



# UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

## Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) <b>ligo de la Asignatura:</b>	FO.7.3 FP.CIN	b) <b>Nombre de la Asignatura:</b>	CLINICA INTEGRAL DEL NIÑO
c) <b>Facultad:</b>	ODONTOLOGIA	d) <b>Carrera:</b>	
e) <b>Nivel:</b>	SEPTIMO	f) <b>Unidad de Organización Curricular:</b>	PROFESIONAL
g) <b>Créditos:</b>	4	h) <b>Modalidad:</b>	Presencial
i) <b>Prerrequisitos:</b>	ODONTOPEDIATRIA BASICA	j) <b>Horas:</b>	128
k) <b>Correquisitos:</b>	NINGUNO	l) <b>Docencia:</b>	44 <b>Prácticas:</b> 20 <b>Autónomas:</b> 64
m) <b>Elaborado por:</b>	DR. JUAN OLIVEIRA DEL RIO. PHD.	n) <b>Período Académico:</b>	2016 - 2017 (1)
o) <b>Docente responsable:</b>	DR. JUAN OLIVEIRA DEL RIO. PHD.	p) <b>Horario:</b>	LUNES Y MARTES 11,30 A 13,00 HORAS.

### 2. Caracterización de la Asignatura

La asignatura de Clínica Integral del Niño, ubicada en el séptimo nivel de la carrera, dentro de las asignaturas de formación profesional, es un curso teórico práctico que pertenece al área de formación profesional, que permite al estudiante conocer el desarrollo emocional, psicológico y cognoscitivo del paciente pediátrico en las diferentes edades, encargándose del adecuado abordaje psicológico de las conductas de los niños para prevenir, restaurar, rehabilitar, con las últimas técnicas desarrolladas sobre cuidados preventivos, restauradores, rehabilitadores en Odontología, para que el paciente pediátrico sea un individuo completo y sano.

### 3. Objetivo de la Carrera

Formar profesionales competentes en Odontología, capacitados para desempeñarse en un modelo de atención orientado de forma pertinente hacia el paciente y la comunidad para el cuidado odontológico integral y las labores de promoción y prevención en los niveles primario y secundario de salud, con un fundamento profesional humanístico - ético y comprometido con su formación continua tanto científica, como tecnología y en valores.

### 4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera

Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a) Identificar las estructuras anatómicas y dentarias en su composición, forma y funcionamiento, como base para la aplicación de los diferentes procedimientos odontológicos.		
b) Diseñar, confeccionar, adaptar y aplicar los diversos tipos de tratamientos rehabilitadores de acuerdo a sus edades.	ALTA	Diseña planes de tratamientos óptimos para la prevención, tratamiento y mantenimiento en pacientes odontopediátricos.
c) Identificar la conducta y comportamiento de los pacientes frente a un tratamiento odontológico.	ALTA	Identifica las características de la conducta y del comportamiento de los pacientes odontopediátricos, logrando adaptarlo a la consulta odontológica.
d) Desarrollar las condiciones biosociales para la convivencia en su contexto personal y laboral		
e) Investigar en el campo de la salud bucal, en el contexto local, regional, nacional e internacional haciendo uso de herramientas metodológicas e informáticas.		
f) Conocer herramientas para la administración de instituciones en el área de la salud.		
g) Aplicar normas de bioseguridad en los distintos tratamientos bucodentales,	MEDIA	Aplica normas y principios de bioseguridad en el manejo de los materiales dentales aplicados en los diversos tratamientos odontológicos.
h) demostrar una sólida formación científica, ética y humanística con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social	MEDIA	Reconoce los aspectos y avances científicos en el manejo de los materiales dentales considerando como parte sustancial en la realización de procedimientos odontológicos de alta calidad.
i) Aplicar conocimientos odontológicos y jurídicos necesarios para resolver los problemas que se planteen y determinar las condiciones maxilobucales relacionados con la identificación de personas.		

