



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	F.O.6.4.F.B.ED.B	b) Nombre de la Asignatura:	ENDODONCIA BÁSICA
c) Facultad:	ODONTOLOGÍA	d) Carrera:	ODONTOLOGÍA
e) Nivel:	SEXTO	f) Unidad de Organización Curricular:	BÁSICA
g) Créditos:	4	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:	MICROBIOLOGIA	j) Horas:	128
k) Correquisitos:	NINGUNO	l) Docencia:	64
m) Elaborado por:	DR. RAUL ESPINEL VERDUGA	Prácticas:	24
n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)	Autónomas:	64
o) Docente responsable:	DR. RAUL ESPINEL VERDUGA	p) Horario:	Jueves de 14:00 a 18:00

2. Caracterización de la Asignatura
La asignatura se encuentra ubicada en el SEXTO nivel de la carrera, ENDODONCIA es un procedimiento donde por diversos motivos (protésicos , traumáticos y cariogénicos necesitamos realizar una serie de procedimientos como;la extracción del tejido pulpar de la cámara y de los conductos, para la cual, se debe obliterar estos espacios con un material obturador que ostente biocompatibilidad con los tejidos circundantes de las piezas trabajadas dentro de la cavidad oral.

3. Objetivo de la Carrera
Formar profesionales competentes en Odontología, capacitados para desempeñarse en un modelo de atención orientado de forma pertinente hacia el paciente para el cuidado odontológico integral y las labores de promoción y prevención en los niveles primario y secundario de salud, con un fundamento profesional humanístico - ético y comprometido con su formación continua tanto científica, como tecnología y en valores.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera			
	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Identificar las estructuras anatómicas y dentarias en su composición, forma y funcionamiento, como base para la aplicación de los diferentes procedimientos odontológicos.		

b)	Diseñar,, confeccionar, adaptar y aplicar los diversos tipos de tratamientos rehabilitadores de acuerdo a sus edades.		
c)	Identificar la conducta y comportamiento de los pacientes frente a un tratamiento odontológico.		
d)	Desarrollar las condiciones biospociales para la convivencia en su contexto personal y laboral		
e)	Investigar en el campo de la salud bucal, en el contexto local, regional, nacional e internacional haciendo uso de herrmanientas metodológicas e informaticas.		
f)	Conocer herramientas para la administración de instituciones en el área de la salud.		
g)	Aplicar normas de bioseguridad en los distintos tratamientos bucodentales,	ALTA	Practica los conocimientos adquiridos en bioseguridad para mantener el medio ambiente.
h)	demostrar una sólida formación científica , ética y humanística con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social	Alta	Trabaja coordinadamente con el Equipo de Salud para lograr tratamientos efectivos con criterio terapéutico y estéticos.
i)	Aplicar conocimientos odontológicos y jurídicos necesarios para resolver los problemas que se planteen y determinar las condiciones maxilobucales relacionados con la identificación de personas.	MEDIA	Aplica los conocimientos teóricos que le permitan elaborar un diagnóstico presuntivo para orientar de maner efectiva los diferentes tratamientos.

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)		
Tipos de mteriales dentales odontológicos en endodoncia Uso e indicaciones de los materiales dentales. reacciones de los productos odontológicos. endodoncia y su importancia en la odontología		Desventajas y Generalidades de la

6. Metodología (Modelo Educativo)

Para el presente programa, se empleara:

1. el modelo constructivista para que el estudiante a través del proceso enseñanza- aprendizaje pueda elaborar su modelo cognitivo.
2. el método problemico: la situación problemica, las tareas y preguntas problemicas aportadas por el docente.
3. aplicación del método deductivo y técnicas que se tomaran como base para el aprendizaje,
4. estudio de casos, como técnica que permitirá establecer promoción y educación en torno a la salud de la población.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Profesional odontológico competitivo.

Experiencia en la docencia y en el ejercicio de la salud oral.

Cuarto nivel en endodoncia

8. Estructura de la Asignatura

	Unidades Temáticas	Contenidos		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1	Concepto de endodoncia relación de la endodoncia con otras ciencias.	Biología , embriología y fisiología del complejo den tino pulpar y de los tejidos peri apicales.	Aplica conocimientos teóricos sobre la endodoncia.	Valora el protagonismo de la endodoncia a travez de la Historia.
2	Endodoncia preventiva.	patología, diagnósticos y tratamientos de la Enfermedad pulpar. (Endodoncia I, Endodoncia II, Endodoncia III)	aplica responsabilidad con que asumirá en los tratamientos adecuados.	Explica cuales son los tratamientos que se deben implementar a traves del diagnóstico.
3	Diagnóstico Pulpar	Factores Etiológicos más comunes de la enfermedad pulpar	Demuestra responsabilidad al diagnosticar un paciente.	utiliza las correspondientes herramientas y su rol de garante en la salud con responsabilidad.

