



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:				
a) ligo de la Asignatura:	FO.3.4 FB.ODB	b) Nombre de la Asignatura:	OCLUSION DENTARIA BASICA	
c) Facultad:	ODONTOLOGIA	d) Carrera:		
e) Nivel:	TERCER	f) Unidad de Organización Curricular:	BASICA	
g) Créditos:	4	h) Modalidad:	Presencial	
i) Prerrequisitos:	MORFOLOGIA DENTARIA	j) Horas:	128	
k) Correquisitos:	NINGUNO	l) Docencia:	40 Prácticas: 24 Autónomas: 64	
m) Elaborado por:	Dra. SANDRA SANDOVAL.		n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
o) Docente responsable:	DRA. SANDRA SANDOVAL. DR. JUAN OLIVEIRA DEL RIO. PHD.		p) Horario:	LUNES 09,15 A 10,45 HORAS. / VIERNES 07.00 A 08,30HORAS

2. Caracterización de la Asignatura	
<p>La OCLUSIÓN es la rama de la odontología que estudia las relaciones estáticas y dinámicas así como la alineación estética y funcional que tienen los dientes en las arcadas dentarias y su relación que guardan con el resto del sistema estomatognático.</p> <p>Siendo el campo odontológico extenso en su preparación y práctica, es básico conocer la morfo función de las piezas dentarias así como también la articulación temporomandibular, musculo masticadores, sistema nervioso, y diferentes elementos componentes que van a encaminar el campo de acción y de apoyo para realizar los tratamientos odontológicos con responsabilidad y sobre todo con técnicas y conocimientos científicos.</p>	

3. Objetivo de la Carrera	
<p>Formar profesionales competentes en Odontología, capacitados para desempeñarse en un modelo de atención orientado de forma pertinente hacia el paciente y la comunidad para el cuidado odontológico integral y las labores de promoción y prevención en los niveles primario y secundario de salud, con un fundamento profesional humanístico - ético y comprometido con su formación continua tanto científica, como tecnología y en valores.</p>	

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera

	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Identificar ls estructuras anatómicas y dentarias en su composición, forma y funcionamiento, como base para la aplicación de los diferentes procedimientos odontológicos.	ALTA	Conoce las estructuras anatómicas y fncionles del sistema estomatognático para el desarrollo de una buena oclusión dentaria.
b)	Diseñar,, confeccionar, adaptar y aplicar los diversos tipos de tratamientos rehabilitadores de acuerdo a sus edades.		
c)	Identificar la conducta y comportamiento de los pacientes frente a un tratamiento odontológico.		
d)	Desarrollar las condiciones biosipcociales para la convivencia en su contexto personal y laboral		
e)	Investigar en el campo de la salud bucal, en el contexto local, regional, nacional e internacional haciendo uso de herrmanientas metodológicas e informaticas.	MEDIA	utiliza heramientas metodológicaspara el estudio de las estructuras del sistema estomatognático.
f)	Conocer herramientas para la administración de instituciones en el área de la salud.		
g)	Aplicar normas de bioseguridad en los distintos tratamientos bucodentales,		
h)	demostrar una sólida formación científica , ética y humanística con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social		

i) Aplicar conocimientos odontológicos y jurídicos necesarios para resolver los problemas que se planteen y determinar las condiciones maxilobucles relacionados con la identificación de personas.		
---	--	--

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Anatomía Humana del sistema estomatognático sistema estomatognático.	Funcionabilidad del Desarrollo de la oclusión dental.
--	---

6. Metodología (Modelo Educativo)

Para el presente programa, se empleará:

1. Se utilizará el modelo constructivista para que el alumno a través del proceso enseñanza - aprendizaje pueda elaborar su proceso cognitivo. El método problémico: La situación problémica, el problema docente, las tareas y preguntas problémicas.
2. Aplicación del método deductivo y técnicas que se tomarán como base, para la toma de decisiones en el desarrollo de la oclusión dental.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Profesional con afinidad de formación básica en la carrera de odontología
Experiencia en el ejercicio clínico en la salud.

