

# UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

## Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatur	FO.7.5 FP.PCO	b) Nombre de la Asignatura:	Pre – Clínica de Ortodoncia
c) Facultad:	Odontología	d) Carrera:	
e) Nivel:	Séptimo	f) Unidad de Organización Curricular:	Profesional
g) Créditos	4	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:	Ortodoncia Básica	j) Horas:	128
k) Correquisitos:		l) Docencia:	16 Prácticas: 48 Autónomas: 64
m) Elaborado por:	Dra Sonia Gonzalez	n) Período Académico:	2016
o) Docente responsable:	Dra Sonia Gonzalez	p) Horario:	Martes 9:15-10:45, Miércoles 12:15-13:45

2. Caracterización de la Asignatura
La Ortodoncia es una asignatura teórica – práctica por lo que contribuye directamente en la formación del profesional de carácter teórico-práctico transmitiendo en los estudiantes conocimientos básicos, para resolver de manera eficiente los problemas de maloclusiones más frecuentes de baja complejidad y prepararlos para el diagnóstico, biomecánica, y tratamiento de las distintas maloclusiones, desarrollando destrezas para resolver los diversos problemas, para obtener una correcta oclusión dentaria.

3. Objetivo de la Carrera
Formar profesionales competentes en Odontología, capacitados para desempeñarse en un modelo de atención orientado de forma pertinente hacia el paciente y la comunidad para el cuidado odontológico integral y las labores de promoción y prevención en los niveles primario y secundario de salud, con un fundamento profesional humanístico - ético y comprometido con su formación continua tanto científica, como tecnología y en valores.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:

a)	Identificar las estructuras anatómicas y dentarias en su composición, forma y funcionamiento, como base para la aplicación de los diferentes procedimientos odontológicos	Alta	Demuestra seguridad en los conocimientos de las estructuras anatómicas y dental y aplicarlos a los diferentes análisis cefalométricos para prevenir diagnosticar las distintas maloclusiones, orientando así mismo las diferentes acciones a tomar.
b)	Diseñar, confeccionar, adaptar y aplicar los diversos tipos de tratamientos rehabilitadores de acuerdo a sus edades.	Alta	Maneja las herramientas teóricas y prácticas para que mediante el conocimiento y las observaciones clínicas, llegar a un correcto diagnóstico, en el tratamiento de las maloclusiones. Asimismo, confeccionan aparatología para luego en el siguiente semestre se utilizarán en pacientes con total responsabilidad.
c)	Identificar la conducta y comportamiento de los pacientes frente a un tratamiento odontológico.		
d)	Desarrollar las condiciones bio-psico-sociales para la convivencia en su contexto personal y laboral		
e)	Investigar en el campo de la salud bucal, en el contexto local, regional, nacional e internacional haciendo uso de herramientas metodológicas e	Media	Conoce la importancia de la ortodoncia
f)	Conocer herramientas para la administración de instituciones en el área de la salud.		
g)	Aplicar normas de bioseguridad en los distintos tratamientos bucodentales,		
h)	demostrar una sólida formación científica, ética y humanística con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social		
i)	Aplicar conocimientos odontológicos y jurídicos necesarios para resolver los problemas que se planteen y determinar las condiciones maxilobucal relacionados con la identificación de personas.		

## 5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Clasificación de las oclusiones,  
Relación intermaxilar  
Distintas formas del arco dentario Diferentes perfiles y posiciones dentarias

## 6. Metodología

- 1.-El método constructivista para que el estudiante a través del proceso enseñanza aprendizaje, pueda elaborar su modelo cognitivo.
- 2.-El método problémico: la situación problémica, las tareas y preguntas problémicas aportadas por el Docente.
- 3.-Aplicación del método deductivo y técnicas que se tomarán como base para el aprendizaje.
- 4.-Estudio de casos, como técnica que permitirá establecer estudio de casos como técnica

é

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)	
<p>Profesional odontológico competitivo Experiencia en la docencia y en el ejercicio de la salud oral Magister en salud dental.</p>	

8. Estructura de la Asignatura			
--------------------------------	--	--	--

Unidades Temáticas	Contenidos		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1 Clasificación de Angle	<p>Clasificación de las oclusiones según Angle. Clase I II III Divisiones y subdivisiones. Modelos de estudio. Planos cefalometrico Preclinica: Gancho Adams y arco vestibular uña posterior y uña triangular.</p>	<p>Distinguir las distintas clasificación de oclusión y ganchos para un buen dignóstico y aplicarlos en la práctica</p>	<p>Valora diferentes maloclusiones con conocimiento Presenta impresiones con maloclusiones Emplea correctamente doblado de ganchos Logra destreza en confección de elementos retentivos de placas ortodóncicas</p>
2 Relación intermaxilar	<p>Análisis de la oclusión Relación de los maxilares en sentido anteroposterior y en sentido vertical Tamaño de los maxilares Preclinica: Benac anterior, canina posterior.</p>	<p>Analiza diferentes tipos de relaciones intermaxilares y utilizando valores normales cefalometricos</p>	<p>Valora las diferentes relaciones interproximales, diferencia lo normal y anormal Domina con responsabilidad la confeccion de ganchos .</p>
3 Distintas formas del arco dentario	<p>Forma del arco. Tamaño de los maxilares. Procedimiento en el maxilar superior y maxilar inferior Prácticas: ,resorte de alfiler y corbata</p>	<p>Reconoce las distintas forma y tamaño dentario y su relación con las anomalías dentarias</p>	<p>Incorpora la necesidad de analizar las distintas formas de arco. Emplea correctamente doblado de ganchos</p>
4 Diferentes perfiles y posiciones dentarias	<p>Análisis del perfil en sentido antero-posterior. 2. Relación de los incisivos superiores e inferiores con respecto a su basal. Placa con tornillo anterior, placa con tornillo lateral</p>	<p>Relaciona los diferentes perfiles de acuerdo a los planos sagitales</p>	<p>Logra diferenciar los diferentes perfiles</p>

**9. Desarrollo de la Asignatura**

**U.1** RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Diferenciar las diferentes oclusiones para llegar a un adecuado diagnostico y plan de tratamiento en la practica odontologica.

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	Autónomo				
1.1	7,8 de junio del 2016	Clasificación de las oclusiones según Angle. Clase I II III Divisiones y subdivisiones. Cefalometría. Puntos anatómicos. Planos Cefalométricos.	4		2	Conferencias  Resolucion y problemas de casos	discucion de casos clinicos	lectura,	Preguntas de Comprobación,(i)
1.2	14,15 de junio	Modelos de estudio		4	4	Orientacion para estudios de caso  Construcción de modelos y prototipos,	Resolución de problemas concretos de la profesión,	trabajos,	Estudio de casos(l) 15 junio
1.3	21,22,28,29,de junio	Preclinica: Gancho Adams y arco vestibular uña posterior y uña triangular.		8	6	Orientacion para estudios de caso  Construcción de modelos y prototipos,	Trabajos de observación dirigida,	Otros, especifique: práctica de ganchos	Desarrollo de ejercicios,(f) 29 junio
1.4	5 de julio	Preclinica: Gancho Adams y arco vestibular uña posterior y uña triangular.		2	6	Orientacion para estudios de caso  Conferencia	Resolución de problemas concretos de la profesión,		Lección Escrita(g) 5-Julio

**Total...** 4 14 18 **RECURSOS DIDÁCTICOS: Vídeos, documentales, sala audiovisual y laptops**

**U.2** RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Conocer la relación existente entre ambos maxilares con sus respectivos valores y aplicarlos a la practica.

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	Autónomo				



Sesic	Fecha	Contenidos				Actividades de Docencia	Experimentación de Aprendizajes	Trabajo Autónomo	mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	Autónomo					
4.1	30,31 de agosto	Análisis del perfil en sentido antero-posterior. Relación de los incisivos superiores e inferiores con respecto a su basal.	4		4	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	discucion de casos clinicos	lectura,	Exposición(h) 24 - Agosto
4.2	6,7,13,14,20 de septiembre	Placa con tornillo anterior, placa con tornillo lateral, lip bumper, mantenedores espacio		8	10	Pactica en preclinica	Construcción de modelos y prototipos,	Prácticas de campo,	trabajos,	Guia de observacion (a)31- Agosto
4.3	13,de septiembre	Segunda evaluación del parcial		2						Reactivos(13- Septiembre)
4.3	14,20 de septiembre	Socializacion de resultados								
<b>Total...</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS: Vídeos, documentales, sala audiovisual y laptops</b>				

	Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>16</b>	<b>48</b>

10. Escenarios de Aprendizaje										
Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>			
Talleres	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input checked="" type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Nuevo			

### 11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Actividades varias en clase	20%	Preguntas de comprobación ( i ) Lección escrita, (g) Estudio de caso ( l )	1.1 1.4 1.2	3
	Trabajo Autónomo		Exposición(h)	2.1	
	Prácticas de aplicación y experimentación		Guía de observación(a) Desarrollo de ejercicios	2.2 1.3	
	Evaluación Primer parcial		Reactivos ( c )	2.3	
b)	Actividades varias en clase	20%	Preguntas de comprobación (i) Lección escrita, (g) Estudio de casos(l)	3.1 3.4 3.2	3
	Trabajo Autónomo		Exposición(h)	4.1	
	Prácticas de aplicación y experimentación		Guía de observación(a) Desarrollo de ejercicios	4.2 3.3	
	Evaluación Final		Reactivos ( c )	4.3	

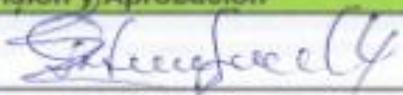
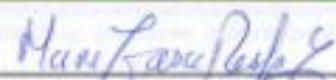
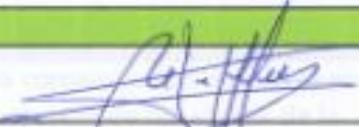
## 12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica

Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
William R. Proffit	/2013	9,788E+12	Ortodoncia contemporanea		
Robert Moyer	2013		Manual de Ortodoncia		

Complementaria	2013	Principios técnicos actuales de la Ortodoncia
Graber Thomas	2012	De la impresión a la activación en ortodoncia y Ortopedia
Esequiel Rodriguez		
b)		
c) Web		

**13. Revisión y Aprobación**

			
Dra. Sonia González Chong Docente	Dra. María Teresa Restrepo Comisión Académica		Dr. Jose Pedro Muñoz Cruzati Decanato/Coord. de Carrera
Fecha:	Fecha:		