UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Programa de la Asignatura

1.	Datos Generales y Específicos:							
a)	**Código de la Asignatura:**	Fac.Arq.4.2	b)	**Nombre de la Asignatura:**	Análisis y Proyectos II		
c)	**Facultad:**	Arquitectura	d)	**Carrera:**	Arquitectura		
e)	**Nivel:**	4 nivel	f)	**Unidad de Organización Curricular:**	Formaciòn Profesional		
g)	**Créditos:**	6 créditos	h)	**Modalidad:**	Presencial		
i)	**Prerrequisitos:**	Anàlisis y Proyectos I/Teoría de la Arquitectura I	j)	**Horas:**	192 Horas		
k)	**Correquisitos:**	Anàlisis y Proyectos III	l)	**Docencia:** 46	**Prácticas:** 50	**Autónomas:**	96
m)	**Elaborado por:**	Arq. Marcos Gallo Mg.	n)	**Período Académico:**	2016 - 2017 (1)		
o)	**Docente responsable:**	Arq. Marcos Gallo Mg.	p)	**Horario:**	Lunes, Miercoles y Viernes de 17:30 19:00		

2. Caracterización de la Asignatura

Metodología de la investigación contribuye a sensibilizar al estudiante en la necesidad de investigar los problemas del contexto en el área de conocimiento que corresponde a la Arquitectura. Le permite el manejo de nuevas metodologías y técnicas de investigación, desarrolla su capacidad en la lecto-escritura y la formulación y desarrollo del proyecto de investigación diagnóstica.

El problema específico que resuelve, es la asimilación y empoderamiento de una cultura de la investigación, pues la sociedad ecuatoriana en su condición de subdesarrollada, es dependiente, conformista y consumista.

En cuanto a su articulación en el currículo de la carrera, Metodología de la Investigación contribuye para que el estudiante desarrolle las competencias indagativas y argumentativas, constituyéndose en eje transversal de la investigación formativa en todas las asignaturas que se imparten en la carrera, aportando a desarrollar los procesos que confluyen en la elaboración del proyecto integrador por nivel, mediante el aprendizaje basado en problemas y el aprender haciendo.

3. Objetivo de la Carrera

Objetivo de la carrera: formar profesionales arquitectos que busquen constantemente solucionar las necesidades insatisfechas de espacios físicos requeridos por el colectivo social para la realización de actividades relacionadas con el hábitat y la gestión de la espacialidad territorial a través de nuevas maneras de ver, de enfoques originales, de nuevas formas de entender y concebir las cosas y de estimular la actitud de buscar en la realidad lo latente, conjeturando y formulando hipótesis provisorias, para construir la realidad desde el pensar, según los modos de pensar ejercidos y según el tipo de inteligencia poseída por la personalidad creativa del arquitecto.

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera

	Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA ï MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:

a)	Adopta los criterios para el diseño resultantes de la investigación bibliográfica y de campo, basado en la determinación de los elementos que condicionan y norma el proyecto arquitectónico.	BAJA	**Realiza exposiciones orales de manera individual y colectiva con apoyo audio visual sobre los criterios que condicionaran el diseño arquitectónico**
b)	Determina el programa arquitectónico del proyecto en respuesta a las necesidades espaciales a satisfacer, definiendo las características de cada uno de los espacios que lo conformaran, así como la forma en que se interrelacionarán entre ellos	MEDIA	**Define el programa arquitectónico en función a las necesidades espaciales a satisfacer y el contexto, elaborando diagramas que denoten la comprensión y funcionamiento del proyecto.**
c)	Establece los criterios formales y funcionales en que se fundamentará la propuesta de diseño a partir de una serie de ideas y soluciones que permitan concebir el edificio	MEDIA	**Presenta y define a través de esquemas los diversos parámetros conceptuales, funcionales y formales en se fundamenta la obra arquitectónicas a diseñar.**
d)	Elabora y sustenta una propuesta arquitectónica en función de las condiciones materiales funcionales y formales que debe cumplir el objeto para funcionar en el contexto analizado	ALTA	**Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el proceso de aprendizaje en una propuesta arquitectónica que satisface las necesidades físicas espaciales, técnicas, normativas, estéticas, medio ambientales y de contexto del/los usuario/s.**

5. **Contenidos Mínimos** (Información de la Carrera)

La asignatura Análisis y Proyecto II contribuye a sensibilizar a los /las estudiantes en la necesidad de generar espacios arquitectónicos que respondan a una realidad y contexto determinado, conllevándolo a buscar de forma creativa e innovadora alternativas habitacionales formales y funcionales que originen emociones y sensaciones en quién los use y observe; satisfaciendo además en función de los principios formales, funcionales, estéticos y constructivos del momento, los requerimientos de la sociedad como llegado para las generaciones presente y futuras.

6. **Metodología** (Modelo Educativo)

Desde la concepción del Modelo Educativo de la universidad, que está en proceso de construcción, la metodología que se trabajará en el proceso de enseñanza aprendizaje de la universidad está basada en el Modelo constructivista (sistémico estructural / sistémico configuracional) sistémico complejo con enfoque humanístico.

7. **Perfil del Docente** (Información de la Carrera)

Perfil con basta experiencia profesional técnica y académica, está capacitado para facilitar el proceso de aprendizaje a través de sus conocimientos y experiencia profesional, utilizando métodos y técnicas didácticas que permitan la interacción entre los actores del proceso educativo a fin de garantizar el desarrollo de competencias en los futuros profesionales.

8. **Estructura de la Asignatura**

Unidades Temáticas			

1	**Tema Arquitectónico nº 1 Dispensario Medico**			
2	**Tema Arquitectónico nº 2 Mercado**			

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1 **RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:** Elabora un proyecto arquitectonico comprendido de todos sus componentes pertinenetes

Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo			
1.1	6 de Junio	Introducción y Emisión del tema (dispensario medico)	2			Conferencias	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	
1.2	8 de Junio	Fase investigativa		2	3	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.3	9 de Junio	Fase investigativa	2		3	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.4	13 de Junio	Fase investigativa	2		2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.5	15 de Junio	Análisis de Áreas		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.6	16 de Junio	Zonificacion		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.7	20 de Junio	Esquemas de relaciones	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.8	22 de Junio	Primera corrección: Grupo A		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.9	23 de Junio	Primera corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.10	27 de Junio	Segunda corrección: Grupo A	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,

1.11	29 de Junio	Segunda corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.12	30 de Junio	Tercera corrección: Grupo A	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.13	4 de Julio	Tercera corrección: Grupo B	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.14	6 de Julio	Cuarta corrección: Grupo A	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.15	7 de Julio	Cuarta corrección: Grupo B	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.16	11 de Julio	Quinta corrección: Grupo A	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.17	13 de Julio	Quinta corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.18	14 de Julio	Entrega Final		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.19	18 de Julio	Entrega Final	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.20	20 de Julio	Entrega Final	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
1.21	21 de Julio	Elaboración de Maqueta	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios	generación de datos y búsqueda de información,
1.22	25 de Julio	Elaboración de Maqueta	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
1.23	27 de Julio	Elaboración de Maqueta	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
1.24	28 de Julio	Presentación Final del Taller.	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
		Totalé	**23**	**25**	**48**	**RECURSOS DIDÁCTICOS:**	Pizarra, tiza líquida, proyector, laptop, papelógrafos	

	U.2	**RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:**				Elabora un proyecto arquitectonico comprendido de todos sus componentes pertinenetes		
Sesión	**Fecha**	**Contenidos**	**Horas**			**Actividades de Docencia**	**Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes**	**Actividades de Trabajo Autónomo**
			Docencia	**Prácticas**	**T. Autónomo**			
2,1	1 de Agosto	Introducción y Emisión del tema (mercado)	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
2,2	3 de Agosto	Fase investigativa		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,3	4 de Agosto	Fase investigativa	2		2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,4	8 de Agosto	Fase investigativa	2		2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,

2,5	10 de Agosto	Análisis de Áreas		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,6	11 de Agosto	Zonificacion		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,7	15 de Agosto	Esquemas de relaciones	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,8	17 de Agosto	Primera corrección: Grupo A		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,9	18 de Agosto	Primera corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,1	22 de Agosto	Segunda corrección: Grupo A	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,1	24 de Agosto	Segunda corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,1	25 de Agosto	Tercera corrección: Grupo A	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,1	29 de Agosto	Tercera corrección: Grupo B	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,1	31 de Agosto	Cuarta corrección: Grupo A	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,2	1 de Septiembre	Cuarta corrección: Grupo B	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,2	5 de Septiembre	Quinta corrección: Grupo A	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,2	7 de Septiembre	Quinta corrección: Grupo B		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,2	8 de Septiembre	Entrega Final		2	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,2	12 de Septiembre	Entrega Final	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,2	14 de Septiembre	Entrega Final	1	1	2	Conferencias	Talleres, Asesoría	generación de datos y búsqueda de información,
2,2	15 de Septiembre	Elaboración de Maqueta	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
2,2	19 de Septiembre	Elaboración de Maqueta	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
2,2	21 de Septiembre	Elaboración de Maqueta	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
2,2	22 de Septiembre	Presentación Final del Taller.	2		2	Orientación para estudios de caso	Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios,	generación de datos y búsqueda de información,
alé			**23**	**25**	**48**	**RECURSOS DIDÁCTICOS:**	Pizarra, tiza líquida, proyector, laptop, papelógrafos	

Total

192	46	50	96

10. Escenarios de Aprendizaje

Aula de clase	■	Escenarios experimentales o laboratorios		Escenarios Laborales		Otros	
Talleres	■	Escenarios virtuales o simulación	■	Auditorios		Especificar:	Nuevo

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)

	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
1.Parcial	Actividades varias en clase	20%	Análisis de textos	1,2	1
	Trabajo Autónomo	20%	Guías de observación	1,3	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Simulación	2,3	1
	Evaluación Primer parcial	40%	Estudio de caso	Al final del parcial	1
2.Parcial	Actividades varias en clase	15%	Lección escrita	3.1, 3.2	1
	Trabajo Autónomo	20%	Ensayo	3,4	1
	Prácticas de aplicación y experimentación	25%	Simulación	4,2	1
	Evaluación Final	40%	Estudio de caso		1

12. Bibliografía Básica y Complementaria

a) Básica

Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
Ernst Neufert	2014		Arte de proyectar en arquitectura		U1,U2
Alfredo Plazola			Arquitectura deportiva		U1,U2
Alfredo Plazola			Arquitectura habitacional		U1,U2

b) Complementaria: Ley orgánica de educación Intercultural Plan nacional del buen vivir

c) Web

13. Revisión y Aprobación

Docente	Comisión Académica	Decanato/Coord. de Carrera
Arq. Marcos Gallo Mg.	Arq. Janeth Cedeño, Mg.	Arq. Hector Cedeño, Mg.
Fecha: Junio del 2016	Fecha: Junio del 2016	Fecha: Junio del 2016