UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1.	Datos Generales y Específicos:							
a)	**Código de la Asignatura:**	FO.6.5.FH.OB.	b)	**Nombre de la Asignatura:**	ORTODONCIA BASICA			
c)	**Facultad:**	Odontología	d)	**Carrera:**	Odontologìa			
e)	**Nivel:**	SEXTO	f)	**Unidad de Organización Curricular:**	HUMANA			
g)	**Créditos:**	4	h)	**Modalidad:**	Presencial			
i)	**Prerrequisitos:**	Imagenología oral y diagnostico	j)	**Horas:**	128			
k)	**Correquisitos:**	NINGUNO	l)	**Docencia:**	50	**Prácticas:**	14	**Autónomas:** 64
m)	**Elaborado por:**	Dr. Julio Jimbo Mendoza	n)	**Período Académico:**	2016 - 2017 (1)			
o)	**Docente responsable:**	Dr. Julio Jimbo Mendoza	p)	**Horario:**	Martes de 10:00 a 12:00 Viernes de 14:00 a 16:00			

.

2.	Caracterización de la Asignatura
	La asignatura se encuentra ubicada en el sexto nivel de la carrera, dentro del área de formación básica, téorico - práctico que capacita a los estudiantes para conocer, diagnosticar, desarrollando destrezas para resolver los principales problemas de las malocluciones con el fin de lograr un óptimo sistema estomatomático entre la salud oral y general que afecta algunos sistemas del organismo, ademas su correcto manejo y selección en el diagnostico para su práctica clínica profesional, y así obtener una correcta oclusión dentaria.

3.	Objetivo de la Carrera
	Formar profesionales competentes en Odontología, capacitados para desempeñarse en un modelo de atención orientado de forma pertinente hacia el paciente y la comunidad para el cuidado odontológico integral y las labores de promición, educación y prevención en los niveles primario y secundario de salud, con fundamento profesional humanístico - ético y comprometido con su formación contínua tanto científica, como tecnología y en valores.

4.	Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	**Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:**

a)	Identificar las estructuras anatomicas y dentarias en su composición, forma y funcionamiento, como base para la aplicación, previo a un diagnostico a problemas bucodentales, para orientar de manera efectiva las diferentes acciones.		
b)	Diseñar,, confeccionar, adaptar y aplicar los diversos tipos de tratamientos rehabilitadores de acuerdo a sus edades Integrar los fundamentos de las ciencias de la educación y transferirlos al que hacer educativo cotidiano.		
c)	Identificar la conducta y comportamiento de los pacientes frente a un tratamiento odontológico,comprender el estado de salud bucodental para participar activamente dentro del equipo de salud y la comunidad.		
d)	Desarrollar las condiciones biosipcociales para la convivencia en su contexto personal y laboral.		
e)	Investigar en el campo de la salud bucal, en el contexto local, regional, nacional e internacional haciendo uso de herrmanientas metodológicas e informaticas.		
f)	Conocer herramientas para la administración de instituciones en el área de la salud.		
g)	demostrar una sólida formación científica , ética y humanística con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social	ALTA	Reconoce los aspectos y avances científicos en el manejo de instrumental y materiales dentales considerando como parte sustancial en la realización de procedimientos de ortodoncia de alta calidad.
h)	las generalidades de la ortodoncia su importancia en la odontología.	MEDIA	conocer generalidades, el desarrollo y crecimiento dentario, dentinciones, estructura del aparato masticatorio y su importancia de la ortodoncia en la odontología.
i)	Aplicar conocimientos odontológicos de manera eficiente y actualizada como recurso para realozar un diagnostico y tratamiento odontologico, necesarios para resolver los problemas que se planteen y determinar las condiciones maxilobucales relacionados con la oclusion dentaria.		

5.	**Contenidos Mínimos** (Información de la Carrera)
	Tipos de instrumentales, materiales en ortodoncia basíca Generalidades de la ortodoncia y su importancia en la odontología Estructura del aparato masticatorio y sus funciones Diferentes tipos de eviencias para llevar acabo el diagnostico; radiografías, modelos y fotografías Desarrollo y crecimiento dentario desde su fecundación hasta la edad adulta
6.	**Metodología** (Modelo Educativo)
	Para el presente programa, se empleará:

	1.Habilidad para buscar, procesar y analizar información de fuentes diversas. 2. Aplicación del método deductivo y técnicas que se tomarán como base, para la toma de decisiones en un diagnostico de la ortodoncia basíca. 3.Tecnica de observación en la manipulacion, habilidad para trabajar de forma autonoma, plantear y resolver problemas. 4.Aplicación de procesos de investigación.
7.	**Perfil del Docente** (Información de la Carrera)
	Experiencia en el ejercicio clínico de la odontología. Profesional con afinidad de formación básica de la carrera de Odontotología.

8. Estructura de la Asignatura

	Unidades Temáticas	Contenidos		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1	Ortodoncia basica y sus relaciones con las otras ciencias	Concepto de ortodoncia,clasificación de la ortodoncia, clasificación de las maloclusiones según Angle I,II,III. Analisis de la oclusion, relacion de los maxilares en sentido anteroposterior,macilares en sentido vertical, estudio de modelos y anomalias dentarias	Maneja las herramientas teóricas y practicas con total responsabilidad	Asume la responsabilidad en el manejo adecuado de los materiales e instrumental
2	Crecimiento prenatal y posnatal del craneo y cara	Crecimiento y desarrollo, crecimiento prenatal deneralidades de embriologia de la cabeza, desarrollo del paladar, lengua, desarrollo posnatal del craneo y de la cara, crecimiento craneo facial.	Demuestra dominio en los conocimientos teoricos.	Reconoce la importancia del conocimiento de los materiales de ortodoncia.
3	desarrollo de la oclusion dentaria	Desarrollo de los dientes y la oclusión, clasificacion y erupción dentaria, dientes temporales dientes permanentes, desarrollo de los arcos dentarios y de la oclusion, dientes. Oclusión en dientes temporales mixtos y permanentes	Mediante los conocimientos de desarrollo, crecimiento y ubicación de las piesas dentales de la cavidad bucal, aportan a los programas públicos de salud bucal.	Asume su responsabilidad en el uso adecuado del material de prevención en los procedimientos clínicos del paciente.
4	fundamentos biologicos y diagnostico en ortodoncia.	Estructuras del aparato masticatorio. movimiento dentario, tipos, imágenes, documentacion clinica, caligrafia, modelos, fotografias.	Demuestra seguridad en los conocimientos teoricos practticos en el correcto desenvolvimiento de la aparatologia de la ortodoncia, orientadas asi mismo a las diferentes acciones a tomar	Asume su responsabilidad en el uso adecuado del instumental ymaterial de prevención en los procedimientos clínicos del paciente.

9. Desarrollo de la Asignatura

	U.1	**RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:**	Aplica elementos teóricos de ejercicios prácticos en situaciones problémicas valorando y asumiendo con responsabilidad el enfoque de género en la educación.

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
1.1	7 de junio	Historia de la ortodoncia, conceptos basicos. Clasificación de la ortodoncia. Introducción a la ortodoncia, tipos de aparatología	2		2	conferencias	Talleres,	lectura	
1.2	10 de junio	Glosario de lagunos terminos utilizados en la consulta cotidiana. anomalias de los dientes que se presentan en la consulta de ortodoncia	2		2	conferencias	Talleres,	lectura	
1.3	14 de junio	Anomalias de los tejidos blandos, anomalias de los maxilares.	2		2	conferencias	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	exposiciones.	Exposición 14/06/16
1.4	17 de junio	Relacion con otras especialidades, etiología de las maloclusiones	2		2	conferencias	Talleres	lectura	
1.5	21 de junio	Anomalías debido a la filogenia anomalías adquiridas, heridas, causas generales de las anomalías	2		2	conferencias	Trabajos de observación dirigida,	generación de datos y búsqueda de información,	Diagnóstico 21/06/16
Total…			**10**		**10**	**RECURSOS DIDÁCTICOS:**			
	U.2	**RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:**	Diseña planes de intervención valorando el rol protágonico de la escuela en el mejorarmiento de las condiciones de niños, niñas y adolescentes en la intervención desde enfoque de género.						
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
2.1	24 de junio	Crecimiento, desarrollo, conceptos, fisiología de la reproducción gameto génesis	2		2	conferencias	Resolución de problemas concretos de la profesión	lectura	Lección Escrita 24/06/16
2.2	28 de junio	Desarrollo y crecimiento de la cara y cavidad bucal	2		2	conferencias	talleres	lectura	
2.3	1, 5 de julio	Generalidades de la embriología de la cabeza, crecimiento y desarrollo cranéo facial, naturaleza del crecimiento esquelético.	4		4	conferencias	talleres	lectura	

2.4	8, 12 de julio	Desarrollo del paladar y lengua, embriología de los organos dentarios. Crecimiento y desarrollo de la cavidad bucal e la etapa prenatal, desarrollo y formacion intrauterino de las piezas temporales calcificación dentaria, mal formacion congénita	4		4	conferencias	Resolución de problemas concretos de la profesión	lectura	Lección Escrita 12/07/16
2.5	15 de julio	Desarrollo posnatal del craneo y de la cara. Crecimiento craneo facial, cambios generales en las dimensiones y proporciones, crecimiento de la mandibula, tipo corporal y forma facial	2		2	conferencias	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	exposiciones.	Exposiciòn 15/07/16
		Total…	**14**	**0**	**14**	**RECURSOS DIDÁCTICOS:**			
	U.3	**RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:**	Resuelve situaciones problémicas desde la comprension de los derechos humanos asumiendo su rol garante de la educación desde la perspectiva de género.						
			Horas			**Actividades de Docencia**	**Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes**	**Actividades de Trabajo Autónomo**	Mecanismos de evaluación
Sesión	**Fecha**	**Contenidos**	**Docencia**	**Prácticas**	**T. Autónomo**				
3.1	19 de julio	Concepto, etiología de las maloclusiones factores generales, influenciaracial, hereditaria, alteraciones musculares, factores locales y habitos..	2		2	conferencias	talleres	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos	Informe 19/07/16
3.2	22 de julio	**Primera evaluación del parcial.** clasificación y erupción dentaria temporal y permanente, dientes primarios, funciones de los dientes temporales. Fase	2		2	conferencias	Resolución de problemas concretos de la profesión	lectura	Examen 22/07/16
3.3	26 de julio	Desarrollo del arco dentario u ontogénesis del diente	2		2	conferencias	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	exposiciones.	Exposiciòn 26/07/16

