



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:					
a) Código de la Asignatura:	FE. CCE. EP9.3	b) Nombre de la Asignatura:	Evaluación de proyectos		
c) Facultad:	Ciencias Económicas	d) Carrera:	Comercio Exterior y Negocios Internacionales		
e) Nivel:	Noveno	f) Unidad de Organización Curricular:	Profesional		
g) Créditos:	4	h) Modalidad:	Presencial		
i) Prerrequisitos:	6.4	j) Horas:	160		
k) Correquisitos:	9.4	l) Docencia:	32 Prácticas:	32 Autónomas:	96
m) Elaborado por:	Ing. Erick Menéndez D. Mg.	n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)		
o) Docente responsable:	Ing. Erick Menéndez	p) Horario:	IX A Lunes de 14:30 a 16:00 y miércoles 13:00 a 14:30 IX B lunes de 19:00 a 20:30 y jueves de 17:30 a 19:00		

2. Caracterización de la Asignatura

Evaluación de proyectos es una materia que centra su atención en el desarrollo de técnicas que permitan la construcción de criterios para la toma de decisiones con base en la pertinencia y factibilidad de los proyectos como fuentes de solución de problemas de la vida diaria. Está dividida en dos etapas fundamentales: La primera permite cualificar el conocimiento que los participantes tengan referente a la competencia relacionada con la elaboración metodológica de un proyecto lo cual incluye la esquematización de los estudios de mercado, técnico, organizacional, legal y financiero; de manera que con este conocimiento el estudiante pueda incursionar en la segunda etapa que le permitirá tener la capacidad de conocer, analizar, comprender y aplicar la metodología utilizada para evaluar la viabilidad del mismo.

Evaluar un proyecto implica conocer herramientas de índole mercadológicas, técnicas, organizacionales y financieras. Las herramientas mercadológicas permitirán definir si la cuantificación del mercado ha sido determinada correctamente conforme a los criterios básicos de oferta y demanda. Las técnicas definen claramente los aspectos relevantes como la localización y el tamaño del proyecto. Las financieras permiten evaluar la rentabilidad de corto y de largo plazo lo que determina en gran medida la viabilidad para la aplicación y puesta en marcha del proyecto.

Todo proyecto implica necesariamente adoptar decisiones en torno a diversas opciones que se pueden presentar, existiendo una infinidad de formas distintas de acercarse a la realidad. Considerar las variables condicionantes en cada una de ellas será fundamental en el análisis de las diversas alternativas que puedan estudiarse. Las diversas opciones presentan de una manera u otra, variantes que el preparador y evaluador deberá considerar permanentemente. Esta materia obliga al estudiante y futuro profesional, a tener siempre presente que la evaluación de proyectos conlleva necesariamente la evaluación de las alternativas. La selección de esas alternativas y el proceso de evaluación y sensibilización de ellas son elementos fundamentales que siempre se deberán considerar.

Adicionalmente, se debe considerar que, el profesional en Comercio Exterior y Negocios Internacionales debe tener la capacidad de desarrollar y evaluar proyectos que contengan una operacionalización metodológica para determinar si los mismos son técnicamente viables y financieramente factibles.

3. Objetivo de la Carrera

Formar profesionales al servicio del comercio exterior con las capacidades y potencialidades, que promuevan una mayor inserción estratégica del Ecuador en Latinoamérica y el mundo.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera

Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
---	--	--

a)	Que el estudiante conozca de manera general los lineamientos y objetivos de la carrera.		
b)	Que comprenda la complejidad del conocimiento propio de la formación, que integran competencias esenciales para los ciclos de formación siguientes		
c)	Que el estudiante aplique saberes profesionales, usando mecanismos apropiados que permitan integrar el comercio exterior, sus aranceles y comprender la macroeconomía		
d)	Que organice los procesos operativos, fundamentados en el análisis financiero para proceder responsablemente en la administración empresarial	ALTA	Realizar un análisis de riesgo que le permita tomar una decisión de invertir o no en un proyecto
e)	Que el estudiante analice, la operatividad de una empresa y su internacionalización en el comercio, aplicando la administración portuaria, a través de la investigación y evaluación de mercado	MEDIA	Realizar la evaluación financiera de un proyecto basado en los criterios de preparación de un estudio de mercado
f)	Lograr que el estudiante analice y aplique con criterio técnico los mecanismos de negocios internacionales		
g)	Que el estudiante analice las ventajas de las negociaciones en el marco de los acuerdos regionales y multilaterales existentes		
h)	Que analice las distintas alternativas que brindan los canales de comercialización internacionales que puedan favorecer el desarrollo de comercio exterior en las empresas orientadas a la exportación.		

