



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Igo de la Asignatura:	FO.3.3 FPB.OB	b) Nombre de la Asignatura:	ODONTOPEDIATRIA BASICA
c) Facultad:	ODONTOLOGIA	d) Carrera:	
e) Nivel:	SEXTO	f) Unidad de Organización Curricular:	PROFESIONAL
g) Créditos:	4	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:	PSICOLOGIA	j) Horas:	128
k) Correquisitos:	NINGUNO	l) Docencia:	48
m) Elaborado por:	DR. JUAN OLIVEIRA DEL RIO. PHD.	Prácticas:	16
o) Docente responsable:	DR. JUAN OLIVEIRA DEL RIO. PHD.	Autónomas:	64
		n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
		p) Horario:	MARTES 07.00 A 08,30 HORAS. / JUEVES 08,30 A 10.00 HORAS

2. Caracterización de la Asignatura
La asignatura se encuentra ubicada en el sexto nivel de la carrera, dentro del área de formación profesional, es teórico - práctico que capacita a los estudiantes para conocer el desarrollo emocional, psicológico y cognitivo del paciente pediátrico en las diferentes edades, encargándose del adecuado abordaje psicológico de las conductas de los niños para prevenir, restaurar, rehabilitar con las ultimas tecnologías desarrolladas sobre cuidados preventivos, restauradores, rehabilitadores en odontología para que el paciente pediátrico sea un individuo completo y sano.

3. Objetivo de la Carrera
Formar profesionales competentes en Odontología, capacitados para desempeñarse en un modelo de atención orientado de forma pertinente hacia el paciente y la comunidad para el cuidado odontológico integral y las labores de promoción y prevención en los niveles primario y secundario de salud, con un fundamento profesional humanístico - ético y comprometido con su formación continua tanto científica, como tecnología y en valores.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:

a)	Identificar las estructuras anatómicas y dentarias en su composición, forma y funcionamiento, como base para la aplicación de los diferentes procedimientos odontológicos.		
b)	Diseñar,, confeccionar, adaptar y aplicar los diversos tipos de tratamientos rehabilitadores de acuerdo a sus edades.	ALTA	
c)	Identificar la conducta y comportamiento de los pacientes frente a un tratamiento odontológico.	ALTA	
d)	Desarrollar las condiciones biosociales para la convivencia en su contexto personal y laboral		
e)	Investigar en el campo de la salud bucal, en el contexto local, regional, nacional e internacional haciendo uso de herramientas metodológicas e informáticas.		
f)	Conocer herramientas para la administración de instituciones en el área de la salud.		
g)	Aplicar normas de bioseguridad en los distintos tratamientos bucodentales,	MEDIA	Aplica normas y principios de bioseguridad en el manejo de los materiales dentales aplicados en los diversos tratamientos odontológicos.
h)	demostrar una sólida formación científica , ética y humanística con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social	MEDIA	Reconoce los aspectos y avances científicos en el manejo de los materiales dentales considerando como parte sustancial en la realización de procedimientos odontológicos de alta calidad.
i)	Aplicar conocimientos odontológicos y jurídicos necesarios para resolver los problemas que se planteen y determinar las condiciones maxilobucales relacionados con la identificación de personas.		

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Crecimiento, desarrollo y manejo psicológico del niño.
 Crecimiento y desarrollo del sistema estomatognático.
 Diagnóstico clínico e imagenológico en niños y adolescentes.
 Tratamientos mínimamente invasivos.

6.	Metodología (Modelo Educativo)
	Para el presente programa, se empleará: 1. Se utilizará el modelo constructivista para que el alumno a través del proceso enseñanza - aprendizaje pueda elaborar su proceso cognitivo. El método problémico: La situación problemática, el problema docente, las tareas y preguntas problemáticas. 2. Aplicación del método deductivo y técnicas que se tomarán como base, para la toma de decisiones en el manejo integral de psicológico, preventivo, restaurador y rehabilitador del niño y adolescente. 3. Técnica de observación directa para el manejo de materiales dentales. 4.- Aplicación de procesos de investigación sobre materiales dentales, que permitan estudiar los avances en el campo científico.

7.	Perfil del Docente (Información de la Carrera)
	Profesional especializado en odontología pediátrica. Experiencia en el ejercicio clínico en odontopediatría.

