



# UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

## Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	FE.CCE.GA_7.3	b) Nombre de la Asignatura:	Gestión Ambiental para el Comercio Internacional
c) Facultad:	Economía	d) Carrera:	Comercio Exterior y Negocios Internacionales
e) Nivel:	Séptimo	f) Unidad de Organización Curricular:	Profesional
g) Créditos:	4	h) Modalidad:	Virtual
i) Prerrequisitos:	SD	j) Horas:	160
k) Correquisitos:	7.2	l) Docencia:	64 Prácticas:
m) Elaborado por:	Lcda. Cecilia Moreira García	n) Período Académico:	2016 (1)
o) Docente responsable:	Lcda. Cecilia Moreira García	p) Horario:	Autónomas: 96

2. Caracterización de la Asignatura	
<p>La asignatura describe la importancia que tiene para el desarrollo del comercio internacional el estudiar su problemática, lo que implica la decisión urgente que tanto gobiernos y empresas en el mundo deben enfrentar tomado en cuenta que el acelerado deterioro ambiental que vive el planeta debe ser asumido con una gestión responsable y oportuna. En el desarrollo vinculante de una gestión ambiental se hace necesario vincular sus procesos con las perspectivas del principal organismo del comercio mundial como es la OMC, mismo que diseña procedimientos en materia de negociaciones haciendo cumplir con estándares</p>	

3. Objetivo de la Carrera	
<p>Formar profesionales al servicio del Comercio Exterior con las capacidades y potencialidades que promuevan una mayor inserción estratégica del Ecuador en Latinoamérica y el mundo.</p>	

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:

a)	Que el estudiante conozca de manera general los lineamientos y objetivos de la carrera.		
b)	Que comprenda la complejidad del conocimiento propio de la formación, que integran competencias esenciales para los ciclos de formación siguientes		
c)	Que el estudiante aplique saberes profesionales, usando mecanismos apropiados que permitan integrar el comercio exterior, sus aranceles y comprender la macroeconomía		
d)	Que organice los procesos operativos, fundamentados en el análisis financiero para proceder responsablemente en la administración empresarial		
e)	Que el estudiante analice, la operatividad de una empresa y su internacionalización en el comercio, aplicando la administración portuaria, a través de la investigación y evaluación de mercado		
f)	Lograr que el estudiante analice y aplique con criterio técnico los mecanismos de negocios internacionales	ALTA	Que el estudiante después de haber analizado aplique los aprendido con responsabilidad en temas ambientales.
g)	Que el estudiante analice las ventajas de las negociaciones en el marco de los acuerdos regionales y multilaterales		
h)	Que analice las distintas alternativas que brindan los canales de comercialización internacionales que puedan favorecer el desarrollo de comercio exterior en las	MEDIA	El estudiante estará en capacidad de aplicar los conocimientos de los canales de comercialización
i)	Busca soluciones a los problemas del sector comercial ecuatoriano en el contexto internacional.		

## 5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Gestion Ambiental, Ecología, Recursos renovables y no renovables,

**6. Metodología (Modelo Educativo)**

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

**7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)**

El docente que impartirá la asignatura de Gestión Ambiental para el Comercio internacional, debe tener formación académica de título afines en temas ambientales, misma que estará capacitado para ejercer la docencia, la investigación y una actualizada formación académica.

**8. Estructura de la Asignatura**

	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Contenidos (Cognoscente)</b>	<b>Destrezas/Competencias/Capacidades Profesionales (Praxiológico)</b>	<b>Actitudes/Valores (Axiológico)</b>
<b>1</b>	Definiciones y conceptualizaciones básicas de la gestión ambiental	Medio Ambiente, Biodiversidad, Factores limitantes, Función de la selección natural y la evolución, Habitat y nicho, clases de interacciones entre los organismos.	Capacidad de abstracción, análisis y síntesis,	Toma de decisión, asume con responsabilidad
<b>2</b>	Las emisiones Atmosféricas y su regulación	Contaminación atmosférica y fuentes de emisión, Actuaciones sobre las emisiones contaminantes, El Plan Nacional del Buen Vivir, y su objetivo pertinente a los derechos de la naturaleza, Normativa reguladora de las emisiones contaminantes.	Habilidad para trabajar con el medio ambiente	Toma de decisión, asume con responsabilidad
<b>3</b>	Marco conceptual y normativo que enmarca una gestión ambiental	Acuerdos Multilaterales, La contaminación del agua, normativa relacionada con la contaminación del agua, Los residuos, Legislación básica de los residuos, el ruido como factor determinante.	Síntetiza el trabajo econmedado	Decisión y liderazgo

4 Instrumentos preventivos para la gestión ambiental de las empresas.	vínculos entre medio ambiente y comercio internacional. Evaluación de Impacto social, Prevención y control integrado de la contaminación, Sistemas de Gestión Ambiental, El etiquetado ecológico, Norma ISO 14020	Comprometido con el medio ambiente	Honesto y responsable
---	---	------------------------------------	-----------------------

## 9. Desarrollo de la Asignatura

U.1		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Contextualiza y amplía definiciones del medio ambiente y de la naturaleza en general						
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	Autónomo			
1.1	Primera semana	Encuadre de la asignatura, Medio Ambiente	4		6	Conferencias		lectura,
1.2	Segunda semana	Biodiversidad, factores limitantes, Habitat y nicho	4		6	Clases virtuales		trabajos,
1.3	Tercera semana	Función de la selección natural y la evolución	4		6	Foros		trabajos,
1.4	Cuarta Semana	Clases de interacciones entre los organismos.	4		6	Clases virtuales		lectura,
<b>Total...</b>			<b>16</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> Proyector, computador, celulares, texto.		

U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Comprende la explotación de los recursos naturales y sus impactos positivos y negativos enfocados en su relación comercial						
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	Autónomo			
2.1	Quinta semana	El Plan nacional del buen vivir	4		6	Foros		trabajos,
2.2	Sexta semana	Contaminación atmosférica y fuente de emisión	4		6	Conferencias		lectura,
2.3	Séptima semana	Actuaciones sobre las emisiones contaminantes	4		6	Clases virtuales		trabajos,
2.4	Octava semana	Normativa reguladora de las emisiones contaminantes.	4		6	Clases virtuales		trabajos,
2,5	Novena semana	Examen parcial						
<b>Total...</b>			<b>16</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> Proyector, computador, celulares, videos.		

U.3		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Evalúa las diferentes normas aplicadas a una gestión ambiental orientada a los procesos del comercio internacional.						
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	Autónomo			
3.1	Décima Semana	Acuerdos multilaterales, La contaminación del agua	4		6	Clases virtuales		trabajos,
3.2	11 semana	Normativa relacionada con la contaminación del agua	4		4	Conferencias		lectura,
3.3	12 Semana	Los residuos, Legislación básica de los residuos	4		6	Clases virtuales		trabajos,
3.4	13 Semana	El ruido como factor determinante.	4		8	Foros		trabajos,

**Total...**    **16**    **0**    **24**    **RECURSOS DIDÁCTICOS:** Proyector, computador, celulares, videos, recursos didácticos.

**U.4**    **RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:** Comprende la gestión ambiental desde una perspectiva de vínculos entre el medio ambiente y el comercio internacional.

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	Autónomo			
4.1	14 Semana	Vínculos entre Medio Ambiente y Comercio Internacional	4		6	Clases virtuales		trabajos,
4.2	15 Semana	Prevención y control integrado de la contaminación. Evaluación de impacto social	4		6	Conferencias		trabajos,
4.3	16 Smana	Sistema de Gestión Ambiental, Acuerdos multilaterales	4		6	Clases virtuales		trabajos,
4.4	17 Semana	El etiquetado ecológico, Norma ISO 14020	4		6	Clases virtuales		trabajos,
4.5	18 Semana	Examen parcial						

**Total...**    **16**    **0**    **24**    **RECURSOS DIDÁCTICOS:** Proyector, computador, celulares, videos, recursos didácticos.

		Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>96</b>

## 10. Escenarios de Aprendizaje

Aula de clase:                      Escenarios experimentales o laboratorios                          Escenarios Laborales                          Otros

Talleres: Escenarios virtuales o simulación  Auditorios  Especificar: Nuevo

### 11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

MODALIDAD	PONDERACIÓN	Instrumentos de Evaluación	Contenido	Cantidad
Actividades varias en el aula virtual	40%	b	1,1 1,3 2,1 2,2 3,2 3,4 4,2	7
Trabajo Autónomo	40%	t	1.2, 1.4, 2.3, 2.4, 3,1 3.3, 3,4, 4,1 4,3 4.4	10
Evaluación Final	20%	p	Todos las unidades	16

### 12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica					
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
Eldon Enger y Bradley Smith	2006	363.7 Eng	Ciencia Ambiental. Un estudio de interrelaciones.	Capítulo 5	1
Target Asesores	2014	658.408 Ges	Gestión Ambiental en la empresa	Capítulo 2, 3, 4, 5, 6, 7,	2, 3, 4
b)					
<a href="http://www.pnuma.org/acuerdos/">http://www.pnuma.org/acuerdos/</a> <a href="http://www.buenvivir.gob.ec/objetivo-7.-garantizar-los-derechos-de-la-naturaleza-y-promover-la-sostenibilidad-ambiental-territorial-y-global.">http://www.buenvivir.gob.ec/objetivo-7.-garantizar-los-derechos-de-la-naturaleza-y-promover-la-sostenibilidad-ambiental-territorial-y-global.</a> <a href="http://www.oecd.org/fr/echanges/elcomerciointernacionalyelmedioambiente.htm">http://www.oecd.org/fr/echanges/elcomerciointernacionalyelmedioambiente.htm</a>					
c) Web					
<a href="http://www.oas.org/dsd/Tool-kit/Documentospa/ModuloI/Esty%20Lecutra%20en%20Espanol.pdf">http://www.oas.org/dsd/Tool-kit/Documentospa/ModuloI/Esty%20Lecutra%20en%20Espanol.pdf</a>					

### 13. Revisión y Aprobación

--	--	--

Nombres y Apellidos  
Lcda. Cecilia Moreira García

Nombres y Apellidos  
Ec. Fabián Sánchez Ramos

Nombres y Apellidos  
Ec. Jorge Gresely Aray

Fecha:

Fecha:

Fecha:

# Ane

<b>Asistido por el profesor</b>	<b>Aprendizaje Colaborativo</b>	<b>Prácticas de aplicación y experimentación de aprendizajes</b>
Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,
Seminarios	Proyectos de integración de saberes,	Prácticas en instituciones, empresas o comunidad,
Orientación para estudios de caso	Construcción de modelos y prototipos,	Prácticas de campo,
Foros	Proyectos de problematización,	Trabajos de observación dirigida,
Clases en línea en tiempo sincrónico	Resolución de problemas o casos.	Resolución de problemas concretos de la profesión,
Docencia en escenarios laborales	Otros, especifique	Talleres,
Otros, especifique		Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,
		Otros

# EXOS

Aprendizaje Autónomo	Recursos	Instrumentos
lectura,	Texto	a Guías de observación
análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos	Libro	b Informes
generación de datos y búsqueda de información,	Revista	c Reactivos
elaboración individual de ensayos,	Infomapas	d Ensayos
trabajos,	Películas	e Prácticas de Laboratorio
exposiciones.	Video	f Desarrollo de ejercicios
Otros, especifique	Esquemas conceptuales	g Lección Escrita
	Proyector	h Exposición
	Computador	i Preguntas de Comprobación
	Tableta	j Construcción de Modelos
	Celulares	k Construcción de Prototipos
		l Estudio de Casos
		m Resolución de Problemas
		n Manejo de Base de Datos
		o Diagnóstico
		p Exámenes Físicos
		q Presentación de Casos Clínicos
		r Aplicación de técnicas de la Profesión
		s Simulación
		t Otros, especificar
		u