



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	4.7	b) Nombre de la Asignatura:	Diseño de sonrisa
c) Facultad:	Odontología	d) Carrera:	Odontología
e) Nivel:	cuarto	f) Unidad de Organización Curricular:	optativa
g) Créditos:	5	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:	ninguno	j) Horas:	80
k) Correquisitos:	ninguno	l) Docencia:	33 Prácticas:
m) Elaborado por:	Dra. Ruth Guillen Mendoza	n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
o) Docente responsable:	Dra. Ruth Guillen Mendoza	p) Horario:	jueves de 11h30 a 13H00 y viernes de 07H00 a 9H30

2. Caracterización de la Asignatura
La asignatura de diseño de sonrisa es dictada en cuarto semestre, materia que pretende proporcionar al estudiante los conceptos estéticos y funcionales a ser tomados en cuenta durante la preparación y restauración de cavidades con materiales plásticos del tipo resina compuesta, entrenando al alumno en el manejo de los instrumentos y herramientas necesarias y actuales para su empleo en estas restauraciones, con clases impartidas mediante clases magistrales y practica obligatoria en sala de preclínica.

3. Objetivo de la Carrera
Formar profesionales competentes en odontología, capacitados para desempeñarse en un modelo de atención, orientado de forma pertinente hacia el paciente y la comunidad para el cuidado odontológico integral y las labores de promoción y prevención en los niveles primarios y secundarios de salud, con un fundamento profesional humanístico-ético y comprometido con su formación continua tanto científica como tecnológica y en valores

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera
--

	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	ALTA – MEDIA -	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Identificar ls estructuras anatómicas y dentarias en su composición, forma y funcionamiento, como base para la aplicación de los diferentes procedimientos odontológicos.	alta	Conocer los principios básicos y precauciones a ser tomadas durante la preparación cavitaria para re
b)	Diseñar,, confeccionar, adaptar y aplicar los diversos tipos de tratamientos rehabilitadores de acuerdo a sus edades.	alta	adquirir destrezas para preparar una cavidad en un diente afectado por lesión cariosa y seleccionar un
c)	Identificar la conducta y comportamiento de los pacientes frente a un tratamiento odontológico.		
d)	Desarrollar las condiciones biospociales para la convivencia en su contexto personal y laboral		
e)	Investigar en el campo de la salud bucal, en el contexto local, regional, nacional e internacional haciendo uso de herrmanientas metodológicas e informaticas.		
f)	Conocer herramientas para la administración de instituciones en el área de la salud.		
g)	Aplicar normas de bioseguridad en los distintos tratamientos bucodentales,	media	Aplica normas y principios de bioseguridad en el manejo de los materiales dentales aplicados en los
h)	demostrar una sólida formación científica , ética y humanística con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social		
i)	Aplicar conocimientos odontológicos y jurídicos necesarios para resolver los problemas que se planteen y determinar las condiciones maxilobucalés relacionados con la identificación de personas.		

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

PREPARACION CAVITARIA Y RESTAURACIONES ESTETICAS CLASE I,II,III,IV Y V.
 LESIONES NO CARIOSAS Y RESTAURACIONES INDIRECTAS

6. Metodología (Modelo Educativo)

Para el presente programa, se empleará:

1. Se utilizará el modelo constructivista para que el alumno a través del proceso enseñanza - aprendizaje pueda elaborar su proceso cognitivo. El método problémico: La situación problémica, el problema docente, las tareas y preguntas problémicas.

2. Aplicación del método deductivo y técnicas que se tomarán como base, para la toma de decisiones en el uso e indicaciones en materiales dentales..

3. Técnica de observación en la manipulación de materiales dentales.

4.-

Aplicación de procesos de investigación sobre materiales dentales, que permitan estudiar los avances en el campo científico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Profesional con afinidad de formación básica de la carrera odontológica. Experiencia en el ejercicio clínico de la odontología.