3.4	29 de julio	Factores que alteran la erupcción dentaria, funciones de los dientes y arcos dentales	2		2	conferencias	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.	Informe 29/07/16
3.5	2 de agosto	Oclusión temporal, permanente y mixta, oclusión	2		2	conferencias	talleres	lectura	
3.6	5,9 de agosto	Caracteristicas generales de la oclusión, complicaciones y habitos, prevención y tratamiento.	2	2	4	conferencias	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	exposiciones.	Exposiciòn 09/08/16
		Total…	**12**	**2**	**14**	**RECURSOS DIDÁCTICOS:**			

	U.4	**RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:**	Diseña planificaciones microcurriculares desde la perspectiva de la equidad de género empleando la creatividad.						
Sesión	**Fecha**	**Contenidos**	**Horas**			**Actividades de Docencia**	**Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes**	**Actividades de Trabajo Autónomo**	**Mecanismos de evaluación**
			Docencia	**Prácticas**	**T. Autónomo**				
4.1	12,16 de agosto	Estructuras constituyentes del aparato masticatorio movimientos dentarios, respuestas periodontal y ósea al movimiento ortodóntico, tipico de fuerzas.	2	2	4	conferencias	Resolución de problemas concretos de la profesión	generación de datos y búsqueda de información,	Estudios de casos 16/08/16
4.2	19,23,26 de agosto	Evaluación filogenetica, ligamento periodontal, elementos celulares, hueso alveolar, edad en relacion con los movimientos dentarios, mecanismos de control biologico en moviiento dentario	4	2	6	conferencias	Resolución de problemas concretos de la profesión	generación de datos y búsqueda de información,	Resoluciòn de problemas 26/08/16
4.3	30 de agosto 2 de septiembre	Evaluacion ontogenetica tipos de movimientos, teorias que tratan de explicar el movimiento cráneo facial	2	2	4	conferencias	talleres	lectura	Lecciòn escrita 02/09/16

4.4	6,9 de septiembre	Nociones basicas sobre la formacion de imágenes, documentación clínica	2	2	4	conferencias	Resolución de problemas concretos de la profesión	lectura	
4.5	13,16,20,23 de septiembre	**Segunda evaluación del parcial y socialización de resultados.** fotografias extra bucales, fotografias dentales y complementarias fotografias oclusales,	4	4	8	conferencias	Resolución de problemas concretos de la profesión	lectura	Examen 23/09/16
		Total…	**14**	**10**	**26**	**RECURSOS DIDÁCTICOS:**			

		Teóricas	Prácticas	T. Autónom	
Total	**128**	**50**	**14**	**64**	

10. Escenarios de Aprendizaje

a)	Aula de clase	■	Escenarios experimentales o laboratorios		Escenarios Laborales	■	Otros
	Talleres	■	Escenarios virtuales o simulación	■	Auditorios		Especificar: Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Actividades en clase	20%	(g)lecciòn escrita y (h)exposiciòn	1.3, 2.1, 2.4, 2.5	4
	Trabajo Autónomo	20%	(b)informe	3,1	1
	Pràcticas de aplicaciòn y experimentaciòn de aprendizajes	20%	(o)Diagnòstico	1,5	1
	Evaluación Primer parcial	40%	lecciòn escrita	Al final del parcial	1
b)	Actividades en clase	20%	(g)lecciòn escrita y (h)exposiciòn	3.3, 3.6, 4.3	3
	Trabajo Autónomo	20%	(b)informe	3,4	1
	Pràcticas de aplicaciòn y experimentaciòn de aprendizajes	20%	(m)resoluciòn de problemas y (l)estudios de caso	4.1, 4.2	2
	Evaluación Final	40%	lecciòn escrita	Al final del parcial	1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

Básica

	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
a)	Gallardo M. Wenceslac	2006		Ortodoncia básica		
	Omar Gabril Da Silva.F	2014		Ortodoncia Interceptiva Protocolo de Tratamiento		

	Quiroz Alvarez, Oscar	2012		Haciendo fácil la ortodoncia		

b) **Complementaria**

c) Web http://www.colgate.cl/colgate/CL/OC/information/ToothWhiteningCosDent/Orthodontics/WhatisOrthodontics.cvsp

13. Revisión y Aprobación

Dr. Julio Jimbo Mendoza Mg.	Dra. María Teresa Restrepo Mg.	Dr. José Pedro Muñoz Mg.
Nombres y Apellidos	Nombres y Apellidos	Nombres y Apellidos
Docente	**Comisión Académica**	**Decanato/Coord. de Carrera**
Fecha:25/05/2016	Fecha:	Fecha: