13:00 a 14:30		

## 2. Caracterización de la Asignatura

Los proyectos representan la conjunción de conceptos multidisciplinarios que vinculados a los procesos de planeación, se constituyen en una importante herramienta para el logro de los objetivos. Todo proyecto implica necesariamente adoptar decisiones entorno a diversas opciones que se pueden presentar, de manera que las mismas satisfagan la necesidad de una organización o persona particular. En este aspecto es importante considerar que dicho requerimiento (necesidad) es el punto de partida para la elaboración de un proyecto determinado.

Elaboración de proyectos es un módulo que pretende integrar conceptos aprendidos y revisados a través de la experiencia curricular del estudiante, durante los períodos de estudio en la Facultad.

La materia busca desarrollar en el estudiante su capacidad creativa, determinando soluciones viables a problemas planteados, mismos que pueden requerir un análisis profundo de sus aspectos técnicos, legales, financieros y de mercado.

## 3. Objetivo de la Carrera

Formar profesionales al servicio del comercio exterior con las capacidades y potencialidades, que promuevan una mayor inserción estratégica del Ecuador en Latinoamérica y el mundo.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a) Que el estudiante conozca de manera general los lineamientos y objetivos de la carrera.		
b) Que comprenda la complejidad del conocimiento propio de la formación, que integran competencias esenciales para los ciclos de formación siguientes		
c) Que el estudiante aplique saberes profesionales, usando mecanismos apropiados que permitan integrar el comercio exterior, sus aranceles y comprender la macroeconomía		
d) Que organice los procesos operativos, fundamentados en el análisis financiero para proceder responsablemente en la administración empresarial		
e) Que el estudiante analice, la operatividad de una empresa y su internacionalización en el comercio, aplicando la administración portuaria, a través de la investigación y evaluación de mercado		
f) Lograr que el estudiante analice y aplique con criterio técnico los mecanismos de negocios internacionales		

g) Que el estudiante analice las ventajas de las negociaciones en el marco de los acuerdos regionales y multilaterales existentes	MEDIA	Reconocer el impacto de los proyectos de inversión en el desarrollo de los países y las sociedades.
h) Que analice las distintas alternativas que brindan los canales de comercialización internacionales que puedan favorecer el desarrollo de comercio exterior en las empresas orientadas a la exportación.		
i) Busca soluciones a los problemas del sector comercial ecuatoriano en el contexto internacional.	ALTA	Presentar un proyecto de inversión considerando la aplicación de todas las etapas que conlleva su elaboración.

#### 5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Fundamentos de la elaboración de proyectos. Etapas de la elaboración de proyectos. Aplicación de los proyectos. Fundamentos financieros para la elaboración.

#### 6. Metodología (Modelo Educativo)

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

#### 7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

La materia requiere de un docente con orientación académica en el área administrativa, con un título de pregrado en Administración de Empresas o afines y una Maestría en Administración de Negocios o afines. Un profesional que se haya desempeñado en la preparación y evaluación de proyectos de inversión. Proactivo, dinámico y con experiencia mínima de dos años en la enseñanza de la materia.

#### 8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas	Contenidos (Cognoscente)	Destrezas/Competencias/Capacidades Profesionales (Praxiológico)	Actitudes/Valores (Axiológico)
--------------------	--------------------------	---	--------------------------------

1	Fundamentos de la elaboración de proyectos	Conceptos fundamentales. Utilidad de los proyectos de inversión. Origen de los proyectos. Planes programas y proyectos. Proyectos de inversión y proyectos sociales.	Capacidad de investigación. Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de trabajo en equipo.	Responsabilidad. Honestidad. Puntualidad. Liderazgo. Igualdad. Compromiso. Respeto.
2	Estructura para la elaboración de proyectos	El estudio de mercado y sus características. Elementos del estudio de mercado. El estudio técnico y sus características. Elementos del estudio técnico. El estudio organizacional y legal. Elementos del Estudio organizacional y legal.	Capacidad de investigación. Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de debate y de contrastación de conocimientos. Capacidad de trabajo en equipo.	Responsabilidad. Honestidad. Puntualidad. Liderazgo. Igualdad. Compromiso. Respeto.
3	Estudio financiero de los proyectos	Elementos importantes del estudio financiero de un proyecto de inversión. Las inversiones. El capital de trabajo. Ingresos y egresos. Flujo de caja	Capacidad de investigación. Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de debate y de contrastación de conocimientos. Capacidad de trabajo en equipo.	Responsabilidad. Honestidad. Puntualidad. Liderazgo. Igualdad. Compromiso. Respeto.
4				

## 9. Desarrollo de la Asignatura

	<b>U.1</b>	Contextualiza la evolución práctica de la elaboración de proyectos desde una óptica empresarial con una orientación global para generar un aporte práctico en el aprendizaje de la asignatura.							
		<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	Autónomo				
1.1	Del 6 al 11 de junio	Conceptos fundamentales	1	0	2	Conferencias	Resolución de probl	Talleres, trabajos,	
1.2	Del 6 al 11 de junio	Utilidad de los proyectos de inversión	1	0	2	Conferencias	Otros, especifique	Talleres, lectura,	
1.3	Del 13 al 18 de junio	Origen de los proyectos	1	0	2	Otros, especifique	Otros, especifique	Otros trabajos,	
1.4	Del 13 al 18 de junio	Planes, programas y proyectos.	1	0	2	Conferencias	Otros, especifique	Otros trabajos,	
1.5	Del 20 al 25 de junio	Proyectos de inversión y proyectos sociales	1	0	2	Conferencias	Otros, especifique	Otros trabajos,	
<b>Total...</b>			<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> Proyector, computador, videos, pizarra, libro			

<b>U.2</b>		Comprende la importancia que tiene la elaboración de proyectos en el mundo actual como punto de partida para la puesta en marcha de una idea de negocios.							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	Autónomo				
2.1	Del 27 de junio al 8 de julio	El estudio de mercado y sus elementos.	5	4	14	Foros	Otros, especifique	base de datos y acervos bibliográficos y exposiciones.	
2.2	Del 10 al 22 de julio	El estudio técnico y sus elementos	5	4	14	Foros	Otros, especifique	base de datos y acervos bibliográficos y exposiciones.	
2.3	Del 24 de julio al 5 de agosto	El estudio organizacional/legal y sus elementos	5	4	14	Foros	Otros, especifique	base de datos y acervos bibliográficos y exposiciones.	
2.4									
<b>Total...</b>			<b>15</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> Proyector, computador, videos, pizarra, libro			

<b>U.3</b>		Elabora un proyecto piloto con cada una de sus etapas para fortalecer su preparación académica y su desempeño profesional en el futuro.							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	Autónomo				
3.1	Del 7 al 19 de agosto	Elementos importantes del estudio financiero	2	4	9	Conferencias	Proyectos de problema	Talleres, exposiciones.	
3.2	Del 21 al 26 de agosto	Las inversiones	2	4	9	Foros	Proyectos de problema	Talleres, materiales bibliográficos y documentales.	
3.3	Del 28 de agosto al 2 de septiembre	El capital de trabajo	3	4	9	Conferencias	Proyectos de problema	Talleres, trabajos,	
3.4	Del 4 al 9 de septiembre	Los ingresos y egresos	2	4	9	Foros	Proyectos de problema	Talleres, trabajos,	
3.5	Del 11 al 16 de septiembre	Flujo de efectivo	3	4	8	Foros	Resolución de problemas	Talleres, trabajos,	
<b>Total...</b>			<b>12</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> Proyector, computador, videos, pizarra, libro			

	Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
			<b>96</b>

10. Escenarios de Aprendizaje									
Aula de clase	<input type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>		
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Biblioteca		

<b>11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)</b>				
<b>MODALIDAD</b>	<b>PONDERACIÓN</b>	<b>Instrumentos de Evaluación</b>	<b>Contenido</b>	<b>Cantidad</b>
Portafolio de la materia	10%	Informe	Todos los contenidos de todas las unidades	13
Evaluaciones periódicas/trabajos individuales o grupales	30%	Lección escrita, desarrollo de ejercicios, preguntas de comprobación	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. 2.1, 2.2, 3.1, 3.3	9
Exposiciones grupales o presentación de proyectos	30%	Exposición, Informes.	2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 3.4	5
Evaluación Final	30%	Exámenes físicos, estudios de caso	Todos los contenidos de todas las unidades	13

<b>12. Bibliografía Básica y Complementaria</b>					
a) Básica					
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
Sapag N. y Sapag R	2011	18046	Preparación y evaluación de proyectos	Del 1 al 16	1, 2, 3
b) Complementaria Arboleda G. Poryectos: Formulación y evaluación. 2010. 5ta edición 260 pag					
c) Web					

<b>13. Revisión y Aprobación</b>		
Ing. Erick Menéndez D. Mg Nombres y Apellidos <b>Docente</b>	Ec. Fabián Sanchez Nombres y Apellidos <b>Comisión Académica</b>	Ec. Fabián Sánchez Nombres y Apellidos <b>Decanato/Coord. de Carrera</b>
Fecha:	Fecha:	Fecha:

# Ane

<b>Asistido por el profesor</b>	<b>Aprendizaje Colaborativo</b>	<b>Prácticas de aplicación y experimentación de aprendizajes</b>
Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,
Seminarios	Proyectos de integración de saberes,	Prácticas en instituciones, empresas o comunidad,
Orientación para estudios de caso	Construcción de modelos y prototipos,	Prácticas de campo,
Foros	Proyectos de problematización,	Trabajos de observación dirigida,
Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,
Docencia en escenarios laborales	Otros, especifique	Talleres,
Otros, especifique		Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,
		Otros

# EXOS

Aprendizaje Autónomo	Recursos	Instrumentos	
lectura,	Texto	a	Guías de observación
análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos	Libro	b	Informes
generación de datos y búsqueda de información,	Revista	c	Reactivos
elaboración individual de ensayos,	Infomapas	d	Ensayos
trabajos,	Películas	e	Prácticas de Laboratorio
exposiciones.	Video	f	Desarrollo de ejercicios
Otros, especifique	Esquemas conceptuales	g	Lección Escrita
	Proyector	h	Exposición
	Computador	i	Preguntas de Comprobación
	Tableta	j	Construcción de Modelos
	Celulares	k	Construcción de Prototipos
		l	Estudio de Casos
		m	Resolución de Problemas
		n	Manejo de Base de Datos
		o	Diagnóstico
		p	Exámenes Físicos
		q	Presentación de Casos Clínicos
		r	Aplicación de técnicas de la Profesión
		s	Simulación
		t	Otros, especificar
		u	