



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:	
a) Código de la Asignatura: F.O - 3,2- F.P- I.O.y D.	b) Nombre de la Asignatura: IMAGENOLOGIA ORAL Y DIAGNOSTICA
c) Facultad: ODONTOLOGIA	d) Carrera: ODONTOLOGIA
e) Nivel: III	f) Unidad de Organización Curricular: Formacion Profesional
g) Créditos: 1,5	h) Modalidad: Presencial
i) Prerrequisitos: 2,2 Biofisica e Imagenologia	j) Horas: 96
k) Correquisitos: -	l) Docencia: 39 Prácticas: 9 Autónomas: 48
m) Elaborado por: Dra. Maria Teresa Restrepo Escudero	n) Período Académico: 2016-2017 (1)
o) Docente responsable: Dra. Maria Teresa Restrepo Escudero	p) Horario: miercoles 8h00 a 11h00

2. Caracterización de la Asignatura
<p>La asignatura de Imagenología Oral y Diagnóstico, esta ubicada en el III nivel de la malla curricular vigente. Durante la formación el estudiante conocerá las diversas aplicaciones, propiedades de los rayos X, los beneficios, manejo del paciente en consultorio, dominio de las películas radiográficas y técnicas intra-orales y extra-orales para su formación integral. El estudiante debe estar capacitado en conocimientos de interpretación y análisis de anatomía y patología con claridad para resolver los problemas propios de su profesión. La asignatura es de mucha importancia en la Odontología ya que debe ser considerada como complemento en el diagnóstico de tratamientos odontológicos que constituyen parte esencial de la terapéutica restauradora integrando los conocimientos de diversas asignaturas para aplicarlos en la solución de pequeños y medianos problemas relacionados con el paciente y comunidad, llevando a término el tratamiento dental con responsabilidad y compromiso humano.</p>

3. Objetivo de la Carrera
Formar profesionales competentes en Odontología, capacitados para desempeñarse en un modelo de atención orientado de forma pertinente hacia el paciente y la comunidad para el cuidado odontológico integral y las labores de promoción y prevención en los niveles primario y secundario de salud, con un fundamento profesional humanístico - ético y comprometido con su formación continua tanto científica, como tecnología y en valores.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera

	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Identificar las estructuras anatómicas y dentarias en su composición, forma y funcionamiento, como base para la aplicación de los diferentes procedimientos odontológicos.	ALTA	identifica las estructuras anatomicas y dentarias como base para la aplicación de los diferentes procedimientos odontologicos.
b)	Diseñar, confeccionar, adaptar y aplicar los diversos tipos de tratamientos rehabilitadores de acuerdo a sus edades.		
c)	Identificar la conducta y comportamiento de los pacientes frente a un tratamiento odontológico.	MEDIA	Identifica la conducta y comportamiento de los pacientes frente a un tratamiento odontológico, y que permita acceder a la toma de radiografias para complementar el diagnostico
d)	Desarrollar las condiciones biospsociales para la convivencia en su contexto personal y laboral		
e)	Investigar en el campo de la salud bucal, en el contexto local, regional, nacional e internacional haciendo uso de herrmanientas metodológicas e informaticas.	ALTA	Investiga en el campo de la salud bucal, en el contexto local, regional, nacional e internacional haciendo uso de herrmanientas metodológicas e informaticas. Considerando que las radiografias son una herramienta importante que nos permite emitir diagnosticos ante una resultado de una investigacion especifica.
f)	Conocer herramientas para la administración de instituciones en el área de la salud.		
g)	Aplicar normas de bioseguridad en los distintos tratamientos bucodentales,	MEDIA	Aplica normas de bioseguridad en los distintos tratamientos bucodentales,
h)	demostrar una sólida formación científica , ética y humanística con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social	ALTA	demuestra una sólida formación científica , ética y humanística con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social
i)	Aplicar conocimientos odontológicos y jurídicos necesarios para resolver los problemas que se planteen y determinar las condiciones maxilobucales relacionados con la identificación de personas.	MEDIA	Aplica conocimientos odontológicos y jurídicos necesarios para resolver los problemas que se planteen y determinar las condiciones maxilobucales relacionados con la identificación de personas.

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Principios basicos para el radiologo dental y principios basicos de la tecnica. Anatomia normal y patologica de las estructuras dentarias y de soporte Principios basicos de la interpretacion de radiografica de quistes, tumores
--

6. Metodología

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

El perfil del docente está dado por las funciones, actividades y tareas que deben realizar en el ejercicio, siendo Poseedor de una formación investigativa y de vinculación social y resolutoria de problemas de la comunidad.
 Tener la formación odontológica dentro del campo del saber.
 Poseer título de cuarto nivel acorde al campo ocupacional.
 Obtener dominio de la asignatura que imparte.
 Formar parte del equipo interdisciplinario de educación, para colaborar con la excelencia académica.
 Conocer y Dominar los protocolos de salud en las áreas de pre-clínicas y clínicas en donde interactúa el docente.
 Conocer de técnicas metodológicas educativas y solvencia en el manejo de las tics.
 Conservar un espíritu humanista capaz de ayudar al prójimo de problemas del entorno.
 Gozar un alto nivel de valores y éticas que rigen las actividades y desenvolvimiento académico.

8. Estructura de la Asignatura

	Unidades Temáticas	Contenidos		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1	Principios básicos para el radiólogo dental y principios básicos de la técnica	RADIOGRAFIAS DENTALES Y RADIOLOGODENTAL RELACION ENTRE PACIENTE Y RADIOLOGO DENTAL CONTROL DE INFECCIONES, PROTECCION CONTRA LA RADIACION RADIOGRAFIAS DE PACIENTES CON NECESIDADES ESPECIALES PELICULA RADIOGRAFICA, TECNICAS RADIOGRAFICAS Y PROCESAMIENTO	Maneja los principios básicos de la relación que debe existir entre radiólogo dental y paciente, dominar el específico control para evitar transmisión de infección y protección contra la radiación y demostrar dominio en la utilización de la técnica precisa en determinados casos clínicos.	asume la importancia en la relación que debe existir entre el radiólogo dental y el paciente. Las habilidades de facilitación para aumentar la confianza del paciente y la protección que conlleva la utilización de las diversas técnicas radiográficas.
2	Anatomía normal y patológica de las estructuras dentarias y de soporte	ANATOMIA Y ANOMALIA DENTARIA INTERPRETACION DE LA CARIES DENTAL INTERPRETACION DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL INTERPRETACION DE TRAUMATISMOS Y LESIONES PULPARES Y PERIAPICALES.	identifica e interpreta la anatomía y las anomalías dentarias de estructuras de soporte	valora con claridad los conocimientos de la anatomía y patologías dentarias y de soporte como condición necesaria para una interpretación.

3	Principios basicos de la interpretacion de radiografica de quistes odontogenicos y no odontogenicos, tumores benignos y malignos	QUISTES ODONTOGENICOS QUISTES NO ODONTOGENICOS DE LOS MAXILARES. TUMORES ODONTOGENICOS Y NO ODONTOGENICOS DE LOS MAXILARES TUMORES MALIGNOS DE LOS MAXILARES	interpreta y analiza las patologías que pueden presentarse en el macizo maxilo-mandibular que son diagnosticadas e identificadas por medio de la imagen radiográfica que ayuden en el tratamiento, relacionando lo clínico con lo radiográfico para un diagnóstico preciso con responsabilidad.	Aplica principios de interpretacion radiografica con responsabilidad en el diagnósticos de las diversas patologias presentes en la cavidad oral
----------	--	---	---	---

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1		Maneja los principios basicos de la relacion que debe existir entre radiologo dental y paciente, dominar el especifico control para evitar trasmision de infeccion y proteccion contra la radiacion y demostrar dominio en la utilizacion de la tecnica precisa en determinados casos clinicos.							
		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	Autónomo				
1.1	junio 8 -2016	Diagnostico y socializacion del silabo, formacion de grupos de trabajo	3		6	Conferencias lluvia de ideas sobre los temas a estudiar	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	lectura,	
1.2	junio 15 - 2016	RADIOGRAFIAS DENTALES Y RADIOLOGO DENTAL: Importancia y beneficios de las radiografías dentales. Requisitos de conocimientos. habilidades, deberes y responsabilidades del profesional RELACION ENTRE PACIENTE Y RADIOLOGO DENTAL: Habilidades interpersonales Relación con el paciente. información al paciente y el radiólogo dental Importancia de la información al paciente. Métodos para enseñar al paciente	3		6	Conferencias Construcción de modelos y prototipos,	Trabajos de observación dirigida,	generación de datos y búsqueda de información, exposiciones	trabajo grupal

1.3	junio 22 - 2016	CONTROL DE INFECCIONES Y EL RADIOLOGO DENTAL Principios básicos del control de infecciones PROTECCION CONTRA LA RADIACION Protección al paciente, al operador, protección contra la radiación y educación al paciente.	3	6	Conferencias	Construcción de modelos y prototipos,	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	generación de datos y búsqueda de información,	Exposición
1.4	junio 29 -2016	RADIOGRAFIAS DE PACIENTES CON NECESIDADES ESPECIALES Pacientes con reflejo faríngeo Pacientes con discapacidades Pacientes con necesidades dentales específicas PELICULAS Y PROCESAMIENTO LECCION ESCRITA	3	6	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes
1.5	julio 6 - 2016	TECNICAS RADIOGRAFICAS BISECTRIZ PARALELA ALETA MORDIBLE OCLUSAL PANORAMICA DIGITAL	3	6	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	generación de datos y búsqueda de información,	lección escrita
1.6	julio 13 - 2016	PRACTICA GRUPO 1		3	6	Docencia en escenarios laborales	practica en laboratorio	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	lectura, Prácticas de Laboratorio
1.7	julio 20 - 2016	PRACTICA GRUPO 2		3	6	Docencia en escenarios laborales	practica en laboratorio	Trabajos de observación dirigida,	lectura, Prácticas de Laboratorio
1.8	julio 27-2016	EVALUACION PARCIAL	3		6	evaluar los conocimientos	evaluacion	evaluacion	generación de datos y búsqueda de información, Lección Escrita
Total...			18	6	48	RECURSOS DIDÁCTICOS: textos, videos, esquemas conceptuales, proyectos			

		U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: identifica e interpreta la anatomía, anomalía, tejido de soporte quistes y tumores presentes en cavidad oral						
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	Autónomo					
2.1	agosto 3- 2016	socialización de notas ANATOMIA Y ANOMALIA DENTARIA EN IMAGEN RADIOGRAFICA	3		6	Conferencias Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	generación de datos y búsqueda de información,	trabajo grupal	
2.2	agosto 17- 2016	CARIES. ENFERMEDAD PULPAR Y PERIODONTAL EN IMAGEN RADIOGRAFICA	3		6	Conferencias Proyectos de integración de saberes,	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	generación de datos y búsqueda de información,	Informes	
2.3	agosto 24-2016.	INTERPRETACION DE MAGEN RADIOGRAFICA		3	6	Conferencias Proyectos de integración de saberes,	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	generación de datos y búsqueda de información,	Presentación de Casos Clínicos lección escrita	
2.4	agosto 31-2016	QUISTES ODONTOGENICOS Y NO ODONTOGENICOS	3		6	Conferencias Proyectos de integración de saberes,	Trabajos de observación dirigida,	generación de datos y búsqueda de información,	trabajo grupal	
2.5	septiembre 7 - 2016	TUMORES BENIGNOS Y MALIGNOS DE LA CAVIDAD ORAL	3		6	Conferencias Proyectos de integración de saberes,	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	exposiciones.	Informes exposición	
2.6	septiembre 14-2016	EVALUACION PARCIAL	3		6	evaluar los conocimientos evaluación	evaluación	generación de datos y búsqueda de información,	Lección Escrita	
Total...			15	3	36	RECURSOS DIDÁCTICOS:				

		Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	126	33	9	84

10. Escenarios de Aprendizaje

Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Actividades varias en clase	20%	T (trabajo grupal) g (lección escrita)	1,2 1,5	1 1
	Trabajo Autónomo	20%	h (exposiciones) b (informe)	1,3 1,4	1 1
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	e (Prácticas de Laboratorio)	1,6 1,7	1 1
	Evaluación Primer parcial	40%	g (lección escrita)	1,8	1
b)	Actividades varias en clase	20%	t (trabajo grupal) g (lección escrita)	2,1 - 2,4 2,3	2 1
	Trabajo Autónomo	20%	b (informe) h (exposiciones)	2,2 - 2,5 2,5	2 1
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	i (preguntas de comprobación)	2,3	1
	Evaluación Final	40%	g (lección escrita)	2,6	1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

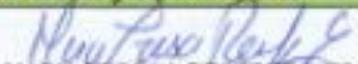
a) Básica

Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
AGUINALDO D' FREITAS. JOSE EDU ROSA. ICLEO SOUZA.	2010		RADIOLOGIA ODONTOLOGICA		
HARING-JANSEN	2010		RADIOLOGIA DENTAL		

b) **Complementaria** JOEN IANNUCCIO HARING, DDS, MS Radiologia Odontologica , Artes Medicas, 2004

c) **Web**

13. Revisión y Aprobación


MARIA TERESA RESTREPO ESCUDERO

Nombres y Apellidos
Docente

Fecha:


MARIA TERESA RESTREPO ESCUDERO

Nombres y Apellidos
Comisión Académica

Fecha:




JOSE PEDRO MUÑOZ

Nombres y Apellidos
Decanato/Coord. de Carrera