



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	4.5	b) Nombre de la Asignatura:	Metodología de la Investigación
c) Facultad:	Ciencias Médicas	d) Carrera:	Medicina
e) Nivel:	Cuarto	f) Unidad de Organización Curricular:	Formación Básica
g) Créditos:	2	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:		j) Horas:	80
k) Correquisitos:		l) Docencia:	32 Prácticas:
m) Elaborado por:	Dra. Joaquina Gil Ramos	n) Período Académico:	2016 (1)
o) Docente responsable:	Dra. Joaquina Gil Ramos	p) Horario:	2 horas clases semanales

2. Caracterización de la Asignatura
La asignatura Metodología de la Investigación es una materia teórico-práctica que proporciona conocimientos básicos en esta área del conocimiento, como son conceptos, métodos y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa, así como normas bioéticas en el campo de la salud, estimulando el desarrollo de las habilidades para la formulación de proyectos de Investigación. Durante el proceso de enseñanza-aprendizaje el estudiante de medicina desarrollará un proyecto de investigación formativa de nivel exploratorio o descriptivo, que le permitirá la correcta aplicación en la práctica de la teoría aprendida.

3. Objetivo de la Carrera
La Carrera de Medicina tiene por objetivo formar médicos con una educación integral que responda a las necesidades de salud de la región y del país. 1.-Desarrollar las actividades inherentes a la promoción y protección de la salud, y a la prevención de las enfermedades. 2.- Brindar una oportuna atención de la enfermedad, y propender a la recuperación y la rehabilitación del hombre en sus dimensiones individual, familiar, social y comunitaria. 3.- Promover una actitud ética en el ejercicio profesional con respeto absoluto a la vida y a la dignidad del individuo desde la concepción, de respeto al secreto profesional y a sus colegas y maestros. 4.- Reconocer y atender las patologías prevalentes en la región y el país, y estar capacitado para identificar problemas no prevalentes y orientarlos eficientemente. 5.- Orientar la planificación, ejecución y evaluación de la Políticas de salud dada por el Ministerio correspondiente, con impacto comunitario y que comprenda la importancia de eso programas de salud, locales, regionales y nacionales. 6.- Referir de forma adecuada y oportuna hacia los diferentes niveles de atención de acuerdo a su complejidad. 7.-Canalizar el talento profesional y los recursos físicos considerando las características y necesidades socioculturales, políticas y económicas del entorno. 8.- Usar creativa y apropiadamente las NTICs en el desarrollo de sus actividades asistenciales, y de la educación continua. 9.-Aplicar los resultados de la investigación con el objetivo de mejorar la calidad asistencial.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera			
	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA – BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Participa, en su nivel de formación, en investigaciones formativas enfocadas al análisis y generación de soluciones a los problemas del proceso salud y enfermedad, en concordancia con los lineamientos de desarrollo local y nacional, y las políticas de ciencia y tecnología.	ALTA	Aplicar los elementos teóricos de la investigación científica cuantitativa y cualitativa para la formulación y ejecución de un estudio exploratorio o descriptivo.
c)	Valora la influencia de las creencias, cosmovisiones, actitudes, y pertenencia a diferentes grupos sociales y etnias, en el proceso salud – enfermedad.	ALTA	Integrar en el desarrollo del proyecto de investigación los aspectos éticos, legales, psicológicos, sociales e interculturales.

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)
Al finalizar el curso el estudiante conoce las etapas de una investigación, puede realizar el planteamiento de un problema, conoce como se construye el marco teórico con una exhaustiva revisión de la literatura, diferencia los diseños de investigaciones cuantitativas y cualitativas así como los métodos y técnicas para ejecutar la misma, pudiendo llevar estos conocimientos a la práctica desarrollando investigaciones exploratorias o descriptivas.

6. Metodología
Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)
El docente que imparta la materia de Metodología de la Investigación debe tener un perfil profesional de investigador, maestría o doctorado en investigación, con un buen conocimiento técnico-científico. Amplia experiencia en investigaciones de campo que le permitan orientar la teoría que se imparte en el aula hacia la práctica. Debe conocer el contexto en que se desarrolla la universidad y su problemática. Ser una persona abierta, inclusiva, respetuosa, y con un alto sentido de la justicia y los derechos humanos. Tener capacidad de crítica y autocritica, estando fuertemente comprometido con su institución. Capaz de trabajar en equipos trans e interdisciplinarios, y de alentar y sensibilizar a los estudiantes en el interés por la materia siendo motivador, participativo, proactivo, asertivo, organizado y responsable creando un clima de trabajo que facilite el aprendizaje.

8. Estructura de la Asignatura			
Unidades Temáticas	Contenidos		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1 Generalidades y planteamiento del problema	Concepto y características de la investigación científica, enfoques de investigación cualitativo, cuantitativo y mixto. Alcances de la	• Conceptualiza la investigación científica y sus características. • Diferencia la investigación cualitativa y la cuantitativa. • Conoce los alcances de la investigación. • Analiza el problema científico para identificar variables y formular hipótesis.	Respeto, disciplina, compromiso, puntualidad y disposición para trabajar en equipo.