8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas	Contenidos		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores

1	Anatomía y función del Sistema estomatognático.	Conceptos generales, importancia de la oclusión, relación con otras ciencias1.1 Osteología, Generalidades, huesos que intervienen en la oclusión, Miología, Clasificación, Neurología ATM, Generalidades, Superficie, articular, Medios de unión, Relaciones, Funciones	Maneja los conocimientos anatómico fisiológicos del sistema estomatognático.	Conoce la importancia de su rol como profesional de la odontología dentro del desarrollo del sistema.
---	---	---	--	---

2	Desarrollo de la oclusión	Desarrollo de la oclusión, Etapas de desarrollo, Dentición primaria, mixta y adulto joven Secuencia de la erupción, Cronología de la erupción, Movimientos dentarios, pre-eruptivos, movimientos eruptivos, movimientos pos-eruptivos, Cambios oclusales funcionales, longitudinales, transversales	Identifica los aspectos biológicos funcionales del desarrollo de la oclusión dental.	Valora la función del profesional de la odontología como responsable de una buena oclusión dental óptima.
3	Tipos de Oclusión dental.	Tipos de oclusión Tipo 1-2 Tipos de oclusión Tipo 3 y variantes. Llaves de la Oclusión dental.	Clasifica la oclusión dental en pacientes con dentición primaria y permanentes.	Permite con responsabilidad clasificar al paciente con maloclusión dental.

4	Operatoria Dental en Odontopediatria	<p>Curvas de compensación</p> <ul style="list-style-type: none"> • dimensión vertical y horizontal <p>Posición de la mandíbula en el plano sagital</p> <p>3.2 Llaves de la oclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> • llaves de oclusión 1-2 • llaves de oclusión 3 - 4 • llaves de oclusión 5-6 	Utiliza los conocimientos adquiridos en la prevención, diagnóstico clínicos y radiográficos de caries dental en odontopediatria	Determina la importancia de la función de oclusión funcional.
----------	--------------------------------------	---	---	---

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1	<p>Maneja los conocimientos anatómico fisiológicos del sistema estomatognático, reconociendo la importancia de su rol como profesional de la odontología dentro del desarrollo del sistema.</p> <p>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</p>								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				

1.1	06, 10, 13, 17 de Junio de 2016	Conceptos generales, importancia de la oclusión, relación con otras ciencias 1.1 Osteología, Generalidades, huesos que intervienen en la oclusión, Miología, Clasificación, Neurología ATM, Generalidades, Superficie, articular, Medios de unión, Relaciones, Funciones	8	0	8	Conferencias	Otros, especifique. Taller de investigación en materiales dentales	Búsquedas bibliográficas, consultas, trabajos investigativos individuales y grupales, así como charlas educativas	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Otros, especifique Examen escrito
1.2	20, 24, de Julio de 2016	. Preclínica Discusión de casos clínicos con disfunción de atm		4	4	Otros, especifique. Discusión de casos clínicos	Otros, especifique. Discusión grupal	Trabajos de observación dirigida,	elaboración de informes	Otros, especifique. Rubrica.
Total...			8	4	12	infocus, Proyector, computadora, libros, revistas RECURSOS DIDÁCTICOS: Diapositivas prezi, materiales de laboratorio, instrumentales odontológicosER				

U.2		Identifica los aspectos biológicos funcionales del desarrollo de la oclusión dental, valorando la función del profesional de la odontología como responsable de una buena oclusión dental optima.								
		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					

2.1.	27, de Junio y 01, 04, 08, 11, 15, de Julio de 2016,	Desarrollo de la oclusión, Etapas de desarrollo, Dentición primaria, mixta y adulto joven Secuencia de la erupción, Cronología de la erupción, Movimientos dentarios, pre-eruptivos, movimientos eruptivos, movimientos pos-eruptivos, Cambios oclusales funcionales, longitudinales, transversales	12	0	12	Conferencias	Otros, especifique Búsquedas bibliográficas, consultas, mapas conceptuales, trabajos investigativos individuales y grupales.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Otros, especifique Examen escrito
2.2	18, 22 de Julio de 2016	. Preclínica Disucisión de casos clínicos de análisis en dentición primaria		4	4	Otros, especifique. Discusión de casos clínicos	Otros, especifique. Disucisión grupal	Trabajos de observación dirigida,	elaboración de informes	Otros, especifique. Rubrica.
2.3	25, 29 de Julio de 2016	. Preclínica Disucisión de casos clínicos de análisis en dentición permanente	0	4	4	Otros, especifique. Docenci en laboratorio clínico.	Otros, especifique. Tallado en dientes primarios	Trabajos de observación dirigida,	elaboración individual de montado de dientes naturales primarios en yeso	Ensayos
Total...			12	8	20	RECURSOS DIDÁCTICOS: infocus, Proyector, computadora, libros, revistas Diapositivas prezi, materiales de laboratorio, instrumentales odontológicos				

U.3		Clasifica la oclusión dental en pacientes con dentición primaria y permanentes, permitiendo con responsabilidad clasificar al paciente con maloclusión dental.								
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:										
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
3.1	01, 05, 08, 12 de Agosto de 2016.	Tipos de oclusión Tipo 1-2 Tipos de oclusión Tipo 3 y variantes. Llaves de la Oclusión dental.	8	0	8	Conferencias	Otros, especifique Búsquedas bibliográficas, consultas, mapas conceptuales, trabajos investigativos individuales y grupales.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Otros, especifique. Entrega de trabajos escritos
3.2	15,19, de Agosto del 2016	. Preclínica Discusión de casos clínicos		4	4	Otros, especifique. Discusión de casos clínicos	Otros, especifique. Discusión grupal	Trabajos de observación dirigida,	elaboración de informes	Otros, especifique. Rubrica.
Total...			8	4	12	RECURSOS DIDÁCTICOS: infocus. Diapositivas prezi, material e instrumental requerido para prácticas de materiales dentales. Dientes naturales o Typodont.				

U.4		Utiliza los conocimientos adquiridos en la prevención, diagnóstico clínicos y radiográficos de caries dental en odontopediatría, determinando la importancia de la función de oclusión funcional.								
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:										
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de	Actividades de Trabajo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					

Se			Docencia	Prácticas	T. Autónomo			Aprendizajes	Autónomo	de evaluación
4.1.	22, 26, 29, de y 02, 05,09 Septiembre del 2016	Curvas de compensación • dimensión vertical y horizontal Posición de la mandíbula en el plano sagital 3.2 Llaves de la oclusión • llaves de oclusión 1-2 • llaves de oclusión 3 - 4 • llaves de oclusión 5-6	12	0	12	Conferencias	Otros, especifique Búsquedas bibliográficas, consultas, mapas conceptuales, trabajos investigativos individuales y grupales.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Otros, especifique Examen escrito
4.2	12, 16,20,22 de Septiembre del 2016.	. Preclínica Discusión de casos clínicos		8	4	Otros, especifique. Discusión de casos clínicos	Otros, especifique. Discusión grupal	Trabajos de observación dirigida,	elaboración de informes	Otros, especifique. Rubrica. Ensayos
Total...			12	8	20	RECURSOS DIDÁCTICOS: infocus. Diapositivas prezi, material e instrumental requerido para prácticas de materiales dentales. Dientes naturales o Typodont.				

	Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	128	40	24

10. Escenarios de Aprendizaje

Aula de clase
 Escenarios experimentales o laboratorios
 Escenarios Laborales
 Otros

Talleres

 Escenarios virtuales o simulación Auditorios

Especificar:

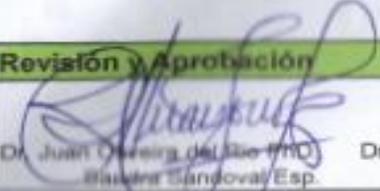
11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Trabajo grupal	20%	Trabajo de Investigación	1,1 / 2,1	2
	Trabajo Individual	20%	Rubrica	1,2 / 2,2	2
	Trabajo Autónomo	20%	Informe Escrito	2.3	1
Evaluación Primer parcial		40%	Examen escrito	Al final del parcial	1
b)	Trabajo grupal	20%	Trabajo de Investigación	3.1 / 4.1	2
	Trabajo Individual	20%	Rubrica	3,2 / 4,2	2
	Trabajo Autónomo	20%	Informe Escrito	4,2	1
	Evaluación Final		40%	examen escrito	Al final del parcial

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica					
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
OKESON, JEFFREY	2008	617,643,06	TRATAMIENTO DE OCLUSION Y AFECCIONES TEMPOROMAN		
ECHEVERRY, ENRIQUE	1990		NEUROFISIOLOGIA DE LA OCLUSION		
b) Complementaria ASH, M. Y RAMFJORD, S. 1984 OCLUSION FUNCIONAL					
c) Web					

13. Revisión y Aprobación


 Dra. Juana Osorio del Bosque
 Juana Sandoval Esp.

Nombres y Apellidos
 Docente

Fecha: 30/05/2016


 Dra. María Teresa Restrepo

Nombres y Apellidos
 Comisión Académica

Fecha:



Fecha:


 Dr. José Pedro Muñoz

Nombres y Apellidos
 Decanato/Coord. de Carrera