9. Desarrollo de la Asignatura

		U.1	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Identifica y reconoce las estructuras del órgano dentina pulpar , como base del fortalecimiento profesional			
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
1.1	9 de junio del 2016	Socialización del sílabo Órgano dentino pulpar : Dentina: Biología , embriología y fisiología del complejo dentino pulpar y de los tejidos peri apicales	4		4	Conferencias	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura, análisis de texto	
1.2	16 de junio	Odontoblastos, Túbulos destinatarios, Espacio peri odonto blástica, Dentina peri tubular. Dentina inter tubular	4		4	Conferencias	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura, análisis de texto	
1.3	23,30 de junio	Pulpa dental, Zona de weli, Zona rica en células- Nódulos pulpaes. Funciones dentino pulpaes : Producción de dentina primaria, Secundaria, reparativa. 1 Caries Simple 2 Caries Negligentes o	8		8	Conferencias	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,	Lección escrita
1.4	7 de julio	7 Caries Radiculares 8 Irritantes físicos mecánicos 9 prevenir es mejor 10 Que Curar 11 El Calor como Irritante Físico 12 Traumatismo	4		4	Conferencias	aprende a reconocer las clasificación de caries	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	otros especifique: consultas
1.5	14,21 de julio	13 Irritantes Químicos 14 Desinfectantes – Desensibilizaste 15 Bases y Fondos Cavita ríos 16 Materiales de Obturación 17 Medicación Endodóntica Local y Sistemática Reparativa Esclerótica	8		8	Conferencias	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,	otros especifique:lección oral
Total...			28	0	28	RECURSOS DIDÁCTICOS:			

	U.2	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:				Reconoce los diferentes tipos o clasificación de la caries dental y normas de prevención.			
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
2.1	28 de julio	Evaluación del primer parcial y socialización de resultados patología, diagnósticos y tratamientos de la Enfermedad pulpar. (Endodoncia I, Endodoncia II, Endodoncia III) 2. dolor dentinal	4		4	Conferencias	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,	
2.2	4 de agosto	Recubrimiento pulpar directo e indirecto Control del dolor y la infección .	3	1	4	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura,	práctica en laboratorio
2.3	11 de agosto	anatomía de los conductos radiculares de Los anteriores y posteriores. Apertura y acceso en dientes anteriores y Posteriores hasta premolares		4	4	Docencia en escenarios laborales	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura,	Prácticas de Laboratorio
2.4	18,25 de agosto	Determinación de la longitud de trabajo (Conducto métrica) Instrumental básico para endodoncia. (Limas, conos de papel,		8	8	Docencia en escenarios laborales	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura,	Otros, especifique: lección oral y prácticas en el laboratorio
			7	13	20	RECURSOS DIDÁCTICOS:			

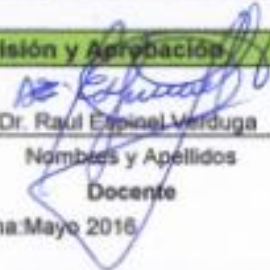
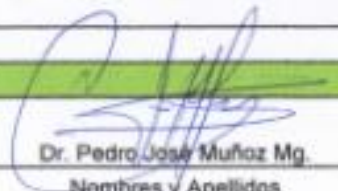
	U.3	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:				Utiliza la tecnología de manera eficiente y actualizada, como recursos para realizar diagnósticos y tratamientos odontológicos a través de equipos dentales para cumplir con requerimientos en pacientes con problemas de salud oral.			
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
3.1	1 de septiembre	Eliminación de Términos Factores Etiológicos más comunes de la enfermedad pulpar	4		4	Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura,	Otros, especifique: consulta
3.2	8,15 de septiembre	Evaluación del segundo parcial y socialización de resultado Como hacer un diagnóstico de vitalidad pulpar. Historia del dolor- Tipos de dolor : estimulo que desencadenan el dolor, diferencia entre		8	8	Docencia en escenarios laborales	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura,	Práctica en laboratorio
3.3	22 de septiembre	Interpretación radiográfica- Pruebas de vitalidad con calor-frio- Examen cavitario. Acceso y preparación de las cavidades Preparación biomecánica de los conductos radiculares.		4	4	Docencia en escenarios laborales	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura,	práctica en laboratorio
Total...			4	12	16	RECURSOS DIDÁCTICOS:			

		Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	128	39	25	64

10. Escenarios de Aprendizaje							
Aula de clase	☒	Escenarios experimentales o laboratorios	☐	Escenarios Laborales	☐	Otros	☐
Talleres	☐	Escenarios virtuales o simulación	☒	Auditorios	☐	Especificar:	Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)					
	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Actividades varias en clase	20%	(t)Lección oral y (g)lección escrita	1.5, 1.3	2
	Trabajo Autónomo	20%	(t)consultas	1.4	1
	prácticas de aplicación y experimentación de aprendizajes	20%	(e)Prácticas en laboratorio	2.2	1
	Evaluación Primer parcial	40%	(g)Lección escrita	Al final del parcial	1
b)	Actividades varias en clase	20%	(t)lección oral	2.4	1
	Trabajo Autónomo	20%	(t)consultas	3.1	1
	prácticas de aplicación y experimentación de aprendizajes	20%	(e)Prácticas en laboratorio	2.3, 2.4, 3.2, 3.3	4
	Evaluación Final	40%	(g)Lección escrita	Al final del parcial	1

12. Bibliografía Básica y Complementaria						
a)	Básica					
	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
	TOBON GABRIEL			Endodoncia simplificada		
	Cohen y Bursh			Caminos hacia la pulpa		
b)	Complementaria					
c)	Web					

13. Revisión y Aprobación		
 Dr. Raul Espinal Verduga Nombres y Apellidos Docente Fecha: Mayo 2016	 Dra. Maria Teresa Rostro Escudero Nombres y Apellidos Comisión Académica Fecha: Mayo 2016	 Dr. Pedro José Muñoz Mg. Nombres y Apellidos Decanato/Coord. de Carrera Fecha: Mayo 2016