## 5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Manejo y adaptación psicológico del niño a la consulta odontopediátrica..  
Odontología mínimamente invasiva.  
primaria

Tratamientos pulpares en dentición

## 6. Metodología (Modelo Educativo)

Para el presente programa, se empleará:

1. Se utilizará el modelo constructivista para que el alumno a través del proceso enseñanza - aprendizaje pueda elaborar su proceso cognitivo. El método problémico: La situación problémica, el problema docente, las tareas y preguntas problémicas.

2. Aplicación del método deductivo y técnicas que se tomarán como base, para la toma de decisiones en el manejo integral de psicológico, preventivo, restaurador y rehabilitador del niño y adolescente.

3. Técnica de observación directa para el manejo de materiales dentales.

4.-

Aplicación de procesos de investigación sobre materiales dentales, que permitan estudiar los avances en el campo científico.

## 7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Profesional especializado en odontología pediátrica.

Experiencia en el ejercicio clínico en odontopediatria.

## 8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas	Contenidos		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores

1	Tratamientos mínimamente invasivos	<p>Tratamientos mínimamente invasivos en la dentición primaria. Uso de Fluoruros y tecnología de Remineralización. 3. Control de los sitios de riesgo Caries Dental: Selladores de fosas y fisuras. Tratamiento restaurador a traumático</p>	<p>capacita en la aplicación de técnicas vanguardistas en el manejo de las caries dentales, bajo unos conceptos modernos universales que su fin es inactivar las presencias de caries.</p>	<p>Reconoce su función como profesional prevencionista de enfermedades bucodentales para lograr a pacientes con buena calidad de vida.</p>
2	Tratamientos restauradores en la dentición primaria	<p>1. Tratamientos restauradores en la dentición primaria. 2. Nuevas alternativas en estética dental infantil Tratamientos con coronas metálicas de acero inoxidable o coronas metálicas prefabricadas.. Tratamiento con prótesis fijas en dientes con anomalías estructurales graves. . Tratamientos dentales con prótesis removibles en niños y jóvenes</p>	<p>Aplica tratamientos rehabilitadoras odontológicos innovadores en pacientes odontopediátricos.</p>	<p>Utiliza los procedimientos restauradores con acierto científico y ético en odontopediatría.</p>

3	Tratamientos pulpares, lesiones traumática y anomalías dentales en dentición primaria y permanente joven.	1. Tratamiento Pulpar de los dientes primarios. 2. Tratamiento Pulpar en la dentición permanente joven. 3. Lesiones traumáticas en dentición temporal y permanente joven. Etiología, clasificación. Diagnóstico y tratamiento. 4. Anomalías dentales de forma, numéricas, tamaño, estructura y color	Aplica tratamientos pulpares en dientes primarios y permanentes como tratamiento conservador de piezas dentales.	Aplica principios de bioética y bioseguridad en la aplicación de tratamientos pulpares en dpacientes odontopediátricos.
---	---	--	--	---

4	Hábitos bucales, y tratamientos odontológicos en niños sistémicamente comprometidos y con necesidades especiales	Hábitos nocivos y sus consecuencias a nivel dentario Urgencias en Odontopediatría. . Manejo de pacientes con capacidades especiales, objetivos, conceptos fundamentales y sus condiciones de salud buco dental. Manejo farmacológico del paciente pediátrico sistémicamente comprometido con: compromiso cardiaco, trastornos hematológicos, compromiso endocrino, compromiso inmunológico, compromiso oncológico.	Conoce los mecanismos de etiopatogénia de los hábitos odontológicos perjudiciales que afectan al sistema estomatognático.	Reconoce la importancia de la prevención, intercepción de los hábitos perjudiciales en odontopediatría.
---	--	--	---	---

