



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Programa de la Asignatura



| 1. Datos Generales y Específicos: | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| a) Código de la Asignatura: | FA-1.1-RSEI | b) Nombre de la Asignatura: | Realidad socio eco. Invest. |
| c) Facultad: | Arquitectura | d) Carrera: | Arquitectura |
| e) Nivel: | 1 Semestre | f) Unidad de Organización Curricular: | Formación Humana |
| g) Créditos: | 3 créditos | h) Modalidad: | Presencial |
| i) Prerrequisitos: | Ninguno | j) Horas: | 96 |
| k) Correquisitos: | Metodología de la Investigación | l) Docencia: | 21 |
| m) Elaborado por: | Arq. Carlos Lourido | Prácticas: | 30 |
| o) Docente responsable: | Arq. Carlos Lourido | Autónomas: | 45 |
| | | n) Período Académico: | 2016 - 2017 (1) |
| | | p) Horario: | Miércoles de 10H00 a 12H15 (Paralelo A) |

| 2. Caracterización de la Asignatura | |
|--|--|
| <p>El seminario de realidad socioeconómica del Ecuador es un eje transversal de formación humana que permitirá al estudiante en las diversas carreras que imparte la universidad, fortalece sus capacidades para que pueda aportar al desarrollo del país con criterio, responsabilidad social y compromiso ciudadano.</p> | |

| 3. Objetivo de la Carrera | |
|--|--|
| <p>Formar profesionales arquitectos que busquen constantemente solucionar las necesidades insatisfechas de espacios físicos requeridos por el colectivo social para la realización de actividades relacionadas con el hábitat y la gestión de la espacialidad territorial a través de nuevas maneras de ver, de enfoques originales, de nuevas formas de entender y concebir las cosas y de estimular la actitud de buscar en la realidad lo latente, conjeturando y formulando hipótesis provisionarias, para construir la realidad desde el pensar, según los modos de pensar ejercidos y según el tipo de inteligencia poseída por la personalidad creativa del arquitecto.</p> | |

| 4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| | Resultados de Aprendizaje de la Carrera | Contribución ALTA . MEDIA - BAJA | Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá: |
| a) | Identificar y analizar los procesos relevantes de la realidad social y económica del Ecuador, con equidad y ciudadanía responsable. | ALTA | Analizar los procesos de la realidad social y económica del Ecuador. |
| b) | Analizar e interpretar los diversos tipos de información socioeconómica con criterio, precisión y responsabilidad. | MEDIA | Realizar informes socio económicos del país. |
| c) | Investigar e interrelacionar las normas constitucionales vigentes articuladas a los planes de desarrollo socioeconómicos, con pertinencia y responsabilidad social. | MEDIA | Interrelacionar normas constitucionales con pertinencia y responsabilidad social. |
| d) | Indagar, comparar y valorar las políticas económicas, sociales, políticas y tecnológicas; respetando las diversas opiniones con respeto y pertinencia. | MEDIA | Realizar ensayos de políticas económicas, sociales y tecnológicas respetando las diversas opiniones. |

| 5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera) | |
|--|---|
| Realidad social y económica del Ecuador. la investigación científica. | Socioeconomía - métodos y metodologías en |

| 6. Metodología (Modelo Educativo) |
|--|
| Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico. |

| 7. Perfil del Docente (Información de la Carrera) |
|--|
| Perfil con basta experiencia profesional técnica y académica, está capacitado para facilitar el proceso de aprendizaje a través de sus conocimientos y experiencia profesional, utilizando métodos y técnicas didácticas que permitan la interacción entre los actores del proceso educativo a fin de garantizar el desarrollo de competencias en los futuros profesionales. |

| 8. Estructura de la Asignatura | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | Unidades Temáticas | | |
| 1 | REALIDAD SOCIAL Y ECONOMICA DEL ECUADOR | | |
| | SOCIOECONOMIA - MÉTODOS Y METODOLOGÍA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | | |

| 9. Desarrollo de la Asignatura | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|--|----------|-----------|-------------|-------------------------|--|--|
| U.1 | | RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Identificar la realidad social y económica del Ecuador | | | | | | |
| Sesión | Fecha | Contenidos | Horas | | | Actividades de Docencia | Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes | Actividades de Trabajo Autónomo |
| | | | Docencia | Prácticas | T. Autónomo | | | |
| 1.1 | 6 DE MAYO | SOCIALIZACION DE LOS SILABOS Y CONFORMACION DE LOS GRUPOS | 3 | | | Conferencias | Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, | |
| 1.2 | 13 DE MAYO | El conocimiento: Definición, origen. Niveles de conocimiento. | 1 | 2 | 3 | Foros | Talleres, | análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales. |
| 1.3 | 20 DE MAYO | El hombre y sus necesidades. Necesidad y actividad | 1 | 2 | 3 | Conferencias | Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, | generación de datos y búsqueda de información, |
| 1.4 | 27 DE MAYO | El Trabajo como una de las principales actividades humanas. El trabajo y la formación del hombre El trabajo y el conocimiento. | 1 | 2 | 3 | Conferencias | Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, | generación de datos y búsqueda de información, |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------|---|---|---|---|--------------|--|--|
| 1.5 | 3 DE JUNIO | El método: El método y el conocimiento La particularidad del método | 1 | 2 | 3 | Conferencias | Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, | generación de datos y búsqueda de información, |
| 1.6 | 10 DE JUNIO | La producción y las necesidades del hombre. La actividad como correspondencia de la necesidad. Formas desiguales de satisfacción de las necesidades del hombre. | 1 | 2 | 3 | Conferencias | Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, | generación de datos y búsqueda de información, |
| 1.7 | 17 DE JUNIO | Las formas de administración del espacio agrario. El latifundio. Origen y clasificación del latifundio | 1 | 2 | 3 | Conferencias | Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, | generación de datos y búsqueda de información, |
| 1.8 | 24 DE JUNIO | Impacto del latifundio en el ordenamiento de la producción colonial en América. El latifundio como antecedente de la hacienda. La plantación. | 1 | 2 | 3 | Conferencias | Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, | generación de datos y búsqueda de información, |
| 1.9 | 1 DE JULIO | La revolución Industrial Características y tipificación de este suceso histórico. El capitalismo como modo de producción. | 1 | 2 | 3 | Conferencias | Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, | generación de datos y búsqueda de información, |

Total

11

16

24

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyectores audiovisuales, materiales para talleres, etc.

| U.2 | | RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Interrelaciona la situación actual y los planes de desarrollo socioeconómicos. | | | | | | |
|----------------|---------------|---|------------------|-------------------|---------------------|---------------------------------|--|--|
| Sesión | Fecha | Contenidos | Horas | | | Actividades de Docencia | Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes | Actividades de Trabajo Autónomo |
| | | | Docencia | Prácticas | T. Autónomo | | | |
| 2.1 | 8 DE JULIO | Primer Evaluación del Parcial. | 3 | | | | | |
| 2.2 | 15 DE JULIO | Semana Cultural - Facultad | | | | | | |
| 2.3 | 22 DE JULIO | Congreso Internacional de Arquitectura | | | | | | |
| 2.4 | 29 DE JULIO | El Surgimiento del Estado Nacional. La ciudad moderna y el capitalismo. El capitalismo y las guerras. Etapas de la economía Ecuatoriana. Inserción de la economía actual del Ecuador. | 1 | 2 | 3 | Conferencias | Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, | generación de datos y búsqueda de información, |

| | | | | | | | | |
|------|-----------------|--|---|---|---|--------------|--|--|
| 2.5 | 5 DE AGOSTO | La etapa petrolera en la economía Ecuatoriana. El impacto del boom petrolero en la concepcion del fenomeno arquitectonico y urbano El urbaninsmo en America Latina. La morfologia de los asentamientos humanos en la colonia. | 1 | 2 | 3 | | | |
| 2.6 | 12 DE AGOSTO | los diferentes modelos economicos contemporaneos y su incidencia en la evolucion social del Ecuador. Los diversos tipos de Informacion economica. | 1 | 2 | 3 | Conferencias | Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, | generación de datos y búsqueda de información, |
| 2.7 | 19 DE AGOSTO | Políticas económicas, sociales y tecnológicas. Organizaciones del mercado. Planes Sociales: Largo y corto plazo en el ambito nacional e internacional. | 1 | 2 | 3 | Conferencias | Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, | generación de datos y búsqueda de información, |
| 2.8 | 26 DE AGOSTO | Actividades económicas: Efectos y resultados del mercado. Ciclos Economicos: Identificando Causas y concecuencias Fundamentos: A largo plazo, la economia y los potenciales sobre una empresa. Conocer empresas y representantes: para estar asocisados al entorno empresarial. La morfologia de los asentamientos humanos en la colonia. | 1 | 2 | 3 | Conferencias | Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, | generación de datos y búsqueda de información, |
| 2.9 | 2 DE SEPTIEMBRE | La producción y las necesidades del hombre. La actividad como correspondencia de la necesidad. Formas desiguales de satisfaccion de las necesidades del hombre. Realidad socioeconomica del Ecuador Realidad socioeconomica de Manabi Realidad socioeconómica de Manta | 1 | 2 | 3 | Conferencias | Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, | generación de datos y búsqueda de información, |
| 2.10 | 9 DE SEPTIEMBRE | Segunda Evaluacion Parcial | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------|------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|--------------------|
| 2.11 | 16 DE SEPTIEMBRE | proceso Final | 1 | 2 | 3 | Conferencias | Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, | lectura, trabajos, |
| 2.12 | 23 DE SEPTIEMBRE | Examen de recuperacion | | | | | | |
| Total | | | 10 | 14 | 21 | RECURSOS DIDÁCTICOS: Proyectoros audiovisuales , materiales para talleres, etc. | | |

| | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | |
| Total | 96 | 21 | 30 | 45 |

| 10. Escenarios de Aprendizaje | | | |
|-------------------------------|--|----------------------|--------------------|
| Aula de clase | Escenarios experimentales o laboratorios | Escenarios Laborales | Otros |
| Talleres | Escenarios virtuales o simulación | Auditorios | Especificar: Nuevo |

| 11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa) | | | | |
|--|-------------|----------------------------|-----------|----------|
| MODALIDAD | PONDERACIÓN | Instrumentos de Evaluación | Contenido | Cantidad |
| Actividades varias en clase | 30% | a,i, t | | 4 |
| Trabajo Autónomo | 20% | h,m,d | | |
| Prácticas de aplicación y experimentación | 30% | l, m | | |
| Evaluación Final | 20% | g | | |

| 12. Bibliografía Básica y Complementaria | | | | | |
|---|------|--------|---|----------|--------|
| a) Básica | | | | | |
| Autor | Año | Código | Nombre del Libro | Capítulo | Unidad |
| MENDEZ MORALES, José Silvestre | 2009 | | FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA PARA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO | | U1,U2 |
| | | | | | U1,U2 |
| b) Complementaria Aguiar, Fernando; BARRAGAN, Julia; LARA, Nelson. . 2008 - ECONOMIA, SOCIEDAD Y TEORIA DEL JUEGO | | | | | |

c) Web www.eumed.net/libros/2006c/203/

13. Revisión y Aprobación

Arq. Carlos Lourido

Docente

Fecha: Abril del 2016

Arq. Janeth Cedeño, Mg.

Comisión Académica

Fecha: Abril del 2016

Arq. Hector Cedeño, Mg.

Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: Abril del 2016