



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	F.O.6.6. F.H. I.I.C	b) Nombre de la Asignatura:	INTRODUCCION A LA INVESTIGACION CIENTIFICA
c) Facultad:	ODONTOLOGIA	d) Carrera:	ODONTOLOGIA
e) Nivel:	VI	f) Unidad de Organización Curricular:	FORMACION HUMANA
g) Créditos:	6	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:	BIOESTADISTICA	j) Horas:	192
k) Correquisitos:	NINGUNO	l) Docencia:	76
m) Elaborado por:	DRA. XIMENA ARTEAGA ESPINOZA.M.g	Prácticas:	20
o) Docente responsable:	DRA. XIMENA ARTEAGA ESPINOZA ..M	Autónomas:	96
n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)		
p) Horario:	MARTES.11:30 AM A 13:45 PM-MIERCOLES 8:30 AM A 10:45 A.M.		

2. Caracterización de la Asignatura
La asignatura se encuentra ubicada en el VI nivel de la carrera, dentro del área de la asignatura de formacion humana , teórico - práctico , para guiar al estudiante en el desarrollo de una investigacion desde una vision integral, de si mismo, del entorno, de la sociedad y de los seres humanos. generando una actitud critica y reflexiva respecto de la importancia, la pertinencia, la responsabilidad y el compromiso que todos y cada uno de nosotros, especialmente lo academico.

3. Objetivo de la Carrera
Formar profesionales competentes en Odontología, capacitados para desempeñarse en un modelo de atención orientado de forma pertinente hacia el paciente y la comunidad para el cuidado odontológico integral y las labores de promoción y prevención en los niveles primario y secundario de salud, con un fundamento profesional humanístico - ético y comprometido con su formación continua tanto científica, como tecnología y en valores.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera
--

	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Identificar ls estructuras anatómicas y dentarias en su composición, forma y funcionamiento, como base para la aplicación de los diferentes procedimientos odontológicos.		
b)	Diseñar,, confeccionar, adaptar y aplicar los diversos tipos de tratamientos rehabilitadores de acuerdo a sus edades.		
c)	Identificar la conducta y comportamiento de los pacientes frente a un tratamiento odontológico.		
d)	Desarrollar las condiciones biospociales para la convivencia en su contexto personal y laboral		
e)	Investigar en el campo de la salud bucal, en el contexto local, regional, nacional e internacional haciendo uso de herrmanientas metodológicas e informaticas.	Alta	Que el estudiante pueda investigar ya que es un proceso que surge a partir de la relacion subjetiva - objetiva de comocimientos científicos
f)	Conocer herramientas para la administración de instituciones en el área de la salud.		
g)	Aplicar normas de bioseguridad en los distintos tratamientos bucodentales,		
h)	demostrar una sólida formación científica , ética y humanística con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social	Alta	Que el estudiante sabe investigar por se un proceso que se caracteriza en ser reflexivo, analitico, y critico a fin de obtener saberes, explicar ciertos hechos o fenomenos que ocurren en la realidad, motivar la toma de decisiones, solucionar problemas o dejar antecedentes que motiven la apertura de nuevos conocimientos .
i)	Aplicar conocimientos odontológicos y jurídicos necesarios para resolver los problemas que se planteen y determinar las condiciones maxilobucales relacionados con la identificación de personas.		

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)
1.- Educaciòn en la sociedad del conocimiento. 2.- Metodos del proceso de investigacion cientifica. 3.- Procesamiento de la informacion 4.- Desarrollo de la investigaciòn y reporte del informe final.

6. Metodología (Modelo Educativo)
Para el presente programa, se empleará: 1.El modelo construtivista para que el estudiante a través del proceso enseñanza - aprendizaje pueda elaborar su modelo cognitivo. 2. El método problémico: La situación problémica, las tareas y preguntas problémicas aportadas por el docente . 3.Aplicación del método deductivo y técnicas que se tomarán como base para el aprendizaje. 4. Estudios de casos, como técnica que permitirá establecer estrategiaspara crear una empresa de prestigio , obteniendo mejor rentabilidad .

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)
1.- Profesional Odontologico competitivo. 2.- Experiencia en la docencia y en el ejercicio de la salud oral.