2	Diseño metodológico de la investigación	Diseños de investigación cualitativa y cuantitativa. Métodos y técnicas de la investigación cualitativa y cuantitativa. El universo y la muestra.	- Comprende los diseños de investigación. - Identifica los métodos y técnicas de investigación. - Comprende el diseño y cálculo de la muestra.	Respeto, disciplina, compromiso, puntualidad y disposición para trabajar en equipo.
3	Desarrollo de una investigación formativa de nivel exploratorio o descriptivo.	Ética de la investigación. Protocolo de la investigación. Levantamiento de la información. Organización de resultados. Informe final.	- Valora los aspectos bioéticos de la investigación. - Contrasta la propuesta teórica del proyecto con la ejecución práctica del mismo. - Construye técnicamente un informe de los resultados obtenidos en el proyecto.	Respeto, disciplina, compromiso, puntualidad y disposición para trabajar en equipo.

9. Desarrollo de la Asignatura

	U.1	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA			Reconoce las bases de la investigación científica que permiten diferenciar los tipos de investigaciones y sus elementos específicos, para un correcto planteamiento del problema.					
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Práctica	T. Auto					
1.1	Semana 1	Encuadre de la materia, socialización del PA, de las políticas y del sistema de calificaciones.	2		3	Conferencias	Conversatorio, lluvia de ideas		Lectura y elaboración individual de ensayos,	Ensayos
1.2	Semana 2	1.1Concepto y características de la investigación científica. 1.2 Enfoques de investigación	2		3	Conferencias			análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales	Exposición
1.3	Semana 3	2.1 Estructura lógica de la investigación. 2.2 Planteamiento del	2		3	Conferencias			análisis y comprensión de materiales	Desarrollo de ejercicio
1.4	Semana 4	3. Marco teorico y revisión de la literatura.	2		3	Conferencias			análisis y comprensión de materiales	Exposición
1.5	Semana 5	4.Variables e hipótesis.	2		3	Conferencias			análisis y comprensión	Exposición
Total...			10	0	15	RECURSOS DIDÁCTICOS:		libro, proyector, computador		
	U.2	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA			Comprende el proceso metodológico de la investigación científica.					
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Práctica	T. Auto					
2.1	Semana 6	1. Diseños de investigación cualitativa	2		3	Conferencias			análisis y comprensión	Exposición

2.2	Semana 7	2. Métodos y técnicas de la investigación cualitativa y	2		3	Conferencias			análisis y comprensión de materiales	Desarrollo de ejercicio
2.3	Semana 8		2		3				lectura,	Examen parcial
2.4	Semana 9	3.El universo y la muestra.	2		3	Conferencias			análisis y comprensión de materiales bibliográficos y	Preguntas de Comprobación
Total...			8	0	12	RECURSOS DIDÁCTICOS:		libro, textos, proyector, computador		

		U.3	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA			Integra la propuesta teórica de la investigación con la ejecución práctica de la misma, con conocimiento y valores éticos				
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Práctica	T. Auto					
3.1	Semana 10	1. Etica de la investigación	2		3	Conferencias		lectura,	Lección Escrita	
3.2	Semana 11-12	2. Protocolo de la investigación	4		6	Foros	Proyectos de integración de	Talleres	generación de datos y Lección Escrita	
3.3	Semana 13-14-15	3. Levantamiento de la información y organización de	6		9		Proyectos de integración de saberes,	Prácticas de campo,	Seguimiento del	
3.4	Semana 16	4. Informe final.	2		3	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Talleres,	Preguntas de Compro	
3.5	Semana 17-18								Examen final y entrega	
Total...			14	0	21	RECURSOS DIDÁCTICOS:		libro, proyector, computador, formularios,		

		Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	80	32	0	48

10. Escenarios de Aprendizaje									
Aula de clase	☒	Escenarios experimentales o laborales	☐	Escenarios Laborales	☐	Otros	☐		
Talleres	☒	Escenarios virtuales o simulación	☐	Auditorios	☐	Especificar:	trabajo c		

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)					
a)	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
	Actividades varias en clase	30%	h,i	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2,	6
	Trabajo Autónomo	30%	d,f,	1.1, 1.3, 2,2	3
	Prácticas de aplicación y experimentación	0%			

b)	Evaluación Primer parcial	40%	c	2.3	1
	Actividades varias en clase	20%	g,i	3.1, 3.2	2
	Trabajo Autónomo	10%	f,i	2.4	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	30%	b,i	3.2, 3.3, 3.4	2
	Evaluación Final	40%	c	3.5	1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a)	Básica					
	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
	Roberto Hernández Sampieri et al	2015		Metodología de la investigación 6° edición		
	Roberto Hernandez Sampieri et al	2010		Metodología de la investigación 5° edición (PDF)		
b)	Complementaria					
	Elia Pineda y Eva Luz de Alvarado	2008		Metodología de la investigación		
c)	Web					
	https://alojamientos.uva.es/guia_docente/uploads/2012/475/46179/1/Documento4.pdf					
	https://issuu.com/marabiertouleam/docs/mas_alla_de_la_monta_a_digital					

13. Revisión y Aprobación

--	--	--	--

Dra. Joaquina Gil Ramos

Docente

Fecha:

Dr. Milton Espinoza

Comisión Académica

Fecha:

Dr. Gabriel Díaz

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: