



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	FO-9,7-FH-DIS-INV-CIENT	b) Nombre de la Asignatura:	Diseño de Investigación Científica
c) Facultad:	Odontología	d) Carrera:	Odontología
e) Nivel:	Noveno	f) Unidad de Organización Curricular:	Formación Humana
g) Créditos:	4	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:	Proyecto de Investigación	j) Horas:	128
k) Correquisitos:	Ninguno	l) Docencia:	48
m) Elaborado por:	Ing. Juan Alberto Figueroa Suárez, Mg.	Prácticas:	16
o) Docente responsable:	Ing. Juan Figueroa, Mg.	Autónomas:	64
n) Período Académico:	2016 - 2017(1)		
p) Horario:	Lunes 11h30 - 13h00, Jueves 11h30 - 13h00		

2. Caracterización de la Asignatura
La asignatura se encuentra ubicada en el noveno nivel de la carrera, dentro del área de formación humana, tiene el propósito de capacitar al estudiante para desarrollar competencias y asumir responsabilidad en el diseño de la investigación científica, la asignatura en su contenido comprende unidades temáticas integradas en relación con el conocimiento y empleo de técnicas e instrumentos del método científico que se aplican a investigaciones del campo de las ciencias de la salud, comprende propuesta, protocolos y diseño de investigación con la finalidad de nivelar y fortalecer destrezas en el uso de equipos en el ámbito investigativo que constituyen un apoyo al informe final.

3. Objetivo de la Carrera
Formar profesionales competentes en Odontología, capaz de analizar y mover información en forma constante para una comunicación evolutiva en el desarrollo científico investigativo para una investigación segura y confiable; mostrará un conocimiento sólido en la comprensión de las etapas de la investigación científica, incorpora los modelos conceptuales y teorías vigentes de las ciencias de la salud para la ejecución de un plan de tesis, proyectos y revistas de investigación, elaboración de informe aplicando los principios éticos y bioéticos.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera
--

	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Identificar las estructuras anatómicas y dentarias en su composición, forma y funcionamiento, como base para la aplicación de los diferentes procedimientos odontológicos.		
b)	Diseñar,, confeccionar, adaptar y aplicar los diversos tipos de tratamientos rehabilitadores de acuerdo a sus edades.		
c)	Identificar la conducta y comportamiento de los pacientes frente a un tratamiento odontológico.		
d)	Desarrollar las condiciones biospsociales para la convivencia en su contexto personal y laboral	Alta	Práctica la investigación para comprender la necesidad de seguir capacitándose continuamente en el área odontológica.
e)	Investigar en el campo de la salud bucal, en el contexto local, regional, nacional e internacional haciendo uso de herramientas metodológicas e informáticas.	Alta	Manejar correctamente las TICs para la resolución de problemas en el campo odontológico aplicando los valores éticos y morales para que sea un brillante investigador.
f)	Conocer herramientas para la administración de instituciones en el área de la salud.		
g)	Aplicar normas de bioseguridad en los distintos tratamientos bucodentales,		
h)	demostrar una sólida formación científica , ética y humanística con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social		
i)	Aplicar conocimientos odontológicos y jurídicos necesarios para resolver los problemas que se planteen y determinar las condiciones maxilobucuales relacionados con la identificación de personas.		

5.	Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)
	Diseño de investigación clínica. Estudios primarios. Diseño de Investigación clínica. Estudio secundario o integrativos Artículo científico

6. Metodología

Para el presente programa, se empleará:

1. Se utilizará el modelo construtivista para que el alumno a través del proceso enseñanza - aprendizaje pueda elaborar su proceso cognitivo. El método problémico: La situación problémica, el problema docente, las tareas y preguntas problémicas.
2. Aplicación del método deductivo y técnicas que se tomarán como base, la observación de películas relacionados a la asignatura, elaboración de cortometrajes e historias de vidas.
3. Estudios de casos, como técnica que permitirá establecer una relación con la realidad en los centros educativos.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Profesional con afinidad de formación básica de la carrera de Odontología.
Experiencia en el ejercicio de la salud.

8. Estructura de la Asignatura

	Unidades Temáticas	Contenidos		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1	Lineamientos generales de propuesta y protocolos.	Propuesta, protocolo de investigación, diseño de investigación, estudio de corte trasnversal, estudio de casos y controles, estudio de cohorte analítica.	Presenta un protocolo que contiene todos sus elementos de un diseño de investigación, aplicando los diferentes tipos de estudios de casos, controles y cohorte.	Demuestra responsabilidad al presentar el protocolo y participa activamente en clase
2	Nociones generales de guías, cuestionarios y estadísticas.	Revisiones sistemática, análisis de secciones, desarrollo de guías de práctica clínica, desarrollo de cuestionario, presentación estadísticas de datos.	Explica las guías de práctica de clínicas, desarrolla cuestionario y aplica la estadística descriptiva en el análisis de datos.	Es respetuoso en las revisiones y análisis de datos en las guías y presentaciones de cuadros estadísticos.

3	Artículo científico.	Artículo científico, partes que conforman un artículo científico, elaborar un artículo científico.	Utiliza las técnicas y normas para la elaboración de un artículo con base en área de la salud, analiza sus partes y plantea nuevos problemas.	Es honesto en la obtención de datos.
---	-----------------------------	--	---	--------------------------------------

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1		Diseña propuesta con sus respectivos protocolos y estudios en un diseño de investigación empleando creatividad.							
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:									
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	Autónomo				
1.1	6 y 9 de Junio-2016	Antepropuesta, propuesta, componentes que deben ser incluidos en una propuesta de investigación. Identificación, título, resumen, antecedentes, objetivo, metodología, consideraciones éticas, resultados esperados, grupo de investigación, cronogramas, Presupuesto, referencias, anexos.	4		4	Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Talleres,	lectura,
1.2	13 y 16 de Junio-2016	Protocolo de investigación. Estructura básica del documento, título del proyecto, resumen, texto. Problemas comunes en los protocolos de investigación, recomendaciones generales.	4		4	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Prácticas de campo,	elaboración individual de ensayos,
1.3	20 y 23 de Junio-2016	Diseño de investigación, relación entre la pregunta de investigación y el diseño, modalidades de investigación según el sujeto de estudio, estudios experimentales, limitaciones para la realización de experimentos clínicos, métodos cualitativos.	4		4	Conferencias	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Talleres,	lectura, Lección Escrita

1.4	27 y 30 de junio-2016	Estudio de corte transversal, ventajas y desventajas del diseño de corte transversal, el experimento clínico, tipos de experimentos clínicos, componentes de un experimento clínico controlado, componentes del protocolo de un experimento clínico.	4		4	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Talleres,	lectura,	
1.5	4 y 7 Julio-2016	Estudio de casos y controles, tipos de estudios de casos y controles, definición y selección de casos, sesgos, ventajas y desventajas de los estudios de casos y controles.	4		4	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Talleres,	lectura,	
1.6	11 y 14 de Julio-2016	Estudio de cohorte analítica, factor causal, factor de riesgo, factor pronóstico, estudio de cohortes.	4		4	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Talleres,	lectura,	Exposición
Total...			24	0	24	RECURSOS DIDÁCTICOS: Proyector, computador, Diapositivas en powerPoint, pizarra de tiza líquidas, marcadores.				

	U.2	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Adquiere conocimiento de revisiones sistemática en el nivel de análisis según el tipo de problema con responsabilidad.								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	Autónomo					
2.1	18 y 21 de Julio-2016	Revisiones sistemáticas y metaanálisis de la literatura. Tipos de revisiones sistemática de literatura, aporte y limitaciones de las revisiones sistemática de literatura, pasos para hacer una revisión sistemática de literatura.	4		4	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	lectura,	Lección Escrita
	25 al 30 de Julio - 2016	1era. Evaluación - socialización de resultados								
2.2	1 y 4 de Agosto-2016	Análisis de desiciones, elementos del problema de desición, las fases del proceso de desición, criterios de desición según el tipo de problema.	4	4	8	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	lectura,	

2.3	8 y 11 de Agosto-2016	Desarrollo de guías de práctica clínicas, métodos para desarrollar las guías de práctica clínicas.	4	4	8	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	lectura,	
2.4	15, 18 y 22 de Agosto-2016	Desarrollo de cuestionarios, tipos de preguntas, construcción de bases de datos, ejercicios con la aplicación Excel, manejo de bases de datos con sus respectivas funciones.	2	4	6	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	elaboración individual de ensayos,	Lección Escrita
2.5	25, 29 de Agosto y 1 de Septiembre-2016	Presentación estadísticas de datos, tablas y gráficos, tablas y gráficos para una variables cualitativa y cuantitativa. Ejercicios en la aplicación Excel aplicando tablas y graficos estadísticos.	2	4	6	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	elaboración individual de ensayos,	Exposición

Total...

16

16

32

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector, computador, Diapositivas en powerPoint, pizarra de tiza líquidas, marcadores.

U.3

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:

Comprende y diseña un artículo científico aplicando todas sus fases con objetividad, responsabilidad y compromiso institucional.

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	Autónomo				
3.1	5 y 8 de Septiembre -2016	El artículo científico, ¿qué es el artículo científico?, ¿cómo se organiza un artículo científico?, reglas a tener en cuenta para elaborar un artículo científico.	8		8	Orientación para estudios de caso	Construcción de modelos y prototipos,	Trabajos de observación dirigida,	elaboración individual de ensayos, Lección Escrita
3.4	12 al 17 de Septiembre - 2016	2da. Evaluación - socialización de resultados							

Total...

8

0

8

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector, computador, Diapositivas en powerPoint, pizarra de tiza líquidas, marcadores.

Total

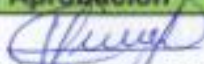
Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
128	48	16
64		

10. Escenarios de Aprendizaje					
Aula de clase	☒	Escenarios experimentales o laboratorios	☐	Escenarios Laborales	☐
Talleres	☐	Escenarios virtuales o simulación	☒	Auditorios	☐
				Otros	☐
				Especificar:	Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)					
	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Actividades varias en clase	20%	Lecciones escritas, actuación en clases	1.3 y 2.1	2
	Trabajo Autónomo	20%	Trabajo grupal y exposiciones	1.1 a 2.2	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Investigación formativa y portafolio	1.1 a 2.2	1
	Evaluación Primer parcial	40%	Evaluación escrita	1.1 a 2.2	1
b)	Actividades varias en clase	15%	Lecciones escritas, actuación en clases	2.4 y 3.1	2
	Trabajo Autónomo	20%	Trabajo grupal y exposiciones	2.3 a 3.1	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	25%	Investigación formativa y portafolio	2.3 a 3.1	1
	Evaluación Final	40%	Evaluación escrita	2.3 a 3.1	1

12. Bibliografía Básica y Complementaria					
a)	Básica				
	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo
b)	Complementaria				
	Álvaro J. Ruiz Morales. Carlos Gómez-Restrepo, 2ª Edición: Editorial Médica Panamericana 2015, Epidemiología Clínica Investigación Clínica Aplicada.				
c)	Web				

13. Revisión y Aprobación


Ing. Juan Alberto Figueroa Suárez, Mg.

Nombres y Apellidos

Docente

Fecha: Mayo 2016


Dra. María Teresa Restrepo, Mg.

Nombres y Apellidos

Comisión Académica

Fecha: Mayo 2016


Dr. José Muñoz, Mg.

Nombres y Apellidos

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: Mayo 2016

