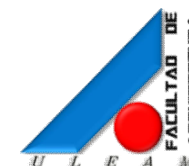




UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Programa de la Asignatura



1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	Fac. Arq. 3.3	b) Nombre de la Asignatura:	Análisis y Proyectos I
c) Facultad:	Arquitectura	d) Carrera:	Arquitectura
e) Nivel:	Tercer Semestre	f) Unidad de Organización Curricular:	Formación Profesional
g) Créditos:	6 Créditos	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:	Técnicas de Expresión y Representación Plástica	j) Horas:	192
k) Correquisitos:	Análisis y Proyectos II	l) Docencia:	45
m) Elaborado por:	Arq. Alberto Paz Z.	Prácticas:	45
o) Docente responsable:	Arq. Alberto Paz Z.	Autónomas:	102
		n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
		p) Horario:	Lunes - Martes y Miércoles (17h30 a 19h00)

2. Caracterización de la Asignatura
<p>Conoce los procesos metodológicos y fundamentos de diseño arquitectónico y urbano</p> <p>Capacidad para estructurar y organizar espacios arquitectónicos para el hábitat humano</p>

3. Objetivo de la Carrera
<p>Formar profesionales arquitectos que busquen constantemente solucionar las necesidades insatisfechas de espacios físicos requeridos por el colectivo social para la realización de actividades relacionadas con el hábitat y la gestión de la espacialidad territorial a través de nuevas maneras de ver, de enfoques originales, de nuevas formas de entender y concebir las cosas y de estimular la actitud de buscar en la realidad lo latente, conjeturando y formulando hipótesis provisorias, para construir la realidad desde el pensar, según los modos de pensar ejercidos y según el tipo de inteligencia poseída por la personalidad creativa del arquitecto.</p>

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA . MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a) Aplica el método de diseño arquitectónico.	ALTA	Fomenta el proceso de diseño: la implantación de la investigación, análisis de normas, zonificaciones y relaciones funcionales. Análisis de la función de los espacios arquitectónicos y forma.
b) Elabora espacios arquitectónicos.	MEDIA	Dibuja criterios compositivos, obteniendo para ello la unidad arquitectónica.
c) Diseña tratamientos o aspectos formales, estableciendo composiciones armónicas.	ALTA	Identificar el carácter formal de la tipología en mención.

5.	Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)
Conocimientos de diseños, acceso a información bibliográficas dentro y fuera de la ciudad. Arquitectónico. expresión. Plástica.	Dibujo Técnicas de

6.	Metodología (Modelo Educativo)
Para el presente programa, se empleará: 1. El método problémico: La situación problémica, el problema docente, las tareas y preguntas problémicas. 2. Aplicación del método deductivo y técnicas que se tomarán como base, la observación de diseños y obras relacionados a la asignatura, elaboración de bocetos, estudios y diseños. 3. Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.	

7.	Perfil del Docente (Información de la Carrera)
Profesional con afinidad a la materia. Experiencia docente en Diseño y Construcción de proyectos, trabajos, investigaciones, difusión, etc. que hallan servido para adquirir conocimiento.	

8.	Estructura de la Asignatura			
	Unidades Temáticas	Contenidos		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1	Capacidad para proyectar con creatividad espacios destinados a viviendas para el ser humano	<p>Encuadre, identificación de necesidades, fundamentos de diseño: zona de descanso, zona social, zona de servicios.</p> <p>Requerimientos funcionales, circulación, ventilación, iluminación, estéticos formales, instalaciones, confort, ambientales, topográficos</p> <p>Análisis del terreno, análisis de áreas, esquemas funcionales, factores climatológicos, análisis formal, programa arquitectónico, zonificación, graficación y presentación final del proyecto, memoria conceptual</p>	<p>Aplica elementos teóricos, prácticos en situaciones problémicas e identifica necesidades, para solucionar un problema.</p>	<p>Valora y asume con responsabilidad en el diseño tomando en cuenta las normas correspondientes para su aplicación.</p>

9.	Desarrollo de la Asignatura				
	U.1	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Conoce, aplica y elabora proyectos y planos arquitectónicos de viviendas idóneos con fundamentos técnicos, funcionales, formales en beneficio de la comunidad		
5		Horas		Prácticas de Aplicación y	Actividades de

Sesic	Fecha	Contenidos	Actividades de Docencia			Actividades de Docencia	Experimentación de Aprendizajes	Trabajo Autónomo	mecanismos de evaluación	
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
1.1	06-jun-16	Tema del Primer Proyecto - Entrega y Socialización de Silabo	2		2	Otros, especifique: Guía en el Proceso de Diseño, refiriendoce a su experiencia profesional	Resolución de problemas o casos.	Prácticas en instituciones, empresas o comunidad,	Otros, especifique: Exposiciones, Correcciones Individuales y Grupales	Otros, especifique: Correcciones, Presentacion Final, Memoria Técnica, Plantas Arquitectonicas, Detalles, Implantaciones, Cortes, Maqueta (Virtual o Fisica)
1.2	07-jun-16	Exposicion: Historia, origen y Evolucion de la vivienda		2	2					
1.3	08-jun-16			2	2					
1.4	13-jun-16		1	1	2					
1.5	14-jun-16	Repazo del trazo en dibujo arquitectonico. Tareas en clase	1	1	2					
1.6	15-jun-16		1	1	2					
1.7	20-jun-16		1	1	2					
1.8	21-jun-16	Encuadre, identificación de necesidades,	1	1	2					
1.9	22-jun-16		1	1	2					
1.10	27-jun-16		1	1	2					
1.11	28-jun-16	Análisis del terreno, análisis de áreas	1	1	2					
1.12	29-jun-16		1	1	2					
1.13	04-jul-16		1	1	2					
1.14	05-jul-16		1	1	2					
1.15	06-jul-16		1	1	2					
1.16	11-jul-16		1	1	2					
1.17	12-jul-16		1	1	2					
1.18	13-jul-16		1	1	2					
1.19	18-jul-16	Esquemas funcionales	1	1	3					
1.20	19-jul-16		1	1	3					
1.21	20-jul-16		1	1	3					
1.22	25-jul-16		1	1	3					
1.23	26-jun-16		1	1	3					
1.24	27-jun-16		1	1	7					
1.25	01-ago-16	Entrega Primer Proyecto -Tema del 2do Trabajo	2							
TotalÁ			23	25	56	RECURSOS DIDÁCTICOS: Vídeos, documentales, sala audiovisual y laptos.				

U.2	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Conoce, aplica y elabora proyectos y planos arquitectónicos de unidades hospitalarias funcionales, de calidad ,con fundamentos técnicos, funcionales, y formales al servicio de la salud publica
50		Horas
		Prácticas de Aplicación y Actividades de

Sesic	Fecha	Contenidos	Actividades de Docencia			Actividades de Docencia	Experimentación de Aprendizajes	Trabajo Autónomo	mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo				
2.1	02-ago-16	Fundamentos de diseño: zona de descanso, zona social, zona de servicios.	1	1	2	Otros, especifique: Guia en el Proceso de Diseño, refiriendoce a su experiencia profesional	Resolución de problemas o casos.	Prácticas en instituciones, empresas o comunidad,	Otros, especifique: Correcciones, Presentacion Final, Memoria Tecnica, Plantas Arquitectonicas, Detalles, Implantaciones, Cortes, Maqueta (Virtual o Fisica)
2.2	03-ago-16		1	1	2				
2.3	08-ago-16		1	1	2				
2.4	09-ago-16		1	1	2				
2.5	10-ago-16		1	1	2				
2.6	15-ago-16		1	1	2				
2.7	16-ago-16		1	1	2				
2.8	17-ago-16		1	1	2				
2.9	22-ago-16		1	1	2				
2.10	23-ago-16		Equipamiento, confort, ambientales, seguridad, materiales, acabados	1	1				
2.11	24-ago-16	1		1	2				
2.12	29-ago-16	1		1	2				
2.13	30-ago-16	1		1	2				
2.14	31-ago-16	1		1	2				
2.15	05-sep-16	Graficaciòn y para presentación final , memoria conceptual	1	1	3				
2.16	06-sep-16		1	1	3				
2.17	07-sep-16		1	1	3				
2.18	12-sep-16		1	1	3				
2.19	13-sep-16		1	1	3				
2.20	14-sep-16		1	1	3				
2.21	21-sep-16	Entrega Proyecto	2						
TotalÁ			22	20	46	RECURSOS DIDÁCTICOS:	Vídeos, documentales, sala audiovisual y laptops.		

Total	192	45	102

10. Escenarios de Aprendizaje							
Aula de clase	<input type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)					
1.Parcial	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
	Actividades varias en clase	20%	Exposiciones - Actuacion de Clase		
	Trabajo Autónomo	20%	Guías de observación - Conocimientos		
	Prácticas de aplicación y experimentación	10%	Correcciones y Practicas en Sitio		
	Evaluación Primer parcial	50%	Entrega de Proyecto	Al final del parcial	
2.Parcial	Actividades varias en clase	15%	Exposiciones - Actuacion de Clase		
	Trabajo Autónomo	20%	Guías de observación - Conocimientos		
	Prácticas de aplicación y experimentación	15%	Correcciones y Practicas en Sitio		
	Evaluación Final	50%	Entrega de Proyecto	Al final del parcial	

12. Bibliografía Básica y Complementaria						
a)	Básica					
	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
	Alfredo Plazola	1990		Arquitectura habitacional		
	Ernest Neufert	1977		Arte de proyectar en arquitectura		
	J. L. Moia	1974		Como se proyecta una vivienda		
	Franz Labriga	1977		Proyectos y planificación		
b)	Complementaria					
c)	Web					

13. Revisión y Aprobación	
----------------------------------	--

[Empty rectangular box for signature]

Arq. Alberto Paz Zambrano, Mg
Docente

Fecha:

[Empty rectangular box for signature]

Arq. Janeth Cedeño Villavicencio, Mg
Comisión Académica

Fecha:

[Empty rectangular box for signature]

Arq. Héctor Cedeño Zambrano, Mg
Decanato/Coord. de Carrera

Fecha: