



# UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

## Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:					
a) Código de la Asignatur	FO.8.5 FP.ORT	b) Nombre de la Asignatura:	Ortodoncia		
c) Facultad:	Odontología	d) Carrera:	Odontologia		
e) Nivel:	Octavo	f) Unidad de Organización Curricular:	Profesional		
g) Créditos	4	h) Modalidad:	Presencial		
i) Prerrequisitos:	Preclinica de Ortodonci	j) Horas:	128		
k) Correquisitos:	Ninguno	l) Docencia:	16 Prácticas:	48 Autónomas:	64
m) Elaborado por:	Dra Sonia Gonzalez	n) Período Académico:	2016		
o) Docente responsable:	Dra Sonia Gonzalez	p) Horario:	Miércoles 14:30-17.30 horas		

2. Caracterización de la Asignatura
La Ortodoncia es una asignatura teórica – práctica, interviniendo en la formación del profesional donde se imparten conocimientos basicos de ortodoncia, desarrollando destrezas a fin que el estudiante este capacitadopara hacer diagnostico y desarrollar tratamientos para resolver los diversos problemas de las maloclusiones con el fin de lograr un óptimo sistema estomatognático en los pacientes.

3. Objetivo de la Carrera
Formar profesionales competentes en Odontología, capacitados para desempeñarse en un modelo de atención orientado de forma pertinente hacia el paciente y la comunidad para el cuidado odontológico integral y las labores de promoción y prevención en los niveles primario y secundario de salud, con un fundamento profesional humanístico - ético y comprometido con su formación continua tanto científica, como tecnología y en valores.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera
--

Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a) Identificar ls estructuras anatómicas y dentarias en su composición, forma y funcionamiento, como base para la aplicación de los diferentes procedimientos odontológicos	Alta	<b>Demuestra seguridad en los conocimientos de las estructuras anatomicas y dental y aplicando analisis cefalometricos para llegar a un correcto diagnostico,para prevenir y tratar con diferentes aparatología de Ortodoncia.</b>
b) Diseñar,, confeccionar, adaptar y aplicar los diversos tipos de tratamientos rehabilitadores de acuerdo a sus edades.	Alta	<b>Maneja las herramientas teóricas y prácticas para que mediante el conocimiento y las observaciones clínicas, confeccionar y aplicar apartologia removible con total responsabilidad.</b>
c) Identificar la conducta y comportamiento de los pacientes frente a un tratamiento odontológico.		
d) Desarrollar las condiciones biosipcociales para la convivencia en su contexto personal y laboral		
e) Investigar en el campo de la salud bucal, en el contexto local, regional, nacional e internacional haciendo uso de herrmanientas metodológicas e	Media	<b>Conoce la importancia de la ortodoncia</b>
f) Conocer herramientas para la administración de instituciones en el área de la salud.		
g) Aplicar normas de bioseguridad en los distintos tratamientos bucodentales,		Aplica diversas normas de bioseguridad en los diferentes procedimientos clinicos.
h) demostrar una sólida formación científica , ética y humanística con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social		
i) Aplicar conocimientos odontológicos y jurídicos necesarios para resolver los problemas que se planteen y determinar las condiciones maxilobucales relacionados con la identificación de personas.		

## 5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Clasificación de las oclusiones ,  
Relación intermaxilar  
Distintas formas del arco dentario Diferentes perfiles y posiciones dentarias

## 6. Metodología

- 1.-El modelo constructivista para que el estudiante a través del proceso enseñanza aprendizaje, pueda elaborar su modelo cognitivo.
- 2.-El método problemático: la situación problemática, las tareas y preguntas problemáticas aportadas por el Docente.
- 3.-Aplicación del método deductivo y técnicas que se tomarán como base para el aprendizaje.
- 4.-Estudio de casos, como técnica que permitirá establecer estudio de casos como técnica

## 7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Profesional odontológico competitivo  
 Experiencia en la docencia y en el ejercicio de la salud oral  
 Magister en salud.

## 8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas	Contenidos		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1 <b>Predicción estructural del crecimiento</b>	Concepto Secuencia espacial Indicadores de crecimiento Predicción estructural del maxilar inferior Clínica	Distinguir el crecimiento para realizar un buen diagnóstico y aplicarlos en la práctica	Fundamenta los diferentes indicadores de crecimiento y aplicarlos con conocimiento
2 <b>Influencia de la erupción dentaria en cuanto al crecimiento</b>	Maxilar superior Maxilar inferior	Analiza el crecimiento óseo y erupción dentaria en las diferentes edades	Valora la erupción dentaria y el crecimiento óseo
3 <b>Tipos de oclusión</b>	Biotipos Disrelaciones vertical	Reconoce los distintos tipos de oclusión y el predominio de los músculos.	Incorpora la necesidad de analizar los distintos tipos de oclusión.

4	<b>Tipos de tratamiento</b>	Interceptivo .Correctivo.Tardio..Difasico Apiñamiento	Demuestra los diferentes tipos de tratamiento para aplicarlos en la practica.	Logra demostrar los diferentes tipos de tratamiento en la practica.
---	-----------------------------	--	---	---

**9. Desarrollo de la Asignatura**

**U.1** RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Diferenciar las diferentes oclusiones para llegar a un adecuado diagnostico y plan de tratamiento en la practica odontologica.

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	Autónomo				
1.1	7 de junio	Presentación del Sílabo Secuencia espacial Indicadores de crecimiento Predicción estructural del maxilar inferior	4		4	Conferencias Resolución y problemas de casos	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	lectura,	Preguntas de Comprobación (i)
1.2	14,21, de junio	Clinica: Aceptación del paciente, realización de ficha clínica, diagnóstico y tratamiento.		8		Conferencias Resolución de problemas o casos.	Trabajos de observación dirigida,	trabajos,	Presentación de Casos Clínicos (g) 21 de junio
1.3	,28 de junio	Modelo de estudio para realización de ficha clínica, diagnóstico y tratamiento.		4	12	Prácticas con pacientes en las clínicas Solución de casos clínicos.	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	trabajos,	Presentación de Casos Clínicos (g) 28 de junio
<b>Total...</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> Infocus, computadora, libros, revistas diapositivas, materiales e instrumentales			

<b>U.2</b> RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:									
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	Autónomo				

2.1	5 de julio	Influencia de la erupcion dentaria en cuanto al crecimiento. Maxilar superior	4		4	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales analisis y	exposición(h) 5 de Julio
2.2	12,de julio	Influencia de la erupcion dentaria en cuanto al crecimiento.Maxilar inferior		4		Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	comprensión de materiales bibliográficos y documentales,	Lección Escrita(g)
2.3	19 de julio	Clínica Integral del niño: PRACTICA: Toma de impresión de estudio y trabajo a los pacientes en las clínicas.		4		Prácticas con pacientes en las clínicas	Solución de casos clínicos	Resolución de problemas concretos de la profesión	trabajos,	Presentación de Casos Clínicos (g) 19 Julio
2.4	.26 de julio	Examen del primer parcial y socialización de resultados		4	12					Reactivos©.26 de julio
<b>Total...</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> Infocus, computadora, libros, revistas diapositivas, materiales e instrumentales de uso odontológicos en la clínica.				

<b>U.3 RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>										
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	Autónomo					
3.1	2 de agosto	Tipos de oclusion Biotipos Disrelaciones vertical	4		4	Orientacion para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	analisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos	exposición(h)
3.2	9 de agosto	Tipos de oclusion Biotipos Disrelaciones vertical				Orientacion para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	analisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos	Preguntas de Comprobación (i)

3.3	9,16,23 de agosto	Clinica Integral del niño. CLINICA: adaptación de placas en pacientes pediátricos con ortodoncia removible, extracciones indicadas, cortes en slay , desgaste selectivo , activación de placas y aplicación de flúor (GRUPO)		12	12	Prácticas con pacientes en las clínicas	Solución de casos clínicos	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,	Presentación de Casos Clínicos
-----	-------------------	---	--	----	----	---	----------------------------	--	-----------	--------------------------------

**Total...**

**4**

**12**

**16**

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Infocus, computadora, libros, revistas diapositivas, materiales e instrumentales de uso odontológicos en la clínica.

<b>U.4</b>		<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>								
<b>Sesión</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Horas</b>			<b>Actividades de Docencia</b>	<b>Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes</b>	<b>Actividades de Trabajo Autónomo</b>	<b>Mecanismos de evaluación</b>	
			<b>Docencia</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Autónomo</b>					
4.1	30 DE AGOSTO	Tipos de tratamiento Interceptivo .Correctivo.Tardío..Difasico Apiñamiento	4		4	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y	Lección Escrita(g
4.2	6,13, DE SEPTIEMBRE	PRACTICA: Colocación de aparatología y control		8		PRACTICA: Colocación de aparatología y control	Solución de casos clínicos	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	trabajos,	Presentación de Casos Clínicos
4.3	20 DE SEPTIEMBRE	SEGUNDA EVALUACIÓN DEL PARCIAL Y SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS Clínica Integral del niño clínica		4	12					Reactivos©20 DE SEPTIEMBRE
<b>Total...</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>		Infocus, computadora, libros, revistas diapositivas, materiales e instrumentales de uso odontológicos en la clínica.		

		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>T. Autónomo</b>
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>64</b>

<b>10. Escenarios de Aprendizaje</b>									
Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input checked="" type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>		
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input checked="" type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	clínica		

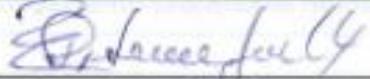
### 11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Actividades varias en clase	20%	preguntas de comprobacion leccion escrita	1.1 2.2	2
	Trabajo Autónomo	20%	exposición	2.1	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	presentacion de casos clinicos	1.2-,1,3- 2.3	3
	Evaluación Primer parcial	40%	reactivos	2,4	1
b)	Actividades varias en clase	20%	preguntas de comprobacion leccion escrita	3,2 4,1	2
	Trabajo Autónomo	20%	exposición	3.1	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	presentacion de casos clinicos	3.3, 4.2	2
	Evaluación Final	40%	reactivos	4,3	1

### 12. Bibliografía Básica y Complementaria

a)	<b>Básica</b>				
	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo Unidad
	William R. Proffit	2013	9,79E+12	Ortodoncia contemporanea	
	Robert Moyer	2013		Manual de Ortodoncia	
	<b>Complementaria</b>				
	Gallardo M. Wenceslao.	2006		Ortodoncia básica	
b)	Esequiel Rodriguez	2012		De la impresión a la activacion en ortodoncia y Ortopedia	
c)	<b>Web</b>				

### 13. Revisión y Aprobación



Dra. Sonia González Chong  
Docente

Fecha:



Dra. Maria Teresa Restrepo  
Comisión Académica

Fecha:





Dr. Jose Pedro Muñoz Cruzati  
Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: