



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	FO.4.4 FB.OD	b) Nombre de la Asignatura:	OCLUSION DENTARIA
c) Facultad:	ODONTOLOGIA	d) Carrera:	ODONTOLOGIA
e) Nivel:	CUARTO	f) Unidad de Organización Curricular:	BASICA
g) Créditos:	4	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:	OCLUSION DENTARIA BASICA	j) Horas:	128
k) Correquisitos:	NINGUNO	l) Docencia:	54 Prácticas: 10 Autónon 64
m) Elaborado por:	DRA. SANDRA SANDOVAL PEDAUGA	n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
o) Docente responsable:	DRA. SANDRA SANDOVAL	p) Horario:	MARTES 07H00 A 08H30 Y VIERNES 11H30 A 13H00

2. Caracterización de la Asignatura

La asignatura se encuentra ubicada en el cuarto nivel de la carrera, dentro del área de formación básica, teórico-práctico que capacita a los estudiantes para interrelacionar la fisiología de la cavidad bucal con diferentes anomalías y patologías que se pueden ocasionar debido a la ausencia parcial de los componentes que forman el sistema estomatognático.

3. Objetivo de la Carrera

Formar profesionales competentes en Odontología, capacitados para desempeñarse en un modelo de atención orientado de forma pertinente hacia el paciente y la comunidad para el cuidado odontológico integral y las labores de promoción y prevención en los niveles primario y secundario de salud, con un fundamento profesional humanístico - ético y comprometido con su formación continua tanto científica, como tecnología y en valores.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera

	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a)	Identificar las estructuras anatómicas y dentarias en su composición, forma y funcionamiento, como base para la aplicación de los diferentes procedimientos odontológicos.	ALTA	Reconoce las estructuras anatómicas y dentarias para el diagnóstico y su rehabilitación; e identifica las diversas patologías que se pueden presentar a nivel oclusal.
b)	Diseñar, confeccionar, adaptar y aplicar los diversos tipos de tratamientos rehabilitadores de acuerdo a sus edades.	MEDIA	Domina la aparatología necesaria para establecer una Oclusión Ideal y los procedimientos para el tratamiento de los Desordenes Temporomandibulares
c)	Identificar la conducta y comportamiento de los pacientes frente a un tratamiento odontológico.	ALTA	Maneja la conducta y comportamiento de los pacientes frente al tratamiento oclusal mediante la aparatología específica
d)	Desarrollar las condiciones biopsicosociales para la convivencia en su contexto personal y laboral		
e)	Investigar en el campo de la salud bucal, en el contexto local, regional, nacional e internacional haciendo uso de herramientas metodológicas e informáticas.	MEDIA	Realiza investigación en el campo de la salud bucal relacionados con la Oclusión Dental y las Alteraciones Temporomandibulares; analiza información procedente de fuentes diversas.
f)	Conocer herramientas para la administración de instituciones en el área de la salud.		
g)	Aplicar normas de bioseguridad en los distintos tratamientos bucodentales,	MEDIA	Domina las normas de Bioseguridad en los distintos tratamientos odontológicos
h)	Demostrar una sólida formación científica , ética y humanística con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social		
i)	Aplicar conocimientos odontológicos y jurídicos necesarios para resolver los problemas que se planteen y determinar las condiciones maxilobucuales relacionados con la identificación de personas.		

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Componentes del Sistema Masticatorio y su interacción funcional. Movimientos mandibulares. Contactos Dentarios Funcionales. Armonía Funcional y Disfunción Mandibular. Articuladores. Diagnóstico y Tratamiento de los Desordenes Temporomandibulares (Ferulas Oclusales, Desgaste Selectivo, Rehabilitación).

6. Metodología (Modelo Educativo)

En esta asignatura se utilizara el modelo constructivista para impartir el proceso de enseñanza y aprendizaje; donde el estudiante elaborara la adquisicion de su propio conocimiento , se aplicaran tecnicas de enseñanza tales como conferencias magistrales, talleres, seminarios, ejercicios clinicos, casos clinicos. Adicionalmente, se aplicará método deductivo y resoluciones de problemas.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Profesional con Especialidad en Rehabilitación Oral.
Experiencia en el ejercicio clinico en Rehabilitación Oral.

8. Estructura de la Asignatura

	Unidades Temáticas	Contenidos		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1	Principios Fisiológicos de la Oclusión	Elementos teóricos sobre oclusión dentaria: alineación y oclusión dentaria, mecánica del movimiento mandibular, criterios de oclusión funcional óptima y los determinantes de la oclusión.	Conoce los elementos teóricos sobre la oclusion dentaria	Asume con responsabilidad los conocimientos teóricos principios fisiológico de la oclusión.

