

## **LINEAS INVESTIGACION FACULTAD ENFERMERIA**

**2015 – 2017**

### **FUNDAMENTACIÓN**

La investigación científica a pesar de ser una función sustantiva en el quehacer universitario, no se ha desarrollado porque los centros educativos de este nivel no producen conocimiento científico ya que sólo se valida como verdadera investigación a aquella, cuyos resultados aportan con nuevos conceptos, siguiendo una metodología claramente establecida; es decir sostener una hipótesis que será sometida al estricto rigor de una verificación con su ratificación, sin solución de problemas. Lastimosamente los centros universitarios se remiten casi exclusivamente a la formación en conocimientos teóricos, pero muy poca o ninguna experiencia práctica en el desarrollo de una investigación<sup>1</sup>. Por otra parte al analizar los elementos que intervienen en el proceso investigativo, actualmente no se dispone de investigadores formados; los que se arriesgan tienen estudios de posgrado en áreas que no les proporciona la pericia y la capacidad necesaria para incursionar en este campo.

En este sentido, se debe reconocer que los problemas de salud están en continua expansión, por lo que es primordial, incentivar a la investigación científica y técnica que permitan la adopción, transferencia, adaptación, invención y generación de ciencia y tecnología y su aplicación como herramienta en las diversas actividades técnicas, académicas, productivas, culturales y sociales. La ciencia va de la mano con la investigación y la tendencia actual del mundo es llevar adelante aquellas que sean de utilidad pública como la biomedicina, bioinformática y bioestadística, mecanismo mediante el cual se presenta o se establece la relevancia de un estudio médico o científico, sin importar el área en que se lo ha desarrollado.

Dentro de las posibles causas que no favorecen el avance de la investigación en el país está considerada la falta de políticas a aplicar en los procesos investigativos y la falta de definición de las Líneas de investigación; por lo cual las investigaciones realizadas no corresponden al área disciplinaria en que se desarrollan y tampoco resuelven problemas sociales o comunitarios por el enfoque positivista que se le da a las investigaciones y el proceso de construcción del conocimiento por lo tanto se torna lento, en los últimos 10

---

<sup>1</sup><http://www.dialogosfelafacs.net/articulos/pdf/56MariaVassallo.pdf>

años se ha despertado el interés por la ciencia impulsado por la investigación científica tecnológica, la globalización de la economía y las exigencias académicas.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí no está exenta de la problemática Nacional, esta situación motiva e invita a la reflexión y al mismo tiempo concientiza al docente, que existe la necesidad de que sea un EQUIPO INTERDISCIPLINARIO el que asuma el reto para dar mayor énfasis a la integración en la formación profesional, pues mientras esto no suceda, lo que observaremos es que nuestros profesionales verán como las cosas suceden en el contexto sin lograr ser gestores del cambio de la sociedad o de aportar nuevas teorías para el avance de la ciencia.

## **LINEAS**

### **1. Proceso de atención de enfermería en las áreas hospitalarias y comunitarias.**

Posible Coordinador: MgS. María Quijije Ortega , MgS Fátima Figueroa Cañarte

**Programa:** Vida y Salud

#### **Proyectos Vinculados ( En proceso de aprobación )**

- ✓ Seguridad alimentaria en la escuela 5 de junio del sitio la Revancha: MgS Dolores Zambrano, Dra. Isabel Vaca, Lic Magalis Sabando, Dr. Osvaldo Alvares: Unidad Profesional
- ✓ Programa de Prevención de Dengue y Chicungunya en comunidades marginales del cantón Jaramijo: MgS. María Quijije Ortega, MgS Fátima Figueroa Cañarte, Dra. Aylin Guevara. Unidad Profesional
- ✓ Cálida de Vida del adulto mayor de la comunidad de Urbirrios: MgS .Patricia Llor. MgS Yubagni Rezabala, Dr. Osvaldo Valdés .Unidad Profesional
- ✓ Prevención de embarazo precoz en los barrios urbanos periféricos del cantón Manta. MgS Mirian Santos, MgS María Inés. Rio Frio , MgS Estelia García, Dra. Lucia Cedeño . : Unidad Profesional
- ✓ Prevención de ITS en las unidades educativas del Cantón Manta. MgS Lilian Sánchez, Lic Mirian Chaves, Lic Jessenia Cueva , Ing David Moran .Unidad professional

- ✓ Seguimiento de Enfermería en la curación de heridas infectadas, en las áreas de Hospital Rodríguez Zambrano, Manta, 2015 – 2017 . Lic Daylin Fleitas, MgS María Tapia, MgS María Rivas: Unidad Básica y Unidad Titulación

## **2. La práctica profesional de enfermería y desempeño en el mercado laboral.**

- ✓ Estudio de empleabilidad de los profesionales de Enfermería egresados de la Uleam. MgS Carmen Guaranguay, MgS. Lilian Sánchez, Lic Christian López ( graduado ), MgS Alfarína Zambrano. Unidad Profesional y Unidad de titulación.
- ✓ Iniciando emprendimiento con la carrera de enfermería. Dra. Sonia Pico, MgS. Lourdes Bello, MgS María Rivas, MgS Lic Dolores Zambrano. Unidad profesional.

## **3. Desarrollo profesional de enfermería, bases conceptuales, formación de talentos humanos y estrategias de desarrollo.**

**Programa:** Perfeccionamiento y prospectiva de la Carrera de Enfermería programa (por terminar)

### **Proyectos Vinculados (En proceso de aprobación)**

- ✓ Las competencias pedagógicas básicas en la formación del profesional de enfermería .MgS Yubagni Rezabala, Dr Jesús Fernández Leyva , Lic Johnny Prado, Dra. Sonia Pico . Unidad profesional
- ✓ Desarrollo de las competencias profesionales en la Enfermería Básica I . Lic Mirian Chávez, MgS Galina Gonzales, Ing. Danny Aguaiza, Lic Alexy Suárez. Unidad Básica Unidad profesional