



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:	
a) Código de la Asignatura: F.O.5.7.F.O.AS.	b) Nombre de la Asignatur ADMINISTRACIÒN EN SALUD
c) Facultad: ODONTOLOGIA	d) Carrera: odontologia
e) Nivel: QUINTO	f) Unidad de Organización Curricula OPTATIVA
g) Créditos: 4	h) Modalidad: Presencial
i) Prerrequisitos: NINGUNO	j) Horas: 128
k) Correquisitos: NINGUNO	l) Docencia: 36 Prácticas: 28 Autónomas: 64
m) Elaborado por: DRA. CAROLINA RIVADENEIRA Mg. Sp.	n) Período Académico: 2016 - 2017 (1)
o) Docente responsable: DRA. CAROLINA RIVADENEIRA	p) Horario: Lunes 10:45 a 12:15 JUEVES 7:45 a 9:15

2. Caracterización de la Asignatura

La asignatura se encuentra ubicada en el quinto nivel de la carrera dentro del area de asignaturas optativas teorico-practico q capacita a los estudiantes para conocer las principales propiedades y cracteristicas de las diversas aplicaciones a la prestacion de servicios de salud como de administracion publica en el manejo con aplicaciones obvias.

3. Objetivo de la Carrera

Formar profesionales competentes en Odontología, capacitados para desempeñarse en un modelo de atención orientado de forma pertinente hacia el paciente y la comunidad para el cuidado odontológico integral y las labores de promoción y prevención en los niveles primario y secundario de salud, con un fundamento profesional humanístico - ético y comprometido con su formación continua tanto científica, como

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera

Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a) Identificar las estructuras anatómicas y dentarias en su composición, forma y funcionamiento, como base para la aplicación de los diferentes procedimientos odontológicos.		
b) Diseñar,, confeccionar, adaptar y aplicar los diversos tipos de tratamientos rehabilitadores de acuerdo a sus edades.		
c) Identificar la conducta y comportamiento de los pacientes frente a un tratamiento odontológico.		
d) Desarrollar las condiciones biospsociales para la convivencia en su contexto personal y laboral		
e) Investigar en el campo de la salud bucal, en el contexto local, regional, nacional e internacional haciendo uso de herramientas metodológicas e informaticas.	ALTA	investiga en el trabajo de la salud bucal , en el constexto local, regional, nacional e internacional haciendo uso de herramientas metodologicas e informaticas. Conciderando a la administracion herramienta importante en la salud bucal .
f) Conocer herramientas para la administración de instituciones en el área de la salud.	ALTA	Conoce herramientas para la administracion en los tratamientos odontologicos
g) Aplicar normas de bioseguridad en los distintos tratamientos bucodentales,		
h) demostrar una sólida formación científica , ética y humanística con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social	ALTA	Analisa conocimientos cientificos de etica, humanistico en el desempeño de la profesion con responsabilidad humana y social.
i) Aplicar conocimientos odontológicos y jurídicos necesarios para resolver los problemas que se planteen y determinar las condiciones maxilobucuales relacionados con la identificación de personas.		

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

contextualización en la administración de salud salud mejor distribución de los servicios en consultorio odontológico

6. Metodología (Modelo Educativo)

PARA EL PRESENTE PROGRAMA , SE EMPLEARA:
 Desde la concepción del modelo educativo de la universidad, que esta en proceso de construcción, la metodología que se trabajara en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la universidad esta basada en el modelo constructivista (sistémico estructural- sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

PROFESIONAL ODONTOLÓGICO COMPETITIVO.
 EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y EN EL EJERCICIO DE LA SALUD odontológica pública Magister en salud

8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas	Contenidos		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Contextualización en administración de salud.	Administración : Importancia, objetivos, funciones fundamentales : a) planificación, b) organización, c) coordinación d) dirección, e) ejecución, f) control o evaluación.	Aplica elementos teóricos de ejercicios prácticos de la administración en salud bucal en el proceso secuencial y racional que convenga ideas para y recursos para llegar mas facil y eficazmente en metas pre-establecidas.	Valora y asume con responsabilidad el enfoque de los elementos de la administración de salud.

1

2	Mejor distribución de los servicios de salud	mejor distribución de los servicios de salud , -medición del tiempo, -medición del trabajo , indicadores de cobertura, indicadores de productividad, indicadores de rendimiento, -ética profesional.	Organiza trabajo para aumentar rendimiento, una mejor efectividad y eficacia como también una eficiencia	Valora el rol administrativo con eficacia ,eficiencia y efectividad en los servicios de salud
3	Consultorio odontológico	Planta física -equipamiento- historias clínicas odontológica única concentimient informado formulario de solicitud de radiografías registro diario automatizado de consultas y atenciones ambulatorias (RDACAA) instrumentales (cuidados de los elementos de trabajo) problemas de salud aspectos legales	Formaliza el proceso empleado en los pacientes para aplicar un conjunto de conocimientos normalizados, de acuerdo al caso que se presente.	Valora y asume con responsabilidad los conocimientos en cada uno de los diagnósticos en los diferentes formularios utilizados en una atención odontológica

9. Desarrollo de la Asignatura									
	U.1		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Conoce la relevancia de la salud						
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
1.1	6,9,13 DE JUNIO DEL 2016	socialización del sílabo administración, generalidades, administración oral, importancia, objetivos y funciones fundamentales	6		6	Conferencias	TALLERES	lectura,	Exposición(13 de junio)

1.2	16,20 DE JUNIO	planificación: como- quien- con que- cuanto- donde- cuando.	4		4	Conferencias	TALLERES	GENERACION DE DATOS Y BUSQUEDA DE INFORMACION	Exposición(20 - JUNIO)
1.3	23,27 DE JUNIO	organización y coordinación	4		4	Conferencias	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	trabajos,	Reportajes(27 - JUNIO)
1.4	30 DE JUNIO 4,7 DE JULIO	dirección, ejecución, control y evaluación.	2	4	6	Conferencias	TALLERES,		Exposición (4 - julio)
Total...			16	4	20	RECURSOS DIDÁCTICOS:			

U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Conoce la relevancia de la salud comunitaria							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				

2.1	11,14- JULIO	mejor distribución en los servicios de salud. Medición del trabajo productivo. Medición del tiempo .		4	4	Conferencias	TALLERES	trabajos	Lección Escrita (14 - julio)
2.2	18, 21 - julio	indicadores de cobertura , indicadores de productividad, indicadores de rendimiento.		4	4	Conferencias	manejo de base de datos		informe
2.3	,25,28 DE JULIO	Primera evaluación parcial y socialización de resultados.	4		4				REACTIVOS (25 - JULIO)
2.4	28,1,4,8 DE AGOSTO	Etica profesional.	2	4	6	Conferencias	Aplica ética, compromiso social y humanístico en la atención comunitaria.	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales	exposición (8 - AGOSTO)
total			6	12	18	RECURSOS DIDÁCTICOS:			

U.3	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: aplica las correspondientes herramientas o estrategias en la salud comunitaria				
son		Horas		Prácticas de	Actividades de

Sesic	Fecha	Contenidos				Actividades de Docencia	Aplicacion y Experimentación de Aprendizajes	Trabajo Autónomo	mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
3.1	11,15 DE AGOSTO	consultorio odontologico planta fisica y equipamiento	4		4	Conferencias	TALLERES	trabajo	LECCIÓN ESCRITA (15 - AGOSTO)
3,2	18, 22, 25, 29-agosto - 1, 5, 8 -septiembre	historia clinica unica 033 referencia y contra referencia. Consentimiento informado registro diario automatizado de consulta y atenciones ambulatorias (RDACAA)	2	12	14	Conferencias	Prácticas de campo,	trabajos,	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (25 - AGOSTO)
3.3	,12,15,19,22 DE SEPTIEMBRE	segunda evaluación parcial Socializacion de resultad	8		8				REACTIVOS (19 - SEPTIEMBRE)
total			14	12	26	RECURSOS DIDÁCTICOS:			

		Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	128	36	28	64

10. Escenarios de Aprendizaje							
Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input checked="" type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input checked="" type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar: Nuevo	

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)					
	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Actividades varias en clase	20%	exposición (h) lección escrita (g)	1.4 2,1	2
	Trabajo Autónomo	20%	exposición (h)	1.1 1,2	2
	practicar de aplicación y experimentación	20%	informes (b)	1.3 2.2	2
	Evaluación Primer parcial	40%	reactivos (c)	2.3	1
b)	Actividades varias en clase	20%	lección escrita (g)	3.1	1
	Trabajo Autónomo	20%	exposición (h)	2,4	1
	practicar de aplicación y experi	20%	vinculación con la sociedad (t)	3.2	1
	Evaluación Final	40%	reactivos (c)	3.3	1

12. Bibliografía Básica y Complementaria						
a)	Básica					
	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
	Velazco Garcés María	2011		Salud Comunitaria: Un desafío colectivo		
	María Balderas Pedrero	2012		Administración de los servicios de enfermería		
b)	Complementaria	1992		administración en salud oral	Victor Hugo Montes Campuzano	
c)	Web					

13. Revisión y Aprobación


Dra. Ana Carolina Rivadeneira M

Nombres y Apellidos

Docente

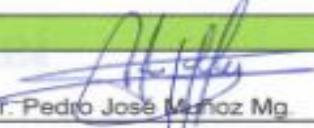
Fecha: Mayo del 2016


Dra. Maria Teresa Restrepo Escudero

Nombres y Apellidos

Comisión Académica

Fecha: Mayo del 2016


Dr. Pedro José Muñoz Mg

Nombres y Apellidos

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: Mayo del 2016