8. Estructura de la Asignatura				
1	Unidades Temáticas	Contenidos		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
	investigacion en la sociedad del conocimiento.	Importancia y pertinencia de la investigacion en la sociedad del conocimiento .Ciencia progreso y calidad de la vida.Fundamentos Epistemologicos de la investigacion.	Aplica elementos teóricos de ejercicios prácticos en situaciones problémicas.	Valora y aplica los conocimientos para poder desarrollarse en el campo que se desenvuelve .

2	Metodos del proceso de investigacion científica.	Metodo y metodologia de la investigacion cientifica.Investigaciòn en acciòn participativa. Investigaciòn etnogràfica. Mètodo general del proceso de investigaciòn cientifica. Objetivo de investigaciòn, justificaciòn y delimitaciòn	Diseña planes de intervenciòn desde el enfoque de gènero.	Asume con criterio el diseño de investigacion a ejecutar
3	Procesamiento de la informacion	Procesamiento de la informacion.Modelo de procesamiento.Cronogramade actividades.Presupuesto y bibliografia.Redacciòn y entrega de informe .Conclusiones. Recomendaciones.Componentes de un documento de anteproyecto.	Elabora y contruccion de un proceso investigativo.	Asume su rol garante de la educaciòn desde la perspectiva de gènero.
4	Desarrollo de la investigaciòn y reporte del informe final.	Desarrollo de la investigaciòn y reporte del informe final. Instrumentos de recoleciòn de informaciòn.	Desarrolla el plan de trabajo con todos los procesos investigativos correspondientes.	Emplea la creatividad en el planificaciones microcurriculares desde la perspectiva de la equidad de gènero.

9. Desarrollo de la Asignatura									
	U.1	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Aplica elementos teóricos de ejercicios prácticos en situaciones problemáticas valorando y asumiendo con responsabilidad el enfoque de género en la educación.							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				

1.1	7,8 de junio	Socialización del sílabo y formación de grupos de trabajo. La educación en la actual sociedad del conocimiento.	6		6	Conferencias	Trabajos de observación dirigida,	lectura,	
1.2	14,15 de junio	La sociedad latinoamericana y la investigación. Universidad e investigación científica. Ciencia progreso y calidad de vida. El ser humano actual ante la ciencia. Ciencia, cultura y progreso. Ética de la ciencia.	6	2	8	Conferencias	Trabajo grupal	lectura,	Ensayo(15 de junio)
1.3	21,22 de junio	Epistemología o filosofía de las ciencias: Concepto de epistemología, clases o categorías ,epistemología regionales, problemas que le competen a la epistemología, Concepto de ciencia sociales, polémica sobre la científicidad de las ciencias sociales.	6	2	8	Conferencias	Trabajo grupal	lectura,	Preguntas de comprobación(22 de junio)

Total...

18

4

22

RECURSOS DIDÁCTICOS:

U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: condiciones de niños, niñas y adolescentes en la intervención desde enfoque de género.							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
2.1	28,29 de junio	Métodos y metodología de la investigación científica . Investigación en acción participativa. Investigación etnográfica. Método general del proceso de investigación científica.	6		6	Conferencias	Trabajo de observación dirigida	lectura,	informes (29 de Junio)

2.2	5,6 de julio	Proceso de investigación Científica: Tema de investigación, problema de investigación.	4	2	6	Conferencias	Trabajo grupal	generación de datos y búsqueda de información,	Ensayo(6 de julio)
2.3	12,13 de julio	Objetivo de investigación, Justificación y delimitación de la investigación .	4	2	6	Conferencia	trabajo grupal	generación de datos y búsqueda de información,	Exposiciones (13 de Julio)
2.4	19,20 de julio	Tipos de investigación. Marco de referencia. Hipotesis de la investigación , diseño experimental, la población y la muestra, obtención de la información recopilación.	6		6	Conferencias	trabajo de observación dirigida	lectura,	lección escrita.(20 de julio)
2.5	26,27 de julio (PEP)	examen del primer parcial del semestre	4		4				reactivos(27 de julio)
Total...			24	4	28	RECURSOS DIDÁCTICOS: Videos, documentales, sala audiovisual y laptops.			

		U.3	Resuelve situaciones problemáticas desde la comprensión de los derechos humanos asumiendo su rol garante de la educación desde la perspectiva de género.						
		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				

3.1	2,3 de agosto	Procesamiento de la información. Modelos de procesamiento de datos con el uso de herramientas estadísticas.	6		6	Conferencias	Prácticas de campo,	lectura,	Manejo de Base de Datos(3 de Agosto)
3.2	9,10 de agosto	Análisis de resultados. Cronograma de actividades. Presupuesto . Bibliografía	4		4	Conferencias	trabajos de observación dirigida,	lectura,	Informe (9 de Agosto)
3.3	16,17 de agosto	Redacción y entrega de informe .Conclusiones. Recomendaciones.	4	2	6	Conferencias	Prácticas de campo,	lectura,	desarrollo de ejercicio(17 de agosto)
3.4	23,24 de agosto	Componentes de un documento de anteproyecto.	4	2	6	Conferencias	Trabajos grupales	lectura,	Guías de observación(24 de Agosto)
Total...			18	4	22	RECURSOS DIDÁCTICOS: Videos,documentales,sala audiovisual y laptops.			

U.4		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Diseña planificaciones microcurriculares desde la perspectiva de la equidad de género empleando la creatividad.							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				

4.1	30,31 de agosto	Desarrollo de la investigación y reporte del informe final.	4	2	6	Conferencias	Trabajos de observación dirigida, lectura,	Informe(31 de Agosto)
4.2	6,7, de septiembre	Instrumentos de recolección de información.	6		6	Orientación para estudios de caso	trabajo grupal	generación de datos y búsqueda de información, Lección escrita.(7 de septiembre)
4.3	13,14,20,21 de septiembre (SEP)	Sustentación del proyecto con sus respectivos procesos de seguimientos.examen del segundo r parcial del semestre	6	6	12		lectura,	Reactivos(21)
Total...			16	8	24	RECURSOS DIDÁCTICOS: Videos,documentales,sala audiovisual y laptops.		

		Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	192	76	20	96

10. Escenarios de Aprendizaje									
Aula de clase	☒	Escenarios experimentales o laboratorios	☐	Escenarios Laborales	☒	Otros	☐		
Talleres	☒	Escenarios virtuales o simulación	☒	Auditorios	☐	Especificar:	Nuevo		

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)					
	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Actividades varias en clase	20%	preguntas de comprobación(i), lección Escrita	1.3, 2.4	2

	Trabajo Autónomo	20%	informe (b), exposicion (h)	2.1, 2.3	2
	Practicas de aplicación y experimentación	20%	Ensayo(d),	1.2, 2.2	2
	Evaluación Primer parcial	40%	reactivos	2.5	1
b)	Actividades varias en clase	20%	Manejo de bases de datos (n), Lección esc.(g)	3.1, 4.2	2
	Trabajo Autónomo	20%	Informe	3.2, 4.1	2
	Practicas de aplicación y experimentación	20%	Desarrollo de ejercicio(f), guías de observación	3.3, 3.4	2
	Evaluación Final	40%	reactivos	4.3	1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica

Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
Cesar Bernal	2014	001.42	fundamentos de investigación		
Cesar A. Bernal	2010	001.42	metodología de la investigación		

b) Complementaria

Web. Portales de internet disponibles en el medio www.Wikipedia.com
www.google.com

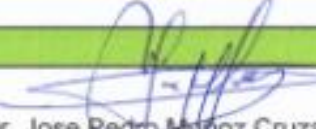
c)

13. Revisión y Aprobación


 Dra. Ximena Arteaga Espinoza.Mg
 Nombres y Apellidos
 Docente
 Fecha: Mayo del 2016


 Dra. Maria Teresa Restrepo Escudero.Mg
 Nombres y Apellidos
 Comisión Académica
 Fecha: Mayo del 2016




 Dr. Jose Pedro Muñoz Cruzatty.Mg
 Nombres y Apellidos
 Decanato/Coord. de Carrera
 Fecha: Mayo del 2016