**9. Desarrollo de la Asignatura**

	U.1	capacita con responsabilidad profesional en la aplicación de técnicas vanguardistas en el manejo de las caries dentales, bajo unos conceptos modernos universales que su fin es inactivar las presencias de caries. <b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				

1.1	06, 07,13, 14 de Junio	Tratamientos mínimamente invasivos en la dentición primaria. Uso de Fluoruros y tecnología de Remineralización. 3. Control de los sitios de riesgo Caries Dental: Selladores de fosas y fisuras. Tratamiento restaurador a traumático	8	0	8	Conferencias	Otros, especifique. Taller de investigación en materiales dentales	Búsquedas bibliográficas, consultas, trabajos investigativos individuales y grupales, así como charlas educativas	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Otros, especifique Examen escrito
-----	------------------------	---	---	---	---	--------------	---	---	--	--------------------------------------

1.2	20, 21 de junio	. Preclínica Aplicación de sellantes de puntos y fisuras en fantomas y/o dientes montados en yeso		4	4	Otros, especifique. Docencia en laboratorio clínico.	Otros, especifique. Aplicación de sellantes en fantomas y/o dientes montados en yeso	Trabajos de observación dirigida,	practicar en fantomas	Otros, especifique. Rubrica.
<b>Total...</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS: infocus, Proyector, computadora, libros, revistas Diapositivas prezi, materiales de laboratorio, instrumentales odontológicosER. Fantomas o dientes naturales primarios montados en yeso</b>				

<b>U.2</b>		<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b> Aplica tratamientos rehabilitadoras odontológicas innovadoras con acierto científico y ético en pacientes odontopediátricos.								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					

2.1.	27,28, de Junio y 04, 05, 11, 12 de Julio	1. Tratamientos restauradores en la dentición primaria. 2. Nuevas alternativas en estética dental infantil Tratamientos con coronas metálicas de acero inoxidable o coronas metálicas prefabricadas.. Tratamiento con prótesis fijas en dientes con anomalías estructurales graves. . Tratamientos dentales con prótesis removibles en niños y jóvenes	12	0	12	Conferencias	Otros, especifique Búsquedas bibliográficas, consultas, mapas conceptuales, trabajos investigativos individuales y grupales.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Otros, especifique Trabajo de Investigación
2.2	18, 19, 25, 26 de Julio	. Preclínica Elaboración de protesis removible para pacientes pediátricos	0	8	8	Otros, especifique. Docenci en laboratorio clínico.	Otros, especifique. Elaboración de Protésis dental removible	Trabajos de observación dirigida,	Elaboración de Protésis dental removible	Otros, especifique. Rubrica.
<b>Total...</b>			<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>infocus, Proyector, computadora, libros, revistas Diapositivas prezi, materiales de laboratorio, RECURSOS DIDÁCTICOS: instrumentales odontológicos. Fantomas, acrilico dientes de acrilicos</b>				

<b>U.3</b>	Selecciona con responsabilidad el material adecuado para los procedimientos clinicos de impresión y de laboratorio necesarios para el ejercicio clínico óptimo del odontólogo y de sus especialidades.			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>				
<b>50</b>	<b>Horas</b>	<b>Prácticas de Aplicación y</b>	<b>Actividades de</b>	<b>.....</b>

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Experimentación de Aprendizajes	Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
3.1	01, 02, 08, 09, 15, 16 de Agosto	1. Tratamiento Pulpar de los dientes primarios. 2. Tratamiento Pulpar en la dentición permanente joven. 3. Lesiones traumáticas en dentición temporal y permanente joven. Etiología, clasificación. Diagnóstico y tratamiento. 4. Anomalías dentales de forma, numéricas, tamaño, estructura y color	12	0	12	Conferencias  Otros, especifique Búsquedas bibliográficas, consultas, mapas conceptuales, trabajos investigativos individuales y grupales.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Otros, especifique. Entrega de trabajos escritos
3.2	22, 23 de Agosto	. Preclínica Realización de pulpotomias y pulpectomias en dientes primarios	0	4	4	Otros, especifique. Docencia en laboratorio clínico.  Otros, especifique. Pulpotomias y pulpectomias en dientes primarios	Trabajos de observación dirigida,	Pulpotomias y pulpectomias en dientes primarios	Otros, especifique. Rubrica.
<b>Total...</b>			<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> infocus. Diapositivas prezi, material e instrumental requerido para prácticas de materiales dentales. Dientes naturales o Typodont. Dientes primarios montados en yeso			

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
		<b>U.4</b>	Selecciona con responsabilidad el material adecuado para los procedimientos clínicos de impresión y de laboratorio necesarios para el ejercicio clínico óptimo del odontólogo y de sus especialidades.						
		<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>							

4.1.	29, 30 de Agosto y 05, 06,12,13 de Septiembre	Hábitos nocivos y sus consecuencias a nivel dentario Urgencias en Odontopediatría. . Manejo de pacientes con capacidades especiales, objetivos, conceptos fundamentales y sus condiciones de salud buco dental. Manejo farmacológico del paciente pediátrico sistémicamente comprometido con: compromiso cardiaco, trastornos hematológicos, compromiso endocrino, compromiso inmunológico, compromiso oncológico.	12	0	12	Conferencias	Otros, especifique Búsquedas bibliográficas, consultas, mapas conceptuales, trabajos investigativos individuales y grupales.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Otros, especifique Trabajo de Investigación
4.2	19,20 de Septiembre de 2016	. Preclínica Dosificación de farmacos en odontopediatría		4	4	Otros, especifique. Docenci en laboratorio clínico.	Otros, especifique. Dosificación de farmacos en odontopediatría.	Trabajos de observación dirigida,	Dosificación de farmacos en odontopediatría	Otros, especifique. Rubrica.
<b>Total...</b>			<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> infocus. Diapositivas prezi, material e instrumental requerido para prácticas de materiales dentales. Dientes naturales o Typodont.				

		Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>64</b>

**10. Escenarios de Aprendizaje**

Aula de clase  Escenarios experimentales o laboratorios  Escenarios Laborales  Otros   
 Talleres  Escenarios virtuales o simulación  Auditorios  Especificar:

**11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)**

	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Trabajo grupal	20%	Trabajo de Investigación	2.1	1
	Trabajo Individual	20%	Rubrica	1,2	1
	Trabajo Autónomo	20%	Informe escrito	2.2	1
	<b>Evaluación Primer parcial</b>	40%	Examen escrito	<b>Al final del parcial</b>	1
b)	Trabajo grupal	20%	Trabajo de Investigación	4.1	1
	Trabajo Individual	20%	Rubrica	4,2	1
	Trabajo Autónomo	20%	Informe escrito	3.2 /	1
	<b>Evaluación Final</b>	40%	Examen escrito	<b>Al final del parcial</b>	1

**12. Bibliografía Básica y Complementaria**

a) **Básica**

Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
BORDONI, NOEMI Y OTROS.	2010	379019	Odontología Pediátrica: la Salud Bucal del Niño y el Adolescente e		
GUEDES-PINTO, ANTONIO C.	2003	372.098	Rehabilitación Bucal en Odontopediatría		

b) **Complementaria** Odontopediatría Manual de Odontología pediátrica. 1995. BARBERIA, ELENA Y OTROSCAMERON, ANGUS C Y

c) **Web**

**13. Revisión y Aprobación**

 Dr. Juan Oliveira del Rio, PhD. Nombres y Apellidos <b>Docente</b> Fecha: 15/05/2016	 Dra. María Teresa Restrepo, MSC. Nombres y Apellidos <b>Comisión Académica</b> Fecha: 15/05/2016	 Dra. Jose Pedro Muñoz, MSC. Nombres y Apellidos <b>Decanato/Coord. de Carrera</b> Fecha: 15/05/2016
		