8.	Estructura de la Asignatura			
Unidades Temáticas	Contenidos			
	<table> <tr> <td>Conocimientos</td><td>Habilidades</td><td>Actitudes/Valores</td></tr> </table>	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores		

1

Psicología y Control de la conducta del paciente pediátrico.	.- El dentista para el niño. La responsabilidad del odontólogo infantil y manejo del auxiliar. Manejo del niño en el consultorio dental. Objetivos en el manejo de las conductas. . Consejo a los padres y comportamiento del niño. Comportamientos de los padres en el consultorio odontológico. Instrucciones a los padres Naturaleza del miedo. Tipos de miedos. Comunicación en el manejo de la conductas. 5. Técnicas de la modificación de la conducta del niño para la realización de los tratamientos dentales. Control propio del dentista.	Maneja las etapas de crecimiento y desarrollo psicológico del niño y del adolescentes y su aplicabilidad en la consulta odontológica.	Asume la responsabilidad en el manejo adecuado la conducta del paciente odontopediátrico en la consulta odontológica.
--	---	---	---

2	Operatoria Dental en Odontopediatria	Morfología de los dientes primarios: función de las piezas primarias. Ciclo de vida de los dientes. Etapas del desarrollo de la dentición primaria.. Formación y calcificación de los dientes permanentes. Diferencias morfológicas entre los dientes temporales y los permanentes. Diagnóstico y planificación de los tratamientos infantiles. Equipo de diagnóstico. Historia clínica. Examen clínico del niño Métodos para el diagnóstico. Diseño general del plan de tratamiento en odontopediatria. Operatoria dental para niños Diferencias morfológicas entre la dentición temporal y permanentes. Tipos de caries	Conoce los aspectos importantes anatomicos funcionales del sistema estomatognático en sus aspectos biológicos sanos através de procedimientos de diagnóstico y su rehabilitación en dentición priimaria y permanente.	Conoce la importancia de su rol como profesional de la odontolgia en el conocimiento de los aspectos biológicos del ststema, através del sistema de diagnóstico y su posterior rehabilitación.
---	--------------------------------------	--	--	---

2

Operatoria Dental en Odontopediatria	Abre bocas. Obturaciones provisionales o sedativas en odontopediatria.7. Clases de cavidades. Preparaciones de las cavidades. 8. Usos y propiedades de los materiales de restauración en Dientes temporales.	Conoce los aspectos importantes anatomicos funcionales del sistema estomatognático en sus aspectos biológicos sanos através de procedimientos de diagnóstico y su rehabilitación en dentición priimaria y permanente.	Conoce la importancia de su rol como profesional de la odontolgia en el conocimiento de los aspectos biológicos del ststema, através del sistema de diagnóstico y su posterior rehabilitación.
---	--	---	--

3 Operatoria Dental en Odontopediatria	Etiología multifactorial de la caries. Diagnóstico de la caries. Desarrollo y progresión de la caries. Tipos de caries según su localización. Saliva y caries dental. Importancia de los hábitos alimenticios Influencia de los alimentos detergentes en la producción de caries. Alimentos cariogénicos Consejos al paciente infantil. Prevención de las caries dentales con fluoruros y la aplicación de sellantes de fosas y fisuras. Fluorización interna. Fluorización externa Técnicas radiográficas en el niño. Valor diagnóstico de las radiografías. Tipo de examen radiográfico.	Utiliza los conocimientos adquiridos en la prevención, diagnóstico clínicos y radiográficos de caries dental en odontopediatria	Aplica principios éticos y de responsabilidad en el adecuado uso de los metodos de diagnósticos para la caries dental en odontopediatria.
---	--	--	--

4 Anestesia local en niños	Control del dolor y la ansiedad en odontopediatría.Administración de la anestesia local.3. Técnicas utilizadas para el control del dolor y la ansiedad en odontopediatría. Tipos de sedación consciente. Indicaciones contraindicaciones de la sedación consciente y anestesia general. Elección del anestésico local. Técnica de la anestesia local usada en niños. Complicaciones de la anestesia local.. Cirugía bucal para niños. Medidas de bioseguridad aplicadas en una cirugía. Instrumental de cirugía que se utiliza en pacientes infantiles.	Conoce los aspectos importantes anatomicos funcionales del sistema estomatognático en sus aspectos biológicos sanos através de procedimientos de diagnóstico y su rehabilitación en dentición priimaria y permanente.	Valora los conocimientos adquiridos en analgesia y anestesia en odontopediatría para el manejo integral.
--	--	--	---

