



# UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

## Programa de la Asignatura (Sílabo)

<b>1. Datos Generales y Específicos:</b>	
a) <b>Código de la Asignatura:</b> FO.8.2 FP.OD	b) <b>Nombre de la Asignatura</b> ODONTOPEDIATRIA
c) <b>Facultad:</b> ODONTOLOGIA	d) <b>Carrera:</b> ODONTOLOGIA
e) <b>Nivel:</b> OCTAVO	f) <b>Unidad de Organización Curricular:</b> PROFESIONAL
g) <b>Créditos:</b> 4	h) <b>Modalidad:</b> Presencial
i) <b>Prerrequisitos:</b> CLINICA INTEGRAL DEL NIÑO 7,2	j) <b>Horas:</b> 128
k) <b>Correquisitos:</b> NINGUNO	l) <b>Docencia:</b> 8 <b>Prácticas:</b> 56 <b>Autónomas:</b> 64
m) <b>Elaborado por:</b> DRA. EVELYN TOVAR MOREIRA Esp. Mag.	n) <b>Período Académico:</b> 2016 - 2017 (1)
o) <b>Docente responsable: DRA.</b> EV ELYN TOVAR MOREIRA Esp. Mag. DRA. ALVARADO DRA. YANEZ	p) <b>Horario:</b> JUEVES 14:30 A 17:30 HORAS.
<b>2. Caracterización de la Asignatura</b>	
<p>La asignatura se encuentra ubicada en el octavo nivel de la carrera, dentro del área de formación profesional, es teórico - práctico que capacita a los estudiantes conocer el desarrollo emocional, psicologico y cognoscitivo del paciente pediátrico en las diferentes edades , encargandose del adecuado abordaje psicologico de las conductas de los niños para prevenir, restaura y rehabilitar con las ultimas tecnicas desarrolladas sobre cuidados preventivos, restauradores y rehabilitadores en odontologia, para que el paciente pediátrico sea un individuo completo y sano.</p>	
<b>3. Objetivo de la Carrera</b>	
<p>Formar profesionales competentes en Odontología, capacitados para desempeñarse en un modelo de atención orientado de forma pertinente hacia el paciente y la comunidad para el cuidado odontológico integral y las labores de promoción y prevención en los niveles primario y secundario de salud, con un fundamento profesional humanístico - ético y comprometido con su formación continua tanto científica, como tecnología y en valores.</p>	
<b>4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera</b>	

	<b>Resultados de Aprendizaje de la Carrera</b>	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	<b>Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:</b>
a)	Identificar ls estructuras anatómicas y dentarias en su composición, forma y funcionamiento, como base para la aplicación de los diferentes procedimientos odontológicos.	ALTA	Diagnostica y propene un plan de tratamiento de la patologia bucal infantil en caos complejos odontopediatricos.
b)	Diseñar,, confeccionar, adaptar y aplicar los diversos tipos de tratamientos rehabilitadores de acuerdo a sus edades.		
c)	Identificar la conducta y comportamiento de los pacientes frente a un tratamiento odontológico.	ALTA	Aplica conociminetos de psicologia infantil para realizar un plan de tratamiento integral del niño.
d)	Desarrollar las condiciones biosipcociales para la convivencia en su contexto personal y laboral		
e)	Investigar en el campo de la salud bucal, en el contexto local, regional, nacional e internacional haciendo uso de herrmanientas metodológicas e informaticas.		
f)	Conocer herramientas para la administración de instituciones en el área de la salud.		
g)	Aplicar normas de bioseguridad en los distintos tratamientos bucodentales,		
h)	demostrar una sólida formación científica , ética y humanística con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social	MEDIA	Aplica los principios de psicologia infantil necesariospara obtener la cooperacion del paciente en el tratamiento dental, modificando la actitud de los padres, en el caso que sea necesario, hasta conseguir su colaboracion.
i)	Aplicar conocimientos odontológicos y jurídicos necesarios para resolver los problemas que se planteen y determinar las condiciones maxilobucales relacionados con la identificación de personas.		

<b>5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)</b>				
	<p>Patología oral de los tejidos blandos del niño, enfermedades mas frecuentes. Clasificación y etiopatogenia, colaboracion con los especialistas.</p> <p>Hábitos bucales en los niños.</p> <p>Tratamientos pulpares en la dentición primaria y permanente joven.</p>			
<b>6. Metodología (Modelo Educativo)</b>				
	<p>Para el presente programa, se empleará:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se utilizará el modelo constructivista para que el alumno através del proceso enseñanza - aprendizaje pueda elaborar su proceso cognitivo. El método problémico: La situación problémica, el problema docente, las tareas y preguntas problémicas.</li> <li>2. Aplicación del método deductivo y técnicas que se tomarán como base, para la toma de decisiones en el manejo integral psicológico, preventivo, restaurador y rehabilitador del niño y adolescente.</li> <li>3. Técnica de observación y manipulación para el manejo de los materiales dentales utilizados en odontopediatria.</li> <li>4.- Aplicación de procesos de investigación sobre materiales dentales, que permitan estudiar los avances en el campo científico.</li> </ol>			
<b>7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)</b>				
	<p>Profesional especializado en odontología infantil.</p> <p>Experiencia en el ejercicio clínico en odontopediatria.</p>			
<b>8. Estructura de la Asignatura</b>				
	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Contenidos</b>		
		<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes/Valores</b>
<b>1</b>	Patología oral de los tejidos blandos del niño	Patología oral de los tejidos blandos del niño, enfermedades más frecuentes, Clasificación y etiopatogenia. Colaboración con el especialista.	Enseña al estudiante un abordaje conciso y lógico del estudio de la patología bucal para reconocer clínicamente las clasificaciones de la enfermedad y descripciones que deben facilitar la identificación y el tratamiento de la misma.	Asume con responsabilidad el manejo adecuado, de las patologías orales en los niños
<b>2</b>	Tratamiento pulpar de las piezas primaria	Tratamiento pulpar de las piezas primarias. Diagnóstico pulpar en niños. Conducta operatoria y terapia pulpar medicamentosa.	Enseña al estudiante las técnicas de pulpotomía y pulpectomía, practica en piezas deciduas extraídas	hace énfasis en los tratamientos pulpares, para la conservación de las piezas primarias en boca.
<b>9. Desarrollo de la Asignatura</b>				

		Enseña al estudiante un abordaje conciso y lógico del estudio de la patología bucal para reconocer clínicamente las clasificaciones de la enfermedad y descripciones que deben facilitar la identificación y tratamiento de la misma.								
		<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	Autónomo					
1.1	09-jun	Patología oral de los tejidos blandos del niño, enfermedades mas frecuentes. Clasificación y etiopatogenia, colaboracion con los especialistas,.	4		4	Docencia en escenarios laborales	Resolución de problemas o casos clinicos de la asignatura.	Actividades academicas desarrolladas en aulas de clase	Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Exposición (9 de junio)
1.2	16, 23, 30 Junio	Historia clínica de los pacientes infantiles que recurren a la clínica pediátrica de octavo nivel. Profilaxis y aplicaciones de flúor en pacientes infantiles. Aplicación de sellantes en pacientes infantiles. Operatorias en pacientes infantiles según las clasificaciones de Black. Exfoliaciones en pacientes infantiles		12	12	Docencia en las clinica de la facultad.	Otros, especifique. Practicas guiadas en el manejo de niños y adolescentes.	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en las clinicas de la facultad. Trabajo de observación dirigida.	Generación de datos y búsqueda de información de los casos clinicos a tratar.	Leccion Escrita (23 de junio) Prácticas de Laboratorio (30 de junio)
<b>Total...</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS: infocus, Proyector, computadora, libros, revistas, Diapositivas, materiales de laboratorio, instrumentales odontológicos. Clínica Odontológica.</b>				

		<b>U.2</b>	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b> Maneja los diversos materiales e instrumentos dentales usados en las clínicas referente a la materia de odontopediatria y la responsabilidad del estudiante en la atención brindada.							
<b>Sesión</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Horas</b>			<b>Actividades de Docencia</b>		<b>Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes</b>	<b>Actividades de Trabajo Autónomo</b>	<b>Mecanismos de evaluación</b>
			<b>Docencia</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Autónomo</b>					
2.1	7,14 de julio	Historia clínica de los pacientes infantiles que recurren a la clínica pediátrica de octavo nivel. Profilaxis y aplicaciones de flúor en pacientes infantiles. Aplicación de sellantes en pacientes infantiles. Operatorias en pacientes infantiles según las clasificaciones de Black. Exfoliaciones en pacientes infantiles		8	8	Docencia en clínica	Otros, especifique. Practicas guiadas en el manejo de niños y adolescentes.	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en las clínicas de la facultad. Trabajo de observación dirigida.	Generación de datos y búsqueda de información de los casos clínicos a tratar.	
2.2	21, 28 de julio	( 1era evaluación del primer parcial y socialización de resultados) Historia clínica de los pacientes infantiles que recurren a la clínica pediátrica de octavo nivel. Profilaxis y aplicaciones de flúor en pacientes infantiles. Aplicación de sellantes en pacientes infantiles. Operatorias en pacientes infantiles según las clasificaciones de Black. Exfoliaciones en pacientes infantiles		8	8	Docencia en clínica	Otros, especifique. Practicas guiadas en el manejo de niños y adolescentes.	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en las clínicas de la facultad. Trabajo de observación dirigida.	Generación de datos y búsqueda de información de los casos clínicos a tratar.	Prácticas de Laboratorio (21 de julio) Evaluación Primer Parcial (28 de julio)
<b>Total...</b>				<b>16</b>	<b>16</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> infocus, Proyector, computadora, libros, revistas Diapositivas, materiales de laboratorio, instrumentales odontológicos. Clínica Odontológica.				

		<b>U.3</b>	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b> Diagnostica y realiza el plan de tratamiento de la patología pulpar y logra que el estudiante enseñe a los padres y al niño sobre la importancia de la conservación de las piezas primarias.							
<b>Sesión</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Horas</b>			<b>Actividades de Docencia</b>	<b>Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes</b>	<b>Actividades de Trabajo Autónomo</b>	<b>Mecanismos de evaluación</b>	
			<b>Docencia</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Autónomo</b>					
3.1	04-ago	Tratamiento pulpar de las piezas primarias. Diagnóstico pulpar en niños. Conducta operatoria y terapia pulpar medicamentosa.	4		4	Docencia Resolución de problemas o casos.	Actividades académicas desarrolladas en aulas de clase	Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Exposición (4 de agosto)	
3.2	11, 18, 25 Agosto	Historia clínica de los pacientes infantiles que recurren a la clínica pediátrica de octavo nivel. Profilaxis y aplicaciones de flúor en pacientes infantiles. Aplicación de sellantes en pacientes infantiles. Operatorias en pacientes infantiles según las clasificaciones de Black. Exfoliaciones en pacientes infantiles		12	12	Docencia en clínica Otros, especifique. Practicas guiadas en el manejo de niños y adolescentes.	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en las clinicas de la facultad. Trabajo de observación dirigida.	Generación de datos y búsqueda de información de los casos clinicos a tratar.	Prácticas de Laboratorio (25 de agosto)	
<b>Total...</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> infocus. Diapositivas, material e instrumental requerido para prácticas de materiales dentales				
		<b>U.4</b>	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b> Maneja los diversos materiales e instrumentos dentales usados en las clinicas referente a la materia de odontopediatria y la responsabilidad del estudiante en la atención brindada.							
<b>Sesión</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Horas</b>			<b>Actividades de Docencia</b>	<b>Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes</b>	<b>Actividades de Trabajo Autónomo</b>	<b>Mecanismos de evaluación</b>	
			<b>Docencia</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Autónomo</b>					

4.1	1, 8 Septiembre	Historia clínica de los pacientes infantiles que recurren a la clínica pediátrica de octavo nivel. Profilaxis y aplicaciones de flúor en pacientes infantiles. Aplicación de sellantes en pacientes infantiles. Operatorias en pacientes infantiles según las clasificaciones de Black. Exfoliaciones en pacientes infantiles		8	8	Docencia en clínica	Otros, especifique. Practicas guiadas en el manejo de niños y adolescentes.	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en las clinicas de la facultad. Trabajo de observación dirigida.	Generación de datos y búsqueda de información de los casos clinicos a tratar.	Prácticas de Laboratorio (8 de septiembre)
4.2	15, 22 Septiembre	( Segunda evaluación del 2do parcial y evaluación complementaria: Recuperación) Historia clínica de los pacientes infantiles que recurren a la clínica pediátrica de octavo nivel. Profilaxis y aplicaciones de flúor en pacientes infantiles. Aplicación de sellantes en pacientes infantiles. Operatorias en pacientes infantiles según las clasificaciones de Black. Exfoliaciones en pacientes infantiles		8	8	Docencia en clínica	Otros, especifique. Practicas guiadas en el manejo de niños y adolescentes.	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en las clinicas de la facultad. Trabajo de observación dirigida.	Generación de datos y búsqueda de información de los casos clinicos a tratar.	Examen Final: Segundo Parcial (15 de septiembre) Examen de recuperación (22 de septiembre)
<b>Total...</b>				<b>16</b>	<b>16</b>	<b>infocus. Diapositivas, material e instrumental RECURSOS DIDÁCTICOS: requerido para prácticas de materiales dentales</b>				

	Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>8</b>	<b>56</b>
			<b>64</b>

**10. Escenarios de Aprendizaje**

Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input checked="" type="checkbox"/>
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	AREAS CLINICAS ODONTOLOGICAS

**11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)**

	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Actividades varias en clase	10%	Lección escrita (g)	1.2	1
b)	Trabajo autónomo	10%	Exposiciones (h)	1.1	1
c)	Prácticas de aplicación y experimentación de Aprendizajes	40%	Práctica de Laboratorio (e)	1.2- 2.2	2
D	Evaluación Final	40%	Evaluación escrita (c)	2.2	1

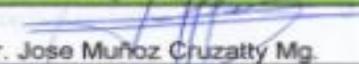
**SEGUNDO PARCIAL**

a)	Actividades varias de clase	10%	Lección escrita (g)	3.2	1
b)	Trabajo autónomo	10%	Exposiciones (h)	3.1	1
c)	Prácticas de aplicación y experimentación de Aprendizajes	40%	Práctica de Laboratorio (e)	3.2-4.1	2
d	<b>Evaluación Final</b>	40%	Evaluación escrita (c)	4.2	1

**12. Bibliografía Básica y Complementaria**

a)	<b>Básica</b>					
b)	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
c)	BORDONI, NOEMI Y OTROS	2010	379019	Odontología Pediátrica: la salud bucal del Niño y el adolescente		
D	GUEDES,PINTO ANTONIO	2003	372.098	Rehabilitación Bucal en Odontopediatria		
E	Complementaria	Odontopediatria Manual de Odontología pediátrica 1995. BARBERIA, ELENA Y OTROS; Odontología para el niño y el adolescente 2014 McDonal y Avery y otros.				
c)	Web	<a href="https://www.ortodoncia.ws/">https://www.ortodoncia.ws/</a>				

**13. Revisión y Aprobación**

 Dra. Evelyn Tovar Moreira Mg. Nombres y Apellidos Docente Fecha: mayo-2016	 Dra. Ma. Teresa Restrepo Escudero Mg. Nombres y Apellidos Comisión Académica Fecha: mayo-2016	 Dr. Jose Muñoz Cruzatty Mg. Nombres y Apellidos Decanato/Coord. de Carrera Fecha: mayo-2016
--	--	---

