

PLAN OPERATIVO ANUAL 2018

DATOS INSTITUCIONALES

DESPLIEGA LA INFORMACIÓN INGRESADA EN EL PPI

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

CÓDIGO INSTITUCIONAL: 1749999

CARRERAS: INGENIERIA INDUSTRIAL Y/O DEPARTAMENTO: XXXXXXX

FUNCIÓN INSTITUCIONAL PRINCIPAL SEGÚN MANDATO LEGAL: Educación Superior

TIPO DE NORMA: LEY ORGÁNICA No. 10 REGISTRO OFICIAL: 313 FECHA: 13 DE NOVIEMBRE DE 1985

MISIÓN: Formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

VISIÓN: Ser un referente nacional e internacional de Institución de Educación Superior que contribuye al desarrollo social, cultural y productivo con profesionales éticos, creativos, cualificados y con sentido de pertinencia.

PLAN PLURIANUAL DE GOBIERNO

- | | |
|--|--|
| <p>1. <input type="checkbox"/> Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular</p> <p>2. <input checked="" type="checkbox"/> Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial en la diversidad</p> <p>3. <input checked="" type="checkbox"/> Mejorar la calidad de vida de la población</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía</p> <p>5. <input checked="" type="checkbox"/> Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad</p> <p>6. <input type="checkbox"/> Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos</p> | <p>7. <input checked="" type="checkbox"/> Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global</p> <p>8. <input type="checkbox"/> Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible</p> <p>9. <input type="checkbox"/> Garantizar el trabajo digno en todas sus formas</p> <p>10. <input checked="" type="checkbox"/> Impulsar la transformación de la matriz productiva</p> <p>11. <input checked="" type="checkbox"/> Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica</p> <p>12. <input type="checkbox"/> Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana.</p> |
|--|--|

| Función Sustantiva | Indicador de gestión del objetivo | Meta | Tiempo (meses) previsto para alcanzar la meta | Programación trimestral en % de la meta | | | | | | | | | | | | Programa, proyectos y actividades | Medios de verificación | Responsable (Cargo) | Partida presupuestaria | Presupuesto | Fuente |
|--------------------|-----------------------------------|------|---|---|---|---|-----------------------------|---|---|----------------------------------|---|---|-----------------------------------|----|----|-----------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|-------------|--------|
| | | | | 1er trimestre (Enero - marzo) | | | 2do trimestre (abril-junio) | | | 3er trimestre (julio-septiembre) | | | 4to trimestre (octubre-diciembre) | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | |

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|---|--|--|--|---------------|--|
| | Planificación académica de la carrera y Distribución de trabajo académico basado en el estudio de perfil del docente, aprobado por el Consejo de la Facultad. | Hasta el mes de febrero y septiembre de 2018 se ha elaborado y aprobado la planificación académica de la carrera 2018 (1) y (2) respectivamente con la finalidad de un proceso de enseñanza aprendizaje acorde a las exigencias de una formación académica de calidad, donde se demuestre el perfil del docente adecuado y distributivo de los 35 docentes. | 2 | 50% | | | | | | | | | | | | | Planes académicos aprobados por la Vicerrectorado Académico | Planificación Académica aprobada por Consejo de Facultad y Consejo Académico de la Uleam | Comisión Académica | | | |
| | Planes de mejoras aplicados desde el proceso de evaluación integral de desempeño del docente y el seguimiento y evaluación de los sílabos. | Hasta marzo y octubre de 2018, el Consejo de facultad ha aprobado el informe de resultados aprobado y socializado de Evaluación Integral de Desempeño y el Seguimiento al Silabo. | 2 | 50% | | | | | | | | | | | | | Plan de seguimiento del sílabo en las carreras aprobados por Consejo Académico | Informe de Seguimiento al Silabo | Comisión Académica y Comisión de Evaluación Interna | | | |
| | Número de informes de tutorías estudiantiles a Vicerrectorado Académico. | Hasta diciembre 2018 se ha presentado 10 informes de tutorías de los estudiantes a vicerrectorado académico donde se demuestre que el apoyo de los alumnos para su rendimiento académico. | 11 | 9,09% | 9,09% | 9,09% | 9,09% | 9,09% | 9,09% | 9,09% | 9,09% | 9,09% | 9,09% | 9,09% | | | Programa de Tutorías estudiantiles. | Informes de tutorías | Decano. Responsable de tutorías | | | |
| | Número de alumnos con becas de estudios y/o intercambios en el extranjero coordinado con el Departamento de Bienestar Estudiantil y Relaciones Internacionales. | Hasta el tercer trimestre del 2018 se gestionan 5 becas de apoyo económico y d estudios académicos según necesidades de la población estudiantil de la carrera en coordinación Departamento de Bienestar Estudiantil y Relaciones Internacionales. | 2 | | | | | | 50% | | | | | 50% | | | Programa de becas académicas coordinado con el Departamento de Bienestar Estudiantil y de Relaciones Internacionales | Informes del DBE sobre becas otorgadas a la Carrera | Decano Coordinador/ departamento de Bienestar y Relaciones y Cooperación Internacional | | | |
| | Porcentaje de cumplimiento del Plan de Fortalecimiento Institucional en el año 2017. | Lograr el 100% hasta diciembre del 2017 de cumplimiento de las acciones del Plan de Mejora Institucional y autoevaluación. | 3 | | | 30% | | | | 30% | | | | | 40% | | Acreditación Institucional con responsabilidad del Departamento de Evaluación Interna | Informes de Evaluación de Carrera | Decano - Comisión de Evaluación Interna. | | | |
| | Porcentaje de visitas y uso de libros, revistas y periódicos especializados para las investigaciones y práctica de docente y de estudiantes. | Cada trimestre del 2018, se tendrá reporte del Sistema Koha de la Biblioteca Central de visitas y uso de libros, revistas y periódicos especializados para las investigaciones y practica de docente y de estudiantes, con la finalidad de hacer seguimiento del incremento y uso de la biblioteca física y virtual de la Uleam por parte de los docentes y estudiantes. | 4 | | | 25% | | | | 25% | | | | 25% | | 25% | Incremento de visitas de libros y revistas desde el sistema de gestión Koha de la Uleam. | Informe remitido por Biblioteca Central | Coordinador de Carrera | | | |
| | Número de equipos de tecnología para las aulas y centros de computación de la carrera. | Hasta noviembre 2018 se gestiona la dotación de equipos de computación para salones de clases y de equipos de laboratorios necesarios en ambientes de aprendizajes | 2 | | | | | | | 50% | | | | | 50% | | Laboratorios especializados, talleres de computación, salas de prácticas pre-profesionales adecuados incluyendo infraestructura eléctrica e internet con fines de acreditación. | Informe del Decano sobre dotación de equipos | Decano y Comisión Evaluación Interna y Académica | | \$ 180.000,00 | |
| | El porcentaje de avances de obras de infraestructura civiles, espacios de comisiones y bienestar estudiantil. | Hasta noviembre 2018, se gestionará el 100% de adecuación de espacios de comisiones y bienestar estudiantil. | 2 | | | | | | | 50% | | | | | 50% | | Adecuaciones de aulas de calidad y espacios de bienestar estudiantil. | Informe del Decano sobre adecuaciones de Aulas | Decano y Comisión Evaluación Interna | | \$ 80.000,00 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|-----|-----|------|--|--|-----|--------|-----|--|--|--|---|--|--|--------------|--|--|
| | Porcentaje de docentes capacitados temas de acuerdo al área de conocimiento. | En los meses de mayo y octubre de 2018, se cumple el 100% del plan de capacitación docente con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje. | 2 | | | 50% | | | | 50% | | | | | Plan de capacitación docente aprobado de acuerdo a las áreas del conocimiento). | Actas de asistencia a Capacitación | Decano Comisión Académica, Vicerrectorado Académico | | | |
| | Porcentaje de docentes que cursan Maestrías y estudios de PHD en Universidades Nacionales y Extranjeras. | Hasta diciembre de 2018, el 10% de los docentes cursarán estudios de cuarto nivel en los campos de la Ingeniería Industrial | 1 | | | | | | | 100% | | | | Plan de formación de PhD de la Ueam. Gestión de solicitudes de inscripción a PhD en Universidades Nacionales y Extranjeras. 2 docentes matriculados en PHD | Registro de Matriculas en programas de cuarto nivel | Decano Vicerrectora Académica, Comisión de Escalafón y Perfeccionamiento/Postgrado | | \$ 40.000,00 | | |
| | Porcentajes de estudiantes graduados en el proceso de titulación bajo la modalidad de la carrera. | Hasta febrero del 2018 se han graduado el 100% de acuerdo a los siguientes protocolos de titulación: Examen Complexivo, Sistematización de Experiencias, Proyecto de Investigación, Artículo Académico | 2 | | | 50% | | | | | 50% | | | Acta aprobado por el Consejo Facultad de los titulos de la carrera. | Informe del Coordinador sobre procesos de Titulación | Coordinador de Carrera | | | | |
| | Número de estudios de actualización de la oferta académica | Hasta septiembre 2018 se ejecuta el 100% de los estudios de pertinencia para mantener actualizado la oferta y demanda de la carrera. | 2 | | | 50% | | | | | 50% | | | Informes de estudios de pertinencia de la carrera | Informe técnico emitido por Comité Curricular | Responsable de Comité Curricular | | | | |
| OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Aplicar las políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FORMACIÓN | Número de proyectos de fortalecimiento de la interculturalidad como actividades complementarias, coordinados con el departamento de cultura. | Hasta mayo del 2018 se planifica 1 evento de fortalecimiento de la interculturalidad, como actividades complementarias, coordinados con el departamento de cultura. | 1 | | | 100% | | | | | | | | Fomento del arte e interculturalidad desde el departamtno de Cultura de la Uleam | Festival Gastronómico de alimentos industrializados | Decano, Coordinación de Carrera y Comision de Vinculación | | | | |
| | Número de seminarios de inclusión social como actividades complementarias, coordinados con el Departamento de Bienestar estudiantil. | Hasta octubre del 2018, se habrá realizado 1 seminario de inclusión social y económica, como actividades complementarias, coordinados con el Departamento de Bienestar estudiantil. | 1 | | | | | | | 100% | | | | Eventos de Inclusión Social coordinados por Bienestar Estudiantil | Aplicación de BPM para mejorar Calidad y Producción en MIPYMES | Decano, Coordinación de Carrera y Comision de Vinculación | | | | |
| | Número de eventos de fortalecimiento del arte y humanidades, como actividades complementarias coordinadas con el Departamento de Cultura. | Hasta octubre del 2018, se habrá realizado 1 evento de fortalecimiento del arte y humanidades, como actividades complementarias coordinadas con el Departamento de Cultura. | 1 | | | | | | | 100,0% | | | | Fomento del arte y humanidades desde el Departamento de Cultura Uleam | Reciclaje para el Arte | Decano, Coordinación de Carrera y Comision de Vinculación | | | | |
| OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INVESTIGACIÓN | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad | Hasta diciembre 2018 se presentará, aprobará y entrará en proceso de ejecución el proyecto Indicess de Competitividad del Sector Atunero , participando 8 docentes y 4 alumnos | 4 | | 25% | | | | 25% | | | | | 25% | Gestión Integral de los Procesos | "Indicess de Competitividad en el sector atunero del Distrito 2 de la Zona 4" | Coordinador de Investigación. | | | |
| | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad | Hasta diciembre del 2018 se presentará, aprobará y entrará en proceso de ejecución el proyecto Gestión Energetica en la ULEAM participando 4 docentes y 20 alumnos | 4 | | 25% | | | | 25% | | | | | 25% | Gestión Integral de los Procesos | Gestión Energetica de la ULEAM | Coordinador de Investigación. | | | |
| | Número de docentes acreditados como investigadores por la SENESCYT | Hasta el mes de diciembre del 2018, 4 docentes se acreditarán en la SENESCYT como investigadores que beneficia a la carrera para su acreditación y elevar el claustro docentes como investigadores. | 2 | | | | | | | 50% | | | | 50% | Docentes investigadores por SENESCYT | Registro de Senescyt | Coordinador de Investigación. | | | |
| | Número de publicaciones de artículos científicos, libros y otros de carácter regional o internacional. | En el mes de diciembre del 2018; 8 docentes, publicarán 8 artículos científicos en las revistas de carácter regional. | 4 | 25% | | 25% | | | | | | | | 25,0% | Desarrollo de la ciencia y tecnologia | Artículos publicados | Coordinador de Investigación. | | | |
| | Número de aplicaciones de resultados de investigaciones de grado o postgrado en los programas curriculares. | Hasta diciembre del 2018, cuatro docentes de la carrera presentarán resultados de investigación de tesis de Doctorado en áreas de: Producción, Clima Laboral, Procesos, Innovación | 4 | | | 25% | | | | 25% | | | | 25% | Investigaciones de grado o postgrado en los programas curriculares. | Tesis doctorales | Coordinador de Investigación. Docentes cursando Doctorados | | | |
| | Número de publicaciones de libros revisados por pares académicos | Hasta diciembre/2018, 2 docentes presentan sus publicaciones de libros en calidad de áreas de conocimiento de Ingeniería revisados por pares académicos e ISBN | 1 | | | | | | | | | | | 100% | Desarrollo de la ciencia y tecnologia | Libros publicados | Comisión Investigación | | | |
| OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera. | El 70% de la población estudiantil participa activamente de las actividades de gestión social del conocimiento mediante el proyecto La Vaca Mecanica, con fines de vinculación con la sociedad para mejorar su calidad de vida. | 2 | | | 50% | | | | | | | | 50 | Gestión Integral de los Procesos | Proyecto Vaca Mecanica | Coordinador Vinculación con la Colectividad. | | | |
| | Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera. | El 70% de la población estudiantil participa activamente de las actividades de gestión social del conocimiento mediante el proyecto de Mejora Continua en la microempresa NATUPAL | 2 | | | 50% | | | | | | | | 50 | Gestión Integral de los Procesos | Proyecto de Mejora Continua en la microempresa NATUPAL | Coordinador Vinculación con la Colectividad. | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|--|--|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|----|-----|---|---|---|--|--------------|--|--|
| VINCULACIÓN | Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera. | El 70% de la población estudiantil participa activamente de las actividades de gestión social del conocimiento mediante el proyecto Paneles Solares | 2 | | | 50% | | | | | | | | | | | Gestión Integral de los Procesos | Proyecto Paneles Solares | Coordinador Vinculación con la Colectividad. | | \$ 10.000,00 | | |
| | Número de informes de seguimiento, monitoreo y evaluación de los programas y proyectos, demostrando los beneficiarios de los proyectos. | Hasta diciembre 2018, entregan 2 informes de monitoreo y evaluación de los programas y proyectos de la carrera. | 2 | | | | | | 50% | | | | | | | | Sistema de estandarización de los procesos de seguimiento, monitoreo y evaluación Institucional de los programas y proyectos. | Informe técnico emitido por Comisión de Vinculación | Coordinador Vinculación con la Colectividad. | | | | |
| | Número de alumnos que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional. | Cumplir con el 90% de prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera hacia el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional. | 2 | | | | 50% | | | | | | | | | | Programa de pasantías y prácticas pre-profesionales desde el Departamento de Vinculación con la Sociedad. | Informe emitido por Responsable de Prácticas y Pasantías | Coordinador Practicas y Pasantías | | | | |
| | Estudio del perfil de los graduados en los años 2016-2017, con base a las mallas curriculares y planes académicos de la carrera. | Hasta diciembre del 2018 elaborar el estudio de perfil de los graduados de la carrera en los años 2016-2017 | 2 | | | | | | | | 50% | | | | | | Programa de estudio de perfil institucional | Informe de Seguimiento a Graduados | Coordinador seguimiento a graduados | | | | |
| | Se desarrollara 1 Programa de Educación Continua para graduados | Hasta julio de 2018, se diseñará y aprobará 1 Programa de Educación Continua para graduados, y se ejecutará hasta el mes de octubre. | 2 | | | | | | | | | | | | | | Programa de Educación Continua para los graduados desde el departamento de vinculación. | Programa de Educación Continua | Coordinador seguimiento a graduados | | | | |
| | Número de informes de satisfacción a graduados. | Hasta octubre del 2018, se tendrá 1 informe de satisfacción a graduados en el año 2017 con el fin de incorporar ese estudio para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje en la carrera. | 2 | | | | | | | | | | | | | | Informes de satisfacción a graduados. | Informe emitido por Responsables de Seguimiento a graduados | Coordinador seguimiento a graduados | | | | |
| OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA | Plan estratégico alineados al PEDI 2016-2020 Plan Operativo Anual de la carrera. Número de matrices de seguimiento, monitoreo y cumplimiento de metas de la carrera. Porcentaje de cumplimiento de gestión de matrices A4 | Cada trimestre se cumple con las matrices de POA, seguimiento y cumplimiento de metas, matrices a4 e información de acuerdo al informe. | 12 | | | 5% | 5% | 15% | 5% | 5% | 15% | 5% | 5% | 15% | 5% | 15% | Plan Estratégico de Desarrollo Institucional-PEDI 2016-2020. Plan Operativo Anual, Matrices de Seguimiento y Cumplimiento | Matrices de Seguimiento | Decano y CEI | | | | |
| | Número de Capacitaciones realizadas para el personal administrativo o de servicios de la carrera | Hasta diciembre de 2018, 5 funcionarios del Personal Administrativo y de Servicio participaran en programas de capacitación al menos una vez en temas generales dentro de la institución. | 1 | | | | | | | | | | | | | | Programa de capacitación para personal administrativo y empleados de la Uleam | Convocatoria y Asistencia a Programas | Decano y Coordinador de la carrera/Departamento de Talento Humano | | | | |
| | Informes de implementación de procesos, flujos y políticas para la calidad en gestión académica, administrativa y financiera. | Hasta diciembre del 2018, se ha cumplido con la implementación de las políticas, flujos y procesos institucionales en la carrera. | 2 | | | | | | | | | | | | | | Procesos académicos, administrativos y financieros institucionales implementados con calidad | Informe del Decano y Coordinador de Carrera | Decano y Coordinador de la carrera | | | | |
| | Número de debates del Código de Ética minimizando los procesos disciplinarios. | Hasta el mes de diciembre de 2018, se realizan 2 debates internos del Código de Ética Institucional | 2 | | | | | | | | | | | | | | Difusión y empoderamiento del Código de Ética y Disciplina | Actas de asistencia a Debates | Decano y Coordinador de la carrera | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ing. Emilio Loor Mendoza
Decano

Ing. Stalin Mendoza
Coordinador de Carrera

Ing. V. Rocío Piguave Pérez. Phd
Director Planeamiento ULEAM

Dr. Juan Luis Rodríguez
Presidente Comisión de Investigación

Ing. David Loor
Responsable de Tutorías

Ing. Raúl Quimis Reyes
Presidente Comisión de Evaluación Interna

Ing. Oswaldo Moreano
Presidente Comisión de Vinculación

Ing. Jonathan Pico
Responsable de Seguimiento a Graduados

Ing. Ángel Moreira
Responsable de Prácticas y Pasantías

