

UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO DE MANABÍ”



**Facultad de Ingeniería
Carrera de Ingeniería en Mecánica Naval**

Proyecto de vinculación

**MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS
PESCADORES ARTESANALES Y SUS FAMILIAS EN SAN
MATEO Y JARAMIJÓ A TRAVES DEL FORTALECIMIENTO DE
SUS CAPACIDADES TECNICAS INTERDISCIPLINARIAS,
HABILIDADES Y DESTREZAS**

Manta- Ecuador

**Período
2017-2018**

PROYECTO DE VINCULACIÓN

Periodo 2017 - 2018

Nombre del Proyecto:

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS PESCADORES ARTESANALES Y SUS FAMILIAS EN
SAN MATEO Y JARAMIJÓ A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE SUS CAPACIDADES TÉCNICAS
INTERDISCIPLINARIAS, HABILIDADES Y DESTREZAS

Carrera

Ingeniería en Mecánica Naval

Autor/es

Cesar Augusto Aguirre Moreno.
Cristhian Antonio Párraga Chila.
Diana Paola Párraga Sabando.
Dixon Steven Montesdeoca Salvatierra.
Erwin Fernando Palma Franco.
Esteban Javier Marcillo Zambrano.
Fabián Omar Pillasagua García.
Gilson José Pilamunga Ganchozo.
Gustavo Germán Guaranda Anchundia.
Kevin Alexander Ortega Quiroz.
Wilmer José Quiroz Demera.

Periodo 2017 - 2018

Ing. Darío Páez Cornejo

Decana/o

TABLA DE CONTENIDOS

1. Datos informativos:

1.1 Nombre del proyecto

“MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS PESCADORES ARTESANALES Y SUS FAMILIAS DE SAN MATEO Y JARAMIJÓ A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE SUS CAPACIDADES TÉCNICAS, INTERDISCIPLINARIAS, HABILIDADES Y DESTREZAS” con actividad “CAPACITACION TÉCNICA EN MANTENIMIENTO DE MOTORES FUERA DE BORDA, IMPARTIDA EN LA PARROQUIA SAN MATEO DEL CANTON MANTA, DE LA PROVINCIA DE MANABÍ-ECUADOR”

2. Resumen ejecutivo

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí busca una mejora en la calidad de vida de la comunidad manabita, para ello realiza programas de vinculación a través de talleres de capacitación que realizan sus estudiantes para mantener un contacto directo con la comunidad permitiendo conocer ciertas deficiencias y debilidades que estos puedan llegar a tener.

Los estudiantes junto con los docentes de la carrera de Mecánica Naval de la Facultad de Ingeniería se reúnen para llevar a cabo la ejecución de estos talleres de capacitación comenzando con una serie de visitas a la Cooperativa de Producción Pesquera Artesanal “20 de Septiembre” de la parroquia San Mateo del cantón Manta llegando a un acuerdo para implementar estos talleres de capacitación con la finalidad de beneficiar tanto a los estudiantes de esta universidad como a los pescadores de esta parroquia.

Llegado al acuerdo final para impartir estos talleres, se procede a realizar una convocatoria así como un cronograma de trabajo para dictar dichas capacitaciones técnicas en el tema de mantenimiento de motores fuera de borda.

Queda establecido que las capacitaciones comenzaran el 22 de Julio hasta el 30 de Diciembre del 2017, de esta manera se quiere lograr el desarrollo y competencias de los pescadores; los temas impartidos se muestran en la hoja ruta con sus respectivos horarios de clase.

3. Objetivos

3.1 Desarrollo

Contribuir a mejorar las condiciones de vida a través del fortalecimiento de las capacidades técnicas. Habilidades y destrezas de los pescadores artesanales y sus familias de San Mateo.

3.2 General

Promover el desarrollo de las capacidades sobre el correcto mantenimiento y buenas prácticas acerca de los motores fuera de borda en la parroquia de San Mateo del cantón Manta. Comprometiendo la participación activa y voluntaria de los pescadores artesanales para contribuir a su formación integral y a la seguridad en su trabajo.

3.3 Específico

- Determinar el nivel de conocimiento del pescador artesanal promedio de la parroquia de San Mateo sobre mantenimiento técnico de motores fuera de borda, así como en las prácticas adecuadas para asegurar un correcto y responsable desempeño de su labor. Y en base a esto, desarrollar los módulos de capacitación.
- Ejecutar los módulos y talleres sobre el mantenimiento técnico de motores fuera de borda a los miembros de la Cooperativa “20 de Septiembre” que impulsarán sus conocimientos y aptitudes para el desarrollo de su labor diaria.
- Evaluar los conocimientos y aptitudes adquiridas por los beneficiarios como resultado de las charlas recibidas, para así medir la eficacia de las estrategias aplicadas en el proyecto.

3. Contexto y propósito de la evaluación

Con los talleres de capacitación técnica impartidos por los estudiantes de la carrera de Mecánica Naval en el área de mantenimiento de motores fuera de borda a los pescadores artesanales, logramos encontrar resultados, optimizando y fomentando las buenas costumbres técnicas en el campo laboral, de esta manera reducir y crear conciencia minimizando los índices de fallas en motores por falta de conocimiento y destrezas en la parroquia de San Mateo del cantón Manta.

La evaluación es un proceso que debe realizarse en distintos momentos, desde el inicio del programa de capacitación, durante y al finalizar este programa. Este proceso sistemático sirve para valorar la efectividad y la eficiencia que brinda este tipo de programas de capacitación técnica.

Esta evaluación no es solo una actividad más de la capacitación, sino una fase importante del ciclo de la capacitación. Los datos que se obtiene son útiles para la toma de decisiones. Por ello, un adecuado programa de capacitación contempla una evaluación de desempeño, un control y un adecuado seguimiento a las actividades que realiza cada persona capacitada.

5. Participación de los beneficiarios

Total de beneficiarios

TOTAL DE BENEFICIARIOS	
H	M
44	0

6. Manejo y planificación presupuestaria

En la organización del proyecto se realiza un presupuesto el cual está basado enteramente con autogestión de los estudiantes y de la comunidad. Los recursos económicos son gestionados por los estudiantes de la carrera Ingeniería en Mecánica Naval y la comunidad brindara las aulas para los talleres de capacitación en mantenimiento de motores fuera de borda.

Logrando de esta manera las metas indicadas en el proyecto inicial.

7. Duración del proyecto y vida útil

La duración del convenio es de cinco años, el presente proyecto se lo realizo en el transcurso de 10 meses.

La vida útil es a largo plazo porque se tiene que trabajar para generar conciencia y cultura ambiental en los ciudadanos para que sea sostenible en el tiempo y replicable en cualquier zona costera del mundo.

8. Metodología de evaluación

Modelos de efectividad: centrados en los resultados de intervenciones o acciones, metas, resultados, preocupaciones del participante y aportes a la comunidad.

9. Análisis de logros, resultados y productos del proyecto

Indicador	Meta programada	Meta ejecutada	Aportes a la comunidad
Al final del semestre se alcanzara un 87% de eficacia en las actividades.	Se programó un 87% en las actividades de selección de alumnos y docentes, y también en la preparación parcial de contenidos para los módulos a dictar en los cursos.	Se completó en un 100% la meta programada.	Se registró el nivel de aprendizaje empírico que adquieren los pescadores gracias a su labor
Al menos el 88% de los miembros de la cooperativa, participan activamente en la evaluación de las habilidades técnicas y destrezas en reparación de motores fuera de Borda.	Se programó un 88% en las actividades de preparación de contenidos para los módulos a dictar en los cursos, capacitación a estudiantes y capacitación y evaluación de beneficiarios.	Se completó en un 100% la meta programada.	El taller de capacitación tuvo un alto impacto de carácter social fomentando las buenas prácticas en el mantenimiento de motores fuera de borda.

10. Estrategias de seguimiento y evaluación

La estrategia de seguimiento y evaluación, se realiza para determinar las necesidades iniciales de los pescadores artesanales, comprendiendo de esta manera las prácticas de los talleres de capacitación y se denotan a través de las visitas echas al campo por parte de los profesores involucrados, así como también la satisfacción de los capacitados, valorando sus opiniones, realizando encuestas y tomando evidencia fotográfica. En concordancia con los indicadores planteados.

11. Conclusiones y recomendaciones

- La capacitación de los motores fuera de borda fue muy útil, no solamente para los beneficiarios sino también para nosotros porque gracias a ellos, se nos vio en obligación en investigar y estudiar acerca de estos motores.
- No se tenía pensado dar una charla de cuidado medio-ambiental, pero fue de gran ayuda para hacer conciencia de la contaminación, este tema fue de mucho interés para ellos.
- Además se brindó otra charla sobre Legislación Marítima para que los pescadores de esta cooperativa se encuentren informados de los distintos reglamentos que los rigen.
- Se determinó el nivel de conocimiento del pescador artesanal promedio sobre mantenimiento técnico de motores fuera de borda.
- Encontramos complicaciones al momento de reunir a todos los miembros de la cooperativa, por tal motivo recomendamos a los mismos tener mayor responsabilidad con asuntos de interés para ellos mismos.

12. Anexos:

- Términos de referencia de la evaluación (lineamientos, matrices de evaluación, etc)
- Agenda e itinerario
- Listado de docentes participantes.

TOTAL DE DOCENTES	
HOMBRES	MUJERES
2	0

- Listado de estudiantes participantes

Nombre del Proyecto de Vinculación con la Sociedad	NÓMINA DE ALUMNOS PARTICIPANTES		
	Nombres y Apellidos	Número de Cédula	Carrera a la que Pertenece
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS PESCADORES ARTESANALES Y SUS FAMILIAS EN SAN MATEO A TRAVES DEL FORTALECIMIENTO DE SUS CAPACIDADES TECNICAS INTERDISCIPLINARIAS, HABILIDADES Y DESTREZAS	Dixon Steven Montesdeoca Salvatierra	092828200-3	Mecánica Naval
	Esteban Javier Marcillo Zambrano	131434454-8	Mecánica Naval
	Cristhian Antonio Párraga Chila	131284407-7	Mecánica Naval
	Diana Paola Párraga Sabando	131591606-2	Mecánica Naval
	Fabián Omar Pillasagua García	131361461-0	Mecánica Naval
	Gustavo Germán Guaranda Anchundia	131529422-1	Mecánica Naval
	Cesar Augusto Aguirre Moreno	210065235-9	Mecánica Naval
	Kevin Alexander Ortega Quiroz	131351784-7	Mecánica Naval
	Gilson José Pilamunga Ganchozo	131676109-5	Mecánica Naval
	Wilmer José Quiroz Demera	131383565-2	Mecánica Naval
	Erwin Fernando Palma Franco	131517113-0	mecánica Naval

- Cronograma valorado por actividades

UNIDAD	TEMA	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
UNIDAD 1: MANTENIMIENTO PREVENTIVO	MOTORES FUERA DE BORDA	■																							
	SUBSISTEMAS	■																							
	SISTEMA DE COMBUSTION		■																						
	SISTEMA DE ENCENDIDO			■																					
	SISTEMA DE LUBRICACION				■																				
	SISTEMA DE ESCAPE					■																			
	CIRCUITO DE TREFRIGERACION						■																		
	LOS ANODOS DE SACRIFICIO							■																	
	FILTROS								■																
	MOTORES FUERA DE BORDA DE CUATRO TIEMPO SISTEMA DE ENCENDIDO SISTEMA DE REFRIGERACION									■	■														
	CONJUNTO TRANSMISION										■														
APLICACIONES											■														
UNIDAD 2: MANTENIMIENTO CORRECTIVO	PARTES DEL MOTOR											■													
	QUE ES UN CARBURADOR												■												
	TIPOS DE CARBURADORES													■											
	SISTEMA DE COMBUSTIBLE														■										
INFORME	DESARROLLO DE INFORME																								

ANEXOS:

Mes de Abril: Charlas de motores



Primer día de iniciativa de vinculación del mes de Abril



Primer día de iniciativa de vinculación del mes de Abril



2 semanas del mes de Mayo



2 semanas del mes de Mayo



3 semanas del mes de Junio



3 semanas del mes de Junio



4 semanas del mes de Julio



4 semanas del mes de Julio



1 semana del mes de Agosto



2 semanas del mes de Agosto

Mes de Septiembre: Reforzando temas de motores y algo de legislación Marítima



1 semana del mes de Septiembre



2 semanas del mes de Septiembre