



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)



1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	FO-1.7 FH. E.F.D.R	b) Nombre de la Asignatura	Educación Física, Deporte y Recreación
c) Facultad:	Odontología	d) Carrera:	Odontología
e) Nivel:	1º semestre	f) Unidad de Organización Curricular:	Humana
g) Créditos:	2	h) Modalidad:	Presencial 16 NP 16
i) Prerrequisitos:	Ninguno	j) Horas:	64
k) Correquisitos:	Ninguno	l) Docencia:	10 Prácticas: 22 Autónomas: 32
m) Elaborado por:	Carlos Nieto	n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
o) Docente responsable:	Carlos Nieto	p) Horario:	

2. Caracterización de la Asignatura

Es una asignatura ubicada en el primer nivel y pertenece al eje de formación humanista, dirigida a proporcionar las directrices necesarias para utilizar el tiempo libre para actividades físicas y deportivas, las cuales permiten mejorar la calidad de vida y salud de los estudiantes.

3. Objetivo de la Carrera

Formar profesionales competentes en odontología, capacitados para desempeñarse en un modelo de atención orientado de forma pertinente hacia el paciente y la comunidad para el cuidado odontológico e integral y las labores de promoción y prevención en los niveles primarios y secundarios de salud, con un fundamento profesional humanístico - ético y comprometido con su formación continua tanto científica, terminológica y

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera

Resultados de Aprendizaje de la Carrera		Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Identificar las estructuras anatómicas y dentarias en su composición, forma y funcionamiento, como base para la aplicación de los diferentes procedimientos odontológicos	Alta	Identifica las estructuras anatómicas y dentarias como base para la aplicación de los diferentes procedimientos odontológicos
b)	Diseñar, confeccionar, adaptar y aplicar los diversos tipos de tratamiento rehabilitadores de acuerdo a sus edades.		

c)	Demstrar una sólida formación científica, ética y humanística con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social.	Alta	Demuestra una sólida formación científica ética y humanística con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social
d)	Conocer herramientas para la administración de instituciones en el área de la salud		
e)	Desarrollar las condiciones biopsicosociales para la convivencia en su entorno personal y laboral.		
f)	Identifica la conducta y comportamiento de los pacientes frente a un tratamiento odontológico	Media	Identifica la conducta y comportamiento de los pacientes frente a un tratamiento odontológico y que le permita acceder a la forma de radiografías para complementar el diagnóstico
g)			

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Principios básicos para el radiólogo dental y principios básicos para la técnica. Anatomía normal y patológica de las estructuras dentarias y de soporte. Principios básicos de la interpretación de radiografías de quistes, tumores.

6. Metodología (Modelo Educativo)

Se aplicará la interacción con base teórico - práctico , lectura comprensiva de documentos, experiencia directa, orientaciones tutoriales, técnicas como la rejilla, círculo de estudios, entre otros. exposiciones de temas por el docente y los estudiantes, trabajos individuales y grupales en el aula, tareas autónomas, lecturas. La coevaluación desempeñará un papel muy importante para el mejoramiento de los trabajos autónomos como un método de retroalimentación y la presentación de trabajos parciales y totales.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Es un docente con título de tercer o cuarto nivel en el área de la Educación, con conocimientos técnicos, técnicas y metodologías activas en el proceso educativo, que le permitan desempeñar sus funciones de dirección, planificación, administración y organización educativa, de tal manera que pueda orientar a sus discentes hacia el logro de la calidad educativa en instituciones educativas de la comunidad.

8. Estructura de la Asignatura

Contenidos			
Unidades Temáticas	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Formación y salud	Encuadre y diagnóstico físico. Actividad física y salud: importancia, beneficios. Calentamiento general y especial . Ejercicios de coordinación: ejercicios de saltabilidad en el lugar y locomoción, individual y en pareja. Ejercicios de flexibilidad: pasiva y activa (individual y en pareja)	Aplica diversidad de ejercicios físicos de corta o larga duración de manera progresiva.	Valora la actividad física y participa activamente de manera espontánea en los diferentes ejercicios y movimientos.

Deportes	<p>Atletismo: pruebas de pista y de campo. Técnica de salida 100 mtrs y postas 4x100. Fundamentos técnicos de voleibol: voleo, recepción, saque y remate. Fundamentos técnicos de baloncesto: dribling, pases, lanzamientos y entradas. Fundamentos técnicos del fútbol: reglamento, dribling, tiros al arco.</p>	<p>Practica los fundamentos básicos de los deportes individual y colectivo dentro y fuera de la institución</p>	<p>Disfruta, valora y respeta las reglas simples de los diferentes deportes</p>
-----------------	---	---	---

