



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	FO.4.6 FB. SP	b) Nombre de la Asignatura:	SALUD PUBLICA
c) Facultad:	ODONTOLOGIA	d) Carrera:	ODONTOLOGIA
e) Nivel:	CUARTO	f) Unidad de Organización Curricular:	FORMACION BASICA
g) Créditos:	3	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:	NINGUNA	j) Horas:	96
k) Correrquisitos:	NINGUNO	l) Docencia:	36 Prácticas 12 Autónomas 48
m) Elaborado por:	Dra. Carolina Rivadeneira Rivas Mg.S.P.	n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
o) Docente responsable:	Dra. Carolina Rivadeneira M	p) Horario:	Jueves: 9:15 A 11:30.

2. Caracterización de la Asignatura	
<p>LA ASIGNATURA SE ENCUENTRA UBICADA EN EL CUARTO NIVEL DE LA CARRERA , DENTRO DEL AREA DE FORMACION BASICA TEORICA -PRACTICA QUE CAPACITA A LOS ESTUDIANTES COMPRENDAN QUE LAS ACCIONES PREVENTIVAS SE DEBEN ORIENTAR EN EL MANEJO DEL CONCEPTO DE INTEGRIDAD Y VALORACION DE LOS PACIENTES POR LO TANTO ES NECESARIO PONER EN PRACTICA LAS MEDIDAS APROPIADAS PARA DISMINUIR AL MINIMO LAS POSIBILIDADES DE SER AFECTADOS POR LA ENFERMEDAD . ASI COMO TAMBIEN EN MEDIDAS DE AUTOPROTECCION OBSERVADA EN LOS ACTOS CLINICOS QUE SE DESARROLLAN EN LA PROFESIÓN</p>	

3. Objetivo de la Carrera	
<p>Formar profesionales competentes en Odontología, capacitados para desempeñarse en un modelo de atención orientado de forma pertinente hacia el paciente y la comunidad para el cuidado odontológico integral y las labores de promoción y prevención en los niveles primario y secundario de salud, con un fundamento profesional humanístico - ético y comprometido con su formación continua tanto científica, como tecnología y en valores.</p>	

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera	
<p> </p>	

Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a) Identificar las estructuras anatómicas y dentarias en su composición, forma y funcionamiento, como base para la aplicación de los diferentes procedimientos odontológicos.		
b) Diseñar,, confeccionar, adaptar y aplicar los diversos tipos de tratamientos rehabilitadores de acuerdo a sus edades.		
c) Identificar la conducta y comportamiento de los pacientes frente a un tratamiento odontológico.	ALTA	Identifica la conducta y comportamientos de los pacientes frente a un tratamientos odontologico .
d) Desarrollar las condiciones biopsicociales para la convivencia en su contexto personal y laboral	ALTA	Identifica la condiciones biopsicosocial para diagnostico y tratamiento odontologico
e) Investigar en el campo de la salud bucal, en el contexto local, regional, nacional e internacional haciendo uso de herramientas metodológicas e informáticas.	ALTA	Investiga en el campo de la salud bucal , en el constexto local, regional,nacional e internacional haaciendo uso de herramienttas metodologicas e informaticas . Considerando los contenidos de la salud publica herramienta importante que nos permita obtener resultados de una investigación científica.
f) Conocer herramientas para la administración de instituciones en el área de la salud.		
g) Aplicar normas de bioseguridad en los distintos tratamientos bucodentales,		
h) demostrar una sólida formación científica , ética y humanística con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social	ALTA	demuestra una solida formación científica, etica y humanistica con plena conciencia de las necesidades de perfeccionamiento permanente y ejercer la profesión con responsabilidad humana y social.
i) Aplicar conocimientos odontológicos y jurídicos necesarios para resolver los problemas que se planteen y determinar las condiciones maxilobucuales relacionados con la identificación de personas.		

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Generalidades de salud pública

Niveles de prevención

Enfermedades y anomalías más comunes en la cavidad oral
salud bucal

Odontología perinatal y enfermedades congénitas y adquiridas

Protocolo de atención de

6. Metodología (Modelo Educativo)
Desde la concepción del modelo educativo de la universidad, que esta en proceso de construcción , la metodología que se trabajará en el proceso enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el modelo constructivista (sisteme estructural/ sistema configuracional) sistemico complejo con enfoque humanistico.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)
Profesional odontologico competitivo con perfil en salud publica. Experiencia en la docencia y en el ejercicio de la salud oral. Magister en salud publica.

8. Estructura de la Asignatura				
	Unidades Temáticas	Contenidos		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1	Generalidades de la salud publica	Salud publica - Historia de la odontologia - historia de la salud - Salud y enfermedad - Proceso historico social - Epidemiologia.	maneja los principios basicos de la salud publica	Valora y asume con responsabilidad el enfoque de generalidades de la salud publica aplicada en la salud individual y comunitaria
2	Niveles de prevención	Prevencion primaria: fomento de la salud y proteccion especifica Prevención secundaria: Diagnostico y tratamiento precoz Prevención terciaria: Limitación del daño y Rehabilitación del ind.	Define conocimientos de los niveles de prevencion de acuerdo con la poblacion en estudio	asume su rol con responsabilidad y los problemas emocionales de población especialmente en relacion con tratamientos bucodentales.
3	enfermedades y anomalias mas comunes de la cavidad oral Protocolos de atencion de salud bucal	Caries , enfermedades periodontales ,gingivitis ,mal oclusion ,sida y manifestaciones bucales, historia clinica odontologica , Protocolos de atencion en salud oral	define las manifestaciones clinicas con diferentes alteraciones generales y locales	Asume con responsabilidad el diagnostico que corresponde
4	Odontologia perinatal y enfermedades adquiridas. -	Odontologia perinatal - labio leporino y/o fisura ,velo palatina -cancer bucal	Define conocimientos teoricos en el cuidado y tratamientos en la odontologia perinatal y enfermedades congenitas adquiridas mas frecuentes.	Valora conocimientos teoricos en la aplicación del entorno bio psico social del entorno.

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Aplica elementos teóricos de ejercicios prácticos en situaciones problemáticas valorando y asumiendo con responsabilidad el enfoque de género en la educación.

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
1.1	9,16,23 DE JUNIO DEL 2016	socialización del silabo salud publica, historia de la odontologia, historia de la salud, salud y enfermedad , proceso historico social,Epidemiolg	9	0	9	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	trabajo de observación dirigida	generación de datos y búsqueda de información,	Exposición (23 - junio)
Total...			9	0	9	RECURSOS DIDÁCTICOS: Vídeos, documentales, sala audiovisual y laptops.				

U.2
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Diseña planes de intervención valorando el rol protagónico de la escuela en el mejoramiento de las condiciones de niños, niñas y adolescentes en la intervención desde enfoque de género.

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
2.1	30 DE JUNIO	Niveles prevención primaria: fomento de salud .	3		3	Conferencias	Proyectos de integración de saberes,	Talleres,	generación de datos y búsqueda de información,	Exposición (30 - junio)
2.2	7,14 DE JULIO	proteccion espesifica secundaria Diagnostico y tratamiento precoz practica: llenado de historia clinica odontologica.	3	3	6	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	trabajos,	Guías de observación (14 - julio)
2.3	21 DE JULIO	Prevencion terciaria: Limitacion del daño y rehabilitacion del individuo	3		3	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	trabajos,	Lección Escrita(21 - julio)
Total...			9	3	12	RECURSOS DIDÁCTICOS: Vídeos, documentales, sala audiovisual y laptops.				

		U.3 RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Resuelve situaciones problémicas desde la comprensión de los derechos humanos asumiendo su rol garante de la educación desde la perspectiva de género.								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
3.1	28 de julio	EVALUACIÓN DE PRIMER PARCIAL Y SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS	3		3					reactivos (28 - julio)
3.2	4 , 11. 18 agosto	enfermedades mas comunes : caries dental, gingivitis periodontitis y mal oclusión.	3	3	6	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Talleres,	trabajos,	Exposición (11 - Agosto)
3.3	25 DE AGOSTO	Sida y manifestaciones locales PROTOCOLO DE ATENCION DE SALUD BUCAL.	3	3	6	Conferencias	cuestiones sobre la tematica	Talleres,	trabajos,	Lección Escrita (25 - Agosto)
Total...			9	6	15	RECURSOS DIDÁCTICOS: Vídeos, documentales, sala audiovisual y laptops.				

		U.4 RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Diseña planificaciones microcurriculares desde la perspectiva de la equidad de género empleando la creatividad.								
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
4.1	1,8 , 15 DE SEPTIEMBRE	odontología perinatal Labio leporino y/o fisura velopalatina cancer bucal	6	3	9	Conferencias	retroalimentación	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	trabajos,	vinculacion con la sociedad (15 - septiembre)
4.2	22 DE SEPTIEMBRE	SEGUNDA EVALUACIÓN DEL PARCIAL Y SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS	3		3	Conferencias	Resolución de problemas o casos.	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	elaboración individual de ensayos,	reactivos (22 - septiembre)

Total...	9	3	12	RECURSOS DIDÁCTICOS: Vídeos, documentales, sala audiovisual y laptops.
-----------------	----------	----------	-----------	---

		Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	96	36	12	48

10. Escenarios de Aprendizaje							
Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input checked="" type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input checked="" type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar: Nuevo	

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)					
	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
a)	Actividades varias en clase	20%	lección escrita (g)	2.3	1
	Trabajo Autónomo	20%	exposición (h)	1.1 2.1	2
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	guías de observación (a)	2.2	1
	Evaluación Primer parcial	40%	REACTIVOS (c)	3.1	1
b)	Actividades varias en clase	15%	lección escrita (g)	3.3	1
	Trabajo Autónomo	20%	exposición (h)	3.2	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	25%	vinculacion con la sociedad (t)	4.1	1
	Evaluación Final	40%	REACTIVOS (c)	4.2	1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica					
Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
Malagón-Londor	2011	21941	SALUD PUBLICA . SEGUNDA EDICIÓN		
Francisco Lopez	2010	21.944	DEMOLOGIA . ENFERMEDADES TRANSMISIBLES		
b) Complementari Ministerio de salud .Chile 1992. SALUD BUCAL (MANUAL DE CONTENIDOS)					
c) Web					

13. Revisión y Aprobación

 Dra. CAROLINA RIVADENEIRA Mg. Docente Fecha: Mayo 2016	 Dra. MARIA TERESA RESTREPO Mg. Comisión Académica Fecha: Mayo del 2016	 Dr. JOSE PEDRO MUÑOZ CRUZATTY Mg. Decanato/Coord. de Carrera Fecha: Mayo del 2016
--	---	---