2	Trastornos Funcionales del Sistema Masticatorio	Etiología, signos y síntomas, elaboración de la historia clínica y el diagnóstico de los trastornos temporomandibulares.	Identifica la etiología, signos y síntomas de los trastornos temporomandibulares	Asume con responsabilidad los conocimientos teóricos de los trastornos temporomandibulares
3	Tratamiento de los Trastornos Funcionales del Sistema Masticatorio	Consideraciones generales en la aparatología, técnicas y seguimiento en el tratamiento de los trastornos funcionales.	Aplica elementos teóricos en el tratamiento de los trastornos funcionales del sistema masticatorio.	Asume su rol garante del tratamiento de los trastornos funcionales del sistema masticatorio.
4	Terapia Oclusal	Consideraciones generales en el tratamiento oclusal, uso del articulador, tallado selectivo	Identifica los usos del articulador y los tratamientos oclusales.	Valora la importancia del uso de articuladores y/o desgaste selectivo en el tratamiento oclusal.

9. Desarrollo de la Asignatura									
	U.1	Identifica elementos teóricos de oclusión dentaria, tales como alineación + H57n dentaria, movimiento mandibular y determinantes de la oclusión.							
		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				

1.1	7 y 10 junio	1. Alineación y oclusión de los dientes Factores y fuerzas determinan la posición de los dientes. Alineación dentaria intraarcada Alineación dentaria interarcada Relación de contacto oclusal Contacto oclusal durante el movimiento mandibular	4	0	4	Conferencias	revisión bibliografica, mapas conceptuales, trabajos investigativos (individuales y grupales)	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,
1.2	14 y 17 junio	Mecánica del Movimiento Mandibular Tipos de Movimientos Rotación y Traslación, Movimientos Bordeantes	4	0	4	Conferencias	revisión bibliografica, mapas conceptuales, trabajos investigativos (individuales y grupales)	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,
1.3	21 y 24 junio	Criterios de oclusion funcional optima.	4	0	4	Conferencias	revisión bibliografica, mapas conceptuales, trabajos investigativos (individuales y grupales)	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,
1.4	28 de junio y 1 de julio	Determinantes de la morfología oclusal. (Verticales y Horizontales)	4	0	4	Conferencias	revisión bibliografica mapas conceptuales, trabajos investigativos (individuales y grupales)	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,
Total...			16	0	16	RECURSOS DIDÁCTICOS: computador, video bean, pizarron .			

U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Conoce la etiología, signos y síntomas de los trastornos funcionales del sistema masticatorio, y diagnostica los trastornos temporomandibulares.							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				

2.1	5 y 8 de julio	Etiología de los trastornos funcionales del sistema masticatorio Desarrollo de los trastornos funcionales en el sistema masticatorio Función Normal - El Suceso - Tolerancia Fisiológica - Síntomas del Trastorno Relación de la oclusión con los trastornos temporomandibulares	6	0	6	Seminarios	revisión bibliográfica mapas conceptuales, trabajos investigativos (individuales y grupales)	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,	trabajos en grupos, exposiciones, informe escrito
2.2	12 y 15 de julio	Signos y síntomas de los trastornos temporomandibulares Trastornos funcionales de los músculos Trastornos funcionales de la ATM Trastornos funcionales de los dientes	4	0	4	Seminarios	revisión bibliográfica mapas conceptuales, trabajos investigativos (individuales y grupales)	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,	trabajos en grupos, exposiciones, informe escrito
2.3	19 y 22 de julio	1. Historia clínica y exploración de los trastornos temporomandibulares Exploración Clínica Palpación de los Músculos y observación de los movimientos mandibulares	2	2	4	Seminarios	revisión bibliográfica mapas conceptuales, trabajos investigativos (individuales y grupales)	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,	Trabajos en grupos, exposiciones, informe escrito
2.4	22 de julio	Diagnóstico de los trastornos temporomandibulares Elementos claves para el establecimiento de un diagnóstico diferencial Clasificación de los trastornos temporomandibulares	4	0	4	Seminarios	revisión bibliográfica mapas conceptuales, trabajos investigativos (individuales y grupales)	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,	trabajos en grupos, exposiciones, informe escrito
Total...			16	2	18	RECURSOS DIDÁCTICOS: computador, video bean, pizarron .				