Anestesia local en niños	Indicaciones de la extracción dentaria en pacientes infantiles , Técnica en la extracción de dientes temporales. 9. Tratamiento pulpar de las piezas primarias. Diagnostico pulpar en niños. 10. Conducta operatoria y terapia pulpar medicamentosa	Conoce los aspectos importantes anatomicos funcionales del sistema estomatognático en sus aspectos biológicos sanos através de procedimientos de diagnóstico y su rehabilitación en dentición priimaria y permanente.	Valora los conocimientos adquiridos en analgesia y anestesia en odontopediatría para el manejo integral.
--------------------------	---	---	--

9. Desarrollo de la Asignatura									
	U.1	Aplica con responsabilidad los conocimientos de las etapas de crecimiento y desarrollo psicológico del niño y del adolescentes para la adaptación conductual en la consulta odontológica. RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				

1.1	07, 09, 14, 16 de Junio	.- El dentista para el niño. La responsabilidad del odontólogo infantil y manejo del auxiliar. Manejo del niño en el consultorio dental. Objetivos en el manejo de las conductas. . Consejo a los padres y comportamiento del niño. Comportamientos de los padres en el consultorio odontológico. Instrucciones a los padres Naturaleza del miedo. Tipos de miedos. Comunicación en el manejo de la conductas. 5. Técnicas de la modificación de la conducta del niño para la realización de los tratamientos dentales. Control propio del dentista.	8	0	8	Conferencias	Otros, especifique. Taller de investigación en materiales dentales	Búsquedas bibliográficas, consultas, trabajos investigativos individuales y grupales, así como charlas educativas	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Otros, especifique Examen escrito
Total...			8	0	8	RECURSOS DIDÁCTICOS: infocus, Proyector, computadora, libros, revistas Diapositivas prezi, materiales de laboratorio, instrumentales odontológicosER				

U.2		Conoce la importancia en el uso adecuado de los materiales dentales de obturación para la selección correcta de acuerdo a cada caso clínico.								
		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					

2.1.	21, 23, 28, 30 de Junio y 05, 07 de Julio	Morfología de los dientes primarios: función de las piezas primarias. Ciclo de vida de los dientes. Etapas del desarrollo de la dentición primaria.. Formación y calcificación de los dientes permanentes. Diferencias morfológicas entre los dientes temporales y los permanentes. Diagnóstico y planificación de los tratamientos infantiles. Equipo de diagnóstico. Historia clínica. Examen clínico del niño Métodos para el diagnóstico. Diseño general del plan de tratamiento en odontopediatría. Operatoria dental para niños.	12	0	12	Conferencias	Otros, especifique Búsquedas bibliográficas, consultas, mapas conceptuales, trabajos investigativos individuales y grupales.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	
------	--	---	----	---	----	--------------	---	--	--	--

2.2	12, 14 de Julio	Diferencias morfológicas entre la dentición temporal y permanentes. Tipos de caries. Abre bocas. Obturaciones provisionales o sedativas en odontopediatría. Clases de cavidades. Preparaciones de las cavidades. Usos y propiedades de los materiales de restauración en Dientes temporales.	4	0	4	Conferencias	Otros, especifique Búsquedas bibliográficas, consultas, mapas conceptuales, trabajos investigativos individuales y grupales.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Otros, especifique. Entrega de trabajos de investigación
2.3	19, 21, 26, 28, de Julio	. Preclínica Cavidades Clase I,II,III,IV,V.	0	8	8	Otros, especifique. Docenci en laboratorio clínico.	Otros, especifique. Tallado en dientes primarios	Trabajos de observación dirigida,	elaboración individual de montado de dientes naturales primarios en yeso	Otros, especifique. Rubrica.
Total...			16	8	24	infocus, Proyector, computadora, libros, revistas RECURSOS DIDÁCTICOS: Diapositivas prezi, materiales de laboratorio, instrumentales odontológicos				

		U.3	Selecciona con responsabilidad el material adecuado para los procedimientos clinicos de impresión y de laboratorio necesarios para el ejercicio clínico óptimo del odontólogo y de sus especialidades.							
		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					

3.1	02, 04, 09, 11, de Agosto	Etiología multifactorial de la caries. Diagnóstico de la caries. Desarrollo y progresión de la caries. Tipos de caries. Localización. Saliva y caries dental. Importancia de los hábitos alimenticios. Influencia de los alimentos detergentes en la producción de caries. Alimentos cariogénicos. Consejos al paciente infantil. Prevención de caries dentales con fluoruros y la aplicación de sellantes de fosas y fisuras. Fluorización interna. y externa. Técnicas radiográficas en el niño. Tipo de examen radiográfico.	8	0	8	Conferencias	Otros, especifique Búsquedas bibliográficas, consultas, mapas conceptuales, trabajos investigativos individuales y grupales.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Otros, especifique. Entrega de trabajos escritos
3.2	16, 18, de Agosto	. Preclínica Aplicación tópic de fluor y de sellantes de puntos y fisuras		4	4	Otros, especifique. Docencia en laboratorio clínico.	Otros, especifique. Tallado en dientes primarios o Typodont.	Trabajos de observación dirigida,	elaboración individual de montado de dientes naturales primarios en yeso	Otros, especifique. Rubrica.
Total...			8	4	12	RECURSOS DIDÁCTICOS: infocus. Diapositivas prezi, material e instrumental requerido para prácticas de materiales dentales. Dientes naturales o Typodont.				

		U.4	Selecciona con responsabilidad el material adecuado para los procedimientos clinicos de impresion y de laboratorio necesarios para el ejercicio clínico óptimo del odontólogo y de sus especialidades.							
		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
4.1.	23, 25, 30 de Agosto y 01 de Julio	Control del dolor y la ansiedad en odontopediatría.Administración de la anestesia local.3. Técnicas utilizadas para el control del dolor y la ansiedad en odontopediatría. Tipos de sedación consciente. Indicaciones - contraindicaciones de la sedación consciente y anestesia general. Elección del anestésico local. Técnica de la anestesia local usada en niños. Complicaciones de la anestesia local..	8	0	12	Conferencias	Otros, especifique Búsquedas bibliográficas, consultas, mapas conceptuales, trabajos investigativos individuales y grupales.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	

4.2	06,08,13,15 de Septiembre	Cirugía bucal para niños. Medidas de bioseguridad aplicadas en una cirugía. Instrumental de cirugía que se utiliza en pacientes infantiles. Indicaciones de la extracción dentaria en pacientes infantiles , Técnica en la extracción de dientes temporales. 9. Tratamiento pulpar de las piezas primarias. Diagnostico pulpar en niños. 10. Conducta operatoria y terapia pulpar medicamentosa	8		4	Conferencias	Otros, especifique Búsquedas bibliográficas, consultas, mapas conceptuales, trabajos investigativos individuales y grupales.	Resolución de problemas concretos de la profesión,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Otros, especifique. Entrega de trabajos escritos
4.3	20, 22, de Septiembre	. Preclínica Tecnicas de anestesia en niños.		4	4	Otros, especifique. Docenci en laboratorio clínico.	Otros, especifique. Tallado en dientes primarios o Typodont.	Trabajos de observación dirigida,	elaboración individual de montado de dientes naturales primarios en vaso	Otros, especifique. Rubrica.
Total...			16	4	20	RECURSOS DIDÁCTICOS: infocus. Diapositivas prezi, material e instrumental requerido para prácticas de materiales dentales. Dientes naturales o Typodont.				

		Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	128	48	16	64

10. Escenarios de Aprendizaje							
Aula de clase	☒	Escenarios experimentales o laboratorios	☒	Escenarios Laborales	☐	Otros	☐

Talleres

☐ Escenarios virtuales o simulación☒ Auditorios☐

Especificar:

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Trabajo grupal	20%	Trabajo de Investigación	1.1.	1
	Trabajo Individual	20%	Rubrica	2,2	1
	Trabajo Autónomo	20%	Informe escrito	2.3	1
	Evaluación Primer parcial	40%	Examen escrito	Al final del parcial	1
b)	Trabajo grupal	20%	Trabajo de Investigación	3,1	1
	Trabajo Individual	20%	Rubrica	3,2 / 4,3	2
	Trabajo Autónomo	20%	Informe escrito	4,2	1
	Evaluación Final	40%	examen escrito	Al final del parcial	1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a)	Básica					
	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
	BORDONI, NOEMI Y OTROS.	2010	379019	Odontología Pediátrica: la Salud Bucal del Niño y el Adolescente		
	GUEDES-PINTO, ANTONIO C.	2003	372.098	Rehabilitación Bucal en Odontopediatría		
b)	Complementaria Odontopediatría Manual de Odontología pediátrica. 1995. BARBERIA, ELENA Y OTROSCAMERON, ANGUS C Y					
c)	Web					

13. Revisión y Aprobación

Dr. Juan Oliveira del Río. PhD.

Nombres y Apellidos
Docente

Fecha: 15/05/2016

Dra. María Teresa Restrepo. MSC.

Nombres y Apellidos
Comisión Académica

Fecha: 15/05/2016

Dr. José Pedro Muñoz. MSC.

Nombres y Apellidos
Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: 15/05/2016