9. Desarrollo de la Asignatura

Sesión	U.1	LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:					Reconoce la importancia de la actividad física para mejorar la calidad de vida mediante hábitos de higiene alimentación y ejercicios físicos.				
	Fecha (Semana del al)	Contenidos	Horas				Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia		Práct.	T. Autón.	Presenciales	No Presenciales			
			P	NP							
1.1	1ª semana	Encuadre y diagnóstico físico (test de habilidades básicas)	1		1		Test físico		Ejercicios físicos		
1.2	2ª semana	Actividad física y salud: importancia y beneficios	2			4	Conferencias	exposición dialogada	Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto exposiciones.	
1.3	3ª semana y 4ª semana	Calentamiento general y específico	2		2	4	taller	Práctica de ejercicios Activos	Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos	Trabajo de investigación sobre ejercicios de calentamiento general y específico. Informes	
1.4	5ª semana y 6ª semana	Ejercicios de coordinación, de saltabilidad en el mismo lugar y mediante locomoción individual y en pareja			4	4	prácticas	Prácticas de ejercicios grupales	Juegos de integración	Preparación de ejercicios Desarrollo de ejercicios	
1.5	7ª semana y 8ª semana	Ejercicios de flexibilidad activa y pasiva (individual y grupal)			4	4	prácticas	Prácticas de ejercicios individual y grupal	Ejercicios prácticos	Preparación de ejercicios Desarrollo de ejercicios	
Total...			5	0	11	16	RECURSOS DIDÁCTICOS:		Aula, texto guía, coliseo, pista atlética, cuerda, cronometro, pito, cono.		

Sesión	U.2		LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Desarrolla actividades deportivas para mejorar la condición física y psíquica del educando									
	Fecha (Semana del al)	Contenidos	Horas				Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia		Práct.	T. Autón.	Presenciales	No Presenciales				
			P	NP								
2.1	9ª semana y 10ª semana	Atletismo: pruebas de pista y campo, técnica de salida 100 mts y posta 4x100	1		3	4	Foros	Trabajo de integración de saberes		exposiciones.	Informes	
2.2	11ª semana y 12ª semana	Fundamentos técnicos de voleibol: voleo, recepción, saque y remate.	1		3	4	Conferencias	Trabajo de integración de saberes		análisis y comprensión de materiales bibliográficos y	Exposición	
2.3	13ª semana y 14ª semana	Fundamentos técnicos de baloncesto: dribling, pases, lanzamientos y entrada.	1		3	4	Organizadores gráficos	Trabajo de integración de saberes		análisis y comprensión de materiales bibliográficos y	Exposición	
2.4	15ª semana y 16ª semana	Fundamentos técnicos de fútbol: reglas, dribling y tiros al arco	1		3	4	Foros	Trabajo de integración de saberes		exposiciones.	Informes	
Total...			4	0	12	16	RECURSOS DIDÁCTICOS:		Aula, textos guía, webgrafía, proyector, computador, laptop, entre otros.			

Total	Docencia		Práct.	T. Autón.
	P	NP		
	32	4	0	12

10.							
Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input checked="" type="checkbox"/>
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Nuevo

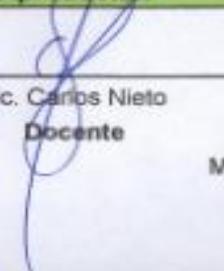
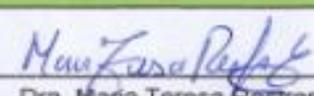
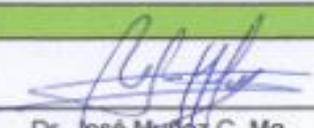
11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

#	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Actividades varias	20%	Exposiciones	1.2	1
	Trabajo Autónomo	20%	Informe escrito	1.3	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Desarrollo de ejercicios	1.4 - 1.5	2
	Evaluación Primer parcial	40%	Reactivo	al finalizar el parcial	1
b)	Actividades varias	15%	Exposiciones	2.1	1
	Trabajo Autónomo	20%	Desarrollo de ejercicios	2.2	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	25%	Desarrollo de los fundamentos técnicos	2.3 y 2.4	2
	Evaluación Final	40%	Reactivo	al finalizar el parcial	1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica						
#	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
1	Guimares T	2002	12 490	Educación física básica	Todos	todos- digitalizado
2	Jaramillo C	2004	C00558	Atletismo básico fundamentos de pista y campo	Todos	todos- digitalizado
b) Complementaria						
1						
c) Web						
1	http://es.fifa.com/document/footballdevelopment/referencia/R1/42/36/og2013es_spanish.pdf					
2	https://www.google.com/search?q=historia+del+atletismo+al+nivel+mundial+pdf&ie=utf-8					
3	https://www.google.com/search?q=RASQUETPDF&ie=utf-8&ie=utf-8&q=RASQUET+PDF&spell=1					
4	https://www.google.com/search?q=VOLEIBOLPDF&ie=utf-8&ie=utf-8&q=VOLEIBOL+PDF&spell=1					

13. Revisión y Aprobación

 Lic. Carlos Nieto Docente	 Dra. María Teresa Restrepo Comisión Académica	 Dr. José Muñoz C. Mg Decanato
Fecha: May-16	Fecha: May-16	Fecha: May-16