		U.3	Conoce el tratamiento de los trastornos de los músculos masticatorios, de la articulación temporomandibular, de la hipomovilidad mandibular crónica y el uso de las ferulas oclusales .						
		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
3.1	2 y 5 de agosto	Tratamiento de los trastornos de los músculos masticatorios Co-contracción protectora Dolor muscular local Dolor Miofacial Miospasmos Miositis Fibromialgia Bruxismo	6	0	6	Seminarios revisión bibliografica mapas conceptuales, trabajos investigativos (individuales y grupales)	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,	trabajos en grupos, exposiciones, informe escrito
3.2	9 y 12 de agosto	Tratamiento de los trastornos de la articulación temporomandibular Alteraciones del complejo cóndilo - disco Desplazamientos y Luxaciones discales con reducción Luxación discal sin reducción Incompatibilidad estructural de las superficies articulares Alteración Morfológica Subluxación Luxación Espontánea Trastornos inflamatorios de la ATM Sinovitis y Capsulitis Retrodiscitis Artritis	6	0	6	Seminarios revisión bibliografica mapas conceptuales, trabajos investigativos (individuales y grupales)	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,	trabajos en grupos, exposiciones, informe escrito

3.3	16 y 19 de agosto	Tratamiento de la hipomovilidad mandibular crónica y los trastornos del crecimiento. Hipomovilidad mandibular crónica Anquilosis Contractura Muscular	4	0	4	Seminarios	revisión bibliográfica mapas conceptuales, trabajos investigativos (individuales y grupales)	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,	trabajos en grupos, exposiciones, informe escrito
3.4	23 de agosto	1. Tratamiento con férulas oclusales. Consideraciones Generales Tipo de férulas oclusales 2. Práctica: Toma de impresión con alginato, vaciado de modelos y Confección de Ferulas Acrilicas	2	4	6	Seminarios	revisión bibliográfica mapas conceptuales, trabajos investigativos (individuales y grupales)	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,	Prácticas de Laboratorio y trabajos en grupos, exposiciones, informe escrito
Total...			18	4	22	RECURSOS DIDÁCTICOS: computador, video bean, pizarron .				

		U.4	Maneja los articuladores y conoce los procedimientos para en el tratamiento oclusal							
		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
4.1	26 y 30 de agosto	1. Uso de articuladores en el tratamiento oclusal. Diagnóstico, planificación del tratamiento y la acción terapéutica 2. Práctica: Montaje en el Articulador	4	4	8	Conferencias	revisión bibliográfica mapas conceptuales, trabajos investigativos (individuales y grupales)	Resolución de problemas concretos de la profesión,	lectura,	Prácticas de Laboratorio y trabajos en grupos, exposiciones, informe escrito
Total...			4	4	8	RECURSOS DIDÁCTICOS: computador, video bean, pizarron .				

Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
----------	-----------	-------------

Total

128	54	10	64
-----	----	----	----

10. Escenarios de Aprendizaje

Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Específic Nuevo	

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Actividades varias en clase	30%	Seminario-Exposicion	2.1; 2.2; 2.3; 2.4	4
	Trabajo Autónomo	30%	informe	2.1; 2.2; 2.3; 2.4	1
	Evaluación Primer parcial	40%	Examen Escrito	Al final del parcial	1
b)	Actividades varias en clase	15%	Seminario-Exposicion	3.1; 3.2; 3.3; 3.4	4
	Trabajo Autónomo	20%	informe	3.1; 3.2; 3.3; 3.4	1
	Prácticas	25%	Ejercicio de laboratorio	3.4; 4.1	2
	Evaluación Final	40%	Examen Escrito	Al final del parcial	1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) **Básica**

Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
Okenson, Jeffrey	2008	617.643.06OKE	Tratamiento de Oclusión y afecciones temporomandibulares		

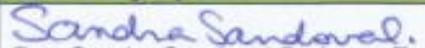
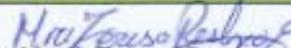
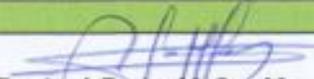
b) **Complementaria**

Echeverri, Enrique. 1990. Neurofisiología de la Oclusión

Ash, M. y Ramfjord, S. 1984. Oclusión Funcional

c) **Web**

13. Revisión y Aprobación

 Dra. Sandra Sandoval Pedauga Esp Nombres y Apellidos Docente Fecha: 30/05/2016	 Dra. María Teresa Restrepo Mg. Nombres y Apellidos Comisión Académica Fecha:		 Dr. José Pedro Muñoz Mg. Nombres y Apellidos Decanato/Coord. de Carrera Fecha:
--	---	---	--