i) Busca soluciones a los problemas del sector comercial ecuatoriano en el contexto internacional.		
--	--	--

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Revisión financiera de la elaboración de proyectos. Indicadores para la evaluación de proyectos. Análisis de riesgos y sensibilidad de los proyectos (probabilidades).

6. Metodología (Modelo Educativo)

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

La materia requiere de un docente con orientación académica en el área administrativa, con un título de pregrado en Administración de Empresas o afines y una Maestría en Administración de Negocios o afines. Un profesional que se haya desempeñado en la preparación y evaluación de proyectos de inversión. Proactivo, dinámico y con experiencia mínima de dos años en la enseñanza de la materia.

8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas	Contenidos (Cognoscente)	Destrezas/Competencias/Capacidades Profesionales (Praxiológico)	Actitudes/Valores (Axiológico)
1 Revisión financiera de los proyectos	Estudio de mercado. Estudio técnico. Estudio organizacional. Estudio legal. Estudio financiero.	Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad creativa. Capacidad para trabajar en equipos. Capacidad para formular proyectos.	Responsabilidad. Honestidad. Puntualidad. Liderazgo. Igualdad. Compromiso. Respeto.

2	Indicadores utilizados en la evaluación de proyectos.	Criterios para la evaluación de proyectos: TIR, VAN, PRI. La inflación y su influencia en los proyectos. El riesgo: medición y métodos para tratarlo.	Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad creativa. Capacidad para trabajar en equipos. Capacidad para formular proyectos.	Responsabilidad. Honestidad. Puntualidad. Liderazgo. Igualdad. Compromiso. Respeto.
3	Análisis de riesgo y sensibilidad de los proyectos.	El riesgo: conceptos y fundamentos. Curvas de probabilidad. Modelos de sensibilidad TIR, VAN.	Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad creativa. Capacidad para trabajar en equipos. Capacidad para formular proyectos.	Responsabilidad. Honestidad. Puntualidad. Liderazgo. Igualdad. Compromiso. Respeto.
4				

9. Desarrollo de la Asignatura

	U.1	Comprende con claridad los fundamentos conceptuales y prácticos de la elaboración de proyectos para aplicar dicho conocimiento en la evaluación de proyectos.							
		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	Autónomo				
1.1	Del 6 al 11 de junio	Estudio de mercado.	1	0	3	Conferencias	Resolución de probl	Talleres, exposiciones.	
1.2	Del 6 al 11 de junio	Estudio técnico	1	0	3	Conferencias	Otros, especifique	Talleres, exposiciones.	
1.3	Del 13 al 18 de junio	Estudio organizacional	1	0	3	Conferencias	Otros, especifique	Otros exposiciones.	
1.4	Del 13 al 18 de junio	Estudio legal	1	0	3	Conferencias	Otros, especifique	Otros exposiciones.	
1.5	Del 20 al 25 de junio	Estudio financiero	4	0	3	Conferencias	Otros, especifique	Otros exposiciones.	
		Total...	8	0	15	RECURSOS DIDÁCTICOS: Proyector, computador, videos, pizarra, libro			
	U.2	Aplica las distintas técnicas de evaluación de proyectos para cualificar la pertinencia de su implementación en el contexto competitivo actual.							
		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	Autónomo				

2.1	Del 27 de junio al 8 de julio	Criterios de evaluación: TIR, VAN, PRI, RBC, VAUE y fundamentos matemáticos.	4	4	13	Conferencias	Otros, especifique	base de datos y acervos bibliográficos	exposiciones.
2.2	Del 10 al 22 de julio	La inflación: su influencia en los proyectos.	4	4	13	Foros	Otros, especifique	base de datos y acervos bibliográficos	exposiciones.
2.3	Del 24 de julio al 5 de agosto	El riesgo: medición y métodos para tratarlo.	4	4	13	Foros	Otros, especifique	base de datos y acervos bibliográficos	exposiciones.
2.4									
Total...			12	12	39	RECURSOS DIDÁCTICOS: Proyector, computador, videos, pizarra, libro			

U.3		Aplica los escenarios de sensibilidad y riesgos en la evaluación de proyectos comerciales para fundamentar la toma de decisiones.							
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:									
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	
			Docencia	Prácticas	Autónomo				
3.1	Del 7 al 19 de agosto	Análisis de riesgos: conceptos y fundamentos.	4	4	14	Conferencias	Proyectos de problema	Talleres,	exposiciones.
3.2	Del 21 al 26 de agosto	Curvas de probabilidad: conceptos y fundamentos	4	8	14	Foros	Proyectos de problema	Talleres,	trabajos bibliográficos y documentales,
3.3	Del 28 de agosto al 16 de septiembre	Modelos de sensibilidad: TIR, VAN	4	8	14	Conferencias	Proyectos de problema	Talleres,	trabajos,
3.4									
3.5									
Total...			12	20	42	RECURSOS DIDÁCTICOS: Proyector, computador, videos, pizarra, libro			

	Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	32	32	96

10. Escenarios de Aprendizaje									
Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input checked="" type="checkbox"/>		
Talleres	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Biblioteca		

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)				
MODALIDAD	PONDERACIÓN	Instrumentos de Evaluación	Contenido	Cantidad

Portafolio de la materia	10%	Informe	Todos los contenidos de todas las unidades	10
Evaluaciones periódicas/trabajos individuales o grupales	30%	Lección escrita, desarrollo de ejercicios, preguntas de comprobación	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. 2.1, 2.2, 3.1, 3.3	9
Exposiciones grupales o presentación de proyectos	30%	Exposición, Informes.	2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 3.4	5
Evaluación Final	30%	Exámenes físicos, estudios de caso	Todos los contenidos de todas las unidades	10

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica

Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
Sapag N. y Sapag R	2011	18046	Preparación y evaluación de proyectos	Del 17 al 20	1, 2, 3

b) Complementaria Arboleda G. Poryectos: Formulación y evaluación. 2010. 5ta edición 260 pag

Meza J. Evaluación financiera de proyectos. 2013. 3ra edición. 354 pag.

c) Web

13. Revisión y Aprobación

Ing. Erick Menéndez D. Mg

Nombres y Apellidos

Docente

Fecha:

Ec. Fabián Sánchez Mg.

Nombres y Apellidos

Comisión Académica

Fecha:

Ec. Fabián Sánchez Mg.

Nombres y Apellidos

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha:

Ane

Asistido por el profesor	Aprendizaje Colaborativo	Prácticas de aplicación y experimentación de aprendizajes
Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,
Seminarios	Proyectos de integración de saberes,	Prácticas en instituciones, empresas o comunidad,
Orientación para estudios de caso	Construcción de modelos y prototipos,	Prácticas de campo,
Foros	Proyectos de problematización,	Trabajos de observación dirigida,
Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,
Docencia en escenarios laborales	Otros, especifique	Talleres,
Otros, especifique		Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,
		Otros

EXOS

Aprendizaje Autónomo	Recursos	Instrumentos
lectura,	Texto	a Guías de observación
análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos	Libro	b Informes
generación de datos y búsqueda de información,	Revista	c Reactivos
elaboración individual de ensayos,	Infomapas	d Ensayos
trabajos,	Películas	e Prácticas de Laboratorio
exposiciones.	Video	f Desarrollo de ejercicios
Otros, especifique	Esquemas conceptuales	g Lección Escrita
	Proyector	h Exposición
	Computador	i Preguntas de Comprobación
	Tableta	j Construcción de Modelos
	Celulares	k Construcción de Prototipos
		l Estudio de Casos
		m Resolución de Problemas
		n Manejo de Base de Datos
		o Diagnóstico
		p Exámenes Físicos
		q Presentación de Casos Clínicos
		r Aplicación de técnicas de la Profesión
		s Simulación
		t Otros, especificar
		u