8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas	Contenidos	Destrezas/Competencias/Capacidades Profesionales (Praxiológico)	Actitudes/Valores
--------------------	------------	--	-------------------

U.1	PREPARACION CAVITARIA Y RESTAURACIONES ESTETICAS CLASE I,II,III,IV Y V.	Principios de preparación cavitaria y protección del complejo dentino pulpar Causas de daño pulpar: irritantes físicos, químicos y bacterianos. materiales de protección pulpar: factores, tipos y usos de materiales protectores pulpares Selladores dentinarios, Forros cavitarios, Bases cavitarias Confección y restauración estética de cavidades clase I .Restauración simple: cara oclusal de premolares y molares.Otras localizaciones.Restauración compuesta Confección y restauración estética de cavidades clase II. Restauración simple (estrictamente proximal por acceso directo).Restauraciones compuestas.Restauraciones proximobucales o linguales.Restauraciones proximooclusales Restauración complejaConfección y restauración estética de cavidades clase III y IV Preparaciones cavitarias clase III estrictamente proximales. Características de la preparación cavitaria. Técnica operatoria. Restauraciones clase IV .- clasificación y preparación dentaria. Originadas por caries, traumatismos con fractura de ángulo, defectos del esmalte, reemplazo de restauraciones antiguas. Técnica operatoria para restauración clase IV Confección y restauración estética de restauraciones clase V. Materiales de restauración Tratamiento. Preparación y restauración.	Desarrollar habilidad y destreza manual en la confección de cavidades dentales directas o indirectas empleando materiales restauradores plásticos del tipo resina compuesta tanto sobre dientes anteriores como posteriores	Asume la responsabilidad la importancia de preservar el complejo dentinopulpar y la correcta realización de la preparación y restauración estética de los dientes.
U.2	LESIONES NO CARIOSAS Y RESTAURACIONES INDIRECTAS	Lesiones no cariosas cervicales, erosión, abrasión, Abfracción Lesiones no cariosas a nivel incisal y oclusal, atrición. Preparación de restauraciones indirectas inlay, onlay, overlay ventajas desventajas	conocer y desarrollar habilidad manual para realizar un diagnóstico y tratamiento adecuado mediante restauraciones colocadas de forma directa o indirecta sobre la estructura dental cuando un diente o dientes han sido afectados con la pérdida de tejido causada por procesos cariosos o no cariosos	Reconoce la importancia del conocimiento de las lesiones no cariosas y su correcta restauración.

9. Desarrollo de la Asignatura										
	U.1	Desarrollar habilidad y destreza manual en la confección de cavidades dentales directas o indirectas empleando materiales restauradores plásticos del tipo resina compuesta tanto sobre dientes anteriores como posteriores								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Práctica	Autónoma					
1.1	9/06/2016 (2 horas teoricas) 16/06/2016(2horas practicas)	Principios de preparación cavitaria y protección del complejo dentino pulpar Causas de daño pulpar: irritantes físicos, químicos y bacterianos. materiales de protección pulpar: factores, tipos y usos de materiales protectores pulpares Selladores dentinarios, Forros cavitarios, Bases cavitarias	2	2	4	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura,	
1.2	10/06/2016(3horas teoricas) 17/06/2016(3horas practicas) 24/06/2016(3horas practicas)	Confección y restauración estética de cavidades clase I Restauración simple: cara oclusal de premolares y molares.Otras localizaciones Restauración compuesta	3	6	9	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura,	Exposición (10 de junio 2016) informe (24/06/2016)
1.3	23/06/2016(2 horas teoricas) 30/06/2016(2 horas teoricas) 07/07/2016(2horas teoricas) 01/07/2016(3horas practicas) 08/07/2016(3horas practicas)	Confección y restauración estética de cavidades clase II Restauración simple (estrictamente proximal por acceso directo) Restauraciones compuestas Restauraciones proximobucales o linguales Restauraciones proximooclusales Restauración compleja	6	6	12	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura,	Exposición (23/06/2016) leccion escrita (7/07/2016)

1.4	14/07/2016(2horas teoricas) 21/07/2016(2horas teoricas) 15/07/2016(3horas practicas) 22/07/2016(3horas practicas) 04/08/2016(2horas teoricas) 05/08/2016(3horas practicas)	Confección y restauración estética de cavidades clase III y IV Preparaciones cavitarias clase III estrictamente proximales. Características de la preparación cavitaria. Técnica operatoria. Restauraciones clase IV .- clasificación y preparación dentaria. Originadas por caries, traumatismos con fractura de ángulo, defectos del esmalte, reemplazo de restauraciones antiguas. Técnica operatoria para restauración clase IV	6	9	15	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	trabajos,	Simulación (15/07/2016) practica de laboratorio (22/07/2016)
1.5	28/07/2016 29/07/2016	todos los del parcial socializacion de notas parciales y promedios								Lección Escrita-examen parcial
1.6	11/08/2016(2horas teoricas) 18/08/2016(2horas teoricas) 12/08/2016(3 horas practicas) 19/08/2016(3 horas practicas)	Confección y restauración estética de restauraciones clase V. Materiales de restauración Tratamiento. Preparación y restauración.	4	6	10	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	trabajos,	Exposición (11/08/2016) informe (19/08/2016)
Total...			21	29	50	RECURSOS DIDÁCTICOS: textos, esquemas conceptuales, tabletas, celulares, computador, proyector, instrumental y materiales odontologicos.				

Sesión	U.2	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		conocer y desarrollar habilidad manual para realizar un diagnóstico y tratamiento adecuado mediante restauraciones colocadas de forma directa o indirecta sobre la estructura dental cuando un diente o dientes han sido afectados con la pérdida de tejido causada por procesos cariosos o no cariosos						
	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Práctica	Autónoma					
2.1	25/08/2016(horas teoricas) 26/08/2016(horas practicas)	Lesiones no cariosas cervicales, erosión, abrasión, Abfracción	4	6	10	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura,	Prácticas de Laboratorio (26/08/2016)
2.2	01/09/2016(horas teoricas) 02/09/2016(horas practicas)	Lesiones no cariosas a nivel incisal y oclusal, atrición.	4	6	10	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura,	
2.3	08/09/2016(horas teoricas) 09/09/2016(horas practicas)	Preparación de restauraciones indirectas inlay, onlay, overlay ventajas desventajas	4	6	10	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura,	Exposición(08/09/2016) practica de laboratorio (09/09/2016)
2.4	15/09/2016 16/09/2016	examen parcial socializacion de notas y promedios								Lección Escrita/examen parcial
Total...			12	18	30	RECURSOS DIDÁCTICOS:		textos, esquemas conceptuales, tabletas, celulares,computador, proyector, instrumental y materiales odontologicos.		

		Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	160	33	47	80

10. Escenarios de Aprendizaje

Aula de clase:X	Escenarios experimentales o laboratorios:X	Escenarios Laborales	Otros
Talleres	Escenarios virtuales o simulación	Auditorios	Especificar:

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

MODALIDAD	PONDERACIÓN	Instrumentos de Evaluación	Contenido	Cantidad
Actividades varias en clase	20%	exposicion (h), leccion escrita (g)	1.2/1.3	2
Trabajo Autónomo	20%	informes(b) , exposicion(h)	1.2/1.3	2
Prácticas de aplicación y experimentación	20%	simulación (s), practicas de laboratorio (e)	1.4	2
Evaluación Final	40%	prueba escrita (g)	todas las unidades de competencia vistas hasta la prueba parcial	1

SEGUNDO PARCIAL

MODALIDAD	PONDERACIÓN	Instrumentos de Evaluación	Contenido	Cantidad
Actividades varias en clase	20%	exposicion (h), leccion escrita (g)	1.6/2.1/2.3.	3
Trabajo Autónomo	20%	informes (b)	1.6	1
Prácticas de aplicación y experimentación	20%	practicas de laboratorio (e)	2.1/2.3	2
Evaluación Final	40%	prueba escrita	todas las unidades de competencia vistas hasta la prueba parcial	1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica

Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
-------	-----	--------	------------------	----------	--------

Barrancos Mooney.	2009		Operatoria Dental, integracion clinica	32,42,43,44,45,46,47,48	1/2.
b) Complementaria					
David Ricketts-David Bartlett.	2013		Odontología Operatoria avanzada. Un abordaje clínico.	4,12	2
c) Web					

13. Revisión y Aprobación

		
Dra. Ruth Guillen Mendoza. Mg.	María Teresa Restrepo E. M.	Dr. José Muñoz Cruzatty
Docente	Comisión Académica	Decanato/Coord. de Carrera
Fecha: mayo de 2016.	Fecha:	Fecha:

