



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de la Asignatura (Sílabo)

Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí
FACULTAD DE ENFERMERIA
RECIBIDO

Fecha: junio 2016

Hora: 8:00

Heue.

AUXILIAR DE SECRETARIA

1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	F14.00.C1.2.2.8	b) Nombre de la Asignatura:	ENFERMERIA BASICA I
c) Facultad:	ENFERMERIA	d) Carrera:	ENFERMERIA
e) Nivel:	II SEMESTRE	f) Unidad de Organización Curricular:	PROFESIONAL
g) Créditos:	7	h) Modalidad:	PRESENCIAL
i) Prerrequisitos:	BIOLOGIA CELULAR Y GENETICA	j) Horas:	224
k) Correquisitos:	FISIOLOGIA-MICROBIOLOGIA-PARASITOLOGIA	l) Docencia:	112 Prácticas:
m) Elaborado por:	LCDA. MARIA QUIJIJE O.	n) Período Académico:	2016 - 2017
o) Docente responsable:	LCDA. MARIA QUIJIJE O. L	p) Horario:	LUNES-MARTES-MIERCOLES-JUEVES
		50 Autónomas:	62

2. Caracterización de la Asignatura
Es una materia profesional que se relaciona estrechamente con los aprendizajes del cuidado integral del ser humano sano o enfermo en las diferentes etapas de la vida. Bases teóricas que aplicara el estudiante en la práctica preventiva y asistencial. Lo introduce a la observación e identificación de problemas y necesidades biopsicosocial del ser humano.

3. Objetivo de la Carrera
Formar profesionales competentes en enfermería para el cuidado integral del ser humano, de acuerdo a la problemática de salud de la población, para trabajar en los niveles de atención primaria, secundaria y terciaria; vinculando lo humanístico, lo ético, con lo científico-tecnológico, caracterizado por la corresponsabilidad y el ejercicio del pensamiento crítico, analítico y reflexivo, que contribuya al desarrollo sostenible, a la ciudadanía, al mundo laboral, en el marco del Plan Nacional del Buen Vivir. Objetivo de la Asignatura: Adquirir conocimientos que le permitan proporcionar una atención de calidad durante la hospitalización del usuario.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	
		ALTA
a)	1. Articula, moviliza y coloca en acción, valores, conocimiento y habilidades necesarias para el desempeño eficiente y eficaz de actividades requeridas por la naturaleza del trabajo de enfermería.	ALTA Aplicara sus conocimientos aplicara sus conocimientos teoricos y practicos en el momento de realizar un procedimiento al usuario.
b)	2. Evidencia compromiso por actualizarse durante el ejercicio profesional.	ALTA Capacidad de aprender y capacitarse continuamente

c)	3. Valora los procesos de la profesión identificando problemas en el desempeño respecto a la realidad de salud.	ALTA	Identifica problemas y coordina con el equipo de salud con el fin de brindar un excelente servicio al usuario
d)	4. Se comunica efectivamente en forma escrita y verbal con miembros del equipo de salud y con la comunidad.	ALTA	Mantiene confianza en la aplicación de los procedimientos para la satisfacción del paciente.

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)

Historia de la enfermería
Necesidades básicas del ser humano
Medidas de bioseguridad
Confort al paciente
formularios

Percepción de la salud
Glosario

Uso y manejo de

6. Metodología (Modelo Educativo)

A efectos de desarrollar el componente teórico y metodológico de la asignatura, se aplicarán, fundamentalmente, los métodos siguientes: expositivo, elaboración conjunta y el método problémico; conducidos por el docente, con la participación activa de los estudiantes; demostrando respeto a los criterios personales, así como cultura en el proceso de discusión científica y capacidad de trabajo cooperado de equipo.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Profesional con título universitario o politécnico con grado de la maestría a fin a la asignatura que imparte y reúne cualidades características para la actividad docente, de acuerdo a los dominios cognoscitivos, praxológicos axiológicos, tecnológicos, comunicativo y de la cultura que a su vez deriban diversos elementos configurándose su formación profesional, con la comprobación de lo captado por estudiantes.

8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas	Contenidos		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores

1	Bases teoricas y conceptuales de la evolucion de la profesion de enfermeria y comunicacion entre enfermera - paciente y familia.	Historia, definición, modelos y teorías de la profesión. Símbolos de enfermería, juramento, oración. La deontología, deberes y derechos. ONGs. Que han contribuido en la formación y práctica de enfermería La enfermería/ y sus campos actuales de práctica profesional. La enfermera y sus funciones: Administrativas, técnicas, educativas e investigativa Establecer los objetivos y fases de la relación entre la Enfermera – paciente y familia	Aplica los conocimientos aprendidos en base a cómo ha ido evolucionando la enfermería junto con principios y valores e identifica, analiza e interpreta los diferentes símbolos de enfermería.	Tiene conocimiento y discute sobre la historia de la enfermería
2	Percepción de la salud. Necesidades básicas del ser humano Patrones funcionales Marjory Gordon	Analiza de acuerdo a sus propias necesidades las “necesidades básicas del ser humano” en base a la teoría de Maslow y Marjory Gordon -Expresión de conocimientos en base a sus saberes. Manejo de desechos hospitalarios, clasificación, fases, gestión de comité institucional, evaluación, plan de contingencia.	Trabajo grupal pirámide de Maslow, mapa conceptual.	Asume la importancia de la aplicación de los cuidados de enfermería a través de la pirámide de Maslow y Marjory Gordon
3	Medidas de Lavado de manos, Colocación de guantes. Asepsia: clases, principios de asepsia médica y Expediente clínico	Mecánica Corporal Principio de la mecánica corporal. Movilización del paciente y sus tipos. Comodidad del paciente. Elementos de comodidad, importancia, factores que influyen en la incomodidad del paciente.	Aplica los conocimientos técnicos en base a lo aprendido	Se muestra con autoconfianza y seguridad al aplicar las técnicas correctas hacia con el suario
4	Admisión y alta Elaboración de informes de enfermería	Composición, funciones y objetivos. Uso de formularios de la historia clínica en los servicios hospitalarios y comunitarios	Conoce e identifica los diferentes formularios clínicos y comunitarios	Maneja con seguridad los distintos formularios hospitalarios y comunitarios.

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1	Reconoce las funciones y rol del profesional de enfermería en las diferentes áreas de atención de salud y mantiene el dialogo para generar relación de colaboración entre la enfermera-paciente y familia.
5n	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:
	Horas
	Prácticas de Aplicación y Actividades de

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Experimentación de Aprendizajes	Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
1.1	13 al 16 de Junio 2016	Historia, definición, modelos y teorías de la profesión. Símbolos de enfermería, juramento, oración. La deontología, deberes y derechos. ONGs. Que han contribuido en la formación y práctica de enfermería.			2	Docencia en escena	Construcción de modelos y prototipos,	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.
1.2	13 al 16 Junio 2016	La enfermería/ y sus campos actuales de práctica profesional. La enfermera y sus funciones: Administrativas, técnicas, educativas e investigativa Establecer los objetivos y fases de la relación entre la Enfermera – paciente y familia.	5	0	2	Docencia en escenarios laborales	Construcción de modelos y prototipos,	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	Análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales.
Total...			5	0	4	RECURSOS DIDÁCTICOS: Vídeos, documentales, sala audiovisual y laptops.			

U.2

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Utiliza un lenguaje claro y preciso creando un clima de confianza y colaboración.

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
2.1	20 al 24 Junio 2016	Definición de salud. Percepción de la salud Enfermedad, etapas, impacto en la familia y reacciones frente a la enfermedad, labor de el/la	7	0	2	Orientación para estudios de caso	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	Trabajos de observación dirigida, trabajos,	LECTURA
2.3	20 al 24 Junio 2016	Glosario Medidas de bioseguridad: Generalidades Manejo de desechos	5	6	3				Lección Escrita
Total...			12	6	5	RECURSOS DIDÁCTICOS:			

U.3

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Aplica los procesos de satisfacción de necesidades del paciente.

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
3.1	27 al 30 Junio 2016	Lavado de manos, Colocación de guantes.	6	3	2	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	trabajos,	Prácticas de

3.2	5 al 7 Julio 2016	Anamnesis Fisico Examen Posiciones del paciente, generalidades e importancia.	10	8	4	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación- intervención	desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,		Laboratorio
3.3	11 al 21 Julio 2016	Mecánica Corporal Principio de la mecánica corporal. Movilización del paciente y sus tipos. Comodidad del paciente.	8	6	4	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación- intervención	desarrolladas en escenarios experim	EXPOSICION	Prácticas de Laboratorio
3.4	01 al 04 Agosto 2016	Procedimiento de cama abierta, cama cerrada, cama ocupada y quirúrgica. Concepto e importancia de la higiene en los pacientes.	10	7	4	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación- intervención	desarrolladas en escenarios experim	EXPOSICION	Prácticas de Laboratorio
3.5	8 al 11 Agosto 2016	Cuidados de la piel Tipos de baños: tina, ducha y esponja. Aseo de genitales. Lavado de cabello en cama, silla. Pediculosis.	6	5	4	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación- intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	EXPOSICION	Prácticas de Laboratorio
3.6	15 al 18 Agosto 2016	Asistencia post mortem Aseo diario y terminal de la Unidad del paciente. NECESIDADES DE ELIMINACIÓN: Generalidades	5	4	1	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación- intervención	EXPOSICION		Prácticas de Laboratorio
Total...			45	33	19	RECURSOS DIDÁCTICOS:				

U.4

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Identifica y utiliza los diferentes formularios de la historia clínica.

RECURSOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.			Identifica y utiliza los diferentes formularios de la historia clínica.							
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
4.1	22 al 25 Agosto 2016	Expediente clínico: Composición, funciones y objetivos. Uso de formularios de la historia clínica en los servicios hospitalarios y comunitarios	8	6	3	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,	Desarrollo de ejercicios
	29 Agosto al 08 Septiembre	Admisión y alta del paciente: significado y procedimientos. Elaboración de informes de enfermería	10	5	4	Docencia en escenarios laborales	Sistematización de prácticas de investigación-intervención			
Total...			18	11	7	RECURSOS DIDÁCTICOS:				

U.5

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Conocer las teorías y conceptos relacionados sobre la seguridad alimentaria nutricional.

Sesión	U.5	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:									
	Fecha	Contenidos	Horas			Conocer las teorías y conceptos relacionados sobre la seguridad alimentaria nutricional.					
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo	Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación	
4.1											
4.2	13 a 17,06	Encuadre de la asignatura. Introducción de la asignatura. 1. Definición, Objetivos, y funcionamientos de los profesionales de la salud en la seguridad alimentaria	4		4	docencia en escenarios laborales	OTros, Observacion y exposicion docente	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	Comprension de material bibliografico y revision de situacion	Manejo de Base de Datos	

4.3	20 a 24,06	2. Indicadores útiles para medir la inseguridad alimentaria a nivel nacional y familiar	2		2	Docencia en escenarios laborales	Exposicion Ensayo	Trabajo de observacion dirigida	situacion actual sobre la seguridad alimentaria en el pais	Manejo de Base de Datos
4.5	04 a 08 ,07	Introducción y componentes de la cadena agroalimentaria	4		2	Docencia en escenarios laborales	Simulacion	Talleres	comprencon de material bibliografico	Evaluacion
4.6	11 a 15 ,07	Producción, Factores que determinan la producción.	2		4	Docencia en escenarios laborales	Clase magistral	Talleres	comprencon de material bibliografico	Manejo de Base de Datos
4.7	18 a 23,07	Definición de disponibilidad,	2		2	Docencia en escenarios laborales	Clase magistral	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	preparacion de informe y revision bibliografica	Manejo de Base de Datos
4.8	26 a 30,07	Factores que influyen en la disponibilidad de los alimentos	6		2	Docencia en escenarios laborales	Clase magistral	Talleres	preparacion de informe y revision	practica en Escenario
4.9	03 a 07,08	Indicadores de producción de alimentos	2		2	Docencia en escenarios laborales	Exposicion grupal	Talleres	preparacion de informe y revision bibliografica	practica en Escenario
4.10	09 a 14,08	Métodos para relacionar la disponibilidad de alimentos con las necesidades nutricionales.	2		2	Docencia en escenarios laborales	Exposicion grupal	Trabajo de observacion dirigida	preparacion de informe y revision bibliografica	practica en Escenario
4.11	16 a 21,08	Definición consumo de Alimentos y Factores que determinan el consumo	2		2	Docencia en escenarios laborales	Clase magistral	Talleres	preparacion de informe y revision bibliografica	Evaluacion Escrita
4.12	23 a 28,08	2. Definicion, de la utilización biológica de los alimentos	4		2	Docencia en escenarios laborales	Clase magistral	Manejo de base de datos y acervos bibliográficos,	preparacion de informe y revision bibliografica	Evaluacion Escrita
	31 a 04 ,09	Factores que determinan la utilización biológica de los alimentos	2		3	Docencia en escenarios laborales	Exposicion grupal	Talleres	preparacion de informe y revision bibliografica	Evaluacion Escrita
Vinculacion										
total.....			32	0	27	RECURSOS DIDÁCTICOS:				

10.

Escenarios de Aprendizaje

Aula de clase	☒	Escenarios experimentales o laboratorios	☒	Escenarios Laborales	☒	Otros	☐
Talleres	☒	Escenarios virtuales o simulación	☐	Auditorios	☐	Especificar:	Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
1. Parcial	Actividades varias en clase	20%	Análisis de textos	1.1	1
	Trabajo Autónomo	20%	Exposición	1.2. 4.1	2
	Prácticas de aplicación y experimentación	25%	Informe	2.1	1
	Evaluación Primer parcial	40%	Examen teorico y practico	Al final del parcial	1
2. Parcial	Actividades varias en clase	20%	Lección escrita	3.1, 3.2	1
	Trabajo Autónomo	20%	Praticas de laboratprio	3.1.2.3.4.5.6	6
	Prácticas de aplicación y experimentación	25%	Desarrollo de ejercicio	4.1	1
	Evaluación Final	40%	Examen teorico y practico	Al final del parcial	1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica

Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
Dugas, Beverly Witter	2005		Tratado de Enfermería Práctica. 8va Edición. México		
Gabriela Carrera. Nancy Jaciva Reascos.			Tratado de Enfermería Madrid (España).		

b) Complementaria Audrey Berman. Shirlee Snyder Fundamentos de Enfermería 9na edición volumen I

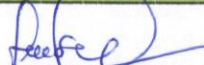
c) Web ☐ <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~29701428/salud/enferm.htm>

13. Revisión y Aprobación



Nombres y Apellidos
Docente

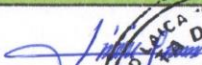
Fecha:



Nombres y Apellidos
Comisión Académica

Fecha:

jun 12016



Nombres y Apellidos
Decanato/Coordinador de Carrera